

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплины «Б1.В.ДВ2.2 Научный проект в психологии»

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Форма обучения – заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 8 часов лекционных, 10 ч семинарско-практических, 90 ч. самостоятельной работы).

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель дисциплины**

Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить и реализовать исследовательский проект в области психологии

#### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки концепции исследовательского проекта, обоснования его новизны и актуальности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации исполнения проекта;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для продвижения результатов проекта.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ2.2 Научный проект в психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Курс опирается на дисциплину базовой части «Логика и методология научного познания» и дисциплину вариативной части «Современные психологические теории». В соответствии с учебным планом читается на 3 курсе очной и заочной форм обучения. Логически и содержательно дисциплина «Научный проект в психологии» закрепляет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана, создаёт предпосылки для самостоятельной научно-проектной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате научно-исследовательской работы аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-1:** Способность использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

**ПК-2:** Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1      | ОПК-1              | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1;</li> <li>- основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2</li> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК-1) -3</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1;</li> <li>- выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1);</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2)</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3</li> </ul> |
| 2      | ПК-1               | способностью использовать теории,                                                                                                                                                                                       | - психологические теории,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - применять методы диагностики различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - принципами и методами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обу-<br>чающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                            | концепции, прин-<br>ципы мировой и оте-<br>чественной психоло-<br>гической науки для<br>исследования раз-<br>личных психических<br>процессов, свойств и<br>состояний человека,<br>их проявлений в че-<br>ловеческой деятель-<br>ности и социальных<br>взаимодействиях                                                                                                                      | концепции, ре-<br>levantные<br>предметной об-<br>ласти проводи-<br>мого диссериа-<br>ционного ис-<br>следования и<br>научных проек-<br>тов (шифр: 3<br>(ПК-1)-1)<br>- знать методы<br>диагностики<br>различных<br>психических<br>процессов,<br>свойств и со-<br>стояний<br>человека.<br>(шифр: 3 (ПК -<br>1) -2)   | психических<br>процессов,<br>свойств и состоя-<br>ний человека.<br>Шифр: У (ПК -1)<br>-1<br>- применять ме-<br>тоды анализа ис-<br>следования раз-<br>личных психиче-<br>ских процессов,<br>свойств и состоя-<br>ний человека<br>Шифр: У (ПК -1)<br>-2;<br>- обосновывать<br>выбор теорий,<br>концепций,<br>принципов ми-<br>ровой и оте-<br>чественной психо-<br>логической<br>науки, адекват-<br>ных решению за-<br>дач собствен-<br>ного научного<br>психологиче-<br>ского исследова-<br>ния<br>(Шифр: У (ПК-<br>1)-3) | диагностики,<br>анализа и<br>интерпрета-<br>ции<br>различных<br>психических<br>процессов,<br>свойств и<br>состояний че-<br>ловека.<br>(Шифр: В<br>(ПК-1)-1)<br>- навыками<br>критического<br>анализа науч-<br>ных достиже-<br>ний в области<br>психологии с<br>точки зрения<br>их примене-<br>ния в своём<br>диссериа-<br>ционном иссле-<br>довании и в<br>научных про-<br>ектах (Шифр:<br>В (ПК-1)-2) |
| 3         | ПК-2                       | способностью к са-<br>мостоятельному про-<br>ведению научно-ис-<br>следовательской ра-<br>боты и получению<br>научных результа-<br>тов, удовлетворяю-<br>щих установленным<br>требованиям и со-<br>держанию диссериа-<br>ций на соискание<br>ученой степени кан-<br>дидата наук по спе-<br>циальности 19.00.01<br>– Общая психология,<br>психология лично-<br>сти, история психо-<br>логии | - требования к<br>содержанию<br>научных проек-<br>тов в психоло-<br>гии и диссериа-<br>ций (новизна и<br>достоверность<br>полученных ре-<br>зультатов, тео-<br>ретическая и<br>практическая<br>значимость,<br>внутреннее<br>единство, пред-<br>метная отне-<br>сённость) дис-<br>сертаций на со-<br>искание ученой | - вычленять про-<br>блему, формули-<br>ровать предмет<br>цель и гипотезы,<br>подбирать ме-<br>тоды для науч-<br>ных проектов и<br>собственного<br>диссериа-<br>ционного исследова-<br>ния с учётом пас-<br>порта специаль-<br>ности 19.00.01 –<br>Общая психоло-<br>гия, психология<br>личности, исто-<br>рия психологии                                                                                                                                                                                                  | - навыками<br>сбора, ана-<br>лиза, интер-<br>претации эм-<br>пирических<br>данных для<br>научных про-<br>ектов и своего<br>диссериа-<br>ционного иссле-<br>дования с<br>учётом пас-<br>порта специ-<br>альности<br>19.00.01 – Об-<br>щая психоло-<br>гия, психоло-<br>гия личности,                                                                                                                    |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                     |                                                                                                                                             |                                       |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                       | владеть                               |
|        |                    |                                       | степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: 3(ПК-2)-1); | (Шифр: У (ПК-2)-1);<br>- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу<br>Шифр: У (ПК-2)-2 | история психологии (Шифр: В (ПК-2)-1) |

### Структура дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | Организация науки и научное проектирование. Психологическая диссертация, заявка на грант как формы научного проекта.        | 22               | 2                 |    |    | 20                     |
| 2         | Научное психологическое знание и типы научных проектов. Предпроектная ориентация, выделение ключевой проблемы/идеи проекта. | 31               | 2                 | 4  |    | 25                     |
| 3         | Этапы проектирования и реализации проекта                                                                                   | 24               | 2                 | 2  |    | 20                     |
| 4         | Распространение результатов научного проекта                                                                                | 31               | 2                 | 4  |    | 25                     |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                 | 108              | 8                 | 10 |    | 90                     |

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

### Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Вербя В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с.

2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014.

З. Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

Автор РПД д-р психол. наук, профессор Дёмин А.Н.