

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.1 Общая психология, психология личности, история психологии (кандидатский экзамен)

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч, практических – 4 ч.; 71 часа самостоятельной работы, 27 часа – контроль).

Целью дисциплины является формирование профессионально важных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения исследовательского проекта и обеспечения качественной работы в области преподавания психологии в ВУЗе.

Задачи дисциплины

Освоить фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии, овладев конкретными представлениями об основных теориях и методах.

Овладеть необходимыми и достаточными для организации и проведения самостоятельных исследований навыками и умениями в области диагностики, научного анализа и интерпретации полученных данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Чтение курса «Общая психология, психология личности, история психологии» предваряют дисциплины «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Современные психологические теории».

Параллельно с чтением курса происходит освоение дисциплин «Методология современного психологического исследования» и «Психология и педагогика высшей школы».

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п. 3):

ПК-1: Способность использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПК-2: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии.

Расшифровка компетенций:

ПК -1 Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные теории и концепции в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии.

УМЕТЬ: применять методы диагностики и анализа исследования основных психических процессов, свойств и состояний человека.

ВЛАДЕТЬ: основными принципами диагностики основных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. Шифр: 3 (ПК -1) -1	Отсутс твие знаний	Фрагмента рные знания теорий и концепций в предметно й области общей психологи и, психологи и личности и истории психологи и	Общие, но не структури рованные знания в теориях и концепция х в предметно й области общей психологи и, психологи и личности и истории психологи и	Сформиро ванные, но содержащ ие отдельные пробелы в знаниях о теориях и концепция х в предметно й области общей психологи и, психологи и личности и истории психологи	Сформирован ные и систематическ ие знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии

				и	
ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: 3 (ПК -1) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1	Отсутствие умений	Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы анализа исследования	Отсутствие умений	Частичное применение методов анализа исследования	Частично успешное, но не структурированное	Успешное, но содержащее отдельные	Успешное использование методов анализа исследования

различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -2		ния различных психическ их процессов, свойств и состояний человека	использова ние методов анализа исследова ния различных психическ их процессов, свойств и состояний человека	пробелы в умении использова ния методов анализа исследова ния различных психическ их процессов, свойств и состояний человека	различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: обосновыват ь выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественно й психологичес кой науки, адекватных решению задач собственного научного психологичес кого исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)	Отсутс твие умени й	Частичное умение: обосновыв ать выбор теорий, концепций , принципов мировой и отечествен ной психологи ческой науки, адекватны х решению задач собственн ого научного психологи ческого исследова ния	Частично успешное обоснован ие выбора теорий, концепций , принципов мировой и отечествен ной психологи ческой науки, адекватны х решению задач собственн ого научного психологи ческого исследова ния	Успешное, но содержаще е отдельные пробелы в умении обосновыв ать выбор теорий, концепций , принципов мировой и отечествен ной психологи ческой науки, адекватны х решению задач собственн ого научного психологи ческого исследова ния	Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологичес кой науки, адекватных решению задач собственного научного психологичес кого исследования

ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

ПК-2: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов,

удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии.

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

ВЛАДЕТЬ: владеть фундаментальными разделами общей психологии, психологии личности и истории психологии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: требования к содержанию диссертаций	Отсутс твие знаний	Фрагмент арные представ ления о	Неполные представле ния о требования	Сформиров анные, но содержащие отдельные	Сформирова нные и систематичес кие знания о

(новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии Шифр: 3 (ПК -2) -1		требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	х к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	пробелы в знаниях о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
УМЕТЬ: вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта	Отсутствие умений	Умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта	В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать	Сформированное умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом

специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии Шифр: У (ПК-2)-1		ционного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК -2) -2	Отсутствие умений	Не умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа, интерпре	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации

своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности и 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии Шифр: В (ПК-2)-1		тации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	ии эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
--	--	---	--	--	---

Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее представление о психологии как науке. Историческое введение в психологию	20	2	2		16
2	Эволюционное введение в психологию. Психология субъекта деятельности. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности	16				16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Эмоции и мотивация. Психология личности. Предмет психологии и пространства личностной феноменологии. Основные методологические принципы и их приложение к проблеме личности.	18	2			16
4	Исторические периоды развития представлений о личности. Основные концепты и концепции личности. Личность в социогенезе.	20	2	2		16
5	Психология субъекта познания. Общее представление об ощущении и восприятии. Психология мышления и речи. Психология памяти, внимания, воображения	7				7
Всего		81	6	4		71
Контроль		27				27

Образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, используются моделирование проблемных ситуаций и презентации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Бехтерев, В.М. Психика и жизнь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 142 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35307)
2. Вундт В. Введение в психологию: монография. СПб. : Лань, 2014. — 165 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366)
3. Выготский, Л.С. Мышление и речь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 278 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30535)
4. Выготский, Л.С. Психология искусства: монография. СПб. : Лань, 2013. — 337 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35308)
5. Гиндер, В.Е. Введение в феноменологию: теория и практика: монография. М. : ФЛИНТА, 2013. — 189 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49462)

6. **Лазурский, А.Ф.** Программа исследования личности: монография. СПб.: Лань, 2013. — 33 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35304)

7. **Маклаков А.Г.** Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012. (*рекомендован аспирантам*) - 10 экз. ФУП.

8. **Швацкий А.Ю.** История психологии. М.: Флинта, 2013. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13081)

9. **Кавун, Л. В.** Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

Автор РПД – д-р психол. н., проф. Рябикина З.И.