

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир
2015

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 27 » августа 2015г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК
«Юриспруденция»
протокол № 1 « 27 » августа 2015г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пшенная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. филол. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к экзамену - корректировка в тематике эссе и рефератов; - изменения в тестовых заданиях	№ 2 от 27.08.2018	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель – углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления, проблемы,	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственно

			теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	й точки зрения; навыками анализа мировоззре нческих, социально и личностно значимых философски х проблем; навыками использован ия основы философски х знаний для формирован ия мировоззре нческой позиции
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществлени я профессионал ьной деятельности на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры	осуществля ть профессион альную деятельност ь на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры	навыками профессион альной деятельност и на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативны х правовых актов и применять их	навыками толкования нормативны х правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		14,3	14,3	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10			
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контрольная работа (КоР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Курсовая работа		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		121	121	-	-	-
Курсовая работа (подготовка и написание)						
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		30	30	-	-	-
Реферат, эссе		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		31	31			
Контроль:				-	-	-
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Контактная работа, в том числе:						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	11		1		10
2	Проблемы происхождения государства и права	10				10
3	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	11		1		10
4	Механизм государства и проблемы определения функции государства	11	1			10

5	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	12		2		10
6	Проблемы определения понятия и сущности права	11		1		10
7	Нормы права	12	1	1		10
8	Проблемы источников (форм) права	13	1	2		10
9	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	10				10
10	Проблемы законности и правопорядка	12	1	1		10
11	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	10				10
12	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	12		1		11
	Итого по дисциплине:		4	10		121

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки. Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук. Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.	Реферата (Р)
2.	Проблемы происхождения государства и права	Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти. Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств. Монономы. Социальные регуляторы	Реферата (Р)

		первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе. Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины. Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.	
3.	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства. Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение. Необходимость и значение научной типологии государств. Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Форма правления, проблемы определения видов. Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации. Государственный режим: понятие, признаки, виды. Проблемы определения формы государства современной России.	Эссе (Э)
4.	Механизм государства и проблемы определения функции государства	Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного	Эссе (Э)

		Российского государства. Проблемы определения функций государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.	
5.	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России. Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.	Реферата (Р)
6.	Проблемы определения понятия и сущности права	Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права. Понятие и классификация типов право понимания. Основные типы право понимания.	Эссе (Э)
7.	Нормы права	Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.	Эссе (Э)
8.	Проблемы источников (форм) права	Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права. Проблема определения видов источников права. Основные источники права. Правовой обычай: историческая роль и современное значение. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе	Реферата (Р)

		источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.	
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России. Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Семья общего права (англо-американское право). Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право. Смешанный тип правовой системы. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.	Реферата (Р)
10.	Проблемы законности и правопорядка	Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.	Реферата (Р)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической	Реферата (Р)

		ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	
12.	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения. Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.	Реферата (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки. Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук. Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
2.	Проблемы происхождения государства и права	Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти. Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств. Мононормы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз), Дискуссия (Д)

		Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины. Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.	
3.	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства. Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение. Необходимость и значение научной типологии государства. Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Форма правления, проблемы определения видов. Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации. Государственный режим: понятие, признаки, виды. Проблемы определения формы государства современной России.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
4.	Механизм государства и проблемы определения функций государства	Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства. Проблемы определения функций государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		функции отдельных его органов. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.	
5.	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России. Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
6.	Проблемы определения понятия и сущности права	Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права. Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
7.	Нормы права	Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
8.	Проблемы источников (форм) права	Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права. Проблема определения видов источников права. Основные источники права. Правовой обычай: историческая роль и современное значение. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.	
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России. Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Семья общего права (англо-американское право). Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право. Смешанный тип правовой системы. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
10.	Проблемы законности и правопорядка	Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз) Круглый стол (К с)

12.	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения. Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
-----	--	---	---

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

курс	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР - Проблемы происхождения государства и права	Дискуссия	2
	ПР - Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Круглый стол	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права

1. Функции теории государства и права
2. Теория государства и права в системе социальных наук
3. Развитие предмета теории государства и права
4. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права
5. Основные принципы теории государства и права
6. Необходимость установления предмета и объекта теории государства и права

Тема 2. Проблемы происхождения государства и права

1. Закономерности возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Проблемы происхождения права.
4. Необходимость исследования проблем происхождения государства и права

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства

1. Сущность государства
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Социальная ценность права.
4. Соотношение права и правовой системы.

Тема 4. Механизм государства и проблемы определения функции государства

1. Виды государственных органов.
2. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Каковы принципы организации механизма Российского государства.

Тема 5. Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства

1. Правовой статус личности.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина
4. Дайте характеристику гражданским и политическим правам человека
5. Дайте характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека

Примерные темы рефератов:

1. Функции государства, проблемы классификации.
2. Правовые формы и методы осуществления функций государства.
3. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
4. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

5. Способность толковать нормативные правовые акты.
6. Аппарат государства: понятие, признаки, соотношений с механизмом государства.
7. Форма российского государства.
8. Соотношение государства и права.
9. Сущность и функции права.
10. Принципы права, их классификация.
11. Проблема правопонимания в юридической науке.
12. Ценность права.
13. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
14. «Источник права» и «форма права»: проблема выбора термина.
15. Правовая доктрина как источник права.

Примерные тестовые задания:

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;
- В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- А) - отрасль права;
- Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.

11. Позитивное право – это...

- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к ...

- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

- А) - управомочивающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - праввосстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Определите тип соотношения понятий, соответствующий приведенным схемам:

понятия	тип соотношения (номер)
методология и метод	
предмет и метод	
государство и право	
право и закон	
право и мораль	
преступление и правонарушение	

Задание № 2. Объясните следующие проблемные ситуации: Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии). Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 3. Проведите соотношение понятий:

1. Гносеологическая функция
 2. Эвристическая функция
 3. Прогностическая функция
 4. Методологическая функция
 5. Идеологическая функция
 6. Формирование специалистов в области права
-
- А. Формирование теоретических основ
 - Б. Выявление новых закономерностей
 - В. Выдвижение гипотез
 - Г. Изучение природы познания
 - Д. Разработка правовой политики
 - Е. Воспитательная функция права

Задание № 4. Игра "Многообразие теорий происхождения государства".

Условия игры: обучающиеся по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится обучающийся, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 5. Сюжетно-ролевая игра "Судебный поединок".

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Примерная тематика эссе

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
3. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
4. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
5. Способность толковать нормативные правовые акты.
6. Особенности предмета науки теории государства и права.
7. История методологии науки.
8. Диалектический метод познания.
9. Синергетический метод познания.
10. Философские методы познания государственно-правовой действительности
11. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
12. Государственная власть в первобытнообщинном обществе.

13. Государственная власть как особая разновидность власти.
14. Первичность происхождения права перед государством.
15. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
16. Мононормы первобытного общества.
17. Управомачивающие, запрещающие и обязывающие нормы первобытного общества.
18. Соотношение права и государства.
19. Современное Российское и западные государства: проблема типологии.
20. Различные подходы к пониманию сущности государства.
21. Соотношение государства и права.
22. Социальное назначение государства.
23. Цивилизационный подход к типологии государства.
24. Тойнби о типологии государства.
25. Данилевский о типологии государства.
26. Современные подходы к типологии государства.
27. Эволюция функций государства.
28. Связь сущности и функций государства.
29. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
30. Функция интеграции в мировую экономику.
31. Сырьевая проблема Российской Федерации.
32. Взаимодействие с другими государствами в решении глобальных проблем.
33. Проблема глобализации современных государств.
34. Форма современного Российского государства.
35. Антидемократический политический режим
36. Аппарат государства.
37. Государственная и муниципальная служба.
38. Механизм народовластия.
39. Соотношение понятий аппарат и механизм государства.
40. Характеристика органов государственной власти в Российской Федерации (порядок образования, компетенция, структура).
41. Характеристика органов государственной власти СССР (порядок образования, компетенция, структура).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Проблемы предмета и объекта теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права.
- 2 Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.
- 3 Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их обособления.
- 4 Многообразие теорий о происхождении государства и права. Многообразие подходов к пониманию государства.
- 5 Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
- 6 Проблема легитимности государственной власти.
- 7 Проблемы реализации государственного суверенитета.
- 8 Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и

его разновидности.

9 Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Проблемы определения формы государства современной России.

10 Форма правления, проблемы определения видов.

11 Формы государственного устройства.

12 Политический режим.

13 Проблемы определения функций государства и их основных признаков.

14 Проблемы критериев классификации и видов функций государства.

15 Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.

16 Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.

17 Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Государство как важнейший элемент политической системы общества.

18 Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.

19 Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.

20 Сущность и признаки правового государства.

21 Проблема соотношения права и закона.

22 Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.

23 Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека.

24 Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.

25 Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.

26 Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.

27 Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.

28 Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.

29 Проблема определения видов источников права. Основные источники права.

30 Правовой обычай: историческая роль и современное значение.

31 Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.

32 Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.

33 Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.

34 Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством. Проблемы классификации видов правотворчества.

35 Правотворческий процесс и проблемы определения его стадий.

36 Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники. Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.

37 Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.

38 Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

39 Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.

40 Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.

41 Международное и национальное право, проблемы их соотношения и

взаимодействия.

- 42 Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
- 43 Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
- 44 Отличительные черты и особенности романо-германского права.
- 45 Семья общего права (англо-американское право).
- 46 Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право.
- 47 Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.
- 48 Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.
- 49 Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
- 50 Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
- 51 Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
- 52 Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
- 53 Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
- 54 Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
- 55 Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
- 56 Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
- 57 Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
- 58 Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
- 59 Толкование норм права по объему.
- 60 Способы толкования норм права.
- 61 Понятие и социально-правовая природа законности. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система.
- 62 Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
- 63 Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
- 64 Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
- 65 Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 66 Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.
- 67 Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры.
- 68 Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Проблемы теории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
2. Формы государственного устройства.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.К. Бабаева. – М.; Издательство Юрайт, 2017.- 715с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>
2. Селютин, Е.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. - М.: Издательство Юрайт, 2017.- 149с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9/problemey-teorii-gosudarstva-i-prava#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, А.В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. /А.В. Васильев.– М.: Флинта, 2017. – 445 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=94665
2. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. /О.В. Старков, И.В. Упоров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

- К^о», 2017. – 371 с. –
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653
3. Сенин И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. /И.Н. Сенин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454859
4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник. / М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 757 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать

требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем проблем теории государства и права проводится решение ситуационных задач. Решение задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине Проблемы теории государства и права осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в справочно-правовой системе «Гарант». <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

