

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир
2015

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические средства доказывания» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Криминалистические средства доказывания» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 «27» августа 2015г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция» протокол № 1 «27» августа 2015г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда
канд. юрид. наук;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Криминалистические средства доказывания»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к рефератам и эссе - изменения в тестовых заданиях и устном опросе	№ 2 от 27.08.2018	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины –углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение основных понятий и содержания доказывания;
- уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;
- детальное изучение технических средств доказывания;
- детальное изучение тактических средств доказывания;
- уяснение логических основ доказывания;
- уяснение психологических основ доказывания;
- исследование информационных процессов в доказывании;
- изучение алгоритмизации доказывания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними

				отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.	отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	14,3	14,3			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-

Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контрольные работы (КоР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Курсовая работа						
Самостоятельная работа, в том числе:		121	121			
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-	-
Курсовая работа (подготовка и написание)						
Анализ научно-методической литературы		35	35	-	-	-
Реферат, эссе		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	16	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе(заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество в часах				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	16	2	-		14
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	18	-	4		14
3.	Технические криминалистические средства доказывания	14	-	-		14
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	14	2	-		12
5.	Логические основы доказывания	16	-	2		14
6.	Психологические основы доказывания	14	-	-		14
7.	Информационные процессы в доказывании	16	-	2		14
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	16	-	2		14
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	11	-	-		11
Итого по дисциплине:			4	10		121

Примечание: Лек – лекции, ПР– практические работы/ семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.	Написание реферата (Р)
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и	Написание эссе (Э)

		безопасность.	
3.	Технические криминалистические средства доказывания	Сущность и способы обнаружения доказательств. Понятие криминалистической техники. Механизм следообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ). Доказательственное значение результатов применения технических средств. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств. Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств. Фиксация хода и результатов следственных действий. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.	Написание реферата (Р)
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура и тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных	Написание реферата (Р)

		действий, направленных на собирание доказательств. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема. Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.	
5.	Логические основы доказывания	Законы и приемы логики в доказывании. Структура логического доказывания. Подтверждение и опровержение в доказывании. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования. Работа с версиями: построение, логический анализ и выводение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные. Организация расследования преступлений. Сущность и значение оценки доказательств. Логика в оценке доказательств. Сущность и формы использования доказательств. Закономерности оценки и использования доказательственной информации. Значение закономерностей.	Написание эссе (Э)
6.	Психологические основы доказывания	Механизм формирования личных доказательств. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности. Первоначальный этап расследования. Первоначальные следственные и иные действия. Понятие и значение тактического риска. Типичные формы и способы противодействия расследованию. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки. Необходимость	Написание реферата (Р)

		исследования совокупности доказательств. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения. Внешние проявления внутреннего убеждения.	
7.	Информационные процессы в доказывании	Информационный процесс в расследовании преступлений. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании. Структура перехода от вероятности к достоверности. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности. Понятие достаточности доказательств. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик. Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания – исходная следственная ситуация. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания. Практика программирования расследования.	Написание реферата (Р)
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности. Алгоритмизация защиты. Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации. Версия и позиция защиты. Правила построения версий. Типичные версии защиты. Проверка версий. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности. Формы и содержание плана адвоката. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.	Написание реферата (Р)
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском,	Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах.	Написание реферата (Р)

арбитражном и административном процессах	Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебная экспертиза. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах. Общие положения следственного осмотра. Тактика допроса. Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки,	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания

		следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.	
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания Дискуссия
3.	Технические криминалистические средства доказывания	Сущность и способы обнаружения доказательств. Понятие криминалистической техники. Механизм следообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ). Доказательственное значение результатов применения технических средств. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств. Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств. Фиксация хода и результатов следственных действий. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания

		полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.	
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура и тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема. Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания
5.	Логические основы доказывания	Законы и приемы логики в доказывании. Структура логического доказывания. Подтверждение и опровержение в доказывании. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования. Работа с версиями: построение, логический анализ и выводение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные. Организация расследования преступлений. Сущность и значение оценки доказательств. Логика в оценке доказательств. Сущность и формы использования доказательств. Закономерности оценки и использования доказательственной информации. Значение закономерностей.	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания
6.	Психологические основы доказывания	Механизм формирования личных доказательств. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности. Первоначальный этап расследования. Первоначальные следственные и иные	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания

		действия. Понятие и значение тактического риска. Типичные формы и способы противодействия расследованию. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки. Необходимость исследования совокупности доказательств. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения. Внешние проявления внутреннего убеждения.	
7.	Информационные процессы в доказывании	Информационный процесс в расследовании преступлений. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании. Структура перехода от вероятности к достоверности. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности. Понятие достаточности доказательств. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик. Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания – исходная следственная ситуация. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания. Практика программирования расследования.	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности. Алгоритмизация защиты. Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации. Версия и позиция защиты. Правила построения версий. Типичные версии защиты.	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания

		Проверка версий. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности. Формы и содержание плана адвоката. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.	
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебная экспертиза. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах. Общие положения следственного осмотра. Тактика допроса. Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.	Устный опрос (Уо), СЗ-ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2);

		- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Курс	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР - Общая характеристика криминалистических средств доказывания	Дискуссия	4
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

1. Кто из отечественных ученых первым в криминалистической литературе употребил термин трасология?

1. Шевченко Б.И.
2. Потапов С.М.
3. Терзиев Н.В.
4. Гернет М.Н.
5. Якимов И.Н.

2. К каким следам в соответствии с принятой в трасологии классификацией относятся следы движущегося автомобиля, в которых отобразился рисунок протектора его колес?

1. Следы статические, локальные.
2. Следы динамические, локальные.
3. Следы статические, периферические.
4. Следы динамические, периферические.

3. Какие из перечисленных следов относятся по классификации Г.Л. Грановского к гомеоскопическим следам?

1. Следы обуви на песке.
2. Отпечаток ладони на полированной поверхности мебели.
3. Следы орудий взлома на дверной коробке.
4. Следы крови человека на паркетном полу.

4. Какое свойство материальных объектов лежит в основе формирования объемных локальных следов?

1. Свойство остаточной деформации следообразующего объекта.
2. Свойство остаточной деформации следовоспринимающего объекта.
3. Свойство адгезии материала следовоспринимающего объекта.
4. Свойство диффузии взаимодействующих объектов при следообразовании.

5. Кто из отечественных ученых первым предложил классифицировать следы по механизму их образования?

1. Потапов С.М.
2. Винберг А.И.
3. Шевченко Б.И.
4. Грановский Г.Л.
5. Терзиев Н.В.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие процессуального доказывания.
2. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности. Реализация способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
4. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.
5. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
6. Средства доказывания по уголовному делу (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).
7. Содержание процесса доказывания.
8. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
9. Следственные действия как способ собирания доказательств.

10. Истребование и представление доказательств как способы собирания доказательств.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1

В ходе расследования возникла необходимость получения образцов слюны у К., имеющего статус свидетеля по данному уголовному делу. Следователь вызвал К. повесткой для участия в следственных действиях, пригласил понятых. Явившемуся К. следователь в присутствии понятых объявил, что сейчас у К. будет произведена выемка слюны и предложил К. положить в рот ватно-марлевый тампон. К. отказался это сделать, сославшись на то, что у него пересохло во рту, и он, свидетель, не обязан ничего себе засовывать в рот, а следователь не имеет права требовать от него таких действий.

Задание

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения правил процессуальной регламентации и тактики осуществления следственного действия, на основе реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задача 2

При ознакомлении обвиняемого С. с уголовным делом, С. Вырвал из дела протокол осмотра места происшествия и съел его. Ход осмотра места происшествия и его результаты были, кроме протокола, зафиксированы фотографическим способом, изготовлены фотоснимки и приложены к протоколу. Приложение с фотоснимками не пострадало, однако на снимках были отражены вещественные доказательства, а обнаруженные следы пальцев рук и места их обнаружения не видны.

Задание

Опишите дальнейшие действия следователя и суда в сложившейся ситуации, с учетом доказательственного значения результатов применения удостоверительных технических средств.

Задача 3

Перед допросом свидетеля Н. следователь, разъяснив Н. цель допроса, сообщил, что собирается помимо протоколирования осуществлять звукозапись его показаний. Н. заявил, что он не согласен на осуществление звукозаписи при его допросе, так как при звукозаписи будут зафиксированы имеющиеся у него дефекты речи, а это оскорбляет его достоинство.

Задание

Как поступить в данной ситуации следователю? Ответ дайте на основе реализации способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача 4

Фобин, совершив кражу из магазина в г. В., погрузил похищенное в автомашину «Жигули» и выехал по шоссе в направлении г. Л. Получив сообщение об этом, оперативная группа УВД устроила засаду на дороге, по которой должна была проехать

машина Фобина. Оперативная машина была поставлена на обочине дороги по ходу своего движения. Вплотную в ее левому борту, обращенному к осевой линии дороги, занял место руководитель группы К.

«Жигули» подходили к месту засады со скоростью 120 км/ч. Получив сигнал «остановиться». Фобин не снизил скорости, а направил автомашину по осевой линии шоссе; затем, переехав осевую линию, он направил машину на левую сторону дороги по ходу своего движения, где стояла оперативная машина. «Жигули» прошли мимо оперативной машины так, что коснулись ее левого борта; стоящий около нее К. был убит. Машина Фобина после наезда на К. остановилась, и Фобин был задержан.

На основании изложенных данных следователем был сделан вывод о наличии у Фобина умысла на убийство, за совершение которого так же, как и за кражу он был привлечен к уголовной ответственности. Фобин утверждал, что убийство К. было результатом неосторожности, и объяснил причины маневрирования «Жигулями» не стремлением проскочить засаду, а характером дорожного полотна.

Задание

Какие следственные действия необходимо запланировать для проверки версии, вытекающей из показаний Фобина? Как организовать проведение отдельных из них? Составьте план проверки этой версии при судебном рассмотрении дела при условии, что на предварительном следствии она не исследовалась.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие процессуального доказывания.
2. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
3. Содержание процесса доказывания.
4. Следственные действия как способ собирания доказательств.
5. Истребование и представление доказательств как способы собирания доказательств.
6. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
7. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
8. Соотношение процессуальных и криминалистических средств доказывания.
9. Проблема процессуальной регламентации отдельных следственных действий.
10. Современные НТС для обнаружения доказательств.
11. Проблема использования автоматизированных информационных систем в обнаружении доказательственной информации.
12. Субъекты обнаружения доказательств.
13. Роль специалистов в обнаружении доказательств.
14. Проблема использования полиграфа в доказывании по уголовным делам.
15. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.
16. Проблема использования НТС для фиксации доказательственной информации.
17. Цифровая фиксация аудио- видеоинформации.
18. Проблемные вопросы тактики отдельных следственных действий.
19. Соотношение допустимости доказательств и допустимости тактического приема.
20. Законы логики в доказывании.
21. Структура логического доказывания.

22. Правила построения и проверки версий. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
23. Организация расследования преступлений и доказывание по уголовным делам.
24. Использование доказательств как элемент процесса доказывания.
25. Механизм формирования личных доказательств.
26. Проблема тактического риска при собирании доказательств.
27. Система формальной и свободной оценки доказательств: история и современность.
28. Проблема внутреннего убеждения как метода и как результата оценки доказательств.
29. Инновационный сценарий развития криминалистики в современный период.
30. Информатизация расследования преступлений.
31. Проблема алгоритмизации доказывания.
32. Этика уголовно-процессуального доказывания.
33. Использование адвокатом рекомендаций криминалистической техники.
34. Использование адвокатом рекомендаций криминалистической тактики.
35. Работа адвоката с различными видами доказательств. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Примерные темы эссе:

1. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
2. Внешние проявления внутреннего убеждения.
3. Информационный процесс в расследовании преступлений.
4. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
5. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
6. Структура перехода от вероятности к достоверности. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
7. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
8. Понятие достаточности доказательств.
9. Методика расследования отдельных видов преступлений.
10. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам.
2. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
3. Средства доказывания по уголовному делу (ч.2 ст.74 УПК РФ).
4. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
5. Понятие и сущность криминалистических средств доказывания.
6. Классификация криминалистических средств доказывания.
7. Сущность и способы обнаружения доказательств.

8. Понятие криминалистической техники.
9. Поисковые и удостоверительные средства, применяемые в ходе собирания доказательств.
10. Правовое регулирование применения научно-технических средств (ч. 6 ст. 164 и ч. 2 и 8 ст. 166 УПК РФ).
11. О доказательственном значении результатов применения технических средств.
12. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
13. Участие специалистов в следственных действиях. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
14. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
15. Формы и методы фиксации доказательств. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
16. Фиксация хода и результатов следственных действий.
17. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.
18. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
19. Значение информации, полученной с помощью применения полиграфа.
20. Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь.
21. Процессуальная процедура и тактика следственного действия.
22. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция.
23. Понятие психологического контакта.
24. Понятие психологического воздействия, его применение при производстве следственных действий.
25. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации.
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для формирования доказательств.
27. Использование результатов частной детективной деятельности в доказывании.
28. Законы и приемы логики в доказывании.
29. Подтверждение и опровержение в доказывании.
30. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
31. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
32. Организация расследования преступлений.
33. Сущность и значение оценки доказательств.
34. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
35. Механизм формирования личных доказательств.
36. Характеристика первоначального этапа расследования.
37. Первоначальные следственные и иные действия.
38. Понятие и значение тактического риска.
39. Типичные формы и способы противодействия расследованию.
40. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.
41. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
42. Необходимость исследования совокупности доказательств.
43. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
44. Внешние проявления внутреннего убеждения.

45. Информационный процесс в расследовании преступлений.
46. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
47. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
48. Структура перехода от вероятности к достоверности.
49. Понятие достаточности доказательств.
50. Методика расследования отдельных видов преступлений.
51. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
52. Практика программирования расследования.
53. Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
54. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий.
55. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.
56. Алгоритмизация защиты.
57. Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации.
58. Правила построения и проверки версий защиты.
59. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном процессах.
60. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-4, ПК-13 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-13 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Криминалистические средства доказывания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
2. Понятие и значение тактического риска.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 855 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA/kriminalistika-polnyy-kurs#page/1>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1#page/1>

3. Александров И.В. Криминалистика. Тактика и методика. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 377 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них [Электронный ресурс]: курс лекций / Моисеева Т.Ф. - М.: РГУП, 2017. - 228 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1006817>

2. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940718>

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
5. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // ИСС «Гарант», 2018
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // ИСС «Гарант», 2018

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема

разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задания, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Криминалистические средства доказывания» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; SumatraPDF ;
- Mozilla FireFox;

- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью; Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью; Аудитория37 оснащена учебной мебелью;
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.