

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир
2015

Рабочая программа дисциплины «Экологические преступления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Экологические преступления» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 27 » августа 2015г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК
«Юриспруденция»
протокол № 1 « 27 » августа 2015г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Дюсенов Д.С. - заместитель начальника следственного отдела ,
следственного комитета по Краснодарскому краю в г. Армавире;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и
криминалистики, филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид.
наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Экологические преступления»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к зачету	№ 2 от 27.08.2018	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с высочайшей вредоносностью и достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений, с криминогенной экологической обстановкой в стране, с общими теоретическими и практическими вопросами квалификации экологических преступлений, назначения наказания за их совершение, а также с разграничением со смежными составами преступлений.

1.2 Задачи дисциплины

- углубить знания обучающихся о понятии, признаках и уголовно- правовом анализе экологических преступлений;
- определить классификацию экологических преступлений;
- ознакомить со сложностью квалификации экологических преступлений в связи с бланкетным характером диспозиции;
- выработать навыки мотивировки предлагаемой квалификации преступления и назначения наказания;
- ознакомить с проблемами назначения справедливого наказания и(или) иных мер уголовно-правового характера при реализации уголовной ответственности за совершение экологического преступления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
2	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и

			прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	защиты прав и свобод человека и гражданина	достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			4	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		8,2	8,2			
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Иная контактная работа:				-	-	-
Контрольная работа (КоР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Курсовая работа						
Самостоятельная работа (всего)		60	60			
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15	-	-	-
Курсовая работа (подготовка и написание)						
Анализ научно-методической литературы		15	15	-	-	-
Реферат, эссе		15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	15	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Контактная работа, в том числе:		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
						СР

1	2	3	4	5	6	7
1	Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки экологических преступлений	17	2	6		9
2	Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	19	3	7		9
3	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями.	18	3	6		9
4	Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления	17	2	7		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		35

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки экологических преступлений	Достаточно высокая общественная опасность и неадекватная наказуемость экологических преступлений–результат объективных исследований ученых России. Понятие и формы проявления общественной опасности экологических преступлений. Качественная характеристика общественной опасности экологических преступлений. Количественная характеристика общественной опасности экологических преступлений (размеры причиненного вреда). Количественная характеристика общественной опасности экологических преступлений(размеры причиненного вреда). Экологичность и специфическая уголовная противоправность как выражение общественной опасности экологических преступлений. Проблемы, связанные с формами вины. Значение преступлений, содержащихся в ч.2ст.24 УК, для установления формы вины и категории совершенного экологического преступления	Реферат (Р)

		(теоретический и правоприменительный аспекты). Угроза уголовным наказанием (наказуемость) как признак экологического преступления (ч.1ст.14, санкции статей 246–262 УК). Высокая латентность экологической преступности, обусловленная специфическим характером экологических преступлений. Неотвратимость ответственности за экологические преступления. Проблема справедливости наказания в законе и в правоприменительной практике, в связи с достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений и неадекватной наказуемостью за их совершение.	
2.	Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	Понятие экологических преступлений в законе (ст. 246–262 УК). Бланкетный характер диспозиций статей, в которых они расположены. Понятие экологического преступления. Классификация (система) экологических преступлений в зависимости от непосредственного объекта преступления и характера вреда, преимущественно причиняемого конкретным природным ресурсам. Посагательство на общественные отношения по реализации и охрана права каждого на благоприятную окружающую среду (ст. 246–248 УК). Отграничение экологических преступлений и от смежных преступлений – экоцида (ст.358УК), жестокого обращения с животными (ст.245 УК), нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК) и др. Отграничение административно-наказуемых правонарушений (проступков).	Реферат (Р)
3.	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями	Специфика основания уголовной ответственности с учетом бланкетного характера диспозиции статей, предусматривающих экологические преступления. Соотношение понятий «экологическое преступление» и «состав экологического преступления». Элементы и признаки состава экологического преступления. Объекты экологических преступлений: родовой, видовой, непосредственный.	эссе (Э)

		Факультативные объекты экологических преступлений. Предмет экологических преступлений. Основной предмет. Дополнительный предмет. Оценочные признаки состава экологического преступления. Объективная сторона состава экологических преступлений. Обязательные признаки объективной стороны экологических преступлений. Нормы об экологических преступлениях, в которых: составы материальные (ст.246,249–251 УК и др.); составы формальные (ст.252,253, возможно, ст.256,258 УК); составы преступлений, предусматривающие ответственность в случае угрозы наступления указанных в них последствий (например, ст.247 УК); составы экологических преступлений сконструированные как материальные (п.«а»ч.1ст.256 УК), так и формальные (п.«б»,«в», «г» ч.1 ст.256 УК). Особенности установления объективной стороны экологических в случаях, когда диспозиция статьи имеет бланкетный характер (ст.246–262 УК). Последствия экологических преступлений. Угроза причинения вреда как последствие экологического преступления. Значениепричиннойсвязи.Факультативныепризнакиобъективнойстороныэкологическихпреступлений.Способ.Обстановка. Средство. Место. Время. Субъективная сторона экологических преступлений. Вина в форме умысла и (или) неосторожности. Проблема установления субъективной стороны экологических преступлений в соответствии с предписанием закона: «Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса (ч.2ст.24 УК). Мотив и цель преступления. Особенности квалификации экологического преступления, совершенного с прямым умыслом. Некоторые экологические преступления, в которых цель выступает в качестве криминообразующего признака, т.е. такого, без	
--	--	--	--

		которого существование данного состава в принципе невозможно (ст.256, 258 УК РФ). Субъект экологического преступления. Специальный субъект преступления. Соотношение экологических преступлений со смежными преступлениями(ст.111,167,168УК) и др.	
4.	Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления	Формы реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление. Принципы назначения наказания (ст.307УК). Их значение для обеспечения достижения целей наказания (ч.2ст.43УК).Общие начала назначения наказания за совершенное экологическое преступление. Индивидуализация наказания с учетом основных критериев (ч. 3 ст.60, ст.89 УК). Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.62, 64–66, 87–90 УК). Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ч.7ст.35, ст.67–70 УК). Уголовно-правовая конфискация имущества как один из способов охраны и защиты окружающей среды. Проблема неотвратимости ответственности и справедливости уголовной наказуемости за экологические преступления.	эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки экологических	Общественная опасность и неадекватная наказуемость экологических преступлений. Понятие и формы проявления общественной опасности экологических преступлений. Качественная и количественная характеристики общественной опасности экологических преступлений. Экологичность и специфическая уголовная противоправность как выражение общественной опасности экологических преступлений. Латентность экологической преступности, обусловленная специфическим характером экологических	тестирование (Т) Устный опрос (Уо),

	преступлений	преступлений. Неотвратимость ответственности за экологические преступления. Проблема справедливости наказания в законе и в правоприменительной практике, в связи с достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений и неадекватной	
2.	Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Преступления против экологической безопасности. Преступления в сфере охраны флоры и фауны. Общая характеристика экологических преступлений. Посягательство на общественные отношения по реализации и охрана права каждого на благоприятную окружающую среду (ст. 246–248 УК).	Дискуссия (Д) ситуационны е задания (З)
3.	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями	Отграничение экологических преступлений и от смежных преступлений – экоцида (ст.358УК), жестокого обращения с животными (ст.245 УК), нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК) и др. Отграничение административно-наказуемых правонарушений (проступков).	тестировани е (Т) Круглый стол (К с)
4.	Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления	Формы реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление. Принципы назначения наказания Их значение для обеспечения достижения целей наказания. Общие начала назначения наказания за совершенное экологическое преступление. Индивидуализация наказания с учетом основных критериев (ч. 3 ст.60, ст.89 УК). Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.62, 64–66, 87–90 УК). Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ч.7ст.35, ст.67–70 УК). Проблема неотвратимости ответственности и справедливости уголовной наказуемости за экологические преступления.	Устный опрос (Уо), ситуационны е задания (З)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии учебным планом не предусмотрены

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные тестовые задания

1. Эпизоотия – это ...

- а) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона;
- б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные регионы;
- в) одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории.

2. Континентальный шельф – это ...

- а) полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах;
- б) прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права;
- в) прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права.

3. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)

- а) материальная;
- б) формальная;
- в) усеченная.

4. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

- а) незаконная охота с причинением значительного ущерба;
- б) охота на зверей и птиц с использованием капканов;
- в) производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- г) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации охота без охотничьего билета.

5. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции

- а) материальный;
- б) формально-материальный;
- в) формальный;
- г) усеченный.

6. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

- а) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;
- б) микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель;
- в) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека.

7. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли:

- а)загрязнение земель;
- б)удобрение земель;
- в)отравление земель;
- г)порча плодородного слоя почвы;
- д)использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения.

8. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

- а)только прямым умыслом ;
- б)прямым и косвенным умыслом;
- в)умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям;
- г)только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям.

9. Отходы – это ...

- а)вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства;
- б)вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства;
- в)изделия, которые являются конечной целью производства.

10. Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»)

- а)промышленные зоны;
- б)атмосферный воздух;
- в)воздух в жилых, общественных и производственных помещениях..

Примерные вопросы устного опроса

Тема №1. Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость– системообразующие признаки экологических преступлений

1. Юридические признаки экологических преступлений.
2. Соотношение понятий экологическое преступление и экологическая преступность.
3. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.
4. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве

ве.

Тема № 2. Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений

1. Система и виды экологических преступлений.
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
5. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений

Тема №3. Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями

1. Загрязнение вод
2. Загрязнение атмосферы
3. Загрязнение морской среды
4. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации
5. Порча земли
6. Нарушение правил охраны и использования недр
7. Незаконная добыча водных животных и растений
8. Нарушение правил охраны рыбных запасов
9. Незаконная охота
10. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
11. Незаконная рубка лесных насаждений
12. Уничтожение или повреждение лесных насаждений
13. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Тема № 4. Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления

1. Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков.
2. Проблемы криминализации экологических преступлений.
3. Проблемы пенализации экологических преступлений.
4. Состояние, структура и динамика экологических преступлений.
5. Характеристика личности экологического преступника.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Составьте кроссворд по составу экологических преступлений (не менее чем из 20 слов).

Задание № 2. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Степанюк по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов.

Директор комбината Орлов и главный инженер Носик высказали сомнения в надежности временной схемы очистки.

При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы.

Задание № 3. Эксплуатировавшийся длительное время завод химического волокна требовал капитального ремонта и замены устаревшего оборудования. Важно заметить, что однако средств для этого у местной администрации не было. Главный инженер завода Воликов неоднократно повествовал докладные о возможности в любой момент возникновения аварийной ситуации с выбросом в атмосферу газа. В ответ он получал заверения, что в ближайшее время деньги на капитальный ремонт будут выделены. Поскольку администрация не выполнила данных обязательств, Воликов в категорической форме поставил вопрос об остановке производства, что в значительной степени повлияло бы на местный бюджет.

Стоит отметить, что остановка производства была запрещена, и администрация поставила вопрос об освобождении Воликова от должности.

На другой день на заводе случилась авария, что вызвало ухудшение состояния здоровья людей на территории, прилегающей к заводу. Были госпитализированы более тридцати человек.

Прокуратура области возбудила против Воликова уголовное дело по ст. 246 УК.

Примерные темы рефератов, эссе

1. Юридические признаки экологических преступлений.
2. Соотношение понятий экологическое преступление и экологическая преступность.
3. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.
4. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве.
5. Система и виды экологических преступлений.
6. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
7. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
8. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
9. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
10. Загрязнение вод
11. Загрязнение атмосферы
12. Загрязнение морской среды
13. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации

14. Порча земли
15. Нарушение правил охраны и использования недр
16. Незаконная добыча водных животных и растений
17. Нарушение правил охраны рыбных запасов
18. Незаконная охота
19. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
20. Незаконная рубка лесных насаждений
21. Уничтожение или повреждение лесных насаждений
22. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов
23. Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков.
24. Проблемы криминализации экологических преступлений.
25. Проблемы пенализации экологических преступлений.
26. Состояние, структура и динамика экологических преступлений.
27. Характеристика личности экологического преступника.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Уголовная ответственность за экологические преступления.
2. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
3. Система и виды экологических преступлений.
4. Юридические признаки экологических преступлений.
5. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.
6. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве.
7. Общая характеристика Всемирной Хартии природы (принята 28.10.1982г. Резолюцией 37/7 на 48-м пленарном заседании 37-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
8. Понятие и признаки объекта и предмета экологических преступлений.
9. Особенности объективной стороны экологических преступлений.
10. Особенности субъективной стороны экологических преступлений.
11. Понятие и виды субъектов экологических преступлений.
12. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов экологических преступлений.
13. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
14. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
15. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и литоксинами
16. Нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
17. Загрязнение вод
18. Загрязнение атмосферы
19. Загрязнение морской среды
20. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном

шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации

21.Порча земли. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации

22.Нарушение правил охраны и использования недр

23.Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов

24.Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

25.Незаконная охота

26.Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации

27.Незаконная рубка лесных насаждений

28.Уничтожение или повреждение лесных насаждений

29.Нарушение режима особоохраняемых природных территорий и природных объектов

30.Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков.

31.Проблемы криминализации экологических преступлений.

32.Проблемы пенализации экологических преступлений.

33.Состояние, структура и динамика экологических преступлений.

34.Причины условия экологической преступности.

35.Характеристика личности экологического преступника.

36.Мерыпопредупреждению экологических преступлений.

37.Общая характеристика Декларации Рио об окружающей среде и о развитии (принята в г.Рио-де-Жанейро14.06.1992г.)

38.Общая характеристика Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (заключена в г.Женеве 13.11.1979г.)

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-9, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-9, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6DD0E18E-2116-4335-80E3-656A8EE257E3/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/72>

2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446584

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

1.2 Дополнительная литература:

1. Тимошенко, Ю.А. Ответственность за экологические преступления[Электронный ресурс]: научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ / Ю.А. Тимошенко. - Москва: Проспект, 2017. - 241 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472105

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Москва: Проспект, 2017.-366 с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469399

3. Ипэк-Артамонова, М.А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: монография / М.А.Ипэк-Артамонова, А.Г.Безверхое, В.С.Коростелёв; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2015. - 216 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375368

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018

3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ// ИСС «Гарант», 2018

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<http://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Решение ситуационных задач - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

На занятиях по дисциплине «Экологические преступления» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;

		Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.