

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире
Кафедра правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир
2015

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экстремистской направленности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экстремистской направленности» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 «27» августа 2015г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»
протокол № 1 «27» августа 2015г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Землянова А.Н. - следователь отдела следственной части (м. д. г. Армавир)
по РОПД ГСУ ГУ МВД России по Краснодарскому краю, старший лейтенант юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Расследование преступлений экстремисткой направленности»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к зачету	№ 2 от 27.08.2018	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Расследование преступлений экстремистской направленности» сформировать у обучающихся систему знаний о криминалистической характеристике преступлений экстремистской направленности, возбуждению уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам экстремистской направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение основных принципов и форм организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами,
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций;
- получение необходимых знаний о применении этих действий в ходе расследования преступлений экстремистской направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Расследование преступлений экстремистской направленности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии, социологии, юридической психологии.

Профессиональная ориентация дисциплины «Расследование преступлений экстремистской направленности» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу обучающихся по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	должностные обязанности работников в области обеспечения	использовать основные принципы и правила выполнения	навыками выполнения должностных обязанностей

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностн ых обязанносте й по обеспечени ю законности и правопоряд ка, безопасност и личности, общества, государства	й по обеспечени ю законности и правопоряд ка, безопасност и личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлен ий и иных правонаруш ений	использоват ь методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлен ий и иных правонаруш ений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлен ий и иных правонаруш ений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8,2	8,2			
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контрольная работа (КоР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Курсовая работа					
Самостоятельная работа, в том числе:	24	24			
Курсовая работа (подготовка и написание)					
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	8	8	-	-	-
Реферат, эссе	4	4	-	-	-

Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности	7	2	1		4
2.	Организация расследования преступлений экстремистской направленности	5		1		4
3.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	5	-	1		4
4.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности	5	-	1		4
5.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	5	-	1		4
6.	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности	5	-	1		4
	Итого по дисциплине:		2	6		24

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности	Понятие преступлений экстремистской направленности. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности. Правовые основы борьбы с экстремизмом.	Реферат (Р) Лекция-дискуссия с элементами визуализации
2	Организация расследования преступлений экстремистской направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.	Реферат (Р)
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений экстремистской направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма	Реферат (Р)
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	Реферат (Р)

5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	Реферат (Р)
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности	Понятие преступлений экстремистской направленности. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности. Правовые основы борьбы с экстремизмом.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
2	Организация расследования преступлений экстремистской направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.	Тестирование (Т); У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений экстремистской направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27августа 2018г., протокол № 2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27августа 2018г., протокол № 2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27августа 2018г., протокол № 2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса,

предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Курс	Вид занятия (Лек)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лек - Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности	Лекция-дискуссия с элементами визуализации	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1: Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности

1. Понятие преступлений экстремистской направленности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
2. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.
3. Правовые основы борьбы с экстремизмом.

Тема 2: Организация расследования преступлений экстремистской направленности

1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.

Тема 3: Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования

1. Возбуждение уголовного дела.

- 2 Выявление преступлений экстремистской направленности.
- 3 Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
- 4 Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задание № 1

По заданной фабуле составить план расследования уголовного дела на начальном этапе. Составить и обсудить план дальнейшего расследования.

Обладая теоретическими познаниями, практическими навыками и опытом противоправной деятельности, А.Д.Хасанов умышленно готовил действующих под его руководством лиц к организации экстремистской деятельности на территории Республики Татарстан, в регионе с высокой концентрацией верующих, исповедующих Ислам, а именно, к последовательному приисканию, склонению и вовлечению новых участников в состав законспирированных отделений созданного им структурного подразделения организации «Хизбут–Тахрир», их тайному объединению и подготовке к антиконституционной деятельности в Российской Федерации. Для этой цели члены организации «Хизбут-Тахрир» посещали мечети г. Казани и знакомились с прихожанами и учащимися исламских учебных заведений, под предлогом теологических бесед вводили их в религиозное заблуждение, подменяя традиционное толкование Ислама доктриной о создании Халифата и предлагая для изучения экстремистские материалы организации. Скрывая свою принадлежность к организации, члены «Хизбут-Тахрир» организовывали лекции, используя предназначенные для обучения помещения мечетей, распространяли прокламации, проводя в целях приискания сторонников идеологическую работу среди прихожан мечетей г. Казани.

Постройте версии о личности преступника.

Постройте круг первоначальных следственных версий и оперативно-розыскных мероприятий.

Укажите криминалистические учеты, которые необходимо использовать.

Ответ дайте на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задание №2

Составить и обсудить план расследования по предложенной фабуле.

С целью получения информации о создании экстремистского сообщества, его структуре, организации и руководстве, Лозовский А.В. в период с июня 2017 года по июль 2017 года, неоднократно, со своего персонального компьютера, находящегося в его квартире по АДРЕС в г.Магнитогорске выходил в международную сеть Интернет, где посещал сайт «Национал-Социалистического Общества» (в дальнейшем по тексту «НСО»), где заручился поддержкой «НСО» и получил согласие представителей «НСО» на создание в г.Магнитогорске структурного подразделения «НСО». Являясь руководителем экстремистского сообщества «Русское национальное движение», входящего в состав «Национал-Социалистического Общества», Лозовский А.В. взял на себя функции общего руководства данным экстремистским сообществом, а также функции по разработке планов нападений на представителей неславянских национальностей и народов и других «Акций», включающих в себя последовательное совершение противоправных действий направленных на совершение преступлений экстремистской направленности. Кроме того, Лозовский А.В. осуществлял контроль за исполнением функций возложенных им на других лиц, вовлекал в экстремистское сообщество новых членов и склонял их к участию в совершении преступлений экстремистской направленности, распределял роли между членами данного сообщества,

лично принимал участие в совершаемых данным сообществом преступлениях экстремистской направленности.

Ответ дайте, опираясь на способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Примерные тестовые задания:

1. Какие действия должен предпринять следователь, чтобы предмет, добытый оперативно-розыскным путем и представленный следователю, стал доказательством?

- 1) истребовать предмет у органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- 2) вынести постановление о выемки предмета у органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- 3) осмотреть предмет;
- 4) сфотографировать предмет;
- 5) назначить экспертизу предмета;
- 6) вынести постановление о приобщении предмета к уголовному делу в качестве доказательства;
- 7) провести полную проверку достоверности предмета как источника информации.

2. В Уголовном кодексе Российской Федерации противодействие финансированию терроризма закреплено в:

- 1) статьях 196, 197;
- 2) статьях 105, 278;
- 3) статье 205¹;
- 4) статьях и институтах Общей части.

3. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) гласность; 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности:

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- 2) только 2, 3, 4, 5, 7;
- 3) только 2, 4, 5, 7;
- 4) только 2, 4, 5, 6, 7.

4. В своей работе Антитеррористический центр взаимодействует с:

- 1) Советом министров внутренних дел;
- 2) Премьер-министрами государств-участников СНГ;
- 3) Бюро по координации борьбы с организованной преступностью;
- 4) Советом командующих пограничными войсками государств-участников СНГ;
- 5) Советом министров обороны;
- 6) Координационным советом генеральных прокуроров.

5. Контртеррористическая операция согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» – это

- 1) проверка паспортно-визового режима, задержание лиц, подозреваемых в

причастности к совершению террористических актов;

2) восстановление конституционного строя на территории одного субъекта Российской Федерации;

3) ликвидация террористов на территории нескольких субъектов Российской Федерации;

4) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений.

6. К схемам раскрытия легализации денежных средств не относятся:

1) от выявления подозрительных сделок с имуществом к предикатному преступлению;

2) выявление и документирование сначала предикатного преступления, а затем и действий по отмыванию преступного дохода;

3) установление лиц совершающих незаконные финансовые операции с похищенным имуществом, а затем документирование их причастности к предикатному преступлению.

7. Этапы легализации денежных средств полученных преступным путем:

1) размещение, дистанцирование, рассредоточение и интеграцию денежных средств;

2) размещение, рассредоточение и интеграцию денежных средств;

3) размещение, дистанцирование, рассредоточение, интеграция и декларирование денежных средств.

8. К органам уполномоченным на раскрытие и расследование легализации доходов, полученных преступным путем не относится:

1) Федеральная служба безопасности;

2) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

3) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

9. К основным ошибкам, допускаемым оперативными работками в ходе раскрытия и расследования легализации доходов, полученных преступным путем можно отнести:

1) операции с имуществом осуществлялись не с целью придания ему правомерного вида, так как являлись лишь способом распоряжения, использования этого имущества;

2) операции с имуществом являлись элементом объективной стороны состава предикатного преступления и поэтому дополнительной квалификации не требовали;

3) недоказанность умысла на совершение операций с имуществом с целью придания ему правомерного вида;

4) отсутствие или недоказанность предикатного преступления;

5) все вышеперечисленные варианты.

10. Целью легализации является:

1) использование похищенного для непосредственного личного потребления и совершение бытовых сделок с похищенным имуществом;

2) продажа обвиняемым имущества, похищенного им, с целью личного обогащения;

3) вложение денежных средств или иного имущества, приобретенного в результате совершения преступления, в новую незаконную деятельность;
придание правомерного вида владению, пользованию и распоряжению имуществу полученному преступным путем.

Примерные темы рефератов:

1. Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Понятие и сущность экстремистской деятельности. Виды современного экстремизма. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.
2. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.
3. Анализ, изучение и оценка оперативной обстановки. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ее значение в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
4. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
5. Зарубежный опыт по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Источники финансирования террористической и экстремистской деятельности.
9. Классификация взрывчатых веществ.
10. Международно-правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом и терроризмом.
11. Назначение учетов ОВД их виды в предупреждении и раскрытии преступлений.
12. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
13. Особенности уголовного преследования в связи с реализацией возможностей взаимодействия в сфере международных отношений.
14. Отечественная нормативно-правовая база, регламентирующая международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
15. Оформление результатов ОРД, полученных при проведении ОРМ. Случаи, исключающие использование результатов ОРД.
16. Понятие и принципы международного следственного поручения.
17. Проверка и оценка первичной информации, полученной в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
18. Производство по делам оперативного учета. Основания заведения и прекращения ДОУ.
19. Психологическое и организационное обеспечение основных способов ведения переговоров с преступниками.
20. Психология личности террориста.
21. Роль психологической подготовки в обеспечении безопасности человека в экстремальных ситуациях.
22. Современные возможности судебных экспертиз в расследовании экстремизма.
23. Соотношение экстремизма и терроризма

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие преступлений экстремистской направленности.

2. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.
3. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности.
5. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.
6. Возбуждение уголовного дела.
7. Выявление преступлений экстремистской направленности, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
8. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
9. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма
10. Взаимодействие оперативных работников и следователя.
11. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности.
12. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности.
13. Непроцессуальные формы взаимодействия при расследовании преступлений экстремистской направленности.
14. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений экстремистской направленности.
15. Производство допросов потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений экстремистской направленности.
16. Производство допроса подозреваемого при расследовании преступлений экстремистской направленности.
17. Производство очной ставки и проверки показаний на месте при расследовании преступлений экстремистской направленности.
18. Производство обыска при расследовании преступлений экстремистской направленности.
19. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.
20. Типичные следственные действия при расследовании насильственных преступлений экстремистской направленности и тактические особенности их производства.
21. Криминалистическая характеристика личности экстремиста.
22. Лингвистическое исследование материалов при расследовании преступлений экстремистской направленности.
23. Методика расследования актов терроризма с использованием взрывных устройств.
24. Осмотр места происшествия и особенности обнаружения и фиксации вещественных доказательств при расследовании актов терроризма с использованием взрывных устройств.
25. Криминалистическая характеристика террориста-смертника.
26. Методика расследования актов терроризма, сопряженных с захватом заложников.
27. Особенности производства и назначения экспертиз при расследовании преступлений по уголовным делам террористической направленности.
28. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.
29. Основные судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений экстремистской направленности.

30. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности. Заключение эксперта.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 391 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3#page/1>

2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / – М.: Юнити-Дана, 2016. – 103 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439599

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ.ред. А. В. Мартыненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-415943#page/1>

2. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ; сост. Р.М. Узденов. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467405

3. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ; авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 113 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченков, Б.П. Михайлов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119518

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
5. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2018
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2018

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». -
URL:<http://www.elibrary.ru>
- 8.Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. -
URL:<http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Предусмотрено проведение лекции-визуализации.

Лекция-дискуссия с элементами визуализации— подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую

тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине Расследование преступлений экстремистской направленности осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru>

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC, Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
[URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края,

		флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.