Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«17» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СУБЪЕКТАХ РФ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и устойчивость
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.04.01 Экономическая безопасность и устойчивость

Программу составил:
Е.В. Бергаль, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

мировой экономики и менеджмента протокол № 6 о т «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Шевченко И.В.

экономического анализа, статистики и финансов протокол
№ 8 от «03» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 от «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК экономического факультета, доктор экономических наук, профессор Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Балашова Л.И., председатель Контрольно-счетной палаты» МО г. Краснодар

Сидоров В.А., зав. кафедрой теоретической экономики, доктор экономических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации проведения регионального финансового контроля, оценки результатов экономической политики по результатам анализа различных источников информации.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать знания, умения и навыки в области организации проведения государственного финансового контроля на уровне региона;

сформировать знания и практические навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля;

овладеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках регионального финансового контроля.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина читается на 5 курсе, семестр А для студентов, обучающихся по профилю «Экономическая безопасность и устойчивость».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Экономическая безопасность в финансовой сфере» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ», «Контрактная система в сфере закупок», «Практикум по аудиту эффективности использования государственных ресурсов» и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля	подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового контроля	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках регионального финансового

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					контроля
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок проведения анализа финансово-бюджетной документации и основные источники информации для его проведения в рамках регионального финансового контроля	использовать основные источники информации для проведения анализа финансово-бюджетной документации в рамках регионального финансового контроля	отдельными навыками проведения анализа финансово-бюджетной документации и основными источниками информации для его проведения в рамках регионального финансового контроля

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			семестр А
Контактная работа, в том числе:		**28,2**	**28,2**
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**43,8**	**43,8**
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов.		13,8	13,8
Выполнение индивидуальных заданий (докладов, группового практического задания).		15	15
Подготовка к текущему контролю.		15	15
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемым на 5 курсе, семестр А

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1	Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий	18	2	5		11
2	Правовые и методические основы организации проведения государственного финансового контроля	18	2	5		11
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики	18	2	5		11
4	Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне	17,8	2	5		10,8
	Итого по дисциплине:		8	20		43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
1	Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий	Понятие, сущность и место регионального финансового контроля в системе государственного финансового контроля России. Контроль как функция управления для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение регионального государственного финансового контроля. Практика применения положений Лимской декларации руководящих принципов контроля и Этического кодекса ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе Основные принципы финансового контроля. Основные методы проведения регионального финансового контроля и источники информации для анализа финансовой документации.	Контрольные вопросы
2	Правовые и методи-	Этапы проведения контрольного мероприятия и	Контрольные

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
	ческие основы организации проведения государственного финансового контроля	задачи каждого из этапов. Источники информации для проведения контроля, экономических расчетов, анализа Подготовительный этап контрольного мероприятия: изучение предмета и объектов контроля; методы сбора фактических данных и информации; разработка программы проверки и распорядительных документов о проведении проверки. Основной этап контрольного мероприятия: получение доказательств; оформление акта по результатам контрольного мероприятия; ознакомление с актом. Заключительный этап контрольного мероприятия: рассмотрение замечаний на акт; составление отчета о результатах контрольного мероприятия; реализация материалов проверки и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне. Порядок действий при обнаружении правонарушений. Оформление протокола об административном правонарушении. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля и его применение.	вопросы
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики	Цели и полномочия регионального органа, уполномоченного на проведение финансово-бюджетного контроля. Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств. Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов. Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств. Организация проведения проверки получателя бюджетных средств. Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов. Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств. Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов. Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
4	Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне	Внешний государственный финансовый контроль в регионе: понятие, предметы контроля, субъект, объекты контроля. Функции, права, обязанности Контрольно-счетной палаты субъекта РФ. Общие правила проведения экспертно-аналитического мероприятия. Основы подготовки экспертного заключения на проект регионального бюджета. Последующий контроль за исполнением регионального бюджета. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов. Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внешнего финансового контроля.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы государственного финансового контроля в субъектах РФ и источники информации для проведения контрольных мероприятий	Понятие, сущность и место регионального финансового контроля в системе государственного финансового контроля России. Контроль как функция управления для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение регионального государственного финансового контроля. Практика применения положений Лимской декларации руководящих принципов контроля и Этического кодекса ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе Основные принципы финансового контроля. Основные методы проведения регионального финансового контроля и источники информации для анализа финансовой документации.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание
2	Правовые и методические основы организации проведения государственного финансового контроля	Этапы проведения контрольного мероприятия и задачи каждого из этапов. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов. Подготовительный этап контрольного мероприятия: изучение предмета и объектов контроля; методы сбора фактических данных и информации; разработка программы проверки и распорядительных документов о проведении проверки. Основной этап контрольного мероприятия: получение доказательств; оформление акта по резуль-	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		татам контрольного мероприятия; ознакомление с актом. Заключительный этап контрольного мероприятия: рассмотрение замечаний на акт; составление отчета о результатах контрольного мероприятия; реализация материалов проверки. Порядок действий при обнаружении правонарушений. Оформление протокола об административном правонарушении. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля и его применение.	
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и оценка результатов реализации региональной экономической политики	Цели и полномочия регионального органа, уполномоченного на проведение финансово-бюджетного контроля. Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств. Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов. Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств. Организация проведения проверки получателя бюджетных средств. Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов. Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств. Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов. Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание
4	Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне	Внешний государственный финансовый контроль в регионе: понятие, предметы контроля, субъект, объекты контроля. Функции, права, обязанности Контрольно-счетной палаты субъекта РФ. Общие правила проведения экспертно-аналитического мероприятия. Основы подготовки экспертного заключения на проект регионального бюджета. Последующий контроль за исполнением регио-	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		нального бюджета. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов. Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внешнего финансового контроля.	

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению группового практического задания, задач)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию устного и письменного ***опроса*** по отдельным вопросам***, решение тестов, доклады и их обсуждений в форме дискуссии,*** что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение ***групповых практических заданий.*** Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение групповых практических заданий, тестов, подготовка ***доклада*** позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. *Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.*

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример контрольных вопросов для опроса по теме 3 (ПК-8, ПК-9)

Описать основные полномочия региональных органов, осуществляющих функции внутреннего государственного финансового контроля.

Дать характеристику этапов организации и проведения финансово-бюджетного контроля.

Описать основные этапа проведения контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Описать основные этапа проведения контроля за эффективным использование государственной собственности.

Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.

Пример тестовых заданий по теме 1:

1. Государственный финансовый контроль существует:

а) только во взаимосвязи с управлением;

б) независимо от управления;

в) для осуществления целей управления.

2. Государственный финансовый контроль:

а) представляет собой неотъемлемый элемент управления;

б) является не зависимой от управления функцией;

в) включает в себя функцию управления.

3. Оценочно-аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

а) на всех стадиях управления;

б) планирования мероприятий по достижению поставленных целей;

в) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей.

4. Общие принципы государственного финансового контроля:

а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;

б) представляют собой методы его осуществления;

в) устанавливают правила его организации.

5. Какая из перечисленных форм финансового контроля проводится в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов по бюджетным вопросам?

а) предварительный контроль;

б) текущий контроль;

в) промежуточный контроль.

6. Счётная палата Российской Федерации является:

а) независимым органом государственного финансового контроля;

б) органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти;

в) органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти;

7. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере осуществляет:

а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Федеральное казначейство);

б) Федеральная налоговая служба (ФНС);

в) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

Примерные темы докладов по теме 1 (ПК-8, ПК-9)

1. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
3. Международные стандарты ISSAI и INTOSAI.
4. Сущность и значение контроля в современных условиях.

Пример группового практического задания – сквозное по темам 1, 2, 3, 4 (ПК-8, ПК-9)

Задание: смоделировать ситуацию организации и проведения контрольного мероприятия специалистами регионального органа, уполномоченного на проведение внутреннего финансово-бюджетного контроля (департамент финансово-бюджетного надзора субъекта федерации) и заполнить пакет документов материалов проверки – приложения 1-6. В описательной части практико-ориентированного задания необходимо указывать ссылки на приложения.

Предварительно сформулировать тему проверки государственного казенного (бюджетного, автономного) учреждения субъекта федерации по вопросу расходования средств регионального бюджета. Например, проверка финансово-хозяйственной деятельности ____наименование учреждения _____, включая соблюдение законодательства о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, за период три года (микро- уровень).

Содержание работы:

Введение. Указать предмет контроля (что проверяется), объект контроля (кого проверяют), субъект контроля (кто проверяет), права органа, осуществляющего функции контрольного органа; обязанности органа осуществляющего функции внутреннего (внешнего) государственного финансового контроля; методы контроля; основные требования к проведению контрольных мероприятий.

1 Краткая технико-экономическая характеристика объекта проверки (информация о потенциальных объектах проверок на сайте –http://bus.gov.ru/pub/home/ и/или сайте учреждения. Информация их Устава (Положения), плана ФХД (сметы расходов) учреждения).

2 Составить блок-схему этапов проведения контрольного мероприятия (в блок схеме указать сроки проведения проверки, согласования акта, исполнение представления).

3 Описать порядок планирования контрольно-надзорной работы на год (см. Постановление № 1092). Заполнить приложение 1-2.

4 Порядок проведения контрольного мероприятия. Заполнить приложение 3-4 (в акте проверки привести краткую технико-экономическую характеристику объекта проверки).

5 Порядок составления и представления отчетности о результатах проведения контрольного мероприятия. Реализация материалов проверки. Заполнить приложение 5-7.

Примерные вопросы Программы проверки:

- установление соответствия деятельности объекта проверки требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых и правовых актов Министерства финансов Российской Федерации и субъекта федерации, а также иных документов, регламентирующих деятельность объекта проверки;

- оценка системы внутреннего контроля;

- проверка законности выполнения операций и действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функций и осуществления полномочий объектом проверки, в том числе внутренних бюджетных процедур;

- оценка эффективности использования средств регионального бюджета;

- проверку ведения учетной политики, принятой объектом проверки, в том числе на предмет ее соответствия изменениям в области бюджетного учета;

- оценка применения объектом проверки автоматизированных информационных систем при осуществлении операций и действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функций и осуществления полномочий объектом проверки, в том числе внутренних бюджетных процедур;

- проверка вопросов бюджетного учета, в том числе вопросов, по которым принимается решение исходя из профессионального мнения лица, ответственного за ведение бюджетного учета;

- проверка наделения пользователей правами доступа к базам данных, вводу и выводу информации из автоматизированных информационных систем, обеспечивающих выполнение функций и осуществление полномочий, в том числе бюджетных полномочий, объектом проверки;

- проверка формирования финансовых и первичных учетных документов, а также наделения правами доступа к записям в регистрах бюджетного учета;

- проверка формирования бюджетной и иной отчетности.

Цель практико-ориентированного задания: закрепить теоретические знания курса и получить практические навыки организации проведения внутреннего государственного финансово-бюджетного контроля.

Задание комплексное, выполняется группами студентов по 2-3 человека, оформляется в форме отчета, который содержит: оглавление; введение; 5 разделов с приложениями в форме заполненных бланков; список использованных источников. Оформление по ГОСТу.

Доклад о результатах проделанной работы делается на семинарских занятиях. По итогам выступления каждая группа студентов должна ответить на вопросы и принять участие в дискуссии о проблемах организации и проведения контрольного мероприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету по теме 1 (ПК-8, ПК-9)

Понятие, сущность и место регионального финансового контроля в системе государственного финансового контроля России.

Контроль как функция управления для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение регионального государственного финансового контроля.

Практика применения положений Лимской декларации руководящих принципов контроля и Этического кодекса ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе

Основные принципы финансового контроля.

Основные методы проведения регионального финансового контроля и источники информации для анализа финансовой документации.

Вопросы для подготовки к зачету по теме 2 (ПК-8, ПК-9)

Этапы проведения контрольного мероприятия и задачи каждого из этапов.

Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Подготовительный этап контрольного мероприятия: изучение предмета и объектов контроля; методы сбора фактических данных и информации; разработка программы проверки и распорядительных документов о проведении проверки.

Основной этап контрольного мероприятия: получение доказательств; оформление акта по результатам контрольного мероприятия; ознакомление с актом.

Заключительный этап контрольного мероприятия:

рассмотрение замечаний на акт; составление отчета о результатах контрольного мероприятия; реализация материалов проверки.

Порядок действий при обнаружении правонарушений.

Оформление протокола об административном правонарушении.

Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля и его применение.

Вопросы для подготовки к зачету по теме 3 (ПК-8, ПК-9)

Цели и полномочия регионального органа, уполномоченного на проведение финансово-бюджетного контроля.

Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств.

Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов.

Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств.

Организация проведения проверки получателя бюджетных средств.

Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов.

Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств.

Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внутреннего финансового контроля.

Вопросы для подготовки к зачету по теме 4 (ПК-8, ПК-9)

Внешний государственный финансовый контроль в регионе: понятие, предметы контроля, субъект, объекты контроля.

Функции, права, обязанности Контрольно-счетной палаты субъекта РФ.

Общие правила проведения экспертно-аналитического мероприятия.

Основы подготовки экспертного заключения на проект регионального бюджета.

Последующий контроль за исполнением регионального бюджета. Источники информации для проведения контроля и экономических расчетов.

Основы разработки плана мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по итогам внешнего финансового контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Основы финансового контроля: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=307732

2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944894

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. // https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

5.2 Дополнительная литература:

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 224 с.

2. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492098

3. Государственный финансовый контроль [Текст] : учебник для студентов вузов / С. В. Степашин, Н. С. Столяров, С. О. Шохин, В. А. Жуков. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 556 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Финансы.
2. Журнал Финансовый вестник.
3. Журнал Финансовый менеджмент.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал государственного и муниципального финансового аудита: http://portal.audit.gov.ru/
2. Портал ГАС «Управление», «Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов»: http://gasu.gov.ru/kn
3. Сайт Счетной палаты РФ: http://audit.gov.ru/
4. Сайт Контрольно-счетной палаты Краснодарского края – http://www.kspkuban.ru
5. Федеральное казначейство РФ: www.roskazna.ru/
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: http://bus.gov.ru
7. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru/
8. Электронный бюджет: http://budget.gov.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во

время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществлении финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов***; подготовку докладов в рамках изучаемых тем; подготовку к устным и письменным опросам, зачету; выполнение расчетно-графического задания. При необходимости в процессе работы над*** заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Режим доступа методических материалов: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; групповое практическое задание; доклад;

Устный или письменный опрос по перечню вопросов по пройденным темам курса. Р*ассмотрение примера* нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

Доклад (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на основании материалов и результатом проведенного исследования. Например, по материалам практико-ориентированного проекта с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут. По окончании доклада проводится дискуссия.

Групповое практическое задание предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках практических занятий. Выполнение проекта нацелено на закрепление материала по пройденным темам курса. По результатам проделанной работы представляется отчет в письменно виде. Защита проекта осуществляется форме доклада с презентацией (по желанию студентов). В процессе защиты студенты группы должны ответить на заданные вопросы по проекту.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,

2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система** http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** http://webofscience.com/**;**
3. **База данных рефератов и цитирования** Scopus http://www.scopus.com/;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд.223
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организа-	Ауд. 213А, 218А

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
	ции для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	