

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

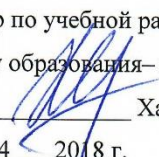
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и качеству образования – первый

проректор  Хагуров Т.А.

« 27 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.02 ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

(Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Направленность (профиль)/ специализация
Экономика предприятий и организаций
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

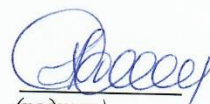
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Политика доходов и заработной платы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составила:

Сланченко Л.И., доцент, канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Рабочая программа дисциплины Политика доходов и заработной платы утверждена на заседании кафедры (разработчика) экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

Протокол № 5 «04» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

Протокол № 5 «04» 04 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вукович Г.Г.

Фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического

протокол № 3, «10» 04 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Директор ООО «Асгардъ»

Калиниченко В.И.

Д.э.н., профессор ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»


Воронина Л.А.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью обучения бакалавров является углубленная теоретическая и практическая подготовка квалифицированных специалистов-бакалавров в сфере экономики социально-трудовой сферы; формирование у них углубленного комплекса знаний, умений и навыков по теории, методологии и практики в области политики доходов и заработной платы, социально-трудовых отношений, управления персоналом и эффективного использования трудовых ресурсов в условиях рыночной экономики, осознание необходимости формирования эффективной политики доходов и заработной платы, адекватной современным требованиям повышения качества жизни населения.

1.2. Задачи дисциплины

— Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие задачи:

— углубить и всесторонне расширить знания и представления о социально-экономических категориях, качественных характеристиках трудового процесса и о функциях труда, раскрыть их взаимосвязь с современными концепциями, теоретическими подходами в сфере социально-трудовых отношений, в области оплаты труда;

— сформировать умения и навыки по грамотному использованию финансовой и бухгалтерской информации, расчету показателей и методик экономического анализа по формированию и эффективному использованию трудовых ресурсов; по регулированию трудовых процессов, по внедрению эффективных систем оплаты и премирования труда работников;

— научить своевременно и мобильно реагировать на негативные ситуации, возникающие в сфере социально-трудовых отношений, оплаты труда и своевременно корректировать их и предотвращать;

— уметь находить взаимосвязи, точки соприкосновения между экономическими, социальными, трудовыми и финансовыми процессами и выявлять возможности их эффективного сочетания при управлении персоналом в условиях модернизации экономики;

— четко представлять приоритетные направления развития науки о доходах и заработной платы и уметь использовать их при моделировании трудовых ситуаций и процессов в системе стимулирования труда персонала;

— грамотно и всесторонне использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе по формированию эффективной политики доходов и заработной платы в экономике;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Политика доходов и заработной платы относится к дисциплинам по выбору учебного плана и является дисциплиной направления подготовки: Экономика, профиля экономика организаций и предприятий. В процессе обучения бакалавры получают углубленные и обширные знания, у них формируются общекультурные и профессиональные компетенции. В ходе изучения дисциплины бакалавры приобретают опыт и навыки самостоятельной работы в области социально-трудовых отношений, оплаты труда и формирования доходов населения, умение использовать полученные теоретические знания и опыт, навыки в научно — исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: общая экономическая теория, математика, социология, рынок труда, экономика предприятия, макро и микро экономика, экономическая статистика, финансы и кредит, денежное обращение, право и др. Знания, полученные в результате освоения этих дисциплин являются базовыми, необходимыми для изучения специфики и особенностей развития трудовых процессов и закономерностей труда, социально-трудовых отношений в современной России.

Приобретенные знания, умения, навыки и опыт по политике доходов и заработной платы необходимы для успешного освоения профессионального цикла: управление персоналом, кадровый аутсорсинг, мотивация и стимулирование труда, экономико—правовое регулирование трудовых отношений и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК–5, ПК–17)

п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК–5	Способность анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Основные формы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; виды и приемы экономического	Собирать и обрабатывать информацию и заполнять формы бухгалтерской и финансовой отчетности; исследовать и	Методиками и навыками экономического анализа и формулирования выводов для принятия управленческих

		содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализа, проводимого с использованием финансовых и бухгалтерских данных для принятия управленческих решений, по разработке систем оплаты труда	интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию для дальнейшего анализа и получения результатов по формированию политики доходов и заработной платы	решений по эффективизации систем стимулирования работников
	ПК–17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; формы бухгалтерской и статистической отчетности, необходимых для анализа системы оплаты труда, виды и порядок заполнения налоговых деклараций	Составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; анализировать экономическое состояние предприятия на основе использования счетов бухгалтерского учета и получения результатов для решения управленческих задач, регулирования системы оплаты труда и премирования	Методикам и отражения статистической и оперативной информации в отчетности по хозяйственной деятельности предприятия; по заполнению налоговой декларации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:					

Аудиторные занятия (всего)	32	32	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-	-
Общая трудоемкость (час.):	72	72	-	-	-
в том числе контактная работа	36,2	36,2			
зачетных единиц	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раз дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		В сего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы политики доходов и зарботной платы	8	2	2	4
2	Многообразие форм и источников доходов. Дифференциация доходов	8	2	2	4
3	Распределение и перераспределение доходов: теоретические подходы	8	2	2	4

4	Теории и функции благосостояния населения	10	2	2	6
5.	Заработная плата	14	4	4	6
6	Уровень и качество жизни.	10	2	2	6
7	Социальная политика и социальная защита населения	9,8	2	2	5,8
	Итого по дисциплине:		16	16	35,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятие лекционного типа

	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы политики доходов и заработной платы	Основные теории доходов и богатства. Принципы и функции формирования доходов. Основные теории и концепции заработной платы. Функции заработной платы. Теории минимального фонда заработной платы. Понятие заработной платы в трудовой теории и теории факторов производства. Кейнсианский подход к заработной плате и др.	Контрольные вопросы
2	Многообразие форм и источников доходов. Дифференциация доходов	Характеристика форм и источников доходов: заработная плата, доходы от собственности, рента, процент, прибыль и др. Принцип дифференциации в доходах населения. Коэффициенты Джини, фондов и д	Контрольные вопросы
3	Распределение и перераспределение доходов: теоретические подходы	Теоретические подходы в распределении и перераспределении доходов: динамичный и статичный. Модели справедливости соответствующие этим подходам. Уравнительное распределение и рыночное.	Контрольные вопросы
4	Теории и функции благосостояния населения	Фундаментальные теоремы общественного благосостояния. Функции благосостояния Роулсианская, Бентамианская. Эгалитаризм.	Контрольные вопросы
5	Заработная плата	Заработная плата: понятие, принципы, типы и виды. Формы и системы заработной платы. Образование фонда оплаты труда. Премияльная система: сущность, формы и виды. Основные формы мотивации работников. Совершенствование форм и систем заработной платы. Соотношение	Контрольные вопросы

		средней заработной платы и производительности труда	
6	Уровень и качество жизни населения	Понятие уровня и качества жизни населения.. Основные показатели, характеризующие уровень жизни. Индикаторы качества жизни. Основные проблемы повышения уровня жизни и улучшение качества жизни.	Контрольные вопросы
7	Социальная политика и социальная защита	Социальная политика и ее основные модели. Социальные стандарты и нормативы. Социальная защита, формы социальной помощи. Социальное страхование и пенсионная система. Бедность как основная проблема жизни населения. Проблемы социальной политики в современных условиях.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	Теоретические основы политики доходов и заработной платы	Основные теории и концепции заработной платы: из ФОС: 1.Проверочные вопросы из ФОС, тема 1, 1-11 вопрос, обсуждение; 2.Составление структурно-логических схем;	Тестирование. Составление структурно-логических схем.
	Многообразие форм и источников доходов. Дифференциация доходов	Проблемы дифференциации доходов : из ФОС 1.Проверочные вопросы из ФОС, тема 2, 1-9 вопрос; 2.Обсуждение ситуаций и составление логических схем.	Решение тестов, задач составление структурно-логических схем
	Распределение и перераспределение доходов: теоретические подходы	Формирование доходов и заработной платы работников: из ФОС 1.Проверочные вопросы из т.3; 6-10 вопрос; т.4; 1-12 вопрос; 2.Ситуационная задача.	Решение задач
	Теории и функции благосостояния населения	Теоретические подходы к моделированию современных форм оплаты труда: из ФОС 1.Проверочные вопросы из ФОС; т.5; 1-13 вопрос; 2.Контрольная работа (задания предоставлены в ФОС)	Решение задач, контрольная работа

	Заработная плата	Разработка модели заработной платы из ФОС: 1.Обсуждение темы; 3.Поэлементное планирование фонда оплаты труда на предприятии — практическое задание.	Разработка схемы и алгоритма модели зарплаты
	Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни	Методики расчета показателей уровня и качества жизни населения 1.Вопросы из ФОС т.8; 1-13 вопрос, обсуждение; 2.Составление структурно-логических схем;	Решение задач, составление структурно–логических схем
	Социальная политика и социальная защита	Основные направления и формы социальной защиты 1.Вопросы из ФОС т.9; 1-16 вопрос 2.Обсуждение проблем по теме	Решение задач, тестов

2.3.3 Выполнение курсовой работы не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

п/п	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Изучение теоретического материала	«Методические указания к занятиям лекционного и семинарского типа» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 27 и 38 УГСН, утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29 июня 2017 г.
2	Подготовка к решению задач, изучение методик	«Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 27 и 38 УГСН, утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29 июня 2017
3	Разработка модели оплаты труда на предприятии	«Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающегося» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 27 и 38 УГСН, утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29 июня 2017 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, используются издания в электронном виде в ЭБС КубГУ, а также «Лань», «Юрайт».

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы **обучающихся инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья** предоставляются в формах, соответствующих их уровню здоровья и ограниченными возможностями восприятия необходимой информации:

- формы общения с лицами с нарушением опорно–двигательного аппарата:
- в большей степени с использованием личного кабинета;
- в печатной форме;

с нарушением зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме с увеличенным и выделенным шрифтом
- с использованием синтезатора голоса;

С нарушением слуха:

- в печатной и электронной форме и др.

3. Образовательные технологии

Семестр	Виды занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов-всего	В том числе в интерактивной форме
7	Лекции	1.Мультимедийные средства 2.Направленная дискуссия 3.Мозговой штурм	16	2 5 1
7	Семинары	1.Групповые дискуссии 2.Обсуждение докладов, рефератов, эссе 3.Индивидуальные консультации для студентов с ОВЗ 4.Творческие задания	16	4 3 1

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные консультации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы *обучающихся инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья* предоставляются в формах, соответствующих их уровню здоровья и ограниченными возможностями восприятия необходимой информации:

- формы общения с лицами *с нарушением опорно–двигательного аппарата*:
- в большей степени с использованием личного кабинета;
- в печатной форме;

с нарушением зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме с увеличенным и выделенным шрифтом;

С нарушением слуха:

- в печатной и электронной форме и др.

По теме «Теоретические основы политики доходов заработной платы » (ПК–5; ПК–17) проводится тестирование и фронтальный опрос по контрольным вопросам и составление структурно–логических схем по теме

Тесты – выберите правильный ответ:

Парадигма экономики труда, базирующаяся на трудовой теории стоимости, подчеркивает:

- а) ведущую роль труда в развитии человека и общества;
- б) приоритет орудий труда и НТП;
- в) равнозначность факторов производства.

Парадигма экономики труда, основанная на теории факторов производства, утверждает, что:

- А) труд играет ведущую роль в процессе создания благ;
- Б) каждый из факторов производства, участвуя в процессе производства, создает соответствующую ему часть стоимости;
- В) в процессе развития рыночной экономики только средства и предметы труда создают стоимость товара.

Что не относится к функциям общественного труда (по Чангли):

- А) труд как создатель общества;
- Б) труд как создатель богатства;
- В) труд как создатель человека;
- Г) труд как способ удовлетворения человеческих потребностей;
- Д) законотворческая функция;
- Е) свободотворческая функция.

Как соотносится понятие «труд» с категориями «деятельность» и «работа»:

- А) труд – это целесообразная деятельность;
- Б) труд – это работа;
- В) труд – взаимосвязанные и самостоятельные социально–экономические категории;
- Г) никак не соотносится.

В процесс труда в качестве элементов не включаются:

- А) предметы труда;
- Б) средства труда;
- В) сам труд;
- Г) результаты труда.

Первая парадигма экономики труда базируется на трудовой теории стоимости, ее создателями являются:

- А) Гомер, Аристотель, Сократ, Платон;
- Б) А. Маршалл, Ж.Б.Сэй, Д. Кларк, Д. Милль;
- В) У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс.

Вторая парадигма экономики труда основывается на теории факторов производства, ее создателями являются:

- А) Д. Милль, Ж.Б. Сэй, У. Джевонс, А. Маршалл;
- Б) У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс;
- В) Аристотель, Сократ, Платон, Гомер.

Что нельзя отнести к формам управления трудом:

- А) государственные формы;
- Б) договорные формы;
- В) формы общественной активности субъектов управления

Составьте схемы: «Основные теории заработной платы»,
выполняется эссе.

Тесты – Выберите правильный ответ:

Демографическая ситуация в настоящее время в РФ:

- А) благоприятная, отмечается прирост населения;

- Б) неблагоприятная, отмечается падение темпов роста рождаемости;
- В) нет ни прироста, ни убыли населения.

К типам воспроизводства населения и трудовых ресурсов относятся:

- А) экстенсивный и интенсивный;
- Б) эффективный, интенсивный;
- В) прогрессивный, рациональный.

Структура кадров предприятия характеризуется:

- А) удельным весом рабочих в общей численности работников;
- Б) соотношением различных категорий работников в их общей численности;
- В) среднесписочной численностью работающих на предприятии.

ПК-5– умеет собрать, классифицировать и анализировать информацию;

ПК-17– умеет заполнять таблицы отчетности и использовать информацию для анализа, знает, как заполнять декларацию.

По теме «Многообразие форм доходов и дифференциация доходов» проводится

Тестирование, составление схем. (ПК-5, ПК-17).

Тесты – Выберите правильный ответ:

Общий коэффициент оборота кадров исчисляется как отношение:

- А) числа принятых лиц к среднесписочной численности работающих;
- Б) количество принятых и уволенных лиц к среднесписочной численности работающих.

Уровень текучести кадров на предприятии определяется как отношение числа работников:

А) уволенных в связи с переводом на другую работу к среднесписочной численности работников;

Б) уволенных по собственному желанию за прогул, нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала организации;

В) уволенных в связи с избранием депутатом в Законодательное собрание.

К инвестициям в человеческий капитал не относятся:

- А) расходы на образование;
- Б) затраты на поддержание и улучшение здоровья;
- В) затраты на отдых;
- Г) расходы на приобретение жилья;
- Д) затраты, связанные с поиском работы.

Человеческий капитал представляет собой единство составляющих:

- А) здоровья, образования и культуры;

- Б) здоровья, сбережений и нравственности;
- В) образования, высоких доходов и здоровья.

К рентным формам доходов владельцев человеческого капитала не относится:

- А) статусный доход;
- Б) инновационный доход;
- В) арендный доход.

ПК–5– умеет собрать, классифицировать и анализировать информацию;

ПК–17– умеет заполнять таблицы отчетности и использовать информацию для анализа, знает, как заполнять декларацию.

По теме «Распределение и перераспределение доходов» студенты решают задачи и тесты – ПК–5.

Задачи

Численность населения на начало года равна 8200 тыс. чел., на конец – 8050. Среднегодовой коэффициент безработицы составляет 1,5% от общего числа жителей и 3,0% от активного населения. Коэффициент рождаемости равен 19 промилле, а коэффициент смертности – 6 промилле.

Определить: активное население и коэффициент активности населения; число родившихся и умерших; абсолютный, естественный и механический прирост; коэффициент занятости для активного и всего населения.

Имеются следующие условные данные:

Показатели	2010 г.	2016 г.
Численность населения региона, млн. чел.	6600	6630
Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, млн. чел.	3100	3200
Численность занятого населения за пределами трудоспособного возраста, млн. чел.	54	57
Численность занятого населения в трудоспособном возрасте, млн. чел.	2705	2730
Численность безработных, млн. чел.	58	70

Определить: показатели численности и динамики трудового потенциала (трудовых ресурсов), занятого населения, активного населения. Темпы роста показателей.

Используя данные, рассчитать показатели естественного и механического движения населения (тыс. чел.), коэффициент активности населения, коэффициенты активности для активного и всего населения:

Численность на 01.01.2010 г. – 2050

01.03.2010 г. – 2100

01.05.2010 г. – 2200

01.07.2010 г. – 2300

01.10.2010 г. – 2400

01.01.2011 г. – 2300.

Тесты :

Европейской (континентальной) модели трудовых отношений свойственны следующие черты:

А) высокий уровень правовой защищенности, жесткие нормы трудового права, сильные профсоюзы, отраслевое тарифное регулирование;

Б) децентрализация законодательства о занятости, свобода работодателя в отношении найма и увольнения, коллективно–договорное регулирование на уровне фирмы;

В) действует система «пожизненного найма», чем дольше проработал человек в фирме, тем выше заработная плата, широко распространен внутрифирменный патриотизм.

Какая характерная черта не свойственна японской модели трудовых отношений:

А) заработная плата и размер социальных льгот находятся в прямопропорциональной зависимости от продолжительности работы в фирме;

Б) высокая текучесть кадров;

В) развитой внутренний рынок труда: работники повышают квалификацию во внутрифирменных службах и строго по плану перемещаются на новые рабочие места.

К основным проблемам российского рынка труда не относится:

А) низкая цена труда;

Б) высокие потребности населения;

В) дифференциация доходов населения;

Д) рост эмиграции высококвалифицированных специалистов.

К субъектам рынка труда относятся:

А) юридические работники, государственные служащие, торгово–промышленная палата;

Б) наемные работники, работодатели, государство;

В) аудиторы, безработные, нотариальные конторы.

К функциям инфраструктуры рынка труда не относится:

- А) подготовка и переподготовка кадров;
- Б) осуществление контактов между продавцом и покупателем рабочей силы;
- В) обязательное вмешательство правоохранительных органов в процесс заключения сделок.

Дискриминация на рынке труда может возникнуть на основе:

- А) различной склонности к дискриминации работников предприятия;
- Б) неодинаковой доступности к профессии разных категорий работников;
- В) всего перечисленного.

По видам дискриминации на рынке труда можно отнести дискриминацию :

- А) в заработной плате;
- Б) по условиям труда;
- В) при найме на работу и увольнении с работы;
- Г) при продвижении по службе;
- Д) все перечисленное.

Уровень профессиональной сегрегации измеряется с помощью индекса:

- А) Пааше;
- Б) Джини;
- В) Дункана.

Основоположником исследований дискриминации на рынке труда является:

- А) А. Маршалл;
- Б) А. Пигу;
- В) М. Фридмен;
- Г) Г. Беккер.

В современной России основными формами дискриминации на рынке труда являются:

- А) гендерная; по возрасту; этническая; иммигрантская;
- Б) по возрасту; по уровню оплаты; по вероисповеданию;
- В) по месту жительства; по уровню доходов; по уровню владения русским языком.

Уровень безработицы определяется как:

- А) доля численности безработных в общей численности населения страны;
- Б) удельный вес численности безработных к численности экономически активного населения;
- В) отношение числа безработных к численности занятых в экономике.

Полная занятость характеризуется показателем продолжительности рабочей недели, равным:

- А) 39 часов;
- Б) 40 часов;
- В) 43 часа;
- Г) 41 час;
- Д) 44 часа.

Естественная безработица – это:

А) совокупность тех форм безработицы, которые не устранимы и предполагают долговременное устойчивое равновесие на рынке труда;

Б) совокупность параметров рынка труда, характеризующих ситуацию превышения предложения труда над спросом на него;

В) временное несоответствие числа ищущих работу над вакантным числом рабочих мест.

По критерию «степени соответствия потребностям экономики и человека» нельзя отнести:

- А) продуктивную занятость;
- Б) иррациональную занятость;
- В) эффективную занятость;
- Г) оптимальную занятость.

По теме «Теории и функции благосостояния» – контрольная работа – ПК–17:

Задача. Имеются следующие данные по РФ (Россия в цифрах 2016. Краткий статистический сборник. М., 2016):

Показатели	2001 г.	2014 г.	2016 г.
Общая численность населения, тыс. чел.	146304	142754	142009
В том числе до 15 лет	25918	21245	20824
15–64 года	202226	101636	101596
65 более	18159	19873	19589
Среднегодовая численность занятых в экономике	65071	67174	68458
Безработные	7060	4999	5289

Определите:

- А) численность активного населения;

Б) коэффициенты занятости и безработицы для активного населения;

В) коэффициенты активного населения;

Г) коэффициенты занятости трудоспособного населения, коэффициенты численности и общей нагрузки на трудоспособное население.

3. Составьте структурно–логическую схему: «Человеческий капитал», «Формы и системы заработной платы»

Тесты – Выберите правильный ответ:

А) рост цен на выпускаемую продукцию;

Б) повышение затрат на производство и реализацию продукции;

В) рост заработной платы производственных рабочих;

ПК–5– умеет собрать, классифицировать и анализировать информацию;

По теме «Заработная плата» разрабатывается индивидуально модель системы оплаты труда.

(ПК–5) 1. Имеются следующие условные данные по экономике:

Сектор	Численность занятых, тыс. чел.		ВВП в текущих ценах, млрд. р.			Индекс цен ВВП
	2006 г.	2016 г.		2006 г.	2016 г.	
Первичный	100	150		4000	4500	1,05
Вторичный	300	500		20000	25000	1,03
Третичный	200	300		8000	14000	1,06
Итого	600	950		32000	43500	1,0415

Рассчитайте:

А) ВВП за 2016 г. в сопоставимых ценах;

Б) индивидуальные и сводные индексы динамики численности работников, физического объема ВВП и стоимости ВВП;

В) уровни производительности труда по секторам экономики и в целом;

Г) индивидуальные индексы производительности труда;

Д) прирост ВВП в сопоставимых ценах за счет изменения численности занятых и за счет роста производительности труда.

2. Используя данные таблицы, рассчитайте: а) индивидуальные соотношения уровней производительности труда по предприятиям А и В; б) соотношение уровней производительности труда по структуре производства предприятия А и В и среднегеометрическое соотношение.

Вид продукта	Предприятие А		Предприятие В		Цена, р/шт.
	Кол–во	Затраты	Кол–во	Затраты	
	продукции, шт.	времени, тыс. чел.	продукции, шт.	времени, тыс. чел.	
1	200	200	300	150	2,0
2	400	300	200	220	4,0
3	200	400	450	500	6,0
итого	х	900	х	870	—

Имеются следующие статистические данные по экономике за 2009–2015 гг.:

Отрасль	Численность занятых, тыс. чел.		ВВП, млрд. р.	
	2009 г.	2015 г.	2009 г.	2015 г.
Сельское хозяйство	6925	6669	1940,5	2602,7
Промышленность	14317	14220	2061,3	23559
Строительство	5274	5530	3293,3	4528,1
Торговля, гостиницы, рестораны	12973	13416	4666,3	4898,5
Транспорт, связь	5450	5440	4538,0	5668,5
Сфера услуг	18237	23002	3718,6	4792,6

По теме « Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни» предлагают решение задач, тестов и составление схем и др. (ПК–5, ПК–17)

Определить: а) производительность труда за указанные годы; б) отраслевые индексы производительности труда; в) общий прирост ВВП по отраслям экономики и в целом; г) прирост ВВП за счет изменения численности занятых и за счет производительности труда.

• В базисном периоде затраты времени на единицу продукции составило 20 мин., проведение организационно–технических мероприятий позволило в плановом периоде снизить затраты времени на единицу

продукции до 15 мин. Определить, насколько повысится производительность труда за счет снижения затрат времени на единицу продукции.

- За счет сокращения административно–управленческого и обслуживающего персонала и перехода предприятия на бесцеховую структуру управления удельный вес основных рабочих в общей численности увеличился с 40 до 50%. Определить общий рост производительности труда при условии, что производительность труда основных рабочих повысится на 5%.

- Объем производства продукции в плановом периоде намечено увеличить на 8,8%, удельный вес численности основных рабочих в общей численности персонала возрастет с 45 до 48%. Определить рост производительности труда.

- Внедрение организационно–технических мероприятий на предприятии позволит сократить в планируемом году потери рабочего времени с 5 до 2,5%, трудоемкость программы снизить на 5%, полезный фонд рабочего времени увеличить с 1800 до 1820 ч.

- По теме «Заработная плата» (ПК–17) предполагается выполнение рефератов по темам: «Тарифная система и ее роль в организации заработной платы», «Эволюция форм и систем оплаты труда в РФ» и др. Кроме того, по темам: «Производительность труда» и «Заработная плата» (ПК–5) с целью выявления степени усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков планируется провести тестирование

- *Тесты – Выберите правильные ответы:*

Теория «минимума средств существования» была предложена:

- А) К. Марксом;
- Б) А. Маршаллом;
- В) У. Петти;
- Г) А. Смитом;
- Д) Д. Рикардо.

Представители, какой теории исходят из того, что величина заработной платы наемных работников определяется величиной предельной производительности факторов производства:

- А) марксизм;
- Б) маржинализм;
- В) кейнсианство

Заработная плата выполняет следующие основные функции:

- А) воспроизводственную;
- Б) стимулирующую;
- В) распределительную;
- Г) регулируемую.

Минимальный размер оплаты труда регулируется с учетом:

- А) экономического развития;
- Б) уровня производительности труда;
- В) уровня средней заработной платы;
- Г) величины минимального потребительского бюджета;
- Д) объема налоговых поступлений в бюджет.

Основными элементами тарифной системы являются:

- А) тарифно–квалификационные справочники;
- Б) тарифная сетка;
- В) тарифные коэффициенты;
- Г) система премирования;
- Е) тарифная ставка.

Единая тарифная сетка имеет:

- А) 24 разряда;
- Б) 18 разрядов;
- В) 16 разрядов.

Бестарифная модель оплаты труда предполагает, что:

А) первичным является фонд заработной платы, а вторичным– индивидуальный заработок работника;

- Б) первичным является заработок работника, а производным – фонд оплаты труда;
- В) заработок работника и фонд оплаты труда – равнозначны.

Сдельная форма оплаты труда в качестве основного измерителя труда использует:

- А) количество отработанного работником времени;
- Б) объем произведенной продукции или оказание услуг;
- В) и то и другое.

При какой системе оплаты труда заработок рабочего растет быстрее, чем его выработка:

- А) при сдельно–премиальной;
- Б) при сдельно–прогрессивной;
- В) при повременно–премиальной.

Какая система коллективного премирования экономически целесообразна на предприятиях, где в структуре себестоимости преобладает заработная плата:

- А) Раккера;
- Б) Импрошейра;
- В) Скэнлона.

Какие системы премирования могут быть как индивидуальными, так и коллективными:

- А) всефакторные;
- Б) многофакторные;
- В) однофакторные.

Система участия работников в прибыли на основе отношений собственности включает:

- А) системы предоставления своим рабочим акций предприятия;
- Б) системы участия в прибыли в зависимости от продуктивности;
- В) системы бонусов;

Г) системы совладения активами предприятия при посредстве инвестиционных фондов;

Д) системы стимулирования конкретных объемов работ.

ПК–5– умеет анализировать полученную информацию и использовать результаты для принятия управленческих решений;

ПК–17– знает формы бухгалтерской и финансовой отчетности, умеет их заполнять.

По теме «Социальная политика и социальная защита» предлагают решить задачи, тесты (ПК–5, ПК–17)

Задачи

Определите: 1) среднюю часовую ставку заработной платы; 2) динамику часовых ставок стоимости рабочей силы по отраслям и общую; в) относительные величины сравнения стоимости рабочей силы в производстве продуктов питания и имеющих средств, используя нижеприведенные данные:

Показатели	2009 г.		2016 г.	
	Численность работников, тыс. чел.	Часовая ставка, р.	Численность работников, тыс. чел.	Часовая ставка, р.

Моющие средства	400	20	500	22
Продукты питания	950	10	980	12
Алкогольная продукция	210	16	200	16
Парфюмерная продукция	150	15	140	16
Итого	1710	х	1820	х

Имеются следующие статистические данные по РФ:

Показатели	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2009 г.	2015 г.
Индекс потребительских цен, %	111,7	110,9	109,0	111,9	113,3
Средняя номинальная зарплата работников, р./мес.	6739,5	8554,9	10633,9	13593,4	17226,3

Рассчитайте: а) размер реальной зарплаты; б) динамику номинальной и реальной зарплаты; в) сделайте выводы.

Фонд заработной платы на предприятии в базисном периоде составил 8600 тыс. р. Рассчитайте годовой плановый фонд заработной платы, если в планируемом периоде объем производства продукции возрастет на 8,8%, производительность труда – на 7,2%, а средняя заработная плата – на 2,6%.

На предприятии один агрегат обслуживает бригада из шести человек. Сдельный заработок бригады в месяц по тарифу составляет 81150 р. Доплата за изготовление продукции без дефектов и брака – 8% к тарифу. Премии по положению о премировании определены в размере 30% к тарифу. Доплата бригадиру за руководство бригадой составляет 10% тарифной ставки (15000 р.). Определите общий размер заработной платы рабочих бригады с учетом доплат и премий.

Рассчитайте соотношение роста производительности труда и средней заработной платы, используя следующие статистические данные по РФ:

Показатели	2009 г.	2016 г.
Валовой внутренний продукт, млрд. р.	33111	41668
Среднегодовая численность занятых в экономике,	68019	68458

тыс. чел.		
Оплата труда, млрд. р.	11095	14151

Кондитерской фабрике по бизнес–плану установлен фонд оплаты труда в размере 85800 тыс. р. Определите абсолютную и относительную экономию (перерасход фонда оплаты труда), если известно, что производственная программа выполнена на 103%. Норматив расчета средств на заработную плату равен 0,5.

Составьте структурно–логические схемы: «Теории заработной платы», «Заработная плата: виды, формы и системы», «Доплаты и надбавки к заработной плате».

Тесты – Выберите правильный ответ:

К факторным доходам нельзя отнести:

- А) заработную плату;
- Б) ссудный процент;
- В) пенсию;
- Г) прибыль;
- Д) земельную ренту.

К трудовым доходам относят:

- А) доходы от собственности;
- Б) дивиденды;
- В) заработную плату;
- Г) прибыль.

Чем меньше отношение заработной платы к доходности (рентной оценке) капитала, тем:

- А) меньше оптимальный уровень отношения предельного продукта труда к предельному продукту капитала;
- Б) больше оптимальный уровень отношения предельного продукта труда к предельному продукту капитала;
- В) больше достигается равенство между ними.

Особенностью социализированных доходов является то, что они:

- А) напрямую связаны с инициативной деятельностью владельцев факторов производства;
- Б) предполагают распределение через социальные фонды общества;
- В) формируются на предприятии.

Развитие социальных фондов способствует:

- А) повышению благосостояния всего населения;
- Б) повышению уровня жизни малообеспеченных семей;
- В) снижению уровня доходов самых богатых семей.

Распределение через социальные фонды осуществляется с помощью следующих трех способов:

- А) бесплатное образование и здравоохранение;
- Б) предоставление социальной помощи малообеспеченных граждан;
- В) пенсии, пособия по временной нетрудоспособности;
- Г) предоставление льгот в зависимости от заработка.

Самофинансирование социальных расходов осуществляется в следующих формах:

- А) распределительной;
- Б) стимулирующей;
- В) накопительной.

Что включает в показатели доходов населения международная статистика:

- А) все виды денежных поступлений;
- Б) все виды натуральных поступлений;
- В) все ответы верны.

Отличительной особенностью социальных налогов является:

- А) жесткая целевая направленность;
- Б) максимальная собираемость налогов;
- В) минимальный теневой сектор работодателей.

В каких формах осуществляется финансирование социальных расходов:

- А) механизма социального партнерства;
- Б) механизма социальных трансфертов;
- В) определения доли от дохода экспорта нефти и газа.

Задачи

Используя статистические данные за 2009–2016 гг. по РФ:

Показатели	2009 г.	2016 г.
Численность населения, млн. чел.	142,0	141,9
Денежные доходы, млрд. р.	21311,4	25561,2
Индекс потребительских цен, %	111,9	113,3
Сбережения, млрд. р.	3060	3117
Общая жилая площадь, млн. кв.м	118	119

Число холодильников на 100 домохозяйств, шт.	144	149
Число легковых автомобилей на 100 домохозяйств, шт.	35	40

Определите: 1) номинальные и реальные доходы на душу населения и их динамику; 2) жилую площадь в расчете на одного человека и ее динамику;

3) динамику предметов длительного пользования в расчете на домохозяйство.

2. На основании представленных статистических данных по РФ и некоторых регионах Южного Федерального Округа на 2015 год:

Регионы	Численность населения (тыс. чел.)	Средняя плотность численности занятых (тыс. чел.)	Среднедушевые денежные доходы (в м-ц)	Среднедушевые денежные расходы (в м-ц)	Индекс потребления цен
Российская Федерация	141904,0	68019,2	15135,8	15111,2	113,3
Республика Адыгея	442,8	153,2	7875,7	6809,8	115,1
Республика Дагестан	2711,7	906,4	11354,0	9508,2	115,7
Республика Ингушетия	508,1	65,5	7008,0	2538,8	116,9
Республика Калмыкия	284,0	115,7	5662,2	1716,9	116,1
Краснодарский край	5141,9	2237,3	12134,3	13699,4	113,1
Ставропольский край	2707,3	1208,3	10286,7	11411,6	115,1
Ростовская область	4241,8	1915,1	12041,4	12814,2	114,1
Волгоградская область	2598,9	1258,4	11045,0	10841,9	113,1

Рассчитайте: 1) реальные среднедушевые денежные доходы; 2) сравните показатели Краснодарского края и Ростовской области, сделайте выводы.

3. Имеются следующие данные о динамике индекса расходов на конечное потребление и индекса потребительских цен в различных странах (2000 г. = 100,0).

Страна	Индекс расходов на конечное потребление домашних хозяйств		Индекс потребительских цен	
	2012 г.	2014 г.	2012 г.	2014 г.
Россия	219,8	225,9	270,0	272,5
Беларусь	250,1	265	501,3	512
Бельгия	107,2	109	115,0	115
Болгария	151,3	150	148,3	151
Венгрия	135,4	138	144,2	149
Германия	103,1	102	112,1	113
Италия	105,0	106	114,4	117
Канада	123,0	127	115,1	117
Великобритания	124,3	122	123,2	121
США	121,1	122	119,6	120
Япония	106,3	108	100,1	98

Рассчитайте: показатели динамики цен.

Рассчитайте недостающие показатели. Проанализируйте их и сделайте выводы.

Показатели	2000 г.	2005 г.	2016 г.
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников (р.)	2223,4	8554,9	17226,3
Индекс потребительских цен, %	120,2	110,9	113,3
Реальная заработная плата (р.)			
Величина прожиточного минимума (р. в м–ц)	1210	3018	4559
Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	107,8	746,7	2300

Соотношение МРОТ с величиной прожиточного минимума, %			
Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы с величиной прожиточного минимума, %			

Составьте структурно–логические схемы: «Виды доходов», «Упрощенная структура потребительской корзины», «Статьи расходов семейного бюджета»

Тесты – Выберите правильный ответ:

Концепция социального государства предполагает:

- А) обязанности государства по обеспечению высокого уровня и качества жизни;
- Б) предоставление гражданам минимальных гарантий и помощь государства только малообеспеченным и нуждающимся гражданам;
- В) предоставление полной самостоятельности и инициативы хозяйствующим субъектам в решении социальных вопросов.

Активная социальная политика характеризуется тем, что:

- А) все ее направления и мероприятия нацелены на стимулирование экономического роста;
- Б) стремится предотвращать негативные явления, возникающие в социальной сфере;
- В) акцент делается на недопущение бедности и нищеты;
- Г) все перечисленное.

Какая концепция предполагает обязанности государства по обеспечению высокого уровня жизни и созданию условий для всестороннего развития личности каждого человека:

- А) конкурентоспособного государства;
- Б) социального государства;
- В) субсидиарного государства;
- Г) гражданского государства.

Федеральные стандарты уровня оплаты услуг ЖКХ:

- А) являются обязательными;
- Б) носят рекомендательный характер;
- В) таких стандартов нет.

Как называется подход, используемый при формировании прожиточного минимума, который основывается на результатах опросов населения о величине необходимого минимального дохода:

- А) статистический;
- Б) социологический;
- В) ресурсный;
- Г) субъективный;
- Д) объективный.

Первым этапом расчета величины прожиточного минимума является:

- А) определение набора потребительской корзины;
- Б) расчет стоимости потребительской корзины;
- В) определение величины прожиточного минимума.

Расчет прожиточного минимума в нашей стране стал проводиться:

- А) с 1990 года;
- Б) с 1992 года;
- В) с 2000 года.

Социальная защита населения тесно связана с:

- А) коммерческими рисками;
- Б) экономическими рисками;
- В) профессиональными рисками.

В рыночной экономике существуют четыре основные формы социальной защиты:

- А) социальная помощь;
- Б) безвозмездная помощь;
- В) социальное страхование;
- Г) частное страхование;
- Д) социальные услуги.

Континентальная модель социальной защиты базируется на принципах:

- А) национальной солидарности;
- Б) профессиональной солидарности;
- В) коммутативной справедливости.

Система социальной защиты, организованная на принципах универсальности, единообразия и унификации социальных услуг, является:

- А) континентальной моделью;
- Б) англосаксонской моделью;
- В) южно-европейской моделью.

Англосаксонская модель социальной защиты была предложена:

- А) Бисмарком;
- Б) Бевериджем;
- В) Энгелем.

Основные права граждан в сфере социальной защиты закреплены в Конституции РФ в статье;

- А) 7;
- Б) 18;
- В) 3.

Социальное страхование классифицируется по ряду принципов:

- А) по организационно–правовой форме;
- Б) по форме предоставления услуг;
- В) по видам социальных рисков;
- Г) по способу организации.

Средства фонда социального страхования используются:

- А) только на целевое финансирование;
- Б) на финансирование различных мероприятий;
- В) для зачисления на личные счета застрахованных.

Финансирование базовой части пенсии осуществляется за счет:

- А) средств стабилизационного фонда государства;
- Б) сумм подоходного налога, направляемых в госбюджет;
- В) средств бюджета Пенсионного фонда РФ.

Тарифы страховых взносов на финансирование страховой части трудовой пенсии для лиц 1967 года рождения и моложе при сумме доходов до 280000 р. составляют:

- А) 6%;
- Б) 8%;
- В) 10%.

Государство в развитии социального партнерства выполняет следующие функции:

- А) правовую;
- Б) стабилизирующую;
- В) экономическую.

К формам коллективного сопротивления не относится:

- А) рестрикционизм;
- Б) абсентеизм;
- В) пикет;

- Г) саботаж;
- Д) забастовка.

К основным методам повышения качества трудовой жизни относятся:

- А) «обогащение» труда;
- Б) жесткая дисциплина;
- В) использование гибких графиков рабочего времени;
- Г) развитие трудовой демократии.

Профсоюзы, каких стран характеризуются как оппозиционные:

- А) Италии;
- Б) Франции;
- В) Австрии;
- Г) Великобритании;
- Д) Швеции;
- Е) Германии;;
- Ж) Дании.

Задачи

Имеются следующие условные данные о потребительских расходах на душу населения, тыс. р.

Статьи затрат	2000 г.	2001 г.	2009 г.	2016г.
Продукты питания	351,7	693,8	1766,0	1926,0
Одежда и обувь	98,0	170,9	429,2	180,9
Жилье	32,2	60,9	250,2	408,9
Транспорт	14,4	40,5	171,0	257,2
Медицина	16,7	25,7	110,1	205,2
Образование, культура, отдых	55,0	112,3	312,7	499,4
Прочие расходы				
Итого	673,2	1278,9	3537,9	4331,6

Определите:

- А) величину прочих расходов;
- Б) структуру потребительских расходов населения;
- В) коэффициенты структурных сдвигов в 2016 году по сравнению с 2000 годом.

Постройте круговую диаграмму.

Рассчитайте индивидуальный коэффициент пенсионера–женщины, имеющей трудовой стаж 20 лет, средний заработок для исчисления пенсии – 3680 р. в м–ц. Среднемесячная заработная плата в стране – 3100 р./м–ц.

Определите размер пенсии, используя данные предыдущей задачи, если среднемесячная зарплата по стране за квартал предшествующий назначению пенсии, составила 3210 р./м–ц.

Варианты контрольной работы:

Вариант 1.

Назовите проблемы дифференциации доходов населения в РФ и определите пути ее «смягчения».

Тесты:

Какой метод проведения обследования бюджетов домашних хозяйств применяется в РФ:

- А) телефонный опрос;
- Б) интервьюирование;
- В) анонимное анкетирование;
- Г) все ответы верны.

2. Количественную сторону общественного благосостояния характеризует:

- А) стоимость жизни;
- Б) уровень жизни;
- В) качество жизни.

3. Заполните таблицу, распределяя в соответствующие колонки, намеченные и уже осуществленные решения в сфере социальной политики:

Политика субсидиарного государства	Политика социального государства
------------------------------------	----------------------------------

- А) введение пропорциональной шкалы налога на доходы физических лиц;
- Б) гарантии в Конституции РФ на получение бесплатного образования и бесплатной медицинской помощи;
- В) программа «монетизации» льгот;
- Г) предусмотренная реформа здравоохранения, ориентированная на жесткий контроль за денежными расходами, а не на повышение качества предоставляемых медицинских услуг;
- Д) модель пенсионной реформы, предполагающей повышение роли накопительной пенсии в процессе реализации реформы;

Е) развитие института страховых пенсий;

Ж) развитие ипотечного кредитования.

Вариант 2

Обозначьте проблемы и пути повышения качества жизни населения

Тесты:

К основным социально-демографическим группам населения, по которым рассчитывается потребительская корзина, относятся:

а) трудоспособное население;

б) пенсионеры;

в) дети в возрасте 0–15 лет;

г) женщины;

д) мужчины;

е) безработные.

2. Введение, каких ставок налогов на доходы физических лиц позволило в значительной степени сократить разрыв между богатыми и бедными:

А) пропорциональных;

Б) регрессивных;

В) прогрессивных.

3. Рассчитайте на основе приведенных данных средние и предельные налоговые ставки:

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным? Ответ обоснуйте.

Бакалавры могут опубликовывать в научных журналах статьи по проблемам формирования политики доходов и заработной платы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретические основы политики доходов и заработной платы.
2. Доходы населения: понятие, формы, источники
3. Дифференциация доходов населения
4. Функции общественного благосостояния
5. Теоретические подходы к распределению доходов
6. Модели справедливости при распределении доходов
7. Функции и принципы организации оплаты труда.
8. Трактовка заработной платы в теориях «минимума средств существования» и «фонда заработной платы»
9. Заработная плата в марксистской теории и теории «фактора производства»
10. Кейнсианская теория заработной платы
11. Особенности организации оплаты труда в плановой экономике
12. Трансформация системы оплаты труда в рыночных условиях.
13. Производительность труда и заработная плата
14. Методика расчета соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы.
15. Особенности организации оплаты труда в бюджетных и внебюджетных секторах.
16. Сущность бестарифной системы оплаты труда.
17. Сдельная форма оплаты труда, ее основные системы
18. Повременная форма оплаты труда, ее разновидности
19. Методика разработки системы премирования.
20. Характеристика систем премирования.
21. Особенности системы премирования Скэнлона.
22. Система премирования Раккера.
23. Характеристика системы премирования Импрошейр
24. Переменная и постоянная часть заработной платы. Основная и дополнительная.
25. Доплаты и надбавка к заработной плате.

- 26.Методика исчисления основных доплат и надбавок к заработной плате.
- 27.Единовременные поощрительные выплаты.
- 28.Укрупненные метода планирования фонда заработной платы.
- 29.Планирования фонда зарплаты «от базы».
- 30.Нормативный метод планирования фонда оплаты труда.
- 31.Пофакторный метод планирования фонда заработной платы
- 32.Методика подетального планирования фонда оплаты труда
33. .Методика анализ фонда оплаты труда.
- 34.Основные направления совершенствования системы доходов и заработной платы в рыночной экономике.
- 35.Методика формирования оплаты труда специалистов и служащих.
36. Исследование рынка оплаты труда на основе маркетингового подхода
37. Уровень жизни: понятие и показатели
38. Качество жизни населения: основные индикаторы. Проблемы повышения качества.
39. Социальная защита населения: тенденции, основные формы и виды
40. Социальная политика: основные направления развития.

Методические рекомендации к сдаче зачета

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. Зачет по Политике доходов и заработной плате преследует цель— оценить работу бакалавра за семестр; выявить уровень теоретических знаний по предмету, их устойчивость, развитие творческого мышления, осознание значимости предмета для формирования компетенций и приобретения навыков самостоятельной работы и умения грамотно использовать полученные знания на практике.

Результативная оценка зависит от полного и качественного ответа на поставленные теоретические вопросы и правильного решения задачи. Кроме того, при оценке учитывается выполнение и выступление с докладами, рефератами, эссе, публикации в открытой печати по проблемам курса и др.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Курсовая работа не предусмотрена.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

Алиев Исмаил Магеррамович, Горелов Николай Афанасьевич, Ильина Людмила Олеговна. Экономика труда. Теория и практика: Учебник для бакалавров.- /Алиев, Исмаил Магеррамович; Горелов, Николай Афанасьевич; Ильина Людмила Олеговна. - Спб, гос. Ун-т, 2-е издание переработ., дополн.-Москва: Юрайт, 2014, с.670. Библиогр.: 670 с. - ISBN: 978-5-9916-2522-7. 25 экз.

Яковенко Е.Г., Христюлюбова Н.В., Мостова В.Д. Экономика труда: [электронный ресурс] Учебное пособие / Яковленко, Е.Г.; Христюлюбова, Н.В; Мостова В.Д. - ,Москва: Юнити–Дана 2012. с 320.Режим доступа: [http://biblioclub.ru.
index/php?page=book&id=118366](http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=118366)

Скляревская Виктория Александровна. Экономика труда:[электронный ресурс] учебник для бакалавров /Скляревская, Виктория Александровна;-Москва: Дашков и К, 2017г., -304 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93449=authors>

5.2 Дополнительная литература

Экономика трудовых ресурсов: Учебное пособие/Под ред. Проф. П.Э. Шлендера/ П.Э. Шлендер, В.М. Маслова, Л.С. Сухова. - Москва: Вузовский учебник, 2011 -с.300.- Библиогр.: ISBN: 230 с. -978-5-9558-0051-6. 24 экз.

Трунин Сергей Николаевич. Экономика труда: Учебник/Трунин Сергей Николаевич -Москва: Экономика, 2009, с490, -Библиогр.: ISBN: 490 с. - 978-5-282-02968-0. 193 экз.

Яковлева Татьяна Григорьевна. Мотивация персонала. Построение эффективной системы оплаты труда. -Москва, Спб, Нижний Новгород: Питер, 2010, с237., -Библиогр., ISBN: 237 с.- 978-5-388-00562-5. 6 экз.

Буянова А.В. Оплата труда [электронный ресурс]. Учеб. пособие/А.В. Буянова, А.Н. Приженникова– М.: Проспект. 2017– 80 с. – <http://biblioclub.ru>. Index/ php? Page=book&id=471738

5.3 Периодические издания — журналы:

Социальная политика и социальное партнерство. Научный журнал включен в список ВАК России -М.: Издат. дом Панорама. ISSN: 2073-5790.

Экономика устойчивого развития. Региональный научный журнал. -Краснодар.: Общественная академия устойчивого развития, Краснодарская общественная организация. ISSN: 2079-9136.

Человек и труд. Научный журнал включен в список ВАК России. -М.: Издат. комп. Перескопус., ISSN: 0132-1552

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL <http://www.minzdravsoc.ru/labour>

URL <http://www.trudvsem.ru/statistics>

URL <http://www.gks.ru>

URL <http://www.un.org/databases>

URL <http://www.chelt.ru>

URL <http://www.fmsrf.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При чтении лекций активно используются мультимедийные средства с демонстрацией наглядных материалов по темам указанных выше лекций. Предполагается проведение развернутых направленных дискуссий по темам: «Теоретические основы политики доходов и заработной плате», «Использование средств на оплату труда», «Проблемы повышения уровня и улучшения качества жизни населения», с обсуждением ключевых проблем экономики труда, развития социально-трудовой сферы.

При проведении практических занятий широко используются групповые дискуссии, акцентируется внимание на проблемах формирования системы оплаты труда. По рациональному, эффективному формированию оплаты труда в организации проводится анализ конкретных ситуаций, связанных с обоснованием аллокации трудовых ресурсов, рациональному их размещению по территории страны. Желаящие студенты получают индивидуальные творческие задания, такие как глубокое и всестороннее исследование уровня и качества жизни населения, формирования доходов и др. за которым следует подготовка, написание и опубликование научной статьи в сборнике научных трудов и участие в научных конференциях.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа – консультации, которые не только способствуют более глубокому усвоению учебного материала, но и установлению более

тесного контакта с обучающимися, что позволяет усилить воспитательные моменты в обучении, снять различные проблемы, связанные с адаптацией обучающегося.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

При проведении занятий используются мультимедийные проекторы, электронные базы периодических изданий, комплекты библиотечного фонда.

Для успешного освоения дисциплины предлагается использовать программные средства: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитория, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). (207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л)
2.	Занятия семинарского типа	Аудитория (А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А), а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, а. 224.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 516 а.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную

		информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
--	--	---

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»- правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация. (<http://www.consultant.ru>)

2. Справочная система «Гарант»- правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг и др.

3. Электронная библиотечная система elibrary, Лань, Юрайт и пр.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№№ п/п	Вид работ	Материально–техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	лекции	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и программным обеспечением (ПО), Power Point, Excel, Microsoft Office 2016 и др. Электронные базы данных по периодическим изданиям, электронная литература библиотечного фонда и пр. Ауд. 4033Л
2	семинары	Аудитория, оборудованная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующими программами (ПО), Power Point, Excel, Microsoft Office 2016 и др. Электронные базы данных по периодическим изданиям, электронная литература библиотечного фонда и пр. Ауд. 4034Л
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента. Аудитория 224
3	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук и соответствующим программным обеспечением. Кабинет. Ауд. 224
4	Самостоят. работа	Кабинет, оборудованный компьютерной техникой, Интернет, программами доступа в библиотеку университета и др. Ауд. 224

10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе изучения дисциплины используются современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, находящиеся в режиме свободного доступа. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, используемых в процессе преподавания дисциплины

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Базы данных Министерства экономического развития РФ	http://economy.gov.ru
2.	Базы статистических данных Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
3.	Консультант Плюс – справочная правовая система. Доступ к СПС Консультант Плюс предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru	http://www.consultant.ru/
4.	База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ	https://rosmintrud.ru/opendata
5.	База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru
6.	База данных исследований Центра стратегических разработок	https://www.csr.ru/issledovaniya/
7.	База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН	http://www2.viniti.ru/
8.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
3. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
4. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;