Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

27 апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Управление международными финансовыми потоками» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
Э.В. Анисимова, к-т экон. наук, ст. специалист
КБ Кубань Кредит ООО, преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Управление международными финансовыми потоками» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»
Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков для эффективного управления текущей производственной - хозяйственной деятельностью, разработки эффективной инвестиционной стратегии и организации финансирования деятельности компании в условиях рынка на основе принципов и методов, используемых в современной финансовой науке и практике.

Практические занятия по дисциплине ориентируют магистрантов на формирование исследовательских и аналитических навыков с использованием научного инструментария. Расширение познавательного ресурса магистрантов обеспечивает условия для реализации интеллектуального потенциала магистранта.

1.2 Задачи дисциплины

Активное развитие информационно-коммуникативных технологий выдвигает новые масштабные задачи по освоению будущими магистрами фундаментальных, эмпирических знаний в области информационной и инновационной экономики, экономики общественного сектора, глобальной экономики и методологии. В этом смысле изучаемые в рамках курса классические и неоклассические научные школы, составляющие стержень данной программы, дополняются современными научными достижениями в области методологии приобретения нового знания. Реализация данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области процесса организации исследовательской деятельности, но и получение конкретных аналитических навыков для исследования. Для этого планируются самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов.

Задачами изучения дисциплины является:

– формировании представления об основных принципах, методах и базовых концепциях управления финансовыми потоками компании в современных рыночных условиях;

– изучении классических и современных финансовых теорий и моделей, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

– приобретении теоретических знаний и практических навыков расчета и направлениями использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;

– приобретении навыков применения методов оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности;

– изучении основных источников финансирования деятельности компании и принципов формирования оптимальной структуры капитала;

– приобретении навыков расчета оценки финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся аналитической информации с учетом разработанной финансово-инвестиционной стратегии;

– изучении основных направлений инвестиционной политики компании, методов оценки риска и доходности финансовых вложений;

– изучении методов оценки денежных потоков компании и существующих критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансов;

– изучении приемов управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление международными финансовыми потоками» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др. Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– управление финансовыми потоками в системе финансового менеджмента; - классификацию денежных потоков; - методы планирования денежных потоков; - чистый денежный поток по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	– разрабатывать в компании схему управления денежными потоками, соответствующую разработанной стратегии развития; - определять основные цели управления денежными потоками для конкретной компании; - формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; - отбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих состояние компании и эффективность управления ее денежными потоками.	- инструментами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов компании и принятия решений по формированию структуры капитала и разработке дивидендной политики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- анализ денежных потоков по видам деятельности; - сущность, этапы, виды контроля финансовых потоков; - основы управления операционными денежными потоками; - инвестиционные денежные потоки; - денежные потоки по финансовой деятельности.	определять причины и факторы возможного неблагоприятного состояния компании, находить пути совершенствования управления финансами компании; – оценивать влияние инвестиционных решений на показатели деятельности и рост стоимости компании; – разрабатывать эффективную инвестиционную финансовую политику; – оптимизировать структуру капитала компании, структуру его оборотных активов, на основе эффективного управления денежными потоками.	– современными инструментами управления денежными потоками для организации операционной деятельности компании.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	–	–	–
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	28	28	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		9	9	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,3**	**28,3**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре*(для студентов ОФО).*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность, цели и задачи управления денежными потоками компании в условиях рынка.	7	1	3	–	3
2.	Виды денежных потоков, взаимосвязь между прибылью и чистым денежным потоком компании.	6	1	3	–	2
3.	Принципы и методы оценки денежных потоков, основные финансовые показатели.	7	2	3	–	2
4.	Методы оптимизации денежных потоков и факторы, влияющие на формирование денежных потоков.	6	1	2	–	3
5.	Денежные потоки по финансовой деятельности. Планирование погашения задолженности, оценка стоимости капитала, эффект финансового рычага.	6	1	3	–	2
6.	Денежные потоки по инвестиционной деятельности. Оценка и анализ основных показателей эффективности.	7	1	3	–	3
7.	Денежные потоки по операционной деятельности. Эффект операционного рычага, методы оптимизации.	6	1	3		2
	Итого:		8	20		17

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Сущность, цели и задачи управления денежными потоками компании в условиях рынка.	Образно денежный поток можно представить как систему «финансового кровообращения» хозяйственного организма предприятия. Эффективно организованные денежные потоки предприятия являются важнейшим симптомом его «финансового здоровья», предпосылкой достижения высоких конечных результатов его хозяйственной деятельности в целом. Управление движением денежных средств представляет собой управление не просто выживанием, а динамически управление капиталом с учетом изменения стоимости во времени. При контроле процесса генерации доходности в потоках наличности можно обезопасить свои тылы, тогда доля на рынке возрастет и как результат увеличится прибыль. Если бросить управлять денежными потоками, то будет невозможно сделать больше, чем бороться за то, чтоб остаться на плаву. *Управление денежными потоками* входит в состав *финансового менеджмента* и осуществляется в рамках *финансовой* политики предприятия, понимаемой как общая *финансовая* идеология, которой придерживается предприятие для достижения общеэкономической цели его деятельности. В основе управления денежными потоками лежит концепция денежного кругооборота. Например, деньги конвертируются в запасы, дебиторскую задолженность и обратно в деньги, замыкая цикл движения оборотного капитала компании.	Решение тестов
2.	Виды денежных потоков, взаимосвязь между прибылью и чистым денежным потоком компании.	Виды денежных потоков по видам деятельности: 1. По видам хозяйственной деятельности a. денежный поток по операционной деятельности. b. денежный поток по инвестиционной деятельности. c. денежный поток по финансовой деятельности. 2. По направленности движения денежных средств a. положительный денежный поток b. отрицательный денежный поток 3. 3. По методу исчисления объема a. Валовой денежный поток b. Чистый денежный поток. 4. По уровню достаточности объема	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		a. избыточный денежный поток b. дефицитный денежный поток 5. По методу оценки во времени a. настоящий денежный поток b. будущий денежный поток 6. По непрерывности формирования в рассматриваемом периоде a. регулярный денежный поток b. дискретный денежный поток 7. По стабильности временных интервалов формирования a. регулярный денежный поток с равномерными временными интервалами в рамках рассматриваемого периода, регулярный денежный поток с неравномерными временными интервалами В рамках рассматриваемого периода.	
3.	Принципы и методы оценки денежных потоков, сновные финансовые показатели.	Процесс управления денежными потоками предприятия базируется на определенных принципах, основными из которых являются: Принцип информативной достоверности. Как и каждая управляющая система, управление денежными потоками предприятия должно быть обеспечено необходимой информационной базой. Создание такой информационной базы представляет определенные трудности, так как прямая финансовая отчетность, базирующаяся на единых методических принципах бухгалтерского учета, отсутствует. Принцип обеспечения сбалансированности. Управление денежными потоками предприятия имеет дело со многими их видами и разновидностями, рассмотренными в процессе их классификации. Их подчиненность единым целям и задачам управления требует обеспечения сбалансированности денежных потоков предприятия по видам, объемам, временным интервалам и другим существенным характеристикам. Реализация этого принципа связана с оптимизацией денежных потоков предприятия в процессе управления ими. Принцип обеспечения эффективности. Денежные потоки предприятия характеризуются существенной неравномерностью поступления и расходования денежных средств в разрезе отдельных временных интервалов, что приводит к формированию значительных объемов временно свободных денежных активов предприятия. Реализация принципа эффективности в процессе управления денежными потоками заключается в обеспечении эффективного их использования путем осуществления финансовых инвестиций предприятия. Принцип обеспечения ликвидности. Высокая неравномерность отдельных видов денежных	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		потоков порождает временный дефицит денежных средств предприятия, который отрицательно сказывается на уровне его платежеспособности. Поэтому в процессе управления денежными потоками необходимо обеспечивать достаточный уровень их ликвидности на протяжении всего рассматриваемого периода. Реализация этого принципа обеспечивается путем соответствующей синхронизации положительного и отрицательного денежных потоков в разрезе каждого временного интервала рассматриваемого периода. Косвенный метод основан на анализе статей баланса и отчета о финансовых результатах, на учете операций, связанных с движением денежных средств, и последовательной корректировке чистой прибыли, то есть исходным элементом является прибыль. Прямой метод имеет более простую процедуру расчета, понятную отечественным экономистам — бухгалтерам и экономистам. Он непосредственно связан с регистрами бухгалтерского учета (Главной книгой, журналами-ордерами, данными аналитического учета и др.), удобен для расчета показателей контроля за поступлениями и расходованием денежных средств. При этом превышение поступлений над выплатами как по компании в целом, так и по видам деятельности означает приток денежных средств, а превышение выплат над поступлениями — их отток.	
4.	Методы оптимизации денежных потоков и факторы, влияющие на формирование денежных потоков	Методы оптимизации дефицитного денежного потока, зависят от характера этой дефицитности – краткосрочной или долгосрочной: Сбалансированность дефицитного денежного потока в краткосрочном периоде достигается путем использования «Системы ускорения – замедления платежного оборота». Суть этой системы заключается в разработке на предприятии организационных мер по ускорению привлечении денежных средств и замедлению их выплат. Она решает проблему сбалансированности объема дефицитного денежного потока в краткосрочном периоде, но одновременно и создает ряд проблем дефицитности этого потока в последующий период. Методы оптимизации избыточного денежного потока связаны с обеспечением роста его инвестиционной активности: - Увеличение объема расширенного воспроизводства операционных внеоборотных активов. - Ускорение периода разработки реальных инвестиционных проектов и начала их реализации.	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		- Осуществление региональной диверсификации операционной деятельности предприятия. - Активное формирование портфеля финансовых инвестиций. -Долгосрочное погашение долгосрочных финансовых кредитов. Все факторы, влияющие на формирование денежных потоков, можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относятся: конъюнктура товарного и финансового рынков, система налогообложения предприятий, сложившаяся практика кредитования поставщиков и покупателей продукции (правила делового оборота), система осуществления расчетных операций хозяйствующих субъектов, доступность внешних источников финансирования (кредитов, займов, целевого финансирования). Среди внутренних факторов следует выделить стадию жизненного цикла, на которой находится предприятие, продолжительность операционного и производственного циклов, сезонность производства и реализации продукции, амортизационную политику предприятия, неотложность инвестиционных программ, личные качества и профессионализм руководящего звена предприятия.	
5.	Денежные потоки по финансовой деятельности. Планирование погашения задолженности, оценка стоимости капитала, эффект финансового рычага.	Чистый денежный поток по финансовой деятельности может иметь положительное значение (если за отчетный период компания наращивала объемы заемных средств) или отрицательное (если за отчетный период компания возвратила заемных средств больше, чем получила). Это зависит от финансовой политики организации в части активизации привлечения собственных или заемных денежных ресурсов и их возврата. Чистое увеличение или уменьшение денежных средств, то есть чистый денежный поток, по всем видам деятельности компании может быть как положительной, так и отрицательной величиной, которая соответствует показателю абсолютной динамики остатка денежных средств за отчетный период. Финансовая деятельность организаций представляет собой организуемый руководством любой организации процесс формирования, распределения и использования денежных фондов и накоплений для расширенного воспроизводства и пополнения государственных фондов денежных средств. Финансовой деятельности организаций всех форм собственности свойственны ряд принципов, нашедших отражение в законодатель-	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		стве.	
6.	Денежные потоки по инвестиционной деятельности. Оценка и анализ основных показателей эффективности.	Характеризуют платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реального и финансового инвестирования, продажей выбывающих основных средств и нематериальных активов, ротацией долгосрочных финансовых инструментов инвестиционного портфеля и другие аналогичные потоки денежных средств, обслуживающие инвестиционную деятельность предприятия. Финансовые инвестиции — это вложения средств в финансовые инструменты, среди которых преобладают ценные бумаги, с целью получения дохода (прибыли) в будущем. Финансовые инструменты делят на: - финансовые активы, которые включают в себя: денежные средства, неограниченные для использования и их эквиваленты; дебиторскую задолженность, не предназначенную для перепродажи; финансовые инвестиции, которые содержатся до погашения; финансовые активы, предназначенные для перепродажи; другие финансовые активы; - финансовые обязательства — включают финансовые обязательства, предназначенные для перепродажи и прочие финансовые обязательства; - инструменты собственного капитала — это простые акции и прочие виды собственного капитала; - производные финансовые инструменты — фьючерсные контракты, форвардные контракты и прочие производные ценные бумаги. Различают два основных подхода к решению данной проблемы, в соответствии с которыми и методы оценки эффективности инвестиций предлагается разделить на две группы: 1) простые (статические) методы; 2) методы дисконтирования. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: • метод чистой приведенной стоимости (метод чистой дисконтированной стоимости, метод чистой текущей стоимости); • метод внутренней нормы прибыли; • дисконтированный срок окупаемости инвестиций; • индекс доходности; метод аннуитета.	Решение задач
7.	Денежные потоки по операционной деятельности. Эффект операционного рычага,	Основывается на сопоставлении трех величин: затрат предприятия, дохода от реализации и получаемой прибыли, соотношение которых позволяет определить выручку от реализации (объем реализации), которая при	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	методы оптимизации.	известных величинах постоянных затрат предприятия и переменных затрат на единицу продукции обеспечит безубыточность деятельности или планируемый финансовый результат. Также рассматриваются факторы, влияющие на операционный денежный поток. Производственный (операционный) левередж. Соотношение постоянных и переменных расходов компании и влияние этого отношения на операционную прибыль, то есть на прибыль до вычета процентов и налогов. Если доля постоянных расходов велика, то компания имеет высокий уровень производственного левериджа. И даже небольшое изменение объемов производства может привести к существенному изменению операционной прибыли. Эффект производственного рычага = маржинальный доход / прибыль	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия (семинары): практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Магистранты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов.

Цели занятий:

–закрепить теоретические знания по курсу;
–выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы;
–формировать и развивать у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой деятельности, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Сущность, цели и задачи управления денежными потоками компании в условиях рынка.	1. Роль и значение управления денежными потоками в процессе управления организацией. 2. Обоснование типа политики управления денежными потоками предприятия. 3. План поступления и расходования денежных средств. Его задачи. 4. Обеспечение эффективного контроля реализации избранной политики управления денежными потоками предприятия. 5. Выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Виды денежных потоков, взаимосвязь между прибылью и чистым	1. Инвестиционные денежные потоки и их классификация. 2. Виды и содержание финансовых инвестиций.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	денежным потоком компании.	3. Факторы, влияющие на уровень и динамику операционных доходов.	
3.	Принципы и методы оценки денежных потоков, сновные финансовые показатели.	1. Определение запаса финансовой прочности. 2. Качественные и количественные методы оценки денежных потоков. 3. Инвестиционные качества облигаций. 4. Платежный календарь, его содержание и роль в планировании денежных потоков.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
4.	Методы оптимизации денежных потоков и факторы, влияющие на формирование денежных потоков	1. Оптимизация денежных потоков как средство снижения риска неплатежеспособности предприятия. 2. Основные методы оптимизации денежных потоков 3. Источники информации для анализа и управления денежными потоками 4. Выбор методов оптимизации денежных потоков в условиях риска.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
5.	Денежные потоки по финансовой деятельности. Планирование погашения задолженности, оценка стоимости капитала, эффект финансового рычага.	1. Анализ денежных потоков компании в предшествующем периоде. 2. Исследование факторов, влияющих на формирование денежных потоков компании. 3. Методы определения политики управления денежными потоками компании 4. Выбор направления и методов оптимизации денежных потоков компании, обеспечивающих реализацию избранной политики управления денежными потоками	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
6.	Денежные потоки по инвестиционной деятельности. Оценка и анализ основных показателей эффективности.	1. Основные категории анализа инвестиционных проектов. 2. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. 3. Денежный поток инвестиционного проекта. 4. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. 5. Экономический срок жизни инвестиций.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
7.	Денежные потоки по операционной деятельности. Эффект операционного рычага, методы оптими-	6. Факторы, определяющие выбор источников финансирования 7. Роль финансового левериджа в формировании политики привлечения денежных средств 8. Внешние источники формирования	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	зации.	финансовых ресурсов 9. Учет фактора времени при анализе денежных потоков 10. Современная и будущая стоимость денежного потока.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для

лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов.

В рамках практических занятий необходимо использовать интерактивные формы обучения (учебную дискуссию)

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады, научные дискуссии	ПК-8,ПК-9	12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

1. Основные цели управления денежными потоками на предприятии.
2. Схема управления денежными потоками, соответствующая разработанной стратегии развития на предприятии.
3. Расчет финансово-экономических показателей, характеризующих состояние компании и эффективность управления ее денежными потоками.
4. Стоимостная оценка активов компании и принятие решений по формированию структуры капитала и разработке дивидендной политики.
5. Причины и факторы возможного неблагоприятного состояния компании.
6. Пути совершенствования управления финансами компании.
7. Оценка влияние инвестиционных решений на показатели деятельности и рост стоимости компании.
8. Эффективная инвестиционная финансовая политика, пути ее достижения.
9. Пути оптимизации структуры капитала компании, его оборотных активов на основе эффективного управления денежными потоками.

10. Современные инструменты управления денежными потоками для организации операционной деятельности компании.

Тема 1

Комплект тестовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тест

1. Денежный поток можно представить как:

А. динамичное управление капиталом
Б. совокупность денежных выплат предприятием
В. систему финансового кругооборота
Г. конвертируемые запасы

2. Управление денежными потоками входят в состав:
А. финансового маркетинга
Б. финансового менеджмента
В. финансовой деятельности предприятия
Г. финансового кругооборота

3. Что является чрезвычайно ответственным направлением финансового менеджмента:
А. денежные средства
Б. управление финансовыми потоками
В. отчет о движении денежных средств
Г. динамичное управление капиталом

4. Отрицательный денежный поток включает:
А. совокупность денежных выплат
Б. продажу выбывших нематериальных активов
В. поступление денежных средств
Г. поток расходование денежных средств

5. Дискретный денежный поток характеризует:
А. равномерные временные интервалы
Б. поступление или расходование денежных средств
В. единую сопоставленную величину

Г неравномерные временные интервалы

6. Разница между положительным и отрицательным денежным потоком характеризует:
   А. чистый денежный поток
   Б. дефицитный денежный поток
   В. избыточный денежный поток
   Г. регулярный денежный поток

7. Каких видов по методу исчисления объёма денежных потоков не существует: (2 ответа)
   А. Дефицитного
   Б. валового
   В. чистого
   Г. избыточного

8. Какой формулой можно охарактеризовать денежный поток:
   А. ЧДП= ОДП-ПДП
   Б. ПДП=ЧДП-ОДП
   В. ЧДП=ПДП-ОДП
   Г. ОДП=ЧДП-ПДП

   ЧДП - чистый денежный поток
   ОДП – отрицательный денежный поток
   ПДП – положительный денежный поток

9. Денежный поток по инвестиционной деятельности можно охарактеризовать как:
   А. виды хозяйственной деятельности
   Б. направленность денежных потоков
   В. продажи выбывших основных средств и нематериальных активов
   Г. стабильность временных интервалов

10. Какую информацию отчет о движении денежных средств не включает:
   А. денежные потоки от инвестиционной деятельности
   Б. планирование денежных потоков
   В. кредиторскую задолженность
   Г. денежные потоки от финансовой деятельности

11. Решение, какой задачи управление финансовыми потоками не включает:
А. ведение взаиморасчетов
Б. контроль в режиме реального времени
В. управление расчетами по кредитам и займам
Г. управление дебиторской и кредиторской задолженностью

12. Будущий денежный поток характеризует:
А. поступление средств ниже реальных потребностей
Б. единую сопоставимую величину, приведенную по стоимости к конкретному моменту времени
В. расходование средств по отдельным хозяйственным операциям
Г. регулярный денежный поток с неравномерными интервалами

13. Какой американский ученый считает, что движение денежных средств фирмы представляет собой непрерывный процесс:
А. Ж.А. Бернстайн
Б. Дж. К. Ван Хорн

В. А. Смит
Г. Г.Ф. Миллер

14. Деятельность предприятия, приносящая ему доходы, не связанные с инвестиционной и финансовой деятельностью:
А. экономическая
Б. основная
В. плановая
Г. текущая

15. Отчет, отражающий все поступления и расходования денежных средств, в процессе ожидаемых сделок - это:
А. прогноз оттока денежных средств
Б. планирование оттока денежных средств
В. прогноз потока денежных средств
Г. планирование потока денежных средств

Тема 2

Комплект типовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Задание 1

Является ли источником финансовых ресурсов предприятия только прибыль или могут быть:
- амортизация,
- средства от продажи ценных бумаг,
- кредит и займы,
- сдача имущества в аренду,
- пожертвования.
Каковы их соотношения по удельному весу?

Задание 2

Для анализа кредитоспособности организации необходимо вычислить норму прибыли на вложенный капитал по формуле

$$P=П/SK \text{ ,}$$

где П- сумма прибыли за отчетный период,
SK- общая сумма пассива по балансу -
прошлый год П= 9700 руб.,
отчетный год П= 10500 руб.,
прошлый год **S**K= 34840 руб.,
отчетный год **S**K= 34962 руб.
По данным результатам сравните состояние доходности кредитозаемщика.

3. Кредит выдается под простую ставку 80% годовых на 180 дней.
Рассчитать сумму, полученную заемщиком и сумму процентных денег, если величина кредита составляет 40 тыс. руб.

Справочно: $S = p(1+ni)$;

S = сумма возврата долга,
p = исходная сумма кредита,
n = срок сделки,

i = % ставка.

Тема 3

Комплект типовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Задание 1

Вексель выдан на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 21 июля. Владелец векселя учел его в банке 5 июля по учетной ставке 110%. Определить доход банка и сумму , полученную по векселю(К-365 дней).

$$\text{Справочно : } P = S\frac{1}{1+ni};$$

P = будущая сумма,
S = наращенная сумма,
n = срок i - % ставка,

$$\text{Справочно : } P = S\frac{1}{1+ni} \text{ - дисконтный множитель = D = дисконт = S-P.}$$

Задание 2

Ответьте на вопрос:
Всегда ли верно выражение, что новая технология производства – это только новые материалы, электроника, биотехнология или новое предпринимательское управление окажет больше воздействия на прогресс, нежели новые изобретения и почему?
а) Всегда верно, так как никакое производство немыслимо без новых технологий.
б) Неверно, так как набор новых технологий, новейшего оборудования при организации деятельности не смогут обойтись без использования основных принципов "маркетинга" как рыночной деятельности в области производства и рынка (спрос и возможность).

Задание 3.

Как на Ваш взгляд связаны между собой пять элементов финансового менеджмента:
1)финансовые методы, 2) рычаги, 3) правовое, 4) нормативное и 5) информационное обеспечения.
Первое - они являются финансовым механизмом для хозяйствующего субъекта?
Второе – тормозом в развитии?
Третье – никак друг с другом не связаны?

4. Для анализа кредитоспособности организации необходимо вычислить коэффициент ликвидности хозяйствующего субъекта:

$$Кл = \frac{Д+Б}{К+З},$$

где Д- денежные средства,
Б – ценные бумаги и краткосрочные вложения,
К – кредиты и заемные средства,

З – кредиторская задолженность и прочие пассивы,
Д – на начало года 948 тыс. руб. на конец 923 тыс. руб.,
Б – нет,
К – 10 тыс. руб. и 15 тыс. руб. соответственно,
З – 350 тыс. руб. и 337 тыс. руб.
Полученный результат должен быть выше 1, сравните данные за период, сделайте вывод о ликвидности фирмы.

Тема 4

Комплект типовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Задание 1

При выпуске акций номиналом 100 тыс. руб. объявленная величина дивидендов равна 125% годовых, а их стоимость по оценкам будет ежегодно возрастать на 10% по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через 5 лет десяти таких акций.

Справочно : $A=Д/К;\ К=Д/А$;
А- курс акции,
Д- дивиденты,
К- требуемая норма прибыли.

Задание 2

Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 тыс. руб. достигнет 30 тыс. руб. через 100 дней (К=365)
Справочно: $S=P(1+ni)$,
S – сумма полученного капитала,
P – первоначальная сумма капитала,
n – срок,
i - % ставка.

Задание 3

Какие основные направления увеличения прибыли фирмы наиболее эффективны и почему?
а) Рост выпуска продукции?
б) Повышение качества продукции?
в) Снижение издержек производства?
Первое - рост выпуска продукции, т.к. больше V, больше масса прибыли.
Второе - лучше качество, выше цена, больше покупают.
Третье - многофакторные варианты повышение эффективности производства и снижения издержек- экономия сырья , энергии, повышение производительности труда и т.д.

Задание 4

Какие виды финансовых рисков (кредитный риск, процентный риск, риск упущенной выгоды) Вы считаете наиболее опасными для фирмы и почему?
а) При кредитном риске возникает опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов.
б) При процентном риске опасность потерь коммерческими банками в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам над ставками по предоставленным кредитам.

в) При валютном риски –это валютные потери, связанные с изменением курса валюты при проведении внешнеэкономических валютных операций.
г) риск упущенной выгоды – это риск наступления косвенного финансового ущерба, в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например страхования) или остановки деятельности.

Тема 5

Комплект типовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Задание 1

Пусть за кредит 20000 рублей, выданный на полгода, взимается плата 10000 рублей. Какова в этом случае полугодовая процентная ставка?
а) 50%,
б) 100%,
в) 1%.

13.Найти текущую стоимость $100 (S), получаемых через год (t):
а) при процентной ставке 12,5% (i),
б) при учетной ставке 12,5% (d).

Справочно: а) $P = S/1+(i*t)$;
б) $P = S*(1-(d*t)$.

Задание 2

Какой выигрыш получит инвестор за два года от инвестирования 200 тыс. рублей (Р) по ставке 8% годовых, если вместо поквартального начисления процентов на эту сумму будут начислены непрерывные проценты?
Справочно: $S = P*(1+i/4)2$,
а) 368 рублей,
б) 300 рублей,
в) 500 рублей.

Задание 3

Какой фактор наиболее важен при обеспечении финансовой устойчивости фирмы и почему?
а) Люди,
б) продукт,
в) прибыль.
Первое – люди, т.к. если на фирме нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удается сделать.
Второе – продукт, т.к. правильно выбрано направление в производстве, и дело налаживается.
Третье – прибыль, т.к. при финансовом благосостоянии фирмы любая команда справится с поставленными задачами управления.

Задание 4

Каковы функции финансового маркетинга? На ваш взгляд, что приносит успех

фирме?
а) сбор информации;
б) маркетинговые исследования;
в) планирование деятельности по выпуску и реализации финансовых активов;
г) реклама;
д) реализация финансовых активов?

Тема 6

Комплект типовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Задание 1

Определить эффективность вложения капитала через показатель коэффициента оборачиваемости оборотных средств по следующей формуле:

$$Ko = T/O ,$$

К – коэффициент,
Т – выручка от реализации продукции руб.,
О – средний остаток оборотных средств руб.,
Т – 58 тыс. руб. - прошлый год, 63 тыс. руб. - отчетный;
О – 5,1 тыс. руб. - прошлый год, 5,2 тыс. руб. - отчетный.
Как влияет на коэффициент рост объема выручки?
а) Оставляет без изменения;
б) уменьшает;
в) ускоряет.
Как влияет на коэффициент увеличение среднего остатка оборотных средств?
а) Ускоряет оборачиваемость;
б) оставляет без изменения;
в) замедляет.

Задание 2

Найти текущее значение долга, полная сумма которого через три года составит 700 тыс. руб.
Проценты начисляются:
а) по ставке 14% в конце каждого года;
б) по ставке 2% ежеквартально;
в) по ставке 12% годовых в конце каждого месяца;
г) непрерывные по ставке 5%.
Справочно: $P = S /(1+i)n$;
P - текущее значение долга,
S – наращенная сумма,
i - % ставка,
n – срок вложения.
Для чего необходимы такие расчеты, чего достигает инвестор, получив эти значения?
а) Получения выигрыша;
б) заключение контракта;
в) получения кредита.

Задание 3

Пусть некоторая компания имеет привилегированные акции, по которым выплачи-

ваются дивиденды по 100 руб. в год, если требуемый уровень дохода по этим акциям составляет 10% . Определите цену акции
Справочно : $А = Д/К$;
Д – величина дивидендов,
К – требуемая норма прибыли.

Тема 7

Комплект типовых заданий (ПК-8;ПК-9)

Задание 1

Ответьте на вопрос:
«Лучше предотвратить будущую ошибку, чем сожалеть о прошлом прегрешении». Верно ли выражение при оценке деятельности менеджера, который занимается управлением финансов и почему?
а) Верно, т.к. лучше посчитать выгоду в начале, а потом начинать предпринимательство, чем впоследствии обанкротиться.
б) Неверно, т.к. риск при любой предпринимательской деятельности имеет место, задача менеджера снизить его размер и выполнить поставленную перед ним задачу, выжить в конкуренции, выбрать тактику и наладить в будущем безубыточное производство.

Задание 2

Какими приемами финансового менеджмента Вы будете пользоваться, если вы организовали новое дело и почему?
а) Возьмете кредит в банке.
б) Определите размер финансовых ресурсов.
в) Узнаете условия вложений условия и депозитов для размещения свободных средств и т.д.

Задание 3

Для чего необходимо значение коэффициента финансовой устойчивости?
а) Для получения кредита;
б) для инвестиций;
в) для организации предпринимательской деятельности.
1) Определите коэффициент устойчивости:
Справочно: $Ку = М/(К+З)$;
М – собственные средства;
К – заемные;
З – кредит задолженности и др.
М – 34480 руб. – прошлый год, 34620 руб. - отчетный год;
К – 10 тыс. руб. - прошлый год, 5,0 тыс. руб. - отчетный год;
З – 350 тыс. руб. - прошлый год, 337 тыс. руб. - отчетный год.
2) Сравните данные результаты и составьте заключение об устойчивости предприятия.

Задание 4

Долг в размере 300 тыс. руб. должен быть выплачен через два года. Найти эквивалентные значения по ставке 25 % .
а) В конце года – S1;
б) через 5 лет – S5.

Справочно: $S = P*(1+i)n$;
P – сумма долга ; i - % ставка; n – срок.

4.2Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

1. Сущность денежного потока.
2. Управление денежными потоками в системе финансового менеджмента.
3. Виды денежных потоков по видам деятельности.
4. Классификация денежных потоков.
5. Основные принципы и этапы управления денежными потоками.
6. Прямой и косвенный метод планирования денежных потоков.
7. Чистый денежный поток по текущей деятельности.
8. Чистый денежный поток по инвестиционной деятельности.
9. Чистый денежный поток по финансовой деятельности.
10. Анализ денежных потоков по видам деятельности.
11. Методы оптимизации денежных потоков.
12. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков.
13. План поступления и расходования денежных средств. Его задачи.
14. Этапы составления плана денежных средств.

15. Коэффициент инкассации дебиторской задолженности и его роль в планировании денежных потоков.

16. Методы синхронизации краткосрочных разрывов в денежных потоках.

17. Методы синхронизации долгосрочных разрывов в денежных потоках.

18. Платежный календарь, его содержание и роль в планировании денежных потоков.

19. Порядок разработки платежного календаря.

20. Сущность внутреннего контроля денежных потоков и его функции.

21. Основные этапы контроля и их содержание.

22. Отдельные виды контроля денежных потоков.

23. Факторы, влияющие на операционный денежный поток.

24. Основы управления операционными денежными потоками на основе CVP.

25. Определение запаса финансовой прочности.

26. Сущность и виды операционных доходов.

27. Факторы, влияющие на уровень и динамику операционных доходов.

28. Содержание ценовой политики предприятия.

29. Этапы формирования ценовой политики.

30. Виды рыночных цен.

31. Сущность и виды операционных затрат.

32. Классификация текущих затрат.

33. Факторы, определяющие уровень и динамику текущих затрат.

34. Роль операционного левериджа в моделировании текущих затрат.

35. Инвестиционные денежные потоки и их классификация.

36. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

37. Виды и содержание финансовых инвестиций.

38. Инвестиционные качества облигаций.

39. Инвестиционные качества акций.

40. Основы управления портфелем ценных бумаг.

41. Финансовая деятельность, ее особенности.

42. Принципы привлечения денежных ресурсов из внешних источников.

43. Факторы, определяющие выбор источников финансирования.

44. Роль финансового левериджа в формировании политики привлечения денежных средств.

45. Внешние источники формирования финансовых ресурсов.

46. Управление привлечением акционерного капитала.

47. Дивидендная политика предприятия.

48. Управление привлечением заемного капитала.

49. Оборот денежных средств хозяйствующего субъекта

50. Учет фактора времени при анализе денежных потоков

51. Современная и будущая стоимость денежного потока.

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала,

обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446409

2. Богатин, Ю.В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие / Ю.В. Богатин, В.А. Швандар. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 392 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118567

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Коробова О.В. Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / О.В. Коробова, А.В. Синельников, А.М. Рубанов, Г.М. Золотарева. - Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 – 82 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445056

2. Окулов В.А. Финансовые институты и рынки: учебное пособие /В.А. Окулов. - Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2015. – 316 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458077

3. Тогузова И.З. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева . - Москва: Прометей, 2018. - 375 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494863

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Российский научный журнал «Экономика и управление»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://my.consultant.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Сайт министерства финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: – Режим доступа: URLhttp://www.minfin.ru/ru/legislation/projorders/
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

– добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

– выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

– сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

– периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области теории управления и связанных с ней учебных курсов;

– проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для конкретного предприятия проблемам менеджмента;

– ознакомление с идеями и предпочтениями специалистов, обмен опытом со специалистами в смежных отраслях науки и практики;

– разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А