Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

27 апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 03.01 МИРОВАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Мировая финансовая система» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
Е. Э. Линкевич, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мировая финансовая система» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Арзанова А.Г., коммерческий директор ООО ГК «Очаг Строй»
Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся понимания функций и роли мировой финансовой системы в качестве элемента мировой экономической системы, а также механизмов ее деятельности. Учебная дисциплина предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-1; ПК-8.

1.2 Задачи дисциплины

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

– изучение структуры и принципов организации современной мировой финансовой системы, мировых финансовых центров, международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операций;

– освоение основ понятийного аппарата, категорий и элементов международных финансовых отношений;

– исследование международных финансовых отношений как совокупности экономических отношений, связанных с общественным воспроизводством;

– определение роли политики международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также предотвращении кризисных явлений в мировой финансовой среде;

– изучение основных форм международных расчетов и валютных операций;

– развитие навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области валютно-финансовой политики, проводимой на уровне государства и международных организаций;

– формирование у обучающихся навыков оценки результатов научных исследований в области анализа состояния мировой финансовой системы, проведенных российскими и зарубежными учеными;

– приобретение навыков проведения международных валютных расчетов;

– выработка у студентов способностей к прогнозированию международных финансовых тенденций и процессов;

– выявление перспективных направлений и составление программ исследования в области международных валютно-финансовых отношений;

– формирование навыков оценки стратегий хозяйствующих субъектов, разрабатываемые с учетом состояния мировой и российской финансовых систем.

Настоящая программа учебной дисциплины «Мировая финансовая система» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая финансовая система» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Курс «Мировая финансовая система» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, международных экономических отношений, мировой экономики. Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	– методики выявления перспективных направлений, составления и реализации программы исследования тенденций дальнейшего развития мировой финансовой системы; – наиболее значимые (перспективные) научные исследования в области развития мировой финансовой системы ученых российских и зарубежных научных школ; – концепции международного движения капитала российских и зарубежных научных школ	– анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных ученых-экономистов в области международных валютно-финансовых отношений; – оценивать и выявлять перспективные подходы и направления в научных исследованиях в области международных валютно-финансовых отношений; – анализировать тенденции трансформации мировой финансовой системы в соответствии с разработанной программой исследования	– методами оценки результатов научных исследований российских и зарубежных ученых-экономистов в области валютно-финансовых отношений; – методами выявления перспективных направлений исследований тенденций развития мировой финансовой системы; – навыками разработки программы исследования в области международных валютно-финансовых отношений
2.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	–методики подготовки материалов, проведения анализа и необходимых экономических расчетов для оценки эффективности мероприятий в области валютно-финансовой политики, проводимой на уровне государства и международных организаций; –методики анализа и оценки стратегических решений хозяйствующих субъектов, принимаемых с учетом правил и процедур, регламентирующих взаимодействие участников международных валютно-финансовых отношений	– собирать и обрабатывать статистическую и аналитическую информацию с целью оценки факторов, влияющих на состояние национальной и мировой финансовых систем; – анализировать и оценивать эффективность валютно-финансовой политики, проводимой на уровне государственных и международных регулирующих органов; – оценивать стратегии хозяйствующих субъектов, разрабатываемые с учетом критериев, характеризующих состояние мировой и российской финансовых систем	– навыками сбора и обработки статистической и аналитической информации; – методами оценки результативности государственной валютно-финансовой политики; – системой анализа эффективности стратегий компаний (осуществляющих деятельность на международном уровне), разрабатываемых с учетом специфики международных валютно-финансовых отношений

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	-	-	-
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		29	29	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		12	12	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**28,3**	**28,3**	-	-	-
	зач. ед	**3**	**3**	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис мировой финансовой системы	9	1	2	–	6
2	Валюты региональных объединений	9	1	2	–	6
3	Теории международного движения капитала	9	1	2	–	6
4	Национальные валютно-финансовые системы	12	1	4	–	7
5	Глобализация финансов и мировая долговая экономика	12	1	4	–	7

1	2	3	4	5	6	7
6	Международные финансовые рынки	10	1	2	–	7
7	Межнациональные расчеты и валютные операции	10	1	2	–	7
8	Пути и проблемы развития мировой финансовой системы	10	1	2	–	7
Всего по дисциплине (обучение):			8	20		53

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис мировой финансовой системы	Мировая финансовая система, ее сущность, структура, элементы. Государственное и рыночное регулирование финансовых отношений. Структура золотовалютных резервов. Тенденции дальнейшего развития мировой финансовой архитектуры. Мировая валютная система, ее сущность. Основные этапы развития мировой валютной системы, структурные принципы Ямайской валютной системы. Формы валютной политики, мировой опыт применения валютных ограничений, валютное регулирование. Организационная структура, источники формирования ресурсов, основные направления деятельности международных финансовых институтов. Возрастание роли международных финансовых институтов в условиях масштабной глобализации хозяйственных связей. Тенденции нарастающего партнерства и острые экономические противоречия в работе международных финансовых институтов, характерные для постиндустриального общества.	Контрольные вопросы
2.	Валюты региональных объединений	Опыт формирования европейского ЭВС и выпуска евро. Проблемы создания Европейского экономического и валютного союза. Опыт создания и функционирования валютно-финансовых союзов на разноуровневых интегрируемых территориях. Коллективные валюты, используемые на территориях региональных объединений. Опыт Экономического и валютного союза стран Карибского бассейна. Восточно-карибский доллар. Опыт применения единой валюты странами Экономического и валютного союза Западной Африки и стран Центрально-Африканского экономического и валютного союза. Франк CFA. Коллективная валюта стран АЛБА (сукре). Перспективы и проблемы создания многополярной мировой валютной системы.	Контрольные вопросы

1	2	3	4
3.	Теории международного движения капитала	Формы и теории международного движения капитала. Обоснование причин вывоза/ввоза иностранного капитала. Способы наиболее эффективного использования капитала. Источники образования и погашения внешних долгов. Масштабы миграции капиталов. Мотивация расширения иностранного инвестирования. Механизмы образования и накопления зарубежных активов и обязательств в условиях глобализации. Основные теории и воззрения основоположников экономической науки и их последователей. Взгляды марксистов, Дж. М. Кейнса, неокейнсианцев. Современная теория неоинституционализма. Основные концепции и модели вывоза/ввоза капитала, его перемещения между развитыми странами.	Контрольные вопросы
4.	Национальные валютно-финансовые системы	Особенности развития финансовых систем промышленно развитых стран, их роль и значение. Теории и практика управления финансами в условиях глобализации. Общая характеристика экономического развития и финансового положения США, Германии, Франции, Великобритании, Японии на современном этапе. Экономические кризисы 1973–1975 гг. и 1981–1982 гг. Современный финансовый кризис, его влияние на государственные финансы. Основные звенья финансовой системы США, Германии, Франции, Великобритании, Японии.	Контрольные вопросы
5.	Глобализация финансов и мировая долговая экономика	Международные финансы. Процессы финансовой глобализации и основные факторы, воздействующие на ее развитие. Характеристика «дефицитной» и «долговой национальной экономики». Методология изучения внешней задолженности, ее структуры по заемщикам, кредиторам и срокам, по тяжести долговой нагрузки, по способам осуществления платежей по ее обслуживанию. Состояние сальдо текущих платежных балансов основных групп стран, их чистые кредитные позиции по балансу сбережений и инвестиций, масштабы дефицитности и потребности во внешних ресурсах. Показатели и объем внешней задолженности развитых, развивающихся и переходных стран. Анализ состояние экономики США по долговому фактору.	Контрольные вопросы
6.	Международные финансовые рынки	Сущность и структура международного финансового рынка, определения законов его развития. Базовые составляющие мирового финансового рынка: валютный и кредитный рынки, рынки долговых обязательств, титулов собственности и финансовых деривативов. Миграция капитала, ее формы. Взаимосвязь национального и международного рынков. Характеристика роли государства в регулировании международного рынка. Инструменты регулирования международного рынка.	Контрольные вопросы

1	2	3	4
7.	Межнациональные расчеты и валютные операции	Международные расчеты, связанные с осуществлением разнообразных форм экономических и неэкономических отношений с зарубежными странами: внешней торговлей, научно-техническим сотрудничеством, дипломатическими, туристическими связями. Изменения в международных расчетах в условиях развития и интернационализации товарного производства и обращения. Глобальные процессы, происходящие в мировой экономике, стимулирующие рост международных расчетов и валютных операций. Внешнеэкономическая деятельность банков, ее элементы: иностранные организационные единицы банка; международные корреспондентские отношения; банковские валютные переводы; принципы международных банковских кредитов; другие международные банковские услуги. Формы и методы международных расчетов, выработанные мировой практикой. Характеристика современной системы платежей развитых стран мира. Традиционные и новейшие методы банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности.	Контрольные вопросы
8.	Пути и проблемы развития мировой финансовой системы	Современный этап развития мировой финансовой системы. Изменение механизмов функционирования мировой финансовой системы. Процессы реформирования мировой финансовой архитектуры. Практические меры, используемые при осуществлении экономической и финансовой деятельности. Процессы совершенствования международной финансовой системы. Развитие международных стандартов публичного раскрытия экономической информации. Создание международных стандартов банковского надзора. Расширение финансовых возможностей МВФ.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис мировой финансовой системы	1.1. Мировая финансовая система: понятие и структура. 1.2. Элементы мировой финансовой системы. 1.3. Мировая валютная система. 1.4. Структура золотовалютных (международных) резервов. 1.5.Состояние мировой валютно-финансовой системы на современном этапе. 1.6. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест, решение задач

1	2	3	4
2.	Валюты региональных объединений	2.1. Международные финансовые центры 2.2. Резервные валюты (национальные и коллективные). 2.3. Перспективы создания новых международных (региональных) валют в современных условиях.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест, решение задач
3.	Теории международного движения капитала	3.1.Классические и неоклассические теории движения капитала. 3.2. Неокейнсианские концепции международного движения капиталов. 3.3. Эволюция марксистской теории вывоза капитала. 3.4.Теории миграции капиталов между развитыми странами. 3.5.Концепции движения капитала в эпоху глобализации.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест, решение задач
4.	Национальные валютно-финансовые системы	4.1. Основы теории финансов зарубежных стран. 4.2. Валютно-финансовые системы отдельных зарубежных стран. 4.2.1. Валютно-финансовая система США. 4.2.2. Валютно-финансовая система Германии. 4.2.3. Валютно-финансовая система Франции. 4.2.4. Валютно-финансовая система Великобритании. 4.2.5.Валютно-финансовая система Японии.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест, решение задач
5.	Глобализация финансов и мировая долговая экономика	5.1. Финансовая глобализация: понятие, показатели, факторы развития. 5.2. Дефицитная экономика: теоретические аспекты. 5.3. Показатели дефицитности национальных экономик. 5.4. Мировая внешняя задолженность: показатели и объем. 5.5.Урегулирование внешней задолженности.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест
6.	Международные финансовые рынки	6.1. Международные финансовые рынки в современных условиях. 6.2. Международные валютные рынки. 6.3. Мировой кредитный рынок. 6.4. Международный рынок титулов собственности. 6.5. Международный рынок долговых обязательств. 6.6. Международный рынок финансовых деривативов.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест, решение задач
7.	Межнациональные расчеты и валютные операции	7.1. Деятельность банков в сфере международных расчетов. 7.2. Формы международных расчетов. 7.3. Современная система платежей в развитых странах мира.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест, решение задач

1	2	3	4
8.	Пути и проблемы развития мировой финансовой системы	8.1. Противоречия международной валютно-финансовой политики. 8.2. Совершенствование «архитектуры» международной финансовой системы.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, тест

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

1	2	3
6.	Подготовка к тестированию	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применениемнием мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоре-

тическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий в качестве интерактивной формы обучения используется научная дискуссия.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ПК-1; ПК-8	12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Тема 1
1. Элементы мировой финансовой системы.
2. Этапы развития мировой валютной системы.
3. Валютное регулирование на государственном и международном уровнях.
4. Современные проблемы Ямайской валютной системы.

Тема 2
1. Предпосылки формирования валютного союза.
2. Критерии оптимальной валютной зоны.
3. В чем отличия валютного союза и валютной зоны?
4. Опыт формирования валютных союзов и валютных зон.

Тема 3
1. Формы перемещения капитала из одной страны в другую.
2. Причины перераспределения капитала в страны с развивающимися экономиками.
3. Источники погашения внешних долговых обязательств.
4. Теории и опыт миграции капитала.

Тема 4
1. Особенности финансовых систем развитых и развивающихся стран.
2. Регулирование экономики посредством финансовой политики.
3. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальные экономики и финансовые системы.
4. Влияние нестабильности мировой валютной системы на государственные финансы.

Тема 5
1. Влияние финансовой глобализации на внешнюю задолженность.
2. Проблемы наращивания внешних долговых обязательств развивающихся стран.
3. Чистые кредитные позиции по балансу сбережений и инвестиций.
4. Отличия «дефицитной национальной экономики» от «долговой национальной экономики».

Тема 6
1. Структура международного финансового рынка.
2. Рынок титулов собственности и финансовых деривативов.
3. Влияние динамики валютного рынка на состояние национальной экономики.
4. Базовые составляющие мирового финансового рынка.

Тема 7
1. Роль коммерческих банков в международных валютно-финансовых отношениях.
2. Формы международных расчетов.
3. Специфика осуществления международных расчетных операций.
4. Банковское обслуживание внешнеэкономических операций: традиционные и новые формы.

Тема 8
1. Трансформация международных валютно-финансовых отношений в условиях глобализации.
2. Кризис и проблемы современного развития мировой финансовой системы.
3. Мировые финансовые ресурсы: общая структура.
4. Механизм формирования ресурсов МВФ.

Комплект типовых задач (заданий)

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Тема 1.

Задание 1.

Вставьте критерии, характеризующие ту или иную мировую валютную систему.

Мировая валютная система	Критерии		
	База	**Использование золота как мировых денег**	**Режим валютного курса**
Парижская валютная система			
Генуэзская валютная система			
Бреттонвудская валютная система			
Ямайская валютная система			
Европейская валютная система			

Варианты базы:

а) Золотодевизный стандарт;
б) Стандарт СДР;
в) Стандарт ЭКЮ (с 1999 г. евро);
г) Золотомонетный стандарт;
д) Золотодевизный стандарт.

Варианты использования золота как мировых денег:

а) Объединение 20% официальных золото-долларовых резервов, использование золота для частичного обеспечения эмиссии, переоценка золотых резервов по рыночной цене;
б) Официальная демонетизация золота;
в) Золото как резервно-платежное средство при обмене доллара США на золото по официальной цене;
г) Золото как резервно-платежное средство при конвертируемости валют в золото;
д) Золото как резервно-платежное средство при конвертируемости валют в золото;

Варианты режима валютного курса:

а) Совместно плавающий валютный курс (единая валюта) в строго определенных пределах;
б) Фиксированные паритеты и курсы;
в) Свободный выбор режима валютного курса;
г) Свободно колеблющиеся курсы без золотых точек;
д) Свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек.

Задание 2.

Найдите для ниже перечисленных в таблице терминов и понятий (левая колонка) одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов, любых соответствий, перечисленных ниже, и вставьте их номера в правую колонку.

Термин, понятие	Соответствие
1	2
1. Международная валютная система	
2. Золотой стандарт	
3. Резервная валюта	
4. Плавающий обменный курс	
5. «Квазивалюта»	

1	2
6.Специальные права заимствования	
7. Паритет на базе валютной корзины	
8. Управляемое плавание	
9. Независимое плавание	
10. Международные валютные отношения	
11. Валюта	
12. Валютный паритет	
13. Золотой паритет	
14. Парижская и Генуэзская валютные системы	
15. Бреттон-Вудская валютная система	
16. Ямайская валютная система	
17. Полная конвертируемость валюты	
18. Ограниченная конвертируемость валюты	

1. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

2. Система золотовалютного, золотодолларового стандарта.

3. Система организации валютного курса, при которой курс, устанавливается в зависимости от спроса и предложения.

4. Система мультивалютного стандарта.

5. Системы золотомонетного и золотодевизного стандартов.

6. Система организации денежного обращения, при которой стоимость денежной единицы страны официально устанавливается равной определенному количеству золота, а деньги имеют форму золотых монет и (или) банкнот, конвертируемых по требованию их держателей в золото по официально установленному курсу.

7. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию.

8. Валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны, которые используются для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.

9. Отсутствие ограничений на операции с валютой.

10. Обратимость.

11. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная межгосударственными соглашениями.

12. Золото в слитках.

13. Счетная единица в официальных операциях МВФ, состоящая из корзины валют.

14. Наличие ряда ограничений на некоторые виды операций, для определенных держателей валюты или ограничиваются определенным кругом стран.

15. Валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства, служит базой определения валютного паритета и валютного курса для других стран, а также используется для проведения валютной интервенции.

16. Курс, установленный в зависимости от спроса и предложения.

17. Система организации валютного курса, при которой нет фиксированного курса, но есть некоторое вмешательство для предотвращения широкого колебания курса.

18. Любой товар, выполняющий функцию денег на международном уровне.

19. Монетарное золото.

20. Национальная денежная единица, используемая в международных операциях.

21. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке.

22. Определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют.

23. Совокупность операций, возникающих при функционировании валюты в международной экономике в результате обслуживания взаимного обмена между резидентами и нерезидентами результатами деятельности.

Задание 4.

В настоящее время валютная корзина СДР включает 5 валют. Вставьте в таблицу их процентное соотношение.

Доллар США	**Евро**	**Иена**	**Английский фунт**	**Юань**

Тема 2.

Задание 1.
Отметить страны, являющиеся членами ЕС.

Страны, члены ЕС	отметка
Австрия	
Великобритания	
Германия	
Дания	
Испания	
Италия	
Исландия	
Нидерланды	
Канада	
Финляндия	
Греция	
Латвия	
Мальта	
Словакия	

Страны, члены ЕС	отметка
Кипр	
Болгария	
Бельгия	
Венгрия	
Ирландия	
Польша	
Норвегия	
Люксембург	
Чехия	
Португалия	
Швеция	
Франция	
Словения	
Швейцария	

Задание 2.

Заполнить сравнительную таблицу этапов эволюции региональной европейской валютной системы.

Критерии	**Европейская валютная система (1979–1998 гг.)**	**Экономический и валютный союз стран ЕС (с 1999 г.)**
Стандарт		
Использование золота как мировых денег		
Режим валютного курса		
Регулирующий орган		

Тема 3.

Задание.

Отметить страны и территориальные юрисдикции, не являющиеся членами ЕС, но официально использующие евро в соответствии с соглашениями с Европейским центральным банком**.**

Страны и территориальные юрисдикции, официально использующие евро в соответствии с соглашениями с Европейским центральным банком	отметка
Ватикан	
Великобритания	
Монако	
Майотта	
Франция	
Сан-Марино	
Сен-Пьер и Микелон	
Швейцария	

Тема 4.

Задание 1.

В 1967 г. курс фунта стерлингов официально снизился с 2,8 до 2,4 долларов США. Сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию на тот момент составляла 21 млн. фунтов стерлингов. Сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании – 16 млн. фунтов стерлингов.

Произвести условный расчет потерь и выгод США от фактической ревальвации доллара, вызванной девальвацией фунта стерлингов с точки зрения курсовой разницы.

Тема 6.

Задание.

Заполните таблицу, дав характеристику каждому виду валютной сделки:

Виды валютных сделок	Характеристика валютных сделок
Кассовые валютные сделки	
Форвардные валютные сделки	
Фьючерсные валютные сделки	
Своп	
Опцион	

Тема 7.

Задание 1.

Французский экспортер продал оборудование за 10 млн. долл. с отсрочкой платежа 6 месяцев. Чтобы избежать потерь от вероятного снижения курса доллара, экспортер купил опцион продавца этой валюты по курсу 1 евро = 1,2 доллара сроком на 6 месяцев. Премия контрагенту при заключении сделки составила 2,5% от стоимости опциона. Курс доллара за 6 месяцев снизился до 1,44 доллара за евро и экспортер решил реализовать свое право продавца по предусмотренному соглашением курсу. Определите валютную

прибыль с учетом выплаченной контрагенту премии за совершение сделки. Стоит ли пользоваться правом продавца, если курс доллара по отношению к евро повысится за данный период времени? Ответ поясните.

Задание 2.

Начиная день с закрытой валютной позицией во всех валютах, банк провел в течение дня следующие сделки:

Иностранная валюта	Валютная операция	
	Куплено	Продано
Английский фунт стерлингов	30 000	45 000
Доллар США	4 800 000	4 000 000
Японская иена	1 400	1 200

Курсы валют, установленные Банком России следующие:
Английский фунт стерлингов – 46,70;
Доллар США – 30,80;
Японская иена – 0,35.

Требуется определить:
1) Величину и вид открытой валютной позиции по валютам;
2) Результат закрытия позиции.

Задание 3.

Определите кросс-курс рубля к евро, если:
29,30 руб. = 1 долл.
1 долл. = 0,80 евро.

Задание 4.

Банк дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 28,30/28,60. В течение дня приобретено 15 тыс. долл. В конце дня доллары проданы. Какая прибыль получена банком?

Задание 5.

Импортер из Германии покупает 4 млн. долл. с целью произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится евро, если банком установлен курс USD / EUR 0.81/0.83?

Задание 6.

Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро – 1,22 долларов, 1 фунт стерлингов – 1,57 долларов?

Задание 7.

Рассчитать месячный форвардный курс доллара в швейцарских франках, если 1 доллар равен 1,056 швейцарского франка, годовая ставка по доллару 6%, а по швейцарскому франку 3%.

Задание 8.

Курс доллара на спот-рынке составляет 0,659 британского фунта. Банком приобретен опцион на 150 000 долларов по курсу 0, 645 фунтов за доллар на срок 3 месяца. Премия по опциону составила 0,01 фунта за доллар, т.е. 1500 британских фунтов.

При каком курсе исполнения опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу премию?

Задание 9.

Заполните таблицу, дав определение видам чеков:

Ордерный чек	
Именной чек	
Дорожный (туристский) чек	

Задание 10.

Необходимо заполнить таблицу «Формы международных расчетов» напротив каждого из назначений.

Формы международных расчетов

Банковский перевод	
Расчеты в виде векселей	
Документарное инкассо	
Расчеты с использованием чеков	
Документарный аккредитив	

Варианты определений форм расчётов:

а) Поручение экспортера (продавца) своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную денежную сумму или подтверждение, что эта сумма будет выплачена в установленный срок;

б) Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца текущего счета банку о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю данного документа;

в) Расчетная банковская операция, производимая при помощи направления телеграфом или по почте платежного поручения одного банка другому;

г) Условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет, может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку произвести такие платежи;

д) Письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу бесспорное право по истечении срока требовать от должника уплаты обозначенной в документе суммы.

Задание 11.

Заполните таблицу, дав определение видам аккредитивов:

Отзывной аккредитив	
Подтвержденный аккредитив	
Неподтвержденный аккредитив	
Переводный (трансферабельный) аккредитив	
Возобновляемый (револьверный) аккредитив	

Задание 12.

Заполните таблицу, дав определение видам векселей:

Простой вексель	
Переводный вексель (тратта)	

Задание 13.

Предприятие приобрело 100 000 долларов на бирже по курсу 26,85 руб. за 1 доллар. Курс ЦБ на тот день составил 26,73 руб. за 1 доллар. Определить курсовую разницу.

Задание 14.

Предприятие заключило форвардный контракт на три месяца на покупку 100 000 долларов США. Форвардный курс был установлен 28,90 руб. за доллар. Через три месяца курс может составить 30,90 руб. за доллар или 27,80 руб. за доллар. Какова потенциальная прибыль или упущенная выгода?

Комплект тестовых заданий по темам дисциплины

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

1. Руководство МВФ осуществляется:
   а) советом управляющих;
   б) совет директоров;
   в) исполнительный совет.

2. Капитал МВФ складывается:
   а) из краткосрочные вкладов центральных банков;
   б) из долгосрочных и краткосрочных вкладов физических и юридических лиц;
   в) из взносов государств-членов МВФ.

3. В группу Всемирного банка входит:

а**)** Международный банк реконструкции и развития;

б) Банк международных расчетов;

в) Европейский банк реконструкции и развития.

4. Международный банк реконструкции и развития создан:

а) в 1946 г;

б) в 1944 г;

в) в 1960 г.

5. Авуары – это:

а) средства банка в иностранной валюте, находящиеся на его счетах в иностранных банках-корреспондентах, выполняющих финансовые операции по поручению данного банка;

б) счета, отражающие прибыли и убытки;

в) облигации, выпускаемые кредитором на основании долгового обязательства дебитора.

6. Девальвация – это:

а) понижение курса национальной валюты;

б) валютные ограничения связаны с блокированием инвалютной выручки экспортеров;

в) повышение курса национальной валюты.

7. Счет «Ностро» – это:

а) корреспондентский счет по международным расчетам, который открывается в отечественном банке на имя иностранного банка-корреспондента;

б) счет, открываемый банком-корреспондентом для защиты сумм, выдаваемых или получаемых по поручению своего корреспондента;

в) счет, который банк имеет у своего иностранного банка-корреспондента и на котором учитываются его расходы и поступления.

8. Инкассо – это:

а) банковская операция, посредством которой банк по поручению своего клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся ему денежные средства от предприятий, организаций, учреждений за отгруженные в их адрес товарно-материальные ценности или оказанные услуги и зачисляет эти средства на его счет в банке;

б) сбор в кассах предприятий, организаций и учреждений наличных денег и доставка их в кассы кредитных учреждений;

в) документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы предъявителю в соответствии с условиями, указанными в документе.

9. Тратта – это:

а) банковский чек;

б) переводной вексель;

в) банковский перевод.

10. Подтвержденный аккредитив – это:

а) аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом в любой момент без предварительного уведомления;

б) аккредитив, получивший дополнительную гарантию платежа со стороны другого банка;

в) аккредитив, который может быть полностью или частично использован несколькими юридическими лицами.

11. Документарное инкассо:

а) инкассо финансовых документов, сопровождаемых коммерческими документами;

б) это инкассо финансовых документов, когда они не сопровождаются коммерческими документами.

12. Ордерный чек:

а) может передаваться чекодержателем другому лицу с помощью индоссамента;

б) не подлежит передаче;

в) это платежный документ, используемый как средство международных зачетов неторгового характера.

13. Эквайринг – это:

а) обслуживание банком торговых и сервисных предприятий, в которых в качестве платежного средства принимаются пластиковые карты;

б) тиснение пластиковой карточки на специальном оборудовании;

в) незаконное копирование с одной карточки на другую в целях мошенничества.

14. Контракт, дающий покупателю за определенную плату право, которое не является его обязательством, купить или продать на основе стандартного контракта валюту в определенный день по зафиксированной цене:

а) **в**алютный опцион;

б) валютный арбитраж;

в) валютный коридор.

15. Валюта цены – это:

а) валюта, в которой определяется цена на товар;

б) валюта, в которой должно быть погашено обязательство заемщика;

в) валюта, курс которой по отношению к другим валютам сильно колеблется.

16. К финансовым документам относятся:

а) счет-фактура;

б) транспортные документы;

в) вексель.

17**.** Форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка, в результате чего образуется дебетовое сальдо:

а) овердрафт;

б) онкольный;

б) ломбардный.

18. Коммерческими документами являются:

а) чек;

б) сертификат, удостоверяющий качество;

в) платежная расписка.

19. Именной документ, содержащий поручение о выплате денег поручителю в течении определенного срока при соблюдении указанных в нем условий – это:

а) денежный аккредитив;

б) документарный аккредитив.

20. Синдицированные кредиты:

а) это кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами одному заемщику;

б) кредит на срок от двух до семи лет иностранному покупателю;

в) вексельный кредит.

21. Валютный курс – это:

а) твердое, официально устанавливаемое соотношение обмена одной валюты на другую;

б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

в) агрегированный показатель динамики курсов акций на бирже.

22. Соотношение требований (запросов) и обязательств участника рынка в иностранной валюте называется:

а) валютной позицией;

б) валютной корзиной;

в) валютной оговоркой.

23. Определенный набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты, называется:

а) валютной оговоркой;

б) валютной корзиной;

в) валютной котировкой.

24. Количество голосов страны в МВФ определяется:

а) каждая страна имеет 1 голос;

б) каждое государство имеет 250 базовых голосов и дополнительно по одному голосу за каждые 100 тыс. СДР суммы взноса в капитал МВФ;

в) каждая страна имеет по одному голосу за каждые 100 тыс. СДР суммы взноса в капитал МВФ.

25. К валютным деривативам относятся:

а) фьючерсы;

б) форварды;

в) сделки спот.

26. Курсовое соотношение между двумя валютами, определяемое на основе курса этих валют по отношению к третьей валюте:

а) кросс-курс;

б) валютный курс;

в) реальный обменный курс.

27. Практическое применение в стране нескольких валютных курсов в зависимости от операций, для которых они используются:

а) гибкий валютный курс;

б) множественный валютный курс;

в) валютный трансферт.

28. Международная ассоциация развития (МАР) была создана:
а) в 1945 г.;
б) в 1972 г.;
в) в 1960 г.

29. Членами МБРР могут быть:
а) только страны, вступившие в МВФ;
б) только страны с развитой рыночной экономикой;
в) нет никаких ограничений.

30. Международная ассоциация развития (МАР):
а) является самостоятельным институтом, но имеет общие органы управления с МБРР;
б) является структурным подразделением МБРР;
в) оба ответа верны.

31. Аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств:
а) отзывной;
б) неделимый;
в) возобновляемый.

32. Соглашение, которое означает обязательство на продажу или покупку стандартного количества определенной валюты на определенную дату по заранее установленному курсу:
а) валютный опцион (есть право выбора);
б) валютный фьючерс;
в) валютный клиринг.

33. Аккредитив представляет собой:
а) сделка наложенного платежа;
б) расчетная банковская операция;
в) одностороннее условное денежное обязательство банка.

34. Предпринимательский капитал представляет собой:
а) соотношение ввоза и вывоза капитала;
б) соотношение между предоставлением и получением кредитов;
в) сумму портфельных и прямых инвестиций.

35. Международная валютная ликвидность представляет собой:
а) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств;
б) международные кредитные средства обращения;
в) валютные компоненты в единицах соответствующей валюты.

36. Портфельные инвестиции – это:
а) покупка ценных бумаг заграничных компаний;
б) приобретение предприятий за границей;
в) оба варианта.

37. Процентный арбитраж представляет собой:
а) получение прибыли из-за различия в курсах валют;

б) получение прибыли из-за разницы в процентных ставках;
в) получение прибыли от банковских операций.

38. В зависимости от цели различают следующие виды валютного арбитража:
а) спекулятивный и конверсионный;
б) простой и сложный;
в) золотой и пространственный.

39. Клиринг представляет собой:
а) страхование валютных рисков;
б) механизм, позволяющий возможность осуществить значительное количество сделок без расчета наличными или перевода средств;
в) международный кредит.

40. Часть мирового рынка ссудных капиталов, на котором банки осуществляют депозитно-ссудные операции в евровалютах:
а) мировой финансовый рынок;
б) кредитный рынок;
в) еврорынок.

41. Валютный арбитраж представляет собой:
а) покупку (продажу) валюты с последующим совершением контр-сделки;
б) выдачу кредита в иностранной валюте;
3) международный кредит.

42. Резервная валюта:
а) денежная единица любого государства;
б) международное платежное средство;
в) конвертируемая национальная или коллективная валюта высокоразвитых стран.

43. Эмиссия СДР происходит по следующей схеме:
а) сумма эмиссии заранее устанавливается на определенный период;
б) сумма эмиссии зависит от изменения официальных золото-долларовых резервов стран-членов МВФ;
в) сумма эмиссии определяется в начале каждого квартала текущего года.

44. В настоящее время в РФ действует режим:
а) плавающего валютного курса;
б) фиксированного валютного курса;
в) оба варианта.

45. Хейджирование представляет собой:
а) движение ссудного капитала;
б) проведение международных платежей;
в) страхование валютных рисков.

46. Резервная позиция МВФ – это:
а) режим валютного рынка;
б) право страны-члена на автоматическое получение безусловного кредита в инвалюте в определенных пределах;
в) валютные резервы МВФ.

47. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию называется:
а) валютным паритетом;
б) паритетом покупательной способности;
в) золотым паритетом.

48. Элементами мировой валютной системы являются:
а) резервные валюты, международные счетные валютные единицы.
б) паритет национальной валюты;
в) регламентация международных расчетов страны.

49. Элементами национальной валютной системы являются:
а) унифицированный режим валютных паритетов; (мировая)
б) паритет национальной валюты;
в) унификация основных форм международных расчетов. (мировая)

50. Норма обслуживания долга определяется как:
а) отношения ВВП к сумме платежей по обслуживанию долга;
б) отношение платежей по обслуживанию долга к экспорту страны;
в) отношение экспорта страны к сумме платежей по обслуживанию долга.

51. Межгосударственное валютное регулирование в Европейской валютной системе осуществляется:
а) МВФ;
б) Европейским фондом валютного сотрудничества;
в) Европейским центральным банком.

52. Укажите наиболее точное определение понятия «секьюритизация» в отношении рынка ценных бумаг:
а) система мер, обеспечивающих физическую безопасность и защиту инвесторов на рынке ценных бумаг;
б) предоставление эмитентом гарантий или дополнительного обеспечения обязательств в отношении выпускаемых им ценных бумаг;
в) трансформация долговых обязательств в ценные бумаги с целью их свободного обращения на рынке;
г) трансформация ценных бумаг в капитал, минимально подверженный риску.

53. СДР могут существовать:
а) в безналичной форме;
б) в наличной форме;
в) оба варианта.

54. Режим валютного курса СДР:
а) фиксированный;
б) индивидуально плавающий;
в) свободно плавающий.

55. Ямайская валютная система была основана на:
а) золотодевизном стандарте;
б) золотовалютном стандарте;
в) стандарте СДР.

56. Евровалюта – это:

а) платежное средство в иностранной валюте;

б) денежная единица страны;

в) любая национальная валюта, хранимая в банке вне страны ее происхождения.

57. Эмитированные СДР распределяются:

а) в зависимости от официальных золото-долларовых запасов стран – членов МВФ;

б) пропорционально размеру квоты страны в капитале МВФ;

в) пропорционально между странами-членами МВФ.

58. Эмитентом СДР является:

а) Международный валютный фонд;

б) Международный банк реконструкции и развития;

в) Европейский банк реконструкции и развития.

59. К срочным валютным сделкам относятся:

а) фьючерсные;

б) своп;

в) спот.

60. К кассовым валютным сделкам относятся:

а) форвардные;

б) своп-сделки;

в) спот.

61. Существуют следующие виды котировок валютного курса:

а) прямая;

б) обратная;

в) полная;

г) косвенная.

62. Кросс-курс – это:

а) курс текущего дня;

б) соотношение между двумя валютами по отношению к третьей;

в) курс, рассчитанный через доллар США.

63. Банк, открывший аккредитив, называется:

а) гарантирующим банком;

б) акцептантом;

в) банком-эмитентом.

64. Встречный переводной вексель, выписанный держателем неоплаченного или неакцептованного векселя – это:

а) ретратта;

б) тратта;

в) трассант.

65. Сумма, которую необходимо внести в клиринговую палату биржи опционов в качестве гарантии при открытии позиции:

а) гарантийная маржа;

б) процентная маржа;

в) маржа кредитная.

66. Парижская валютная система была основана на:
а) золотомонетном стандарте;
б) золотодевизном стандарте;
в) стандарт ЭКЮ;
д) золотослитковом стандарте;
г) золотодолларовом стандарте.

67. Генуэзская валютная система была основана на:
а) золотомонетном стандарте;
б) золотодевизном стандарте;
в) стандарте ЭКЮ;
д) золотослитковом стандарте;
г) золотодолларовом стандарте.

68. Бреттон-вудская валютная система была основана на:
а) золотомонетном стандарте;
б) золотодевизном стандарте;
в) стандарте ЭКЮ;
д) золотослитковом стандарте;
г) золотодолларовом стандарте.

69. Увеличение количества иностранной валюты, необходимое для приобретения единицы национальной валюты называется:
а) снижение курса национальной валюты;
б) рост курса национальной валюты.

70. Укажите, в какой из форм государственный долг не может существовать:
а) государственные ценные бумаги;
б) государственные гарантии и поручительства;
в) кредитные соглашения с международными финансовыми организациями;
г) акции государственных унитарных предприятий.

71. Резервными валютами на практике в современной валютной системе являются:
а) доллар США;
б) евро;
в) японская иена;
г) фунт стерлингов;
д) швейцарский франк;
е) рубль;
ж) юань;
з) канадский доллар.

72. В корзину СДР в настоящее время входят следующие валюты:
а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена;
б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена;
в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена;
г) другие валюты.

73. Корреспондентский счет другого банка у данного кредитного учреждения, на котором отражаются взаимные платежи называется:
а) ностро;
б) лоро.

74. Режим валютного курса, при котором Центральный банк страны проводит интервенции для сглаживания резких колебаний валютного курса, называется режимом:

а) свободного плавания;
б) управляемого плавания;
в) ползущей привязки;
г) фиксации в определенных пределах или целевых зонах;
д) корректируемая фиксация;
е) фиксация курса Центральным банком.

75. Овердрафт это:

а) автоматически возобновляемый кредит (или аккредитив), кредитная линия;
б) допущение дебетового остатка на счете клиента;
в) своеобразная ссуда клиенту, которая должна быть погашена в короткие сроки и по процентной ставке, превышающей среднерыночную;
г) договор между банком и его клиентом, представляющий собой обещание банка предоставить клиенту определенную сумму денег до некоторого лимита в течение определенного срока;
д) прямой, необеспеченный кредит на срок не более 90 дней, обычно оформляемый в виде простого векселя, подписанного заемщиком;
е) кредит, близкий по технике к валютным свопам, когда две компании в различных странах кредитуют друг друга на равную сумму и под взаимно покрывающие ставки процента;
ж) кредит в форме соглашения о предоставлении займа в иностранной валюте в обмен на заем в отечественной валюте.

76. Залоговая сумма, под которую предоставляется кредит в маржевой торговле, называется:

а) леверидж;
б) сторидж;
в) маржа;
г) кредитное плечо;
д) дилинговое плечо;
е) валютная оговорка.

77. В контексте международных финансов «своп» означает:

а) покупку на рынке спот и одновременную форвардную продажу валюты;
б) одновременно предоставляемые кредиты в двух валютах;
в) обмен обязательствами, выраженными в одной валюте, на обязательства, выраженные в другой.

78. Практическое применение в стране нескольких валютных курсов в зависимости от операций, для которых они используются:

а) гибкий валютный курс;
б) множественный валютный курс;
в) валютный коридор.

79.Значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты:

а) валютная спекуляция;
б) валютный арбитраж;
в) валютная интервенция.

80. Соотношение требований (запросов) и обязательств участника рынка в иностранной валюте:

а) валютная оговорка;
б) валютная котировка;
в) валютная позиция;
г) валютный коэффициент;
д) валютный паритет.

Темы докладов для научной (учебной) дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Учебная дискуссия – интерактивный метод, позволяющий максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов. Для проведения научной дискуссии обучающимся предварительно раздаются темы докладов: по одной теме на 2-3 человека. Преподаватель, организующий учебную дискуссию, корректирует направление дискуссии таким образом, что группа делится на 2-3 части для поддержки того докладчика, с чьей позицией она согласна. Подгруппы задают вопросы докладчикам и спорят между собой. Обычно к концу занятий группа приходит к консенсусу. Преподаватель завершает семинарское занятие заключительным словом.

1. Мировые финансовые центры и перспективы их развития.
2. МВФ и проблемы его функционирования.
3. Основные направления развития мировой финансовой системы.
4. Мировая финансовая система и ее взаимодействие с национальными финансовыми системами.
5. Современные тенденции развития международных рынков капитала.
6. Современный финансовый кризис: причины и формы проявления.
7. Эволюция мировой валютной системы.
8. Роль финансовых организаций в регулировании валютно-кредитных отношений.
9. Еврорынок и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
10. Финансовые рынки на современном этапе.
11. Влияние глобализации на мировую финансовую систему.
12. Кризис и проблемы современного развития мировой финансовой системы.
13. Мировая финансовая система и международные отношения.
14. Роль банков в международном кредитовании.
15. Факторы, воздействующие на рынок финансовых деривативов в мировом масштабе.
16. Формирование современной системы урегулирования внешней задолженности.
17. Глобализация мировых финансовых рынков.
18. Особенности финансовых рынков развивающихся стран.
19. Российский рынок деривативов.
20. Международное движение капитала.
21. Государственное регулирование валютного курса.

22. Кредиты международных и региональных организаций.
23. Проблемы укрепления мировой финансовой системы.
24. Тенденции развития мировой финансовой архитектуры.
25. Роль мирового рынка золота в международных валютно-кредитных отношениях.
26. Золотовалютные резервы и их влияние на валютную политику.
27. Управление золотовалютными резервами.
28. Суверенные фонды и их значение.
29. Современные подходы к валютному регулированию и валютному контролю.
30. Необходимость реформирование мировой финансовой системы.
31. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
32. Роль банков в системе формирующихся финансовых рынков.
33. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
34. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
35. Информационные технологии в международных кредитно-финансовых операциях.
36. Органы управления финансами зарубежных стран.
37. Риски в международных финансовых отношениях.
38. Эволюция мировой валютной системы.
39. Состояние современного рынка капиталов.
40. Валютная политика России на современном этапе.
41. Государственные долговые обязательства США.
42. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС.
43. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
44. Коммерческие риски в международных финансово-кредитных отношениях.
45. Состояние мировой финансовой системы и кризисные процессы в США.
46. Валютные кризисы, их виды.
47. Связь финансовой системы с инфляционными процессами.
48. Сопоставительный анализ валютных политик основных ведущих государств.
49. Стратегические интересы ведущих государств в реформировании мировой валютной системы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информа-

ции. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

1. Базовые составляющие мирового финансового рынка.
2. Элементы международной валютной системы.
3. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
4. Структура, этапы развития международных финансовых рынков.
5. Виды валютных систем.
6. Основные направления деятельности Европейского банка реконструкции и развития.
7. Основные направления деятельности МБРР.
8. Рынок финансовых ресурсов.
9. Мировые финансовые рынки: структура и участники.
10. Виды валютных котировок: прямая, косвенная, кросс-котировка.
11. Хеджирование валютных рисков.
12. Операции, осуществляемые на валютных рынках.
13. Аккредитивная форма расчетов: сущность, виды, порядок применения.
14. Валютная позиция банков.
15. Средства международных расчетов.
16. Основные формы международных расчетов.
17. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть СВИФТ.
18. Валютный курс и инструменты его регулирования.
19. Формы лизинговых сделок.
20. Марксистская теория вывоза капитала.
21. Современные теории международной миграции капитала.
22. Международные соглашения и договоры, определяющие основные направления действий финансовых и правовых органов против легализации незаконно полученных денежных средств.
23. Модель прямых инвестиций Р.Алибера.
24. Конкурентные валютные девальвации.
25. Организационная структура Европейского банка реконструкции и развития.
26. Корреспондентские счета по международным расчетам: счета «лоро» и «ностро».
27. Состояние финансового рынка России на современном этапе.
28. Механизм формирования ресурсов МВФ.
29. Специфика деятельности Банка международных расчетов.
30. Международный рынок долговых обязательств: структура и механизм регулирования.
31. Валютная система: сущность, виды, элементы.
32. Современная политика развитых стран по урегулированию внешней задолженности.
33. Международный опыт по урегулированию внешней задолженности. План Брейди.
34. Мировые финансовые ресурсы: общая структура.
35. Структура органов управления МВФ.
36. Механизм формирования ресурсов Европейского банка реконструкции и развития.
37. Современные методы страхования валютного риска.
38. Влияние валютно-финансовых факторов на платежный баланс.

39. Валютные операции как объект государственного регулирования.
40. Международная валютная ликвидность.
41. Валютная позиция. Основные понятия и виды валютных позиций.
42. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты.
43. Теория плавающих валютных курсов.
44. Основные элементы национальной и мировой валютной систем.
45. Валютная корзина СДР.
46. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
47. Основные факторы, влияющие на валютный курс.
48. Демонетизация золота.
49. Парижский клуб кредиторов: основные направления деятельности.
50. Лондонский клуб кредиторов: основные направления деятельности.
51. Валютный курс и факторы его формирования.
52. Платежный баланс: структура, принципы классификации.
53. Золотовалютные резервы: компоненты, структура размещения и эффективность использования.
54. Излишек и дефицит платежного баланса, пути их ликвидации.
55. Влияние изменений валютного курса на экономику.
56. Рынок финансовых ресурсов: понятие и структура.
57. Основные структурные компоненты мировых финансовых центров.
58. Процентный арбитраж: сущность и виды.
59. Структура и механизм регулирования рынка долговых обязательств.
60. Структура, цели и задачи Всемирного банка, его партнерские организации.
61. Этапы формирования Европейской валютной системы.
62. Институциональная структура Европейского союза.
63. Европейская система центральных банков.

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 109 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797

2. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 105 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459023

3. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 528 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118332

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru)

5.2 Дополнительная литература:

1. Нешитой А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453031

2. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447088

3. Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие / В.Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.– 117 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363510

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Российский научный журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cbr.ru

2. Официальный сайт Международного Валютного Фонда [Электронный ресурс]: – Режим доступа: www.imf.org

3. Официальный сайт Межконтинентальной биржи – ICE.Лондон [Электронный ресурс]: – Режим доступа: //http://www.ereport.ru/results.php

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подго-

товку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А