

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин



**БЗ.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):

Е.Н. Ярмонова, зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



---

*подпись*

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



---

*подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 2 « 27 » августа 2018г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 1 « 27 » августа 2018г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Притулин В.П. - Федеральный судья Армавирского городского суда, канд. юрид. наук

Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- |             |                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b> | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                       |
| <b>ОК-2</b> | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                |
| <b>ОК-3</b> | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| <b>ОК-4</b> | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                  |
| <b>ОК-5</b> | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия            |
| <b>ОК-6</b> | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                            |
| <b>ОК-7</b> | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                     |
| <b>ОК-8</b> | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                               |
| <b>ОК-9</b> | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий            |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| <b>ОПК-2</b> | способностью работать на благо общества и государства                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-3</b> | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-4</b> | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-5</b> | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-6</b> | способностью повышать уровень своей профессиональной                                                                                                                                                                                                                           |

компетентности

**ОПК-7** способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**нормотворческая деятельность:**

**ПК-1** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

**правоприменительная деятельность:**

**ПК-2** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПК-3** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-4** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-5** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-6** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**ПК-7** владением навыками подготовки юридических документов

**правоохранительная деятельность:**

**ПК-8** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-9** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**ПК-10** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**ПК-11** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-12** способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

**ПК-13** способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**экспертно-консультационная деятельность:**

**ПК-14** готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**ПК-15** способностью толковать нормативные правовые акты

**ПК-16** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость ГИА составляет:

- для заочной формы обучения 9 зач. ед. ( 324 часа);

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зач. ед. (108 часов).

| Вид учебной работы                                                                  |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |   |   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|--------------|
|                                                                                     |                                      |              | -               | - | - | 9            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                              |                                      | <b>0,5</b>   |                 |   |   | <b>0,5</b>   |
| Подготовка к сдаче государственного экзамена                                        |                                      | 0,3          |                 |   |   | 0,3          |
| Процедура сдачи государственного экзамена                                           |                                      | 0,2          |                 |   |   | 0,2          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                         |                                      | <b>107,5</b> |                 |   |   | <b>107,5</b> |
| Самостоятельное изучение вопросов, составление комплекта рекомендованной литературы |                                      | 27,5         |                 |   |   | 27,5         |
| Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря        |                                      | 40           |                 |   |   | 40           |
| Решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам                  |                                      | 40           |                 |   |   | 40           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                           | <b>час.</b>                          | <b>108</b>   |                 |   |   | <b>108</b>   |
|                                                                                     | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>0,5</b>   |                 |   |   | <b>0,5</b>   |
|                                                                                     | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>     |                 |   |   | <b>3</b>     |

#### Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

#### 5. Содержание вопросов государственного экзамена

##### 1. Понятие теории государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.

Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.

Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.

Функции дисциплины «Теория государства и права» и ее место в системе юридических наук. Онтологическая. Методологическая. Эвристическая. Систематизирующая функция. Идеологическая. Воспитательная. Практически-прикладная (организаторская). Прогностическая. Особенности функций ТГП.

Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.

## **2. Происхождение государства и права**

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. Предпосылки возникновения государства. Закономерности и формы возникновения государства.

Закономерности и формы возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Западе. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

Основные теории происхождения и возникновения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория насилия, договорная теория, материалистическая теория, психологическая, теория гидравлического (ирригационного) происхождения государства, потестарная теория, органическая теория.

Возникновение права. Основные теории происхождения права. Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

## **3. Понятие, сущность и типология государства**

Понятие и признаки государства: наличие публичной (государственной) власти, территориальная организация населения, осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства, наличие государственной казны, налогообложение, взимание налогов и др.

Различные подходы к определению сущности государства: марксистский, общесоциальный, теория элит, технократическая теория, религиозный, национальный и расовые подходы и др.

Государственная власть, ее понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и государство.

Государственный суверенитет. Понятие государственного суверенитета. Внутренний суверенитет и внешний суверенитет.

Соотношение общества, государства и права. Понятие и структура общества, его социальные, политические институты и регуляторы.

Государство и право в политической системе общества. Соотношение государства и права: этатический, естественно-правовой, дуалистический, позитивистский и либерально-демократические подходы к рассмотрению данного соотношения. Воздействие государства на право, воздействие права на государство. Принцип связанности государства правом (верховенство права).

Понятие и структура политической системы общества. Политическая система общества; ее понятие, признаки, характерные черты и структурные элементы: государственные органы, политические партии, движения, общественные организации и пр.

Место и роль государства в политической системе общества.

Типология государств, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств. Системообразующие сущностные признаки, положенные в основу формационного и цивилизационного подхода к типологии государств. Достоинства и недостатки данных подходов.

Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств. Переходный тип государства.

Государства локальных, особенных и всемирных цивилизаций.

Классификация типов государств по их отношению к религии – светские, клерикальные, теократические и атеистические государства.

#### **4. Форма государства**

Понятие формы государства и составляющие ее элементы – форма государственного правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: понятие и виды. Монархия, ее признаки, виды и их характеристика. Республика, ее особенности, разновидности и их характеристика.

Монархия: понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Виды монархии: ограниченные и абсолютные монархии.

Республика: понятие и виды. Понятие и признаки республик. Виды республик: монархические (монистические), президентские республики, парламентские республики, смешанные республики, советские республики.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Характеристика унитарного государства, федерации и конфедерации.

Политический (государственный) режим. Виды и характеристика демократических и антидемократических режимов.

#### **5. Функции государства.**

Понятие функций государства, их признаки и основания классификации. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Характеристика внутренних функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения.

Характеристика внешних функций государства. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

## **6. Механизм государства.**

Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Механизм современного Российского государства.

Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов. Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы в механизме государственного управления.

## **7. Правовое государство и гражданское общество**

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.

Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод граждан. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

## **8. Понятие, сущность, принципы и функции права**

Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве. Различные подходы к пониманию права: естественно-правая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская и историческая теории права. Характеристика данных теорий, их достоинства и слабые стороны. Интегративный подход к пониманию права.

Понятие права, его сущностные признаки и принципы. Сущность права и его признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, системность и иерархичность, неперсонифицированность и др. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к определению понятия права. Назначение права в жизни общества.

Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Понятие функций права. Понятие функций права, их классификация и характеристика. Основные собственно юридические функции права – регулятивная и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права – восстановительная, компенсационная и ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая и идеологическая.

## **9. Право в системе социальных норм**

Нормы технические и социальные. Особенности технических норм. Особенности социальных норм. Взаимодействие технических и социальных норм.

Понятие социальных норм и их характеристика. Признаки социальных норм, классификация социальных норм.

Право в системе социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия. Соотношение права и политики. Соотношение права и экономики. Право и религия. Упрочение нравственных основ права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

## **10. Источники (формы) права. Правотворчество**

Понятие формы (источника) права и их виды. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права. Нормативно - правовой акт, понятие, виды.

Правовой обычай как источник права. Общая характеристика правового обычая как источника права. Порядок применения правового обычая как источника права.

Судебный прецедент. Юридическая практика. Понятие судебного прецедента как источника права. Применение судебного прецедента в различных правовых системах.

Нормативно-правовой договор. Понятие и признаки нормативного договора как источника права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие законов. Виды законов: конституционные и обыкновенные (текущие). Порядок принятия законов в Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты понятие и их виды. Общие подзаконные акты, ведомственные нормативные правовые акты, местные нормативные подзаконные акты, локальные нормативные акты. Соотношение нормативно - правовых и правоприменительных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время принятия нормативно-правового акта, истечение срока действия закона. Применение норм международного права к внутригосударственным отношениям.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие, принципы и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса и их характеристика.

Правотворческий процесс и его стадии. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение внесенного законопроекта, принятие и утверждение закона, обнародование (опубликование, промульгация) закона. Субъекты законодательной инициативы в России.

Юридическая техника: понятие, основные принципы. Понятие юридической техники. Правила юридической техники.

## **11. Нормы права**

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительно обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Понятие и виды гипотез юридических норм. Понятие и виды диспозиций юридических норм. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.

Классификация норм права и характеристика их основных видов. Императивные и диспозитивные нормы, критерии их разграничения.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

## **12. Система права и систематизация законодательства**

Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Понятие и виды правовых институтов.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения правовой системы. Критерии разделения права на отрасли: предмет и методы правового регулирования.

Понятие отрасли права и характеристика основных отраслей российского права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

Право частное и право публичное. Основная характеристика частного и публичного права. Отрасли права относящиеся к частному праву. Отрасли права относящиеся к публичному праву.

Взаимодействие и соотношение внутригосударственного и международного права.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации.

Кодификация: понятие, признаки и виды. Понятие кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная (комплексная). Признаки кодификации. Формы кодификационных актов.

## **13. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Основные характерные признаки правовых отношений. Состав правоотношения.

Виды правоотношений и их характеристика. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, отраслевые, абсолютные и относительные правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды и характеристика. Физические лица: граждане, иностранные лица и лица без гражданства. Юридические лица как субъекты правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и её элементы – правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность. Понятие правового статуса и его виды: общий, специальный и индивидуальный.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Основные признаки и структура субъективного права и юридической обязанности.

Объекты правоотношений, их виды и характеристика. Характеристика объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты: понятие, признаки и классификации. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов: по правовым последствиям и волевому признаку. События и действия.

## **14. Реализация норм права**

Понятие реализации норм права. Основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права. Формы реализации норм права.

Применение как особый способ реализации норм права. Требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие, структура и классификация правоприменительных актов. Акты применения норм права: понятие, виды. Акты применения права и нормативно - правовые акты: критерии их разграничения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы. Правовые презумпции: понятие и виды. Сфера применения презумпций. Презумпция невиновности. Понятие и сфера применения юридических фикций и аксиом.

### **15. Толкование норм права**

Толкование норм права, понятие и виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Виды толкования норм – разъяснения норм права по субъектам. Официальное и неофициальное.

Способы толкования норм права. Понятие и виды способов толкования норм права: грамматического (филологического), логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, функционального.

Толкование норм права по объему. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности, виды.

### **16. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, униформистское, маргинальное.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Состав правонарушения, понятие и элементы. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Понятие и виды проступков. Причины правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.

Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды. Понятие и принципы юридической ответственности по российскому законодательству: законность, однократность применения наказания, объективность наказания, презумпция невиновности, неотвратимость наказания, целесообразность и гуманизм, своевременность. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

### **17. Правосознание и правовая культура**

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правосознания и выполняемые им функции. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: классификация его по степени (уровню) отражения правовой действительности (обыденное, профессиональное, теоретическое); по субъектам (индивидуальное, групповое, массовое и общественное).

Понятие и виды деформации правосознания. Нигилизм, идеализм: понятие, сущность и причины возникновения.

Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и воспитания личности. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

### **18. Законность и правовой порядок в российском обществе**

Понятие законности и ее принципы. Понятие и признаки законности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Правопорядок: понятие, характерные черты, принципы. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Гарантии укрепления законности и правопорядка в российском государстве.

Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка.

### **19. Правовые системы современности**

Понятие и элементы правовой системы. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем. Основные критерии классификации правовых систем. Характеристики и особенности романо-германской, англосаксонской правовых семей, семей религиозно-традиционного права и семьи социалистического права.

Характеристика англо - американской правовой системы. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права.

Характеристика романо-германской правовой системы. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи: частное и публичное право. Источники романо-германского права.

Характеристика мусульманской правовой системы. Происхождение мусульманской правовой системы. Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Структура мусульманского права.

### **20. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права**

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право). Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных начал для формирования задач уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях правового государства и рыночных экономических отношений.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Наука уголовного права. Общая характеристика состояния науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового,

системного, статистического, конкретно-социологического. Задачи науки уголовного права. Изучение и обобщение практической деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендации по правильному применению уголовного закона как задача науки уголовного права. Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным правом, криминологией, социологией, социальной психологией, с другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

## **21. Принципы уголовного права**

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе (неотвратимости уголовной ответственности, дифференциации и индивидуализации уголовного наказания).

## **22. Уголовный закон**

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общеизвестные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общеизвестных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Роль УК РФ. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия.

Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Понятие и виды толкования уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина.

### **23. Понятие преступления**

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Понятие преступления в российской и иностранной литературе. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Значение классификации (категоризации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Материальное и формальное понятие преступления. Единичное преступление. Его виды. Преступление и состав преступления. Малозначительное деяние.

### **24. Уголовная ответственность и ее основания**

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

### **25. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их характеристика.

Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Отличие совокупности преступлений от

конкуренции общих и специальных норм. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.

Рецидив преступлений, его виды и значение. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

## **26. Состав преступления**

Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления.

Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Определенность состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Основной состав преступления, составы преступления со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами и обстоятельствами исключительной тяжести. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения так называемых усеченных составов и составов опасности.

## **27. Объект преступления**

Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта, средств и орудий преступления. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

## **28. Субъект преступления**

Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Составы преступлений со специальным субъектом.

Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Биологические (медицинские) и психологические(юридические) критерии невменяемости. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Квалификация специальных субъектов.

## **29. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона и деяние, описанное в уголовном законе. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания.

Обязательные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Разновидности формального состава (усеченный состав, состав опасности).

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

## **30. Субъективная сторона преступления**

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.

Обязательные признаки субъективной стороны преступления. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемента субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2 ст.24).

Умысел и его виды. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Невиновное причинение вреда. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. Вопросы квалификации преступлений по правилам фактической ошибки.

### **31. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)**

Стадии совершения преступлений понятия, виды, значения. Понятие оконченного преступления. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления. Уголовный кодекс РФ 1996 г. об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

### **32. Соучастие в преступлении**

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников преступления 9 ст. 33 УК РФ.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996 г. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Мнимое соучастие. Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу

или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Способы подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя преступления. (ст.36 УК РФ). Виды эксцесса: количественный, качественный.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17.01.1997 № 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"

### **33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинения вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, и ответственность за такое причинение. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок

применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

### **34. Понятие и цели наказания**

Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст.8, 43 УК РФ). Отличие наказания от иных мер государственного принуждения – от принудительного исполнения решения по гражданским делам и административного взыскания. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия повышения эффективности наказания.

### **35. Система и виды наказаний**

Система и виды наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний. Их роль в борьбе с преступностью. Разграничение наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Наказания основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, состоящие в лишении свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие и признаки отдельных видов уголовного наказания.

Штраф. Порядок его исполнения. Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии(обстоятельства),с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты .Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания. Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его срок и как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права

занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК.

Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Обязательные работы. Порядок их исполнения. Понятие и признаки этого вида наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение свободы. Порядок его исполнения. Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Порядок и условия отбывания наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.

Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, которые назначаются лицам, осужденным к лишению свободы. Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь: понятие, признаки и цели этого вида наказания. Конституция Российской Федерации

(ч.2ст.20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

### **36 Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания.

Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания"

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Виды этих обстоятельств и их содержание. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Срок наказания при рецидиве. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств либо исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено,

что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступления. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Назначение дополнительных видов наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Разъяснения Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 N 1 "О судебной практике по применению условного осуждения" (с изм. и доп., внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1962 N 17; от 04.12.1969 N 12; от 26.04.1984 N 7). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

### **37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Субъекты освобождения от уголовной ответственности. Последствия (значение) освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Их правовые основания и условия. Тенденции развития законодательства.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим с учетом категории совершенного преступления. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. Основание и условия такого освобождения. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по действующему уголовному законодательству. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобожденное от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Понятие изменения обстановки. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности

исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Амнистия. Помилование. Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная. Их различия. Особенности применения акта об амнистии к лицам и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применении в отношении его акта об амнистии. Предъявление в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы. Понятие помилования. Порядок помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Погашение и снятие судимости. Судимость: понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

### **38. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего лица. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Общие положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Современные тенденции, касающиеся изменений в системе наказаний несовершеннолетних. Значение для российского уголовного законодательства международных стандартов в области уголовных наказаний несовершеннолетних. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолет-

ний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким. Сроки давности и погашения судимости. Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

### **39. Иные меры уголовно-правового характера**

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Органы, их исполняющие. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 07.04.2011 N 6 (в ред. 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера". Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Конфискация имущества как мера уголовно - правового характера. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104<sup>1</sup>УК). Ее юридическая природа и содержание. Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104<sup>2</sup>УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст.104<sup>3</sup>УК). Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве".

### **40. Судебный штраф.**

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия (ст. 104<sup>5</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ).

### **41. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.**

Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах англо-саксонской (англо-американской) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах религиозной (мусульманской) системы/семьи права.

### **42. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи. Теоретические основы квалификации преступлений**

Понятие Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы. Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации. Этапы (процесс) квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Соотношение понятий: квалификация преступления и уголовно-правовая оценка. Правила квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации. Понятие и виды конкуренции норм, ее влияние на квалификацию. Конкуренция общих и специальных норм. Конкуренция части и целого.

### **43. Преступления против жизни и здоровья**

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Социальное и правовое понятие личности. Личность как субъект и субстрат общественных отношений. Основные права и иные правовые блага личности. Уголовно-правовая охрана личности в структуре правопорядка и обеспечения реализации прав личности в структуре социальной безопасности.

Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Значение уголовно-правовой охраны жизни и здоровья для реализации положений международных правовых актов, направленных на защиту прав человека, и обеспечении конституционных гарантий неприкосновенности личности.

Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Классификация и общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни человека. Значение для определения момента начала и момента окончания жизни человека положений законодательства, а также подзаконных актов РФ.

Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Толкование квалифицирующих признаков убийства Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 января 1999 г. 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Убийство матерью новорожденного ребенка. Обязательные признаки преступления. Понятие новорожденного ребенка. Виды детоубийства. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие. Вопросы квалификации действий соучастников преступления. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Обязательные признаки преступления. Понятие физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Повод для

возникновения аффекта. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ. Квалифицированный состав преступления.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия правомерного причинения вреда при необходимой обороне, а также при задержании лица, совершившего преступление. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства с косвенным умыслом.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки преступления. Особенности конструирования состава. Квалификация доведения до покушения на самоубийство. Склонение к самоубийству малолетнего или невменяемого. Отличие от убийства.

Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Побои. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от побоев.

Заражение венерической болезнью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки преступления. Заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

#### **44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Отличие от похищения человека.

Торговля людьми. Объективные и субъективные признаки. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

#### **45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Объективные и субъективные признаки. Понятие беспомощного состояния потерпевшей с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Обязательные признаки преступления. Формы насильственных действий сексуального характера. Понятие беспомощного состояния потерпевшей (го) с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования.

#### **46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Объективные и субъективные признаки. Понятие личной и семейной тайны. Квалифицирующий признак.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда. Объективные и субъективные признаки. Особенности потерпевшего от преступления и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

#### **47. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности. Квалификация действий взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления. Характер физического и психического насилия.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие бродяжничества. Понятие попрошайничества. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Характер физического и психического насилия.

#### **48. Преступления против собственности**

Уголовно-правовая охрана собственности в структуре УК РФ. Собственность как объект правовой охраны. Конституционное, гражданско-правовое и уголовно-правовое понятие собственности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения. Легальное понятие хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения. Признаки предмета хищения (физический, экономический, юридический). Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 КоАП РФ). Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное закрепление крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Момент окончания хищения согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Характеристика конкретных форм хищения.

Кража. Объективные и субъективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемой территории. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие кражи от грабежа и мошенничества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6). Отличие

мошенничества от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие присвоения от растраты и кражи.

Грабеж. Объективные и субъективные признаки. Виды грабежа: насильственный и ненасильственный. Характер физического и психического насилия при насильственном грабеже. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от кражи и разбоя.

Разбой. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Особенности конструирования состава. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от насильственного грабежа.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки. Характер угроз при вымогательстве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. (в ред. 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Характер физического и психического насилия. Отграничение данного преступления от смежных составов.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Понятие «иных тяжких последствий».

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ).

## **49. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Формы преступного воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба (примечание к ст. 170<sup>2</sup> УК РФ).

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Объективные и субъективные признаки. Формы совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание к ст. 174 УК РФ).

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объективные и субъективные признаки. Понятие банковской, коммерческой и налоговой тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба. Понятие «иных тяжких последствий».

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума ВС РФ в постановлении № 2 от 28.04.94 г. (в ред. 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечания к ст. ст. 198, 199 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

## **50. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Отличие субъекта данного преступления от субъекта преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Квалифицирующие признаки. Особенности уголовного преследования за преступления, которые определяются в главе 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Объективные и субъективные признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями и от превышения

полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Квалифицирующие признаки.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Коммерческий подкуп. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных УК РФ.

## **51. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их система.

Преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Отличие террористического акта от диверсии.

Содействие террористической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Способы (формы) содействия террористической деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Понятие заложника. Понятие захвата и удержания лица в качестве заложника. Разграничение данного преступления с похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Квалифицирующий признак. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки. Признаки преступного сообщества. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма.

Преступления против общественного порядка.

Хулиганство. Объективные и субъективные признаки. Понятие хулиганства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений». Разграничение хулиганства с преступлениями против жизни, здоровья, собственности. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Отграничение вандализма от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объективные и субъективные признаки. Понятие оружия и его виды. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное изготовление оружия. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

## **52. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их

аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. (ред. от 16.05.2017) № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

### **53. Экологические преступления**

Понятие и общая характеристика экологических преступлений, их виды.

Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы.

Загрязнение вод. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного экологического вреда. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Загрязнение атмосферы. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Порча земли. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконная охота. Объективные и субъективные признаки. Признаки и виды незаконной охоты. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки.

### **54. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Объективные и субъективные признаки. Понятие механических транспортных средств. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. № 25(ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Отличие от административного правонарушения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

## **55. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие компьютерной информации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

## **56. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Объективные и субъективные признаки. Формы государственной измены. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Объективные и субъективные признаки. Формы шпионажа. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от государственной измены.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Специальная цель преступления. Отличие от массовых беспорядков и насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Посыгательство на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Организация экстремистского сообщества. Объективные и субъективные признаки. Понятие экстремистского сообщества и экстремистской деятельности (экстремизма). Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Специальная цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о

преступлениях экстремистской направленности». Отличие от административного правонарушения. Условия освобождения от уголовной ответственности.

### **57. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение должностного лица, лица, занимающего государственные должности РФ, и лица, занимающего государственные должности субъектов РФ. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ,

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления полномочиями.

Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие от коммерческого подкупа.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Халатность. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК РФ). Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

## **58. Преступления против правосудия**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Понятие подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления. Особенности субъекта преступления.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки. Законные основания задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак. Понятие тяжких последствий.

Принуждение к даче показаний. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

## **59. Преступления против порядка управления**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объективные и субъективные признаки. Понятие посягательства на жизнь. Особенности конструирования состава преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение представителя власти. Характер физического и психического насилия. Квалифицированный состав преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Объективные и субъективные признаки. Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Квалификация использования заведомо подложного документа. Отличие от служебного подлога.

#### **60. Преступления против военной службы**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы. Объективные и субъективные признаки. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от дезертирства.

Дезертирство. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

#### **61. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые основы обеспечения мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Геноцид. Объективные и субъективные признаки. Экоцид. Объективные и субъективные признаки. Наемничество. Объективные и субъективные признаки. Формы наемничества. Законодательное определение понятия наемника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

### **5. Фонд оценочных средств для ГИА**

#### **Перечень примерных вопросов к государственному экзамену**

- 1 Предмет и методы теории государства и права.
- 2 Функции теории государства и права.
- 3 Закономерности и формы возникновения государства и права.
- 4 Теории происхождения государства.
- 5 Понятие и признаки государства.
- 6 Типология государств.
- 7 Понятие и элементы формы государства.
- 8 Формы правления: понятие и виды.
- 9 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
- 10 Политический (государственный) режим.
- 11 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.

- 12 Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.
- 13 Понятие и элементы и принципы функционирования гражданского общества.
- 14 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
- 15 Понятие права, его сущностные признаки и принципы.
- 16 Понятие и виды функций права.
- 17 Принципы права.
- 18 Школы права.
- 19 Понятие социальных норм и их виды.
- 20 Понятие формы (источника) права и их виды.
- 21 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
- 22 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 23 Понятие и виды правотворчества.
- 24 Понятие и признаки норм права.
- 25 Понятие отрасли права и правового института.
- 26 Характеристика основных отраслей российского права.
- 27 Соотношение системы права и системы законодательства.
- 28 Систематизация нормативных актов и ее виды.
- 29 Понятие и признаки правовых отношений.
- 30 Понятие и формы реализации норм права.
- 31 Толкование норм права по объему.
- 32 Способы толкования норм права.
- 33 Виды толкования по субъектам.
- 34 Понятие и виды правомерного поведения.
- 35 Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
- 36 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
- 37 Соотношение права и правосознания.
- 38 Понятие законности и ее принципы.
- 39 Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
- 40 Основные правовые системы стран мира.
- 41 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право).
- 42 Принципы уголовного права: понятие и виды.
- 43 Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций
- 44 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
- 45 Действие уголовного закона в пространстве. Экстрадиция.
- 46 Понятие и признаки преступления.
- 47 Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
- 48 Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
- 49 Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений, его виды и значение.
- 50 Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
- 51 Состав преступления: понятие, значение и виды.
- 52 Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
- 53 Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
- 54 Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.

- 55 Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
- 56 Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
- 57 Стадии совершения преступления.
- 58 Добровольный отказ от преступления.
- 59 Понятие и признаки соучастия в преступлении.
- 60 Виды соучастников преступления.
- 61 Формы соучастия в преступлении.
- 62 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 63 Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно–правового характера.
- 64 Система и виды наказаний.
- 65 Общие начала назначения наказания.
- 66 Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 67 Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 68 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- 69 Условное осуждение.
- 70 Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
- 71 Освобождение от наказания: понятие, виды.
- 72 Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 73 Амнистия. Помилование.
- 74 Судимость. Погашение и снятие судимости.
- 75 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
- 76 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
- 77 Принудительные меры медицинского характера.
- 78 Конфискация имущества как мера уголовно–правового характера.
- 79 Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
- 80 Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
- 81 Убийство (ст. 105 УК РФ).
- 82 Убийство при смягчающих обстоятельствах.
- 83 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
- 84 Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
- 85 Похищение человека и незаконное лишение свободы. Отличие от захвата заложника.
- 86 Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
- 87 Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
- 88 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 89 Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
- 90 Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.
- 91 Грабеж.

- 92 Разбой.
- 93 Вымогательство.
- 94 Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
- 95 Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
- 96 Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
- 97 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
- 98 Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
- 99 Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
- 100 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.
- 101 Хулиганство. Вандализм. Отграничение от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
- 102 Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.
- 103 Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- 104 Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- 105 Контрабанда специальных предметов (ст. 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup>, 226<sup>1</sup>, 229<sup>1</sup> УК РФ).
- 106 Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
- 107 Государственная измена. Шпионаж.
- 108 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
- 109 Диверсия.
- 110 Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
- 111 Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий.
- 112 Получение и дача взятки. Мелкое взяточничество.
- 113 Служебный подлог. Халатность.
- 114 Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
- 115 Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
- 116 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
- 117 Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Подделка,

изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

118Дезертирство. Отграничение от самовольного оставления части или места службы.

119Геноцид. Экоцид.

120Наемничество.

Содержание выпускной квалификационной работы и ответов на государственном экзамене выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>                                   | <b>Знать:</b> основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития                                                                                          | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений                                                                                                                  |                                                                                        |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения. навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |                                                                                        |
| <b>ОК-2</b>                                   | <b>Знать:</b> основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;                                                                                                                                                                                       | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;                                                                                            |                                                                                        |
|             | <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе. |                                                                                        |
| <b>ОК-3</b> | <b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией                      | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией   |                                                                                        |
|             | <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией    |                                                                                        |
| <b>ОК-4</b> | <b>Знать:</b> основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                     | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                          |                                                                                        |
|             | <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                 |                                                                                        |
| <b>ОК-5</b> | <b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия               | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                   |                                                                                        |
|             | <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия           |                                                                                        |
| <b>ОК-6</b> | <b>Знать:</b> основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности                                  | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>взаимодействия правового и морального регулирования;<br/>сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| <b>ОК-7</b> | <p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| <b>ОК-8</b> | <p><b>Знать:</b> основные методы и средства физической культуры;<br/>комплекс методов и средств физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;<br/>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности;<br/>навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной</p>                  | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>ОК-9</b>  | <b>Знать:</b> опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности; | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Уметь:</b> оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности;<br>оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;                                                                                                  |                                                                                        |
|              | <b>Владеть:</b> методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.                                           |                                                                                        |
| <b>ОПК-1</b> | <b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу                                      | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Уметь:</b> правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;                                                                                                                               |                                                                                        |
|              | <b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.                                                                                                           |                                                                                        |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Знать:</b> принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;                                                                                                                                                     | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| <b>ОПК-3</b> | <p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>                                                                               | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| <b>ОПК-4</b> | <p><b>Знать:</b> основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>                                       | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| <b>ОПК-5</b> | <p><b>Знать:</b> основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности</p> <p><b>Уметь:</b> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи</p> <p><b>Владеть:</b> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения</p> | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профессиональных задач                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| <b>ОПК-6</b> | <b>Знать:</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности            | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Уметь:</b> определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств                                           |                                                                                        |
|              | <b>Владеть:</b> постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения. |                                                                                        |
| <b>ОПК-7</b> | <b>Знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности                    | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности                                                                                                             |                                                                                        |
|              | <b>Владеть:</b> навыками профессионального общения на иностранном языке                                                                                                                         |                                                                                        |
| <b>ПК-1</b>  | <b>Знает:</b> основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;                                                                                          | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                       |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   |                                                                                        |
| <b>ПК-2</b>  | <b>Знает:</b> основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                                           | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> вести профессиональную                                                                                                                                                            |                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>ПК-3</b> | <p><b>Знает:</b> систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</p> <p><b>Умеет:</b> определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>                                                                                                       | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| <b>ПК-4</b> | <p><b>Знает:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами</p> | <p>– вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области                  |                                                                                        |
| <b>ПК-5</b> | <b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности                 |                                                                                        |
|             | <b>Владеет:</b> навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности     |                                                                                        |
| <b>ПК-6</b> | <b>Знает:</b> основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств                                                                                                             | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Умеет:</b> правильно квалифицировать юридические факты                                                                                                                                  |                                                                                        |
|             | <b>Владеет:</b> навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств                                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>ПК-7</b> | <b>Знает:</b> основные правила подготовки юридических документов                                                                                                                           | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Умеет:</b> использовать основные правила подготовки юридических документов                                                                                                              |                                                                                        |
|             | <b>Владеет:</b> навыками подготовки юридических документов                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <b>ПК-8</b> | <b>Знает:</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                             | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|             | <b>Умеет:</b> использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства          |                                                                                        |
|             | <b>Владеет:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,                                                              |                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | общества, государства                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| <b>ПК-9</b>  | <b>Знает:</b> содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина                                  |                                                                                        |
| <b>ПК-10</b> | <b>Знает:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                 | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                    |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                       |                                                                                        |
| <b>ПК-11</b> | <b>Знает:</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                                       | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;                                                                                  |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению.                                                                                          |                                                                                        |
| <b>ПК-12</b> | <b>Знает:</b> методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению                                                                                                                              | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению                                                                                                                 |                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Владеет:</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению                                                                                                                                        |                                                                                        |
| <b>ПК-13</b> | <b>Знает:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов                                                         | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов                                                                                                                               |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.                          |                                                                                        |
| <b>ПК-14</b> | <b>Знает:</b> основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;              | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.                               |                                                                                        |
| <b>ПК-15</b> | <b>Знает:</b> основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                   | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их                                                                                                                                           |                                                                                        |
|              | <b>Владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| <b>ПК-16</b> | <b>Знает:</b> правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности                                                                                               | – вопросы к государственному экзамену;<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|              | <b>Умеет:</b> давать квалифицированные                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |

|  |                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности                                                           |  |
|  | <b>Владеет:</b> навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |  |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственных экзаменов, а также шкал оценивания:**

**Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

| Оценка (шкала оценивания)                                | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень – оценка «отлично»                   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. |
| Повышенный уровень – оценка «хорошо»                     | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                              |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | Выпускник показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.                                                           |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»     | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол № 2)

## **7. Методические указания по подготовке к государственным экзаменам**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций перед государственным экзаменом.

Между государственными аттестационными испытаниями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене - не менее 40 минут.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студент должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами, имеющимися в филиале.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

В университете по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к ГИА**

### **Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

20 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

29 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

30 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

#### **а) основная литература:**

1 Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>

2 Старков О. В., Упоров И. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. / О. В. Старков, И. В. Упоров. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 371 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653)

3 Бялт В.С. Теория государства и права 2-е изд., испр. и доп. права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>

4 Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=758092>

5 Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=674051>

6 Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=674053>

7 Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1>

8 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 437с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1>

9 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AE11864/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1>

10 Уголовное право России. Общая часть. [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Ф.Р. Сундуrow, И.А. Тарханов. – М.: Статут, 2016. – 864 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452513](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452513)

11 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1>

12 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 241 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 506 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 192 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1670847F-9A72-477F-9C09-B2A5129CDA8D/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>

5. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Боровиков В.Б. –

М.: Юрайт, 2018. – 313 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DE95BB35-3BB6-42EA-B427-3E8EB168B743/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum#page/1>

6. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / – М.: Юрайт, 2018. – 252 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast#page/1>

7. Уголовное право. Общая часть. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата /Подройкина И.А. - Отв. ред., Улезько С.И. - Отв. ред.; М.: Юрайт, 2018. – 380 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DE2153BB-7574-499B-A0C0-49EFD2576570/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum#page/1>

8. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E>

9. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>

**в) периодические издания.**

Государство и право

Уголовное право

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних

конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                             | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория № 23 | Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение. |
|   | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория № 24 | Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.                           |
|   | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория № 25 | Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. программное обеспечение   |