Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

27 апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

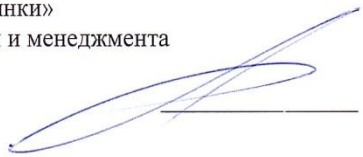
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные рынки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Программу составил(а):
М. А. Половченко, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд. экон. наук.



Рабочая программа дисциплины «Международные рынки»
обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «26» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская фирма «ЮгБизнес-аудит»

Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов соответствующих знаний в области международных рынков, проанализировать предпосылки их возникновения, основные виды, обосновать необходимость правового регулирования. Охарактеризовать эволюцию международных финансовых рынков за последние десятилетия, выявить основных его участников. В современной экономике рынок производных финансовых инструментов (деривативов) является одним из динамично развивающихся сегментов мировой финансовой системы. Практически каждые полгода на нём появляются новые инструменты, что обусловливает его перманентное исследование. Поэтому знания, которые предлагает магистрантам предмет международные финансовые рынки, позволит им лучше понять, как функционирует данный рынок, какие стимулы создает институциональная среда, как институты общества влияют на поведение людей.

Выполнение программы «Международные рынки» предполагает не только освоение теоретических знаний в данной области, но и получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, коллоквиумы, круглые столы с последующим обсуждением и подведением итогов, написание эссе и других письменных работ.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Дать магистрантам теоретические и практические знания в сфере международных рынков, раскрыть механизм его функционирования.
2. Выявить центры финансовых производных инструментов.
3. Рассмотреть участников международных финансовых рынков, механизмы функционирования и структуру деривативов.
4. Определить проблемы управления рисками при осуществлении международных финансовых операций.
5. Исследовать проблемы и перспективы деятельности Российской Федерации на мировом финансовом рынке.

Настоящая программа учебной дисциплины «Международные рынки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля. Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- Основной образовательной программой направления 38.04.01 «Экономика».

Курс предназначен для магистрантов первого года обучения направления «Экономика» по программе «Международная экономика» и представляет продвинутый уровень изучения современного состояния международного финансового рынка. Предполагается, что магистранты обладают базовыми знаниями и навыками в области финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Международные рынки» является значимой дисциплиной в учебном плане ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из центральных мест в профессиональной подготовке магистрантов. Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Международные рынки», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, институциональной теории фирм, теории современного институционализма. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, управление международными финансовыми потоками, международное коммерческое дело, международные валютно-кредитные отношения и др. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Международные рынки» даст магистранту комплексные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины - «Макроэкономика», «Международное коммерческое дело», «Микроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные рынки» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-9.

№ п.	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

п.	ком-пе-тен-ции	(или её части)	**знать**	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	структуру финансового рынка и его виды для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; особенности формирования финансового рынка в России;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне применительно к вопросам международной торговли	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в области международной торговли с помощью классических и современных экономико-математических моделей международной торговли
2.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	особенности международных финансов, их содержание и принципы организации, описанные в различных исследовательских работах; базовые экономико-математические модели, используемые для экономических расчетов и моделирования поведения субъектов международной торговли	видеть экономическую проблему в комплексе, отсеять ненужные факторы и оставить только необходимые для построения формальной экономико-математической модели международной экономики, описывающей данную экономику, отвечающей на конкретный поставленный вопрос; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при проведении экономических расчетов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице ***(для студентов ОФО).***

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:		**28,2**	**28,2**	**-**	**-**	**-**
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**	**-**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
в т.ч. интерактивные		12	12	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**	**-**	**-**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**43,8**	**43,8**	**-**	**-**	**-**
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
Контроль:		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов, ОФО

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Само-стоятель-ная рабо-та
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международный финансо-вый рынок	5	2	3	–	7
2	Международный кредит-ный рынок	4	1	3	–	7
3	Международный рынок акций	4	1	3	–	7
4	Международный рынок облигаций	4	1	3	–	6
5	Международный рынок производных ценных бумаг	4	1	3	–	6
6	Международный рынок драгоценных металлов	4	1	3	–	5
7	Международный валютный рынок	3	1	2	-	4,8
	Итого по дисциплине:		8	20	–	43,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Международный фи-нансовый рынок	Сущность и функции международ-ного финансового рынка, функции; Особенности международного фи-нансового рынка; Участники международного фи-нансового рынка.	Доклад, устный опрос, тесты
2	Международный кре-дитный рынок	Содержание, принципы, источники образования кредитных ресурсов; Формы международного кредита; Синдицированное кредитование.	Доклад, устный опрос, тесты
3	Международный ры-нок акций	Содержание, виды, и особенности международного рынка акций; Депозитарные расписки;	Доклад, устный опрос,

		Виды депозитарных расписок; Российские депозитарные расписки.	тесты
4	Международный рынок облигаций	Понятие и сущность международного рынка облигаций; Классификация рынка облигаций; Участники рынка облигаций.	Доклад, устный опрос, тесты
5	Международный рынок производных ценных бумаг	Международный рынок производных ценных бумаг и его регулирование; Форвардные и фьючерсные контракты; Международный рынок опционов; Кредитные деривативы; Участники мирового рынка кредитных деривативов .	Доклад, устный опрос, тесты
6	Международный рынок драгоценных металлов	Содержание и виды международного рынка драгоценных металлов; Участники международного рынка драгоценных металлов; Ценообразование на рынке драгоценных металлов; Операции с золотом на рынке драгоценных металлов.	Доклад, устный опрос, тесты
7	Международный валютный рынок	Сущность, виды, участники международного валютного рынка; Валютный курс, режимы валютного курса; Паритеты покупательной способности и процентных ставок.	Доклад, устный опрос, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Студенты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов. Семинарские занятия проводятся в том числе в интерактивном режиме.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международный финансовый рынок	Сущность и функции международного финансового рын-	Вопросы для устного (письменно-

		ка, функции; Особенности международного финансового рынка; Участники международного финансового рынка.	го) опроса, тесты
2.	Международный кредитный рынок	Содержание, принципы, источники образования кредитных ресурсов; Формы международного кредита; Синдицированное кредитование.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу
3.	Международный рынок акций	Содержание, виды, и особенности международного рынка акций; Депозитарные расписки; Виды депозитарных расписок; Российские депозитарные расписки.	Контрольная работа №1
4.	Международный рынок облигаций	Понятие и сущность международного рынка облигаций; Классификация рынка облигаций; Участники рынка облигаций.	Опрос, Разбор конкретных ситуаций
5.	Международный рынок производных ценных бумаг	Международный рынок производных ценных бумаг и его регулирование; Форвардные и фьючерсные контракты; Международный рынок опционов; Кредитные деривативы; Участники мирового рынка кредитных деривативов .	Опрос, тесты
6.	Международный рынок драгоценных металлов	Содержание и виды международного рынка драгоценных металлов; Участники международного рынка драгоценных металлов; Ценообразование на рынке драгоценных металлов; Операции с золотом на рынке драгоценных металлов.	Опрос, Разбор конкретных ситуаций
7.	Международный ва-	Сущность, виды, участники	Контрольная ра-

	лютный рынок	международного валютного рынка; Валютный курс, режимы валютного курса; Паритеты покупательной способности и процентных ставок.	бота №2, Эссе.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются, при освоении дисциплины в учебном процессе интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады	ПК-8	4

Разбор конкретных ситуаций, задач	ПК-9	3
Дискуссии	ПК-9	2
Презентации	ПК-8	3

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Представленные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины проходит в специально отведенной аудитории 218А, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Закрытый тест.

Тест №1

1. К производным товарным продуктам-инструментам относится:
а) своп на золото;
б) валютный фьючерс;
в) фьючерсный контракт на краткосрочный процент.
2. Обязательность осуществления обмена на принятых условиях характерна:
а) для сделки своп;
б) опциона с правом на покупку;
в) опциона с правом на продажу.

3. Какой тип сделки предусматривает возможность расчетов по будущим ценам, неизвестным при заключении договора:
а) фьючерсного контракта;
б) опционной сделки;
в) сделки своп;

4. Какая из перечисленных сделок может осуществляться исключительно на бирже:
а) форвардная сделка;
б) фьючерсная сделка;
в) сделка своп.

5. Не является производной ценной бумагой:
а) выписка из реестров акционеров;
б) фьючерсный контракт;
в) опционная сделка.

6. Являются производными ценными бумагами:
а) варрант;
б) свидетельство о депонировании;
в) опционное свидетельство

7. Валютная операция с немедленной поставкой:
а) сделка «спот»;
б) форвардная сделка;
в) фьючерсная сделка.

8. Валютная операция, сочетающая куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрсделкой на определенный срок с теми же валютами это:
а) своп;
б) спот;
в) опцион

9. Опционы на покупку это:
а) опцион Put;
б) опцион Call;
в) опцион Put-to-more Option.
10. Сделка между покупателем и продавцом валют, которая дает право покупателю покупать или продавать по определенному курсу определенную сумму валюты в течении обусловленного времени за вознаграждение это:
а) валютный опцион;
б) валютный арбитраж;
в) валютная оговорка.

Тест №2
1. Срочная сделка, заключенная с целью защиты от возможного изменения стоимости актива, находящегося в основе сделки путем ослабления или устранения риска это:
а) страхование;

б) хеджирование;
в) спекуляция.

2. Специализированная деятельность юридических лиц, предполагающая распределение и возмещение состоявшегося имущественного ущерба это:
а) страхование;
б) хеджирование;
в) арбитраж

3. Закон «О производных финансовых инструментах» принят:
а) в1992 г.;
б) в 2007 г.;
в) проект закона в настоящее время не принят.

4. Отношение числа открытых контрактов или неликвидных обязательств хеджеров к величине товарного капитала, подверженного риску изменения стоимости называется:
а) индексом хеджирования;
б) текущей ценой;
в) коэффициентом эффективности хеджирования.

5. Покупка акций на одной фондовой бирже и продажа на другой это:
а) арбитраж во времени;
б) пространственный арбитраж;
в) эквивалентный арбитраж.

6. Покупка за 90 долларов опциона Call на право получения в конце месяца золота по цене 900 долларов и заключение контракта на поставку в конце месяца золота по цене 1001 доллар это:
а) эквивалентный арбитраж;
б) календарный арбитраж;
в) арбитраж во времени.
7. Покупка валюты по текущему курсу с последующим размещением её в депозит и обратной конверсией по текущему курсу по истечении срока депозита это:
а) пространственный арбитраж;
б) процентный арбитраж без форвардного покрытия;
в) процентный арбитраж с форвардным покрытием.

8. Обязательство на продажу или покупку стандартного количества определенной валюты на определенную дату на биржевом рынке называется:
а) сделкой «своп»;
б) валютным фьючерсом;
в) валютный арбитраж.

9. *К валютным деривативам относятся:*
а) фьючерсы;
б) форварды;
в) сделки спот.

10. Котировки индексных фьючерсов выражаются:
а) в рублях;
б) в долларах;
в) в пунктах;
г) в процентах.

Тест №3
1. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
а) Сокровища;
б) Мировых денег;
в) Средства платежа;
г) Меры стоимости.
2. В рыночной модели экономики решающее значение при определении возможности покупки товаров приобретают:
а) бартерные сделки;
б) карточки и талоны на товары;
в) деньги;
г) установленные нормы отпуска товаров.
3. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
а) Коммерческие банки;
б) Расчетно-кассовые центры;
в) региональные депозитарии;
г) Уличные банкоматы.
4. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга…. счета.
а) Корреспондентские;
б) ЛОРО;
в) НОСТРО;
г) Бюджетные.
5. Экономические процессы в народном хозяйстве опосредуются преимущественно… оборотом.
а) Безналичным;
б) Наличным;
в) Сезонным;
г) Валютным.
6. Эмитентами бумажных денег выступают:
а) Коммерческие банки;

б) Казначейство и эмиссионный банк;
в) Казначейство и предприятия;
г) Предприятия.

7. Государственный бюджет является…финансовым планом.
а) Прогнозным;
б) Децентрализованным;
в) Ориентировочным;
г) Директивным.

8. Российский рубль является… валютой.
а) Частично конвертируемой.
б) Свободно конвертируемой.
в) Неконвертируемой.
г) Резервной.

9. Европейская валютная система изначально основывалась на:
а) Стандарте СДР;
б) Стандарте ЭКЮ;
в) Золотомонетном стандарте;
г) Золотослитковом стандарте.

10. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:
а) Сужается;
б) Расширяется;
в) Остается неизменной;
г) Трансформируется в финансовые отношения.

Открытый тест.

1. …. – сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду.
2. Плательщиком ссудного процента в кредитной сделке выступает …
3. … – сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду.
4. … кредита проявляется в том, что он представляет собой движение стоимости на началах возвратности в интересах реализации общественных потребностей.
5. … – это покупка банком или специализированной финансовой компанией на полный срок на заранее оговоренных условиях векселей и других финансовых документов у экспортера.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции международного финансового рынка
2. Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты
3. Характеристика рынков производных инструментов. Операции на рынках производных инструментов

Вариант 2

1. Участники международных финансовых рынков.
2. Механизмы функционирования и структура деривативов
3. Цены финансовых производных инструментов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант 1

1. Проблемы и перспективы деятельности Российской Федерации на мировом финансовом рынке
2. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов
3. Проблемы управления рисками при осуществлении международных финансовых операций.

Вариант 2.

1. Формирование и развитие международного финансового рынка
2. Влияние экспансии международного финансового капитала на развивающиеся рынки
3. Роль ВТО в регулировании международных рынков финансовых услуг и валютного рынка

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Вопросы для доклада:

1. Что такое финансовый рынок?
2. В чем состоят основные различия рынка ценных бумаг и рынка товаров?
3. Чем отличается биржевой рынок ценных бумаг от внебиржевого?
4. Назовите основных участников международного финансового рынка.
5. По каким признакам различаются виды ценных бумаг?
6. Что такое производный инструмент рынка?

7. Назовите отличительные черты валютного рынка и его основные функции.
8. Каково место валютного рынка в современной экономике?
9. Укажите этапы развития валютного рынка в России.
10. Какие основные сегменты входят в финансовый рынок?
11. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?
12. Что такое евровалюта?
13. Охарактеризуйте эволюцию международных финансовых рынков за последние десятилетия?
14. Дайте определение финансовых деривативов и объясните, в чем проявляется их производный характер.
15. Когда и почему финансовые деривативы получили большое распространение?
16. Функции финансовых деривативов.
17. Влияние финансовых деривативов на национальные валюты.
18. Хеджирование каких рисков осуществляется с помощью деривативов?
19. Необходимые и достаточные признаки производных инструментов.
20. Рынок финансовых деривативов.
21. Производные товарные продукты-инструменты.
22. Финансовые фьючерсные сделки.
23. Опционные биржевые сделки.
24. Виды финансовых деривативов и их характерные отличия.
25. Рынки финансовых деривативов и основные виды проводимых на них операций.
26. Начальное хеджирование на рынках финансовых деривативов.
27. Эффективное хеджирование на рынках финансовых деривативов.
28. Арбитраж как способ хеджирования на рынках финансовых деривативов.
29. Спекулятивные операции на рынках производных финансовых инструментов.
30. Производный инструмент опцион как экономическое явление.
31. Чем отличается обыкновенный опцион от обращающегося опциона?
32. Классические и экзотические опционы.
33. Структура опциона.
34. Опционные свидетельства.
35. Экономическая сущность фьючерса.
36. Заключение и исполнение фьючерсного контракта.
37. В чем различие между фьючерсами и форвардами?
38. В чем отличия рынка свопов от рынка опционов и фьючерсов?
39. Основные базисы стандартных свопов.
40. Процентные свопы.
41. Структура экзотических процентных свопов.
42. Валютные свопы.
43. Сырьевые свопы.

Темы эссе

1. Использование свопов в защите от кредитных рисков.
2. Производные инструменты Cap и Floor.
3. Опционы на процентный своп.
4. Облигации катастроф.
5. Фьючесно-спотовое хеджирование.
6. Понятие и сущность цены биржевого опциона.
7. Отличительные особенности фьючерса.
8. Товарные и финансовые фьючерсные контракты.
9. Фьючерсные контракты на различного рода базисные активы.
10. Механизм открытия и закрытия позиции по фьючерсному контракту.
11. Рыночные и теоретически справедливые цены на фьючерсные контракты.
12. Теоретическая цена фьючерса на валютный актив.
13. Хеджирование – биржевая стратегия с использованием фьючерсов.
14. Классификация опционных контрактов.
15. Элементарные технологии для торговли опционами.
16. Статичное и динамичное хеджирование.
17. Технология защищающий пут (Protective Put).
18. Комбинированные технологии для торговли опционами. Классификация технологии спрэд.
19. Комбинированные технологии для торговли опционами. Технология стеллаж (Straddle).
20. Комбинированные технологии для торговли опционами. Технология "бабочка" (Butterfly).
21. Технологии для торговли фьючерсами. Хеджирование уровня цен по депозиту.
22. Технологии для торговли фьючерсами. Хеджирование ценового риска по "базису".
23. Трансакционные издержки в российской экономике.
24. Контракт как институт. Факторы оптимального выбора контрактов.
25. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм: причины и условия минимизации.
26. Проблемы реализации неполных контрактов
27. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором на различных рынках.
28. Проблемы морального риска, методы борьбы с моральным риском на различных рынках, границы их применимости.
29. Основные типы контрактов и их анализ.
30. Теория неполных контрактов.
31. Моральный риск в рыночных трансакциях, его основные причины и варианты смягчения и устранения.
32. Институциональная теория прав собственности. Экономический анализ прав собственности.

33. Сравнительная характеристика альтернативных систем собственности: частной, государственной и коммунальной. Преимущества и недостатки.
34. Институциональная теория экономической организации: особенности методологии, содержание и характеристика.
35. Контрактная теория фирмы.
36. Фирма как экономическая организация. Контроль, власть и феномен конфликта интересов в экономической организации.
37. Различные организационные формы предприятий, анализ агентских издержек, сравнительные преимущества и недостатки.
38. Проблемы контроля над менеджерами в открытой корпорации.
39. Внутренние и внешние механизмы предотвращения оппортунистического поведения менеджеров.
40. Различные подходы к анализу природы фирмы.
41. Различные подходы к определению понятия прав собственности.
42. Права собственности и внешние эффекты.
43. Различные теории формирования прав собственности.
44. Теория Дженсена-Меклинга и ее применение к различным организационным структурам.
45. Содержание и институциональные особенности экономических организаций (на примере частнопредпринимательской фирмы, открытой корпорации, товариществ и партнерств, некоммерческих организаций).
46. Институциональная природа, функциональные формы и внутрифирменная структура экономических организаций.
47. Основные типы фирм, их содержание и особенности.

Критерии оценки для эссе

– оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;

– оценка «не зачтено» если он раскрыл тему, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание эссе не соответствует выбранной теме.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и функции международного финансового рынка
2. Современная структура и институциональные основы мирового финансового рынка
3. Участники международных финансовых рынков
4. Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты
5. Сущность и значение международных финансовых центров
6. Характеристика рынков производных инструментов. Операции на рынках производных инструментов

7. Механизмы функционирования и структура деривативов
8. Цены финансовых производных инструментов
9. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
10. Проблемы и перспективы деятельности Российской Федерации на мировом финансовом рынке
11. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов
12. Проблемы управления рисками при осуществлении международных финансовых операций.
13. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов
14. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций
15. Формирование и развитие международного финансового рынка
16. Влияние экспансии международного финансового капитала на развивающиеся рынки
17. Роль ВТО в регулировании международных рынков финансовых услуг и валютного рынка
18. Роль евро в международных валютно-кредитных отношениях
19. Мировые финансовые центры: роль и значение для мировой экономики
20. Мировой рынок ссудных капиталов в условиях глобализации мировой экономики.
21. Особенности и основные условия на рынке краткосрочных еврокредитов
22. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций и учреждений
23. Роль евро в международных валютно-кредитных отношениях
24. Проблемы соотношения зоны доллара и евро в современной мировой валютной системе
25. Проблемы оффшорных центров в мировом хозяйстве
26. Международные экономические организации, их возрастающая роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России
27. Российский валютный рынок и его роль в экономике
28. Свободные экономические зоны: мировой и российский опыт
29. Валютное регулирование как часть экономической политики государства
30. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношениях

Формой проведения аттестации является зачет

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Казак А.Ю. ,2018 https://biblio-online.ru/viewer/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04/finansovye-rynki-i-finansovo-kreditnye-instituty#page/1

2. Чижик, В. П.Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чижик. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940807.

5.2 Дополнительная литература:

1. Школик, О. А.Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с. - https://biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

2. Окулов, В.Л.Финансовые институты и рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Окулов . - СПб. : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077.

3. Галанов, Владимир Александрович.Производные финансовые инструменты [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит" / В. А. Галанов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 204-205. (10 Экз)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Административно-управленческий портал. URL: http://www.aup.ru/books/i002.htm.
2. Портал корпоративного менеджмента. URL: http://cfin.ru.
3. Информационный портал для участников ВЭД. URL: http://www.ctm.ru
4. Экспертный канал «Открытая экономика». URL: http://www.opec.ru
5. Сайт по вопросам мировой экономики. URL: http://www.ereport.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности логиста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области стратегических изменений отраслевых рынков;

6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по финансовой экономики.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Пример проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Ведущий производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций. При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие компоненты:

- возраст участников, их интересы, будущая профессия;
- временные рамки проведения занятия;
- заинтересованность группы в данном занятии.

2. Перечень необходимых условий:

- четкое определение цели занятия;
- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- подготовка программы занятия;
- подготовка раздаточного материала;

▪ обеспеченность технического оборудования;
▪ подбор основных вопросов, определение их последовательности;
▪ подбор практических примеров из жизни;
▪ использование графиков, иллюстраций, схем, символов;
▪ доверительные, позитивные отношения между обучающимися;
▪ многообразие форм и методов предоставления информации, форм деятельности обучающихся и др.

Вступление занятия состоит из сообщения темы и цели занятия. Участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, ставят перед собой цель, определяют задачи. Педагог информирует участников об условиях, дает четкие инструкции о правилах работы в группах. Если есть необходимость, то нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное).

В ходе занятия следует добиваться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочее определение изучаемой темы. Своевременное уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов привычку оперировать только хорошо понятными терминами, избегать малознакомых слов или попутно выяснять их значение, систематически пользоваться справочной литературой.

3. Примерные правила работы в группе:

▪ быть активным и доброжелательным;
▪ не перебивать собеседников, уважать мнение других участников;
▪ быть открытым для взаимодействия;
▪ стремиться дойти до истины;
▪ придерживаться регламента;
▪ проявлять креативность и т.д.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;

4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа	Ауд. 213А, 218А

	в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	