

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

27 апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.04.01. Экономика                     |
| Направленность (профиль) | Государственные и муниципальные финансы |
| Программа подготовки     | академическая                           |
| Форма обучения           | заочная                                 |
| Квалификация (степень)   | магистр                                 |

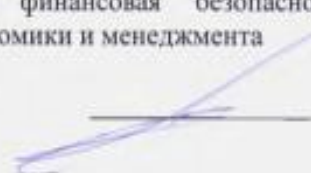
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

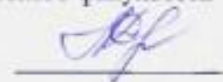
Программу составил(а):  
М.И. Шуль, к-т экон. наук,  
преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «28» марта 2018 г.  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 «26» апреля 2018 г.  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Кудрин И.В., директор ООО «Экстрим»  
Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Целью курса** является усвоение студентами основных характеристик экономической и финансовой безопасности государства, а также факторов экономической безопасности и методов ее повышения. Данный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ОК-2, ПК-9.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение современных проблем экономической и финансовой безопасности государства;
- изучение мер и инструментов экономической и финансовой безопасности государства;
- умение оценивать финансовую и экономическую безопасность государства;
- оценка внешних и внутренних факторов, воздействующих на финансовую и экономическую безопасность страны;
- исследование вопросов повышения экономической и финансовой безопасности государства.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность государства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Государственное и муниципальное управление» и др.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-9

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.     | ОК-2               | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | - основы организации и регулирования экономической безопасности в том числе порядок действий в нестандартных ситуациях;<br>- особенности реализации финансовой безопасности в различных странах с учетом этической ответственности за принятые решения; | - анализировать статистические материалы по финансовой безопасности страны и действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;<br>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития экономической безопасности государства. | - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере экономической безопасности страны с учетом возможных действий в нестандартных ситуациях и навыками принятия социально и этически-ответственных решений;<br>- методами оценки эффективности финансовой безопасности государства; |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание ком-<br>петенции (или её<br>части)                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучаю-<br>щиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           |                            |                                                                                                                | - основы обеспечения устойчивости экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.        | ПК-9                       | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | - методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчётов;<br>- сущность, функции и основные принципы организации экономической и финансовой безопасности государства;<br>- практику формирования стратегии устойчивой экономической и финансовой безопасности государства; | - анализировать информационные и статистические материалы по оценке экономической и финансовой безопасности государства, используя современные методы и показатели такой оценки;<br>- использовать современные методики оценки эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности страны на практике;<br>использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности. | - навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень обеспеченности государства финансовой и экономической безопасностью используя различные источники информации;<br>- навыками формирования и управления экономической и финансовой безопасностью страны. |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                     | Всего<br>часов | Курс (часы) |   |   |   |
|----------------------------------------|----------------|-------------|---|---|---|
|                                        |                | 6           | — | — | — |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |                |             |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | 26             | 26          | - | - | - |
| Занятия лекционного типа               | 8              | 8           | - | - | - |
| Лабораторные занятия                   | -              | -           | - | - | - |

|                                                                             |                                      |             |             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                  |                                      | 18          | 18          | - | - | - |
|                                                                             |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                              |                                      |             |             |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                       |                                      | -           | -           | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                              |                                      | 0,2         | 0,2         | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                 |                                      |             |             |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                      |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                       |                                      | 45          | 45          | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)</i> |                                      | 23          | 23          | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                              |                                      | -           | -           | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                              |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                            |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                                         |                                      | 3,8         | 3,8         | - | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | - | - | - |
|                                                                             | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>26,2</b> | <b>26,2</b> | - | - | - |
|                                                                             | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    | - | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (для студентов ЗФО).

| № раздела | Наименование разделов                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения.                       | 9                | 1                 | 1  | –  | 8                      |
| 2.        | Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности                                          | 22               | 2                 | 3  | –  | 16                     |
| 3.        | Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности                                               | 19               | 1                 | 4  | –  | 14                     |
| 4.        | Финансовая безопасность                                                                                   | 17               | 1                 | 2  | –  | 14                     |
| 5.        | Государственный долг и экономическая безопасность.                                                        | 20               | 2                 | 4  | –  | 14                     |
| 6.        | Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. | 17               | 1                 | 4  | –  | 12                     |
|           | <i>Всего по дисциплине (обучение):</i>                                                                    |                  | 8                 | 18 | –  | 78                     |

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                         | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1. | Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения. | Сущность экономической и финансовой безопасности государства, её факторов. Роль государства в рыночной экономике. Особенности современной мировой экономики. Границы безопасности экономического развития. Платежеспособная ловушка. Стратегия экономической безопасности.                                                                                        | Решение тестов          |
| 2. | Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности                    | Основы организации диагностики и мониторинга экономической и финансовой безопасности государства. Ранжирование угроз экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Система индикаторов, используемая в мониторинге факторов, вызывающих угрозу экономической безопасности страны.                                                           | Решение задач           |
| 3. | Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности                         | Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление ими. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона и страны как условия его экономической безопасности.    | Решение задач           |
| 4. | Финансовая безопасность                                                             | Принципы обеспечения финансовой безопасности и её основные институты. Финансовый рынок и экономика. Структура финансового рынка. Капитализация финансового рынка России. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. История развития банковской системы России. ЦБ в банковской системе. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ | Решение задач           |
| 5. | Государственный долг и экономическая безопасность.                                  | Государственный долг: понятие и структура. Возникновение внешнего долга. Показатели долговой устойчивости. Ограничители размеров внешних заимствований. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности.                                                                                                                                                      | Решение задач           |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6. | Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность страны. | Глобализация: понятие и сущность. Россия и процесс глобализации. Национальные и наднациональные интересы. Факторы, снижающие конкурентоспособность российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. Риски в российской экономике. Положение в добывающих отраслях. "Голландская болезнь". Методы регулирования внешней торговли. | Решение задач |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                    |
| 1. | Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономической и финансовой безопасности государства, её факторов.</li> <li>2. Роль государства в рыночной экономике.</li> <li>3. Особенности современной мировой экономики.</li> <li>4. Границы безопасности экономического развития.</li> <li>5. Платежеспособная ловушка.</li> <li>6. Стратегия экономической безопасности.</li> </ol>                                                             | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 2. | Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации диагностики и мониторинга экономической и финансовой безопасности государства.</li> <li>2. Ранжирование угроз экономической безопасности.</li> <li>3. Информационное обеспечение мониторинга.</li> <li>4. Система индикаторов, используемая в мониторинге факторов, вызывающих угрозу экономической безопасности страны.</li> </ol>                                                        | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 3. | Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиционной привлекательности региона.</li> <li>2. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление ими.</li> <li>3. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</li> <li>4. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона и страны как условия его экономической безопасности.</li> </ol> | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4. | Финансовая безопасность                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы обеспечения финансовой безопасности и её основные институты.</li> <li>2. Финансовый рынок и экономика.</li> <li>3. Структура финансового рынка.</li> <li>4. Капитализация финансового рынка России.</li> <li>5. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство.</li> <li>6. История развития банковской системы России.</li> <li>7. ЦБ в банковской системе.</li> <li>8. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ</li> </ol>                                       | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 5. | Государственный долг и экономическая безопасность.                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный долг: понятие и структура.</li> <li>2. Возникновение внешнего долга.</li> <li>3. Показатели долговой устойчивости.</li> <li>4. Ограничители размеров внешних заимствований.</li> <li>5. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 6. | Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация: понятие и сущность. Россия и процесс глобализации.</li> <li>2. Национальные и наднациональные интересы.</li> <li>3. Факторы, снижающие конкурентоспособность российской экономики.</li> <li>4. Внешнеэкономическая безопасность.</li> <li>5. Сценарии и последствия развития структуры экспорта.</li> <li>6. Риски в российской экономики.</li> <li>7. Положение в добывающих отраслях.</li> <li>8. "Голландская болезнь".</li> <li>9. Методы регулирования внешней торговли.</li> </ol> | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                                                                                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a><br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2. | Решение задач, выполнение заданий                                                                                              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Подготовка к тестированию                                                                                                      | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Подготовка к семинарам                                                                                                         | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Подготовка к текущему контролю                                                                                                 | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT,

MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий в качестве интерактивной формы обучения используется научная дискуссия.

| Интерактивные занятия      |                                 |      |
|----------------------------|---------------------------------|------|
| Формы проведения занятий   | Коды сформированных компетенций | Часы |
| Доклады, научные дискуссии | ОК-2; ПК-9                      | 4    |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее

эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Комплект тестовых заданий**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

##### **Комплект тестовых заданий.**

#### **Тема 1**

##### **Тест**

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:
  - а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг
  - б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды
  - в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей
  - г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств
2. Функцией экономической безопасности является:
  - а) административная
  - б) стимулирующая
  - в) инновационная
  - г) экономическая
3. Экономическая безопасность макроуровня – это:
  - а) экономическая безопасность домохозяйств
  - б) экономическая безопасность национальной экономики
  - в) экономическая безопасность региона
  - г) экономическая безопасность предприятия
4. Какое из определений риска точнее:
  - а) риск – правило позеленил в обществе
  - б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства
  - в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды

- г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств
- 5. Адаптивность экономики – это:
  - а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз
  - б) принцип выживаемости экономики
  - в) отсутствие рисков
  - г) отсутствие неопределенности
- 6. Экономическая безопасность государства это:
  - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
  - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
  - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
- 7. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
  - а) международная, национальная и частная
  - б) безопасность страны, города, деревни
  - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома
  - г) лесных насаждений, городских структур
- 8. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
  - а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность
  - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность
  - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности
- 9. Объектами безопасности являются:
  - а) государство, экономика региона
  - б) личность, государство, общество, экономическая система
  - в) экономическая система
  - г) производство, фирма, домашнее хозяйство
- 10. Субъектами безопасности являются:
  - а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - б) главное управление охраной
  - в) министерство обороны и МВД
  - г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях

## Тема 2

### Тест

1. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:
  - 1) отдельного региона;
  - 2) организации или предприятия;
  - 3) России в целом;
  - 4) гражданина и предпринимателя.
2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:
  - 1) криминализация экономики;
  - 2) высокий уровень внешнего долга;
  - 3) низкая конкурентоспособность экономики;
  - 4) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
  - 5) высокий уровень инфляции.

3. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:

- 1) Государственную Думу РФ;
- 2) Министерство финансов; РФ
- 3) Совет Безопасности ООН;
- 4) Международную организацию труда.

4. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:

- 1) социальные;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) экологические;
- 5) культурные.

5. Последовательность практических действий СЭБ организации такова:

- 1) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- 2) анализ и оценка возникших угроз;
- 3) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- 4) система предупредительных (превентивных) мер;
- 5) мониторинг и выявление угроз безопасности.

6. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

- 1) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- 2) повышению эффективности использования природных ресурсов;
- 3) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
- 4) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

### Тема 3

#### Тест

Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ?

- 1: Безопасность предприятия;
- 2: Конкурентоспособность предприятия;
- 3: Прибыль предприятия;
- 4: Уставной капитал предприятия;

Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?

- 1: Неблагоприятная экономическая политика государства;
- 2: Недобросовестная конкуренция;
- 3: Кризисные явления в мировой экономике;

Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?

- 1: Административный уровень;
- 2: Оперативный уровень;
- 3: Технический уровень;
- 4: Режимно-пропускной уровень.

Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.

- 1: Преступные действия сотрудников фирмы;
- 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;
- 3: Нарушение порядка использования технических средств;
- 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;
- 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ;
- 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;
- 7: Мошеннические действия отдельных лиц;
- 8: Организованная преступность.

Как принято рассматривать риск ?

- 1: Как вероятность наступления нежелательного события;
- 2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;
- 3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.

При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить из-расходованную сумму ?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;
- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;
- 4: Кражи при складских операциях.

Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения ?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;
- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;

### **Комплект типовых задач (заданий)**

#### **Тема 1**

#### **Комплект типовых задач (заданий).**

##### **Задание 1.**

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

##### **Задание 2.**

.Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

##### **Задание 3.**

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

#### **Задание 4.**

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Вопросы для зачета по дисциплине (ОК-2, ПК-9)**

1. Экономическая безопасность: понятие, предмет и методы исследования.
2. Критерии экономической безопасности.
3. Коррупция: понятие, виды, характерные признаки. Последствия коррупции.
4. Теневая экономика: понятие и сущность.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Ранжирование угроз экономической безопасности
7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности: понятие, основные задачи.
8. Ущерб от действия угроз экономической безопасности.
9. Государственное регулирование экономики в России.
10. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики (на примере одной из стран).

11. Модели воспроизводственного развития.
12. Виды экономической политики.
13. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.
14. Основные подходы к решению проблем теневой экономики.
15. Оценка масштабов теневой экономики. Методы статистической оценки масштабов теневой экономики.
16. Инвестиции: понятие, классификация. Структура инвестиций по формам собственности.
17. Государственная политика в области инвестиций и инноваций.
18. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.
19. Теория Мальтуса и продовольственная проблема.
20. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость.
21. Особенности АПК России.
22. Государственное регулирование с/х производства и продовольственного рынка.
23. Социальная политика государства: понятие, инструменты, основные направления.
24. Уровень жизни: понятие, основные показатели.
25. Методика расчета семейной потребительской корзины.
26. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен. Дефлятор.
27. Государственное регулирование валютного курса. Государственная региональная политика.
28. Индикаторы экономической безопасности регионов России.
29. Финансовый рынок: понятие и структура.
30. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство.
31. Банковская система РФ и ее устойчивость.
32. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
33. Зарубежные и отечественные методики оценки устойчивости банка.
34. Государственный долг: понятие и структура.
35. Государственное регулирование внешнего и внутреннего долга (административные и финансовые методы).
36. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.
37. Экономическое регулирование природопользования (на примере Ставропольского края).
38. Механизм обеспечения экономической безопасности страны: критерии и инструменты.
39. Пороговые значения экономической безопасности и их роль как инструмента обеспечения экономической безопасности страны.
40. Внешнеэкономическая безопасность России: сущность, основные задачи.
41. Методы регулирования внешней торговли.
42. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли.
43. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.
44. Глобализация: понятие и сущность.
45. Позиция России в отношении глобализации.
46. ВТО и угрозы Российской экономики. Механизм защиты национальных производителей.
47. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.
48. Конкурентоспособность и глобализация.
49. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов // М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785238019475 : 452.50.
2. Е. И. Кузнецова. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов // М. : Юрайт, 2018. - 294 с. - <https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>)

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Господарик Ю. П. , Пашковская М. В. Международная экономическая безопасность: учебник // - М.: Университет «Синергия», 2016. - 417 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455420](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455420)
2. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443809&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443809&sr=1)
3. Экономическая безопасность: учебник для вузов // Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с. - <https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит».
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»;
3. Научно-практический и информационно-аналитический сборник «Финансовая аналитика: проблемы и решения».
4. Научно-практический и теоретический журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://my.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.minfin.ru/ru/legislation/projorders/>
4. Портал корпоративного менеджмента. URL: <http://cfin.ru>.
5. Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>
6. Всемирный банк: <http://data.worldbank.org>
7. Всемирный экономический форум: <http://www.weforum.org>
8. Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии и работе с кейсами.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows 8, 10,

Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Номера аудиторий / кабинетов                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для занятий лекционного типа                                                     | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                         |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                         | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,                         |
| 3. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                                              | Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236                                                                                                                                                                              |
| 4. | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                              | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 5. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с под- | Ауд. 213А, 218А                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|