

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
27 апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 ЦБ РОССИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Центральный Банк России в системе государственного регулирования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):

Э.В. Анисимова, к-т экон. наук, ст. специалист

КБ Кубань Кредит ООО, преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Центральный Банк России в системе государственного регулирования» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 «26» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»

Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о конкретных направлениях денежно-кредитного регулирования, освоение применяемых инструментов денежно-кредитного регулирования, определение роли Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства, осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- раскрытие сущности и функции Центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
- изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
- всесторонне рассмотрение деятельности Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
- выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Центральный Банк России в системе государственного регулирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы организации и регулирования денежного оборота; - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков.	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.	- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами обобщения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- понятие ликвидность банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России,	- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - анализировать формы взаимоотношений между людьми; работать самостоятельно и в коллективе; - быть готовым разрешать слож-	- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных яв-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.	ные, конфликтные, непредсказуемые ситуации.	лений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			5	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		31	31	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)</i>		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для студентов ЗФО).

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	18	1	2	–	15
2.	Денежно-кредитная политика центрального банка, методы и инструменты денежно-кредитной политики	16	1	2	–	13
3.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики, регулирование эмиссионно-кассовых операций	17	-	1	–	16
4.	Валютное регулирование и валютный контроль	17	1	1	–	15
5.	Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России, функция финансового агента правительства	15	-	1	–	14
6.	Банковское регулирование и надзор	16	1	1	–	14
	<i>Итого:</i>		4	8	-	87

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	Центральный банк – общественный институт, работающий преимущественно на макроуровне экономических отношений. Эмитирование им наличных денег и платежных средств важно для отдельных экономических субъектов и для экономики в целом. Обеспечивая рациональную организацию денежного обращения, безинфляционное развитие, он создает условия для сохранения ценности денег и тем самым для социального развития общества. Вместе с тем, как юридическое лицо, центральный банк осуществляет отдельные операции с конкретными другими экономическими субъектами. Микроуровень экономических отношений здесь проявляется в полной мере, однако центральный, в отличие от других банков, работает не на себя, а на экономику в целом. Это дает право охарактеризовать его деятельность как деятельность национального института. Недаром в отдельных странах его называют национальным банком (например, Австрийский национальный банк), банком соответствующей страны (например, Банк Англии, Банк России, Банк Франции), государственным банком (например, ранее — Государственный банк СССР), подчеркивая тем самым общенациональный характер его деятельности. В отличие от банков, выступающих как деловые государственные учреждения (банки ре-	Решение тестов

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		конструкции и развития, Россельхозбанк), деятельность центрального банка не носит коммерческого характера. Центральный банк представляет собой некоммерческую организацию. Как любое экономическое учреждение он предоставляет экономическим субъектам свои продукты и услуги и так же, как и коммерческие банки, получает за них определенную плату, компенсирующую его затраты. Однако в отличие от коммерческих организаций получение прибыли не является целью деятельности центрального банка. Специфика центрального банка заключена в специфике его продукта. Продукт центрального банка является результатом его деятельности, во-первых, коллективного труда персонала банка как целого, а не отдельного его служащего, во-вторых, отображает разнообразие направлений функционирования центрального банка.	
2.	Денежно-кредитная политика центрального банка, методы и инструменты денежно-кредитной политики	Денежно-кредитная политика представляет собой совокупность разработанных центральным банком совместно с правительством мероприятий в области организации денежных и кредитных отношений в стране. С помощью этих мероприятий обеспечивается воздействие денежно-кредитной сферы на воспроизводственный процесс в целях регулирования экономического роста, повышения эффективности производства, обеспечения занятости населения, стабильности внешнеэкономических связей, т. е. для решения важнейших стратегических задач, стоящих перед экономикой каждой страны. В общем виде целью государственного регулирования экономики является достижение макроэкономического равновесия при оптимальных для данной страны темпах экономического роста. Денежно-кредитная политика является одной из составных частей государственной экономической политики, включающей также структурную, финансовую, социальную и внешнеэкономическую политику. Следовательно, высшая цель государственной денежно-кредитной политики заключается в обеспечении стабильного экономического роста и совпадает со стратегической целью государственной экономической политики. Однако эта цель достигается с помощью мероприятий в рамках денежно-кредитной политики, которые имеют свою специфику, осуществляются довольно медленно, рассчитаны на годы и не являются быстрой реакцией на изменение рыночной конъюнктуры. Проблема осложняется еще и	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		тем, что, выбрав конечную цель и применяя инструменты денежно-кредитной политики, центральный банк не может немедленно и непосредственно контролировать целевые параметры. Центральный банк должен определить показатели, которые влияют на конечные цели и поддаются его контролю. Такие показатели называют промежуточными целями денежно-кредитной политики. В качестве промежуточных целей могут выступать денежная масса, номинальная процентная ставка, номинальный ВВП, валютный курс. Методы денежно-кредитной политики – это совокупность приемов и операций, посредством которых субъекты денежно-кредитной политики воздействуют на объекты для достижения поставленных целей. Современную систему методов денежно-кредитной политики можно классифицировать по различным признакам. В зависимости от связи метода денежно-кредитной политики с поставленной целью различают прямые и косвенные методы.	
3.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики, регулирование эмиссионно-кассовых операций	Эмиссионно-кассовые операции – это операции банка, связанные с выпуском наличных денег в хозяйственный оборот и кассовым обслуживанием клиентов. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций центрального банка как «главного банка» страны осуществляется в рамках следующих направлений его деятельности: - организация и регулирование собственных эмиссионно-кассовых операций, в результате которых происходит выпуск наличных денег в хозяйственный оборот и кассовое обслуживание клиентов центрального банка; - регулирование кассовых операций коммерческих банков, которое центральный банк осуществляет как особый надзорный орган в рамках банковской системы страны. Безналичные расчеты и платежи осуществляются через платежную систему страны. Под платежной системой понимается совокупность юридических, организационных, экономических, технологических, технических и информационных средств, обеспечивающих проведение расчетов и платежей между участниками платежной системы. Участниками платежной системы, предоставляющими и использующими платежные средства, являются, с одной стороны, конечные пользователи (предприятия и частные лица), обменивающиеся безналичными день-	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		гами и имеющие счета в банках, и кредитные организации — с другой, предоставляющие в распоряжение участников средства платежа и осуществляющие перевод денежных средств. Платежную систему России составляют: 1) платежная система Банка России, в рамках которой проводятся межбанковские расчеты через РКЦ; 2) частные платежные системы	
4.	Валютное регулирование и валютный контроль	Валютное регулирование и валютный контроль представляют собой комплекс экономических, организационных и правовых мер воздействия, органов и агентов валютного регулирования и валютного контроля на внутренние валютные потоки и внешние платежи и переводы (транзакции) в рамках государственной валютной политики. Валютная политика — это совокупность мер в области валютных отношений, осуществляемых государством в соответствии с выработанными политическими и экономическими ориентирами. Ее стратегическая цель совпадает с общей целью государственной экономической политики, но имеет свой специфический объект воздействия и субъекты ее проведения. Объектом валютной политики являются валютные ценности – иностранная валюта и внешние ценные бумаги. Определение валютных ценностей содержится в ст. 1 Федерального закона Российской Федерации от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Целями валютного регулирования являются: - поддержание стабильного курса национальной валюты и национального платежного баланса; - обеспечение и защита права собственности на валютные ценности; - установление и реализация определенного порядка проведения операций с валютными ценностями на внутреннем валютном рынке, порядка перемещения валютных ценностей за пределами государства или на его территорию из-за рубежа и режима осуществления иностранных инвестиций; - регламентация международных расчетов;	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		- обеспечение желаемого (интеграционного или изоляционного) режима взаимодействия страны с мировым валютным рынком; - создание и обеспечение функционирования органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля.	
5.	Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России, функция финансового агента прайвительства	В настоящее время Банк России взаимодействует и сотрудничает в основном с такими международными валютно-кредитными и финансовыми институтами, как: Международный валютный фонд; Всемирный банк; Банк международных расчетов; Европейский банк реконструкции и развития; Международная финансовая корпорация; региональные банки развития, в том числе Черноморский банк торговли и развития, Азиатский банк развития, Межамериканский банк развития. Кроме того, Банк России ведет активную работу по линии таких международных экономических организаций, как «Группа восьми», «Группа двадцати», Организация экономического сотрудничества и развития, Всемирная торговая организация, форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) и другие, а также непосредственно взаимодействует с центральными (национальными) банками иностранных государств. Международное сотрудничество и взаимодействие Центрального банка Российской Федерации и международных валютно-кредитных и финансовых институтов становится тем более интенсивным и плодотворным, чем интенсивнее Россия интегрирует в мировую экономику. Выполняя функцию финансового агента Банк России сохраняет функциональную независимость от государства. Функциональная независимость выражается прежде всего в том, что Банк России наделен четко определенными и закрепленными в Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» функциями, позволяющими ему достигать основных целей своей деятельности. В соответствии с этим законом федеральные органы могут уполномочивать Банк России осуществлять также иные функции, но при реализации своих функций и полномочий Банк России независим от других федеральных	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	
6.	Банковское регулирование и надзор	Необходимость регулирования банковской деятельности вообще, и государственного в частности, обуславливается особой экономической и социальной природой банков, их значимостью для развития экономики страны. Государство прибегает к регулированию банковской деятельности в целях обеспечения ее стабильности и защиты интересов инвесторов, кредиторов и вкладчиков. В законодательных и других официальных документах регулирование банковской деятельности посредством установления законодательных норм и требований к кредитным институтам определяется как банковское регулирование. Установление определенных рамок функционирования кредитных организаций сопровождается системой мер по обеспечению соблюдения этих рамок. Таким образом выстраивается особая система, называемая банковским надзором, которая включает совокупность мер по установлению и проведению в жизнь требований к кредитным организациям, направленных на обеспечение стабильного функционирования всей банковской системы. Банковский надзор могут осуществлять как центральные банки, так и другой орган, уполномоченный государством. В нашей стране органом банковского регулирования и надзора в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» является Банк России. У банковского надзора можно выделить три функции: превентивную, сигнализирующую и контрольную.	Решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия (семинары): практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Магистранты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов.

Цели занятий:

- закрепить теоретические знания по курсу;
- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы;
- формировать и развивать у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой деятельности, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Общэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	1. Сущность центрального банка 2. История развития центральных банков 3. Правовые основы деятельности центрального банка 4. Цели и задачи центрального банка 5. Функции Банка России 6. Операции и сделки Банка России 7. Организационная структура Банка России	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Денежно-кредитная политика центрального банка, методы и инструменты денежно-кредитной политики	1. Содержание и цели денежно-кредитной политики 2. Концепции денежно-кредитной политики 3. Особенности формирования денежно-кредитной политики в России 4. Разработка денежно-кредитной политики Банком России 5. Методы денежно-кредитной политики 6. Инструменты денежно-кредитной политики 7. Факторы, определяющие эффективность использования Банком России инструментов денежно-кредитной политики	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
3.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики, регулирование эмиссионно-кассовых операций	1. Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения 2. Организация Банком России эмиссионно-кассовых операций 3. Выпуск наличных денег в обращение 4. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках 5. Понятие и структура платежной системы Банка России 6. Организация Банком России системы электронных платежей 7. Меры по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
4.	Валютное регулирование и валютный контроль	1. Понятие и цели валютной политики 2. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования 3. Организация Банком России валютного контроля	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

5.	Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России, функция финансового агента правительства	1. Банк России как орган государственного регулирования экономики 2. Банк России как банк Правительства Российской Федерации	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
6.	Банковское регулирование и надзор	1. Необходимость и назначение банковского регулирования и надзора 2. Содержание банковского надзора 3. Лицензионная деятельность Банка России 4. Текущий банковский надзор, осуществляемый Банком России 5. Содержание дистанционного надзора 6. Цель и задачи инспектирования кредитных организаций 7. Деятельность Банка России по выявлению проблемных банков.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоре-

тическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий в качестве интерактивной формы обучения используется научная дискуссия.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады, научные дискуссии	ОК-2, ПК-10	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

1. Анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.
2. Источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.

3. Систематизация и оценка различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
4. Современная практика функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
5. Роль кредитных организаций в современной рыночной экономике.

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тема 1

Комплект тестовых заданий (ОК-2;ПК-10)

Тест

1. Основной целью деятельности Банка России является:
 - а) защита, обеспечение устойчивости, покупательной способности и курса рубля по отношению к иностранным валютам;
 - б) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
 - в) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов;
 - г) получение прибыли;
 - д) все перечисленные цели;
 - е) все перечисленные цели, кроме г).
2. К функциям центрального банка относятся:
 - а) предоставление кредитов предприятиям страны;
 - б) выдача гарантий работникам государственных учреждений на получение кредита в коммерческих банках;
 - в) контроль за использованием средств государственного бюджета;
 - г) защита и обеспечение устойчивости курса национальной валюты.
3. Основными инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:
 - а) операции на открытом рынке;
 - б) нормативы обязательных резервов;
 - в) рефинансирование банков;
 - г) прямые количественные ограничения;
 - д) все перечисленные инструменты;
 - е) все перечисленные инструменты, кроме г).
4. Центральный банк РФ не выполняет функцию:
 - а) эмиссии наличных денег;
 - б) банковского обслуживания региональных органов власти субъектов РФ;

- в) регистрации эмиссии облигаций кредитных организаций;
 - г) управления золотовалютными резервами страны;
 - д) оказания экстренной финансовой помощи предприятиям-банкротам;
 - е) ежедневного установления валютного курса рубля по отношению к другим валютам;
 - ж) нет верного ответа.
5. Эмиссия наличных денег в РФ осуществляется:
- а) Банком России
 - б) Казначейством Российской Федерации;
 - в) Казначействами местных органов власти;
 - г) в регионах, где нет других кредитных организаций, расчетно-кассовыми центрами Банка России; д) все перечисленное верно.
6. Председатель Банка России назначается на должность:
- а) Государственной Думой по представлению президента;
 - б) председателем Правительства РФ;
 - в) Министерством финансов РФ;
 - г) Национальным банковским советом;
 - д) советом директоров Банка России.
7. Принятие решения об участии Банка России в капиталах кредитных организаций является компетенцией:
- а) исключительно председателя Банка России;
 - б) Совета директоров Банка России;
 - в) Национального финансового совета;
 - г) Министерства финансов Российской Федерации.
8. Банк России предоставляет кредиты:
- а) Правительству Российской Федерации для финансирования бюджетного дефицита;
 - б) коммерческим банкам Российской Федерации;
 - в) крупным промышленным предприятиям России;
 - г) местным органам власти для финансирования бюджетов дефицитов субъектов Российской Федерации;
 - д) все предыдущее верно.
9. Доля в уставном капитале и иное имущество Банка России:
- а) может быть приобретена крупными частными компаниями путем покупки облигаций Банка России;
 - б) может быть приобретена компаниями-экспортерами сырья в момент трансформации валютной выручки в золотовалютные резервы страны;
 - в) может быть приобретена только членами Государственной Думы и Правительства РФ;
 - г) является федеральной собственностью.
10. Операции на открытом рынке, согласно закону о Банке России, это:
- а) купля-продажа казначейских векселей;
 - б) купля-продажа облигаций Банка России;
 - в) купля-продажа государственных краткосрочных облигаций;
 - г) валютные интервенции;
 - д) все вышеперечисленное;
 - е) все, кроме г).

Тема 2

Комплект тестовых заданий (ОК-2;ПК-10)

Тест

1. Функциями Государственной Думы по отношению к Банку России не являются:
а) хранение средств Международного валютного фонда в валюте Российской Федерации;
б) назначение на должность Председателя Банка России;
в) рассмотрение годового отчета Банка России и принятие по нему решения;
г) проведение парламентских слушаний по деятельности Банка России;
д) рассмотрение основных направлений кредитно-денежной политики; е) нет верного ответа.
2. Национальный финансовый совет:
а) состоит из членов, которые обязаны быть сотрудниками Банка России;
б) насчитывает восемь постоянных членов;
в) утверждает общий объем расходов на содержание служащих Банка России;
г) ежегодно принимает решение о проценте прибыли, отчисляемой Банком России в государственный бюджет;
д) выполняет все вышеперечисленное.
3. Совет директоров Банка России:
а) состоит из членов, которые назначаются Государственной Думой на срок пять лет;
б) рассматривает вопросы развития финансового рынка;
в) утверждает годовую финансовую отчетность Банка России;
г) все перечисленное верно.
4. Банк России не может участвовать в капитале:
а) международных организаций, которые занимаются развитием сотрудничества в денежно-кредитной и валютной сферах;
б) ОАО «Сбербанка России»;
в) коммерческих банков Российской Федерации;
г) нет верного ответа.
5. Законным средством наличного платежа на территории России является:
а) все, что может быть принято экономическим субъектом в качестве оплаты по сделке;
б) золото и другие драгоценные металлы по установленной центральным банком официальной цене;
в) наличные банкноты и монеты, эмитированные Банком России;
г) все перечисленное, кроме а).
6. Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять операции:
а) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
б) размещение привлеченных средств от своего имени на условиях возвратности, платности, срочности;
в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
г) всей совокупности вышеперечисленных: а), б), в).

7. К банковским операциям и сделкам не относятся:
- а) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
 - б) выдача банковских гарантий;
 - в) оказание консультационных и информационных услуг;
 - г) страхование кредитов, выданных банком своим клиентам;
 - д) торговля предметами, являющимися залоговым обеспечением кредитов, перешедших в разряд безнадежных;
 - е) организация производства пластиковых карт для своих клиентов;
 - ж) не относятся г) и д);
 - з) не относятся г), д) и е);
 - и) ни одна из вышеперечисленных операций.
8. Кредитная организация не может осуществлять:
- а) эмиссию ценных бумаг;
 - б) хранение и доверительное управление ценными бумагами;
 - в) профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг;
 - г) нет верного ответа.
9. Норматив ликвидности кредитной организации не может быть определен как:
- а) отношение капитала банка к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска, за вычетом суммы созданных резервов под обесценение ценных бумаг и на возможные потери по ссудам;
 - б) отношение суммы высоколиквидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования;
 - в) отношение всей долгосрочной задолженности банку сроком погашения свыше года к собственным средствам банка, а также обязательствам банка по депозитным счетам, полученным кредитам и другим долговым обязательствам сроком погашения свыше года;
 - г) нет верного ответа.
10. Выдача лицензий на осуществление банковской деятельности кредитными организациями с иностранным капиталом зависит от:
- а) установленной квоты на участие иностранного капитала в банковской сфере России;
 - б) ставки рефинансирования Банка России;
 - в) состава руководства регистрируемой кредитной организации;
 - г) темпов роста основных национальных макроэкономических показателей;
 - д) все перечисленное верно;
 - е) верно все, кроме г);
 - ж) верно все, кроме б) и г).

Тема 3

Комплект тестовых заданий (ОК-2;ПК-10)

Тест

1. Центральные банки возникли путем наделения частных банков правом:
- а) проведения расчетов;
 - б) кредитования предприятий и организаций;
 - в) эмиссии банкнот;
 - г) аккумуляции временно свободных денежных средств.

2. Функции Центрального банка:
 - а) эмиссия акций и облигаций;
 - б) финансирование лизинга;
 - в) предоставление кредита коммерческим банкам;
 - г) кредитование предприятий.
3. Выполнение Банком России функции кредитора последней инстанции означает:
 - а) кредитование Правительства Российской Федерации;
 - б) кредитование кредитных организаций;
 - в) кредитование юридических и физических лиц.
4. Установите соответствие обозначенных функций центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций центрального банка	Название функций
1. Осуществление эмиссии наличных денег и организация их обращения. 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им кредитов. 3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций. 4. Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, ведению текущих счетов правительства. 5. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках.	а) финансовый агент правительства. б) Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций. в) Денежно-кредитного регулирования. г) Эмиссионный центр страны. д) Орган валютного регулирования и валютного контроля. е) Операционная.

5. Годовой отчет Банка России утверждает:
 - а) Министерство финансов;
 - б) Президент;
 - в) Государственная Дума.
6. В балансе Банка России наибольшая доля пассивов приходится на:
 - а) средства кредитных организаций-резидентов;
 - б) наличные деньги в обращении;
 - в) средства в расчетах;
 - г) уставный капитал.
7. Капитал Банка России сформирован за счет:
 - а) средств государства;
 - б) пожертвований частных лиц;
 - в) фондов коммерческих банков;
 - г) средств предприятий и организаций.
8. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.
 - а) пятилетний;

- б) трехлетний;
 - в) четырехлетний;
 - г) неограниченный.
9. Банк России осуществляет свои расходы за счет:
- а) золотовалютного резерва;
 - б) государственных кредитов;
 - в) средств коммерческих банков;
 - г) собственных доходов;
 - д) средств бюджета.
10. Прибыль Банка России:
- а) полностью перечисляется в бюджет;
 - б) 50% прибыли перечисляется в бюджет;
 - в) остается полностью в распоряжении Банка России;
 - г) не образуется;
 - д) 80% прибыли перечисляется в бюджет.

Тема 4

Комплект тестовых заданий (ОК-2;ПК-10)

Тест

1. Элементы банковской системы России:
 - а) товарные биржи;
 - б) региональные коммерческие банки;
 - в) Центральный банк РФ (Банк России);
 - г) Сбербанк РФ;
 - д) отраслевые коммерческие банки;
 - е) ломбарды.
2. Клиентами Центрального банка, как правило, являются:
 - а) непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики;
 - б) физические лица;
 - в) кредитные организации;
 - г) все юридические лица.
3. Центральный банк называют «банком банков», поскольку он:
 - а) имеет широкую сеть филиалов;
 - б) хранит золотовалютный резерв;
 - в) осуществляет кредитование коммерческих банков.
4. Структурными подразделениями Банка России не являются:
 - а) Национальные банки автономных республик;
 - б) общества взаимного кредита;
 - в) банковские школы;
 - г) полевые учреждения.
5. Какую денежно-кредитную политику проводит центральный банк для сдерживания инфляции:

- а) экспансионистскую;
 - б) адаптационную;
 - в) рестрикционную;
 - г) гибкую.
6. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы, называется:
- а) экспансией;
 - б) рестрикцией.
7. Объектом денежно-кредитной политики является:
- а) спрос на деньги;
 - б) деятельность коммерческих банков;
 - в) спрос на деньги и их предложение;
 - г) инфляция.
8. Кредитная рестрикция приводит:
- а) к уменьшению кредитного мультипликатора;
 - б) к увеличению кредитного мультипликатора.
9. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России:
- а) с предприятиями различных отраслей экономики;
 - б) с Правительством РФ;
 - в) со специализированными кредитно-финансовыми институтами;
 - г) с коммерческими банками.
10. Применение ... методов денежно-кредитной политики позволяет центральному банку воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.
- а) селективных;
 - б) контрольных;
 - в) общих.

Тема 5

Комплект типовых заданий (ОК-2;ПК-10)

Тест

1. К косвенным инструментам денежно-кредитной политики относится:
- а) лимит кредитования;
 - б) изменение ставки рефинансирования;
 - в) операции на открытом рынке;
 - г) изменение нормы обязательных резервов.
2. К прямым инструментам денежно-кредитной политики относится:
- а) лимит кредитования;
 - б) изменение ставки рефинансирования;
 - в) операции на открытом рынке;
 - г) изменение нормы обязательных резервов.
3. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:
- а) увеличение нормы обязательных резервов;
 - б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;

- в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
 - д) уменьшение нормы обязательных резервов.
4. Какие из проведенных операций центрального банка способствуют росту количества денег в обращении:
- а) увеличение нормы обязательных резервов;
 - б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
 - в) повышение ставки рефинансирования;
 - г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
 - д) уменьшение нормы обязательных резервов;
 - е) снижение ставки рефинансирования.
5. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:
- а) уменьшает обязательные резервы;
 - б) покупает государственные облигации у банков и населения;
 - в) повышает ставку рефинансирования.
6. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Бюджетный комитет Государственной Думы РФ;
 - в) Банк России;
 - г) Правительство РФ.
7. Установление Центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.
- а) увеличения капитала;
 - б) регулирования ликвидности;
 - в) расширения кредитной экспансии;
 - г) сдерживания роста ресурсов.
8. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами – это ...
- а) излишние резервы коммерческих банков;
 - б) свободные резервы коммерческих банков;
 - в) обязательные резервы коммерческих банков;
 - г) дополнительные резервы коммерческих банков.
9. Размер процентных ставок по кредитам Банка России устанавливает:
- а) Кредитный комитет Банка России;
 - б) Совет директоров Банка России;
 - в) Национальный банковский совет Банка России.
10. Получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка:
- а) уменьшает ресурсы коммерческого банка;
 - б) увеличивает ресурсы коммерческого банка;
 - в) не влияет на ресурсы коммерческого банка.

Тема 6

Комплект типовых заданий (ОК-2;ПК-10)

Тест

1. Кредиты рефинансирования предоставляются ... банкам.
 - а) устойчивым;
 - б) всем;
 - в) специализированным;
 - г) крупным.
2. Решение о выпуске и изъятии банкнот и монеты из обращения, об общем объеме выпуска наличных денег принимает:
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Совет директоров Банка России;
 - г) Государственная Дума РФ;
 - д) Национальный банковский совет Банка России.
3. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ, ...
 - а) считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - б) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - в) увеличивают массу денег в обращении;
 - г) сокращают массу денег в обращении, т. к. они находятся в «резерве»
4. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее:
 - а) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию;
 - б) деньги изымаются из обращения до следующего дня;
 - в) деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд;
 - г) налагается арест на эти деньги.
5. Организация наличного денежного оборота преследует своей целью:
 - а) полную замену безналичного денежного оборота наличным;
 - б) создание единого эмиссионного центра;
 - в) обеспечение устойчивости, эластичности и экономичности денежного обращения;
 - г) обеспечение эмиссии наличных денег.
6. В случае превышения лимита оборотной кассы РКЦ на конец операционного дня, наличные деньги в сумме превышения:
 - а) могут оставаться в оборотной кассе;
 - б) переводятся в резервные фонды;
 - в) обмениваются на государственные ценные бумаги.
7. Фидуциарная банкнотная эмиссия – это эмиссия банкнот:
 - а) не обеспеченная золотым запасом эмиссионного банка;
 - б) обеспеченная золотым запасом эмиссионного банка.
8. В рыночной модели экономики эмиссию безналичных денег осуществляют:
 - а) коммерческие банки;
 - б) государственные банки;
 - в) хозяйствующие субъекты;
 - г) расчетно-кассовые центры.
9. Корреспондентские счета (субсчета) коммерческих банков (филиалов) открывают-

ся:

- а) по указанию Центрального банка РФ;
- б) на основе межбанковских соглашений;
- в) по указанию органов исполнительной власти региона;
- г) по указанию подразделений Министерства финансов РФ.

10. Метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.

- а) контрольно-ревизионный;
- б) дистанционный;
- в) комплексный;
- г) сплошной.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1. Цели деятельности Банка России.
2. Правовой статус Банка России.
3. Функции Банка России.
4. Операции Банка России.
5. Принципы организации и деятельности Банка России.
6. Общая характеристика организационного построения Банка России.
7. Высшие органы управления Банка России.
8. Национальный финансовый совет Банка России: состав, полномочия.

9. Совет директоров Банка России: задачи и функции.
10. Подразделения Банка России: правовой статус, задачи и функции.
11. Создание и выпуск денег в обращение.
12. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
13. Прогнозирование и анализ денежного обращения Банком России.
14. Сущность и структура платежной системы России.
15. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банк России.
16. Прямые межбанковские расчеты.
17. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу.
18. Электронные системы расчетов Банка России.
19. Роль центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов.
20. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства.
21. Типы денежно-кредитной политики.
22. Механизм денежно-кредитного регулирования.
23. Инструменты денежно-кредитной политики.
24. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
25. Содержание и значение процентной политики центрального банка.
26. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований.
27. Условия и виды депозитных операций центрального банка.
28. Сущность, задачи, роль и место операций центрального банка на открытом рынке.
29. Операции РЕПО.
30. Экономические характеристики Облигаций Банка России.
31. Сущность и значение механизма рефинансирования.
32. Сущность и значение ломбардных кредитов центральных банков.
33. Сущность и значение кредитов «овернайт», внутридневных кредитов.
34. Понятие банковского регулирования и надзора согласно Федеральному Закону о Банке России.
35. Базельские принципы эффективного банковского надзора.
36. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций в России.
37. Сущность и основные направления пруденциального надзора.
38. Установление обязательных нормативов кредитным организациям.
39. Критерии финансового состояния кредитных организаций в России и их определение в процессе надзора Банком России.
40. Инспекционные проверки Банка России и их периодичность.
41. Правовое регулирование мер воздействия Банка России к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности.
42. Предупредительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям.
43. Принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям.
44. Основания для отзыва лицензии на осуществление банковских операций.
45. Функции рынка государственных ценных бумаг.
46. Преимущества и недостатки операций центрального банка на открытом рынке.
47. Надзор центрального банка за участниками рынка ценных бумаг.
48. Нормотворческая, регистрационная, лицензионная и надзорная функции Банка России на рынке ценных бумаг.
49. Цели, задачи, объекты и методы валютного регулирования и контроля со стороны Банка России.
50. Участие центрального банка в регулировании валютных курсов.

51. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны центрального банка.
52. Роль Банка России в реализации Федерального закона от 7 августа 2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем».

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>.

2. Банковское дело : Управление и технологии: учебник / Под редакцией: Тавасиева А.М. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114731

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2.Дополнительная литература:

1. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>.

Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

Периодические издания:

Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
Научный журнал «Банковское право»
Российский научный журнал «Экономика и управление»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). – <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - <http://www.minfin.ru/>

Аналитика РосБизнесКонсалтинг. –<http://www.rbc.ru>

Вопросы экономики. –<http://vopreco.ru>

Банковское дело. - <http://www.bankdelo.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области теории управления и связанных с ней учебных курсов;
- проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для конкретного предприятия проблемам менеджмента;
- ознакомление с идеями и предпочтениями специалистов, обмен опытом со специалистами в смежных отраслях науки и практики;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,

Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

