Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

27 апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 02.02 ИНВЕСТИЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции в государственные и муниципальные проекты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
Э.В. Анисимова, к-т экон. наук, ст. специалист
КБ Кубань Кредит ООО, преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции в государственные и муниципальные проекты» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Перцин А.А., руководитель отдела строительства ООО «Мастер-Кровля»
Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучении принципов, границ и форм государственного участия в инвестиционной сфере экономики, а также выявлении приоритетных векторов совершенствования инвестиционной политики путем поддержки развития науки и техники, стимулирования капиталовложений в реальный сектор экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

– изучение современных проблем государственного регулирования инвестиций в государственные и муниципальные проекты в российской экономике как научного направления;

– изучение мер и инструментов государственного регулирования инвестиционного процесса;

– умение оценивать инвестиционную активность организации;

– выявление современных проблем в развитии инструментов инвестиционного регулирования;

– приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере инвестиций в государственные и муниципальные проекты, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам при реализации.

– приобретение навыков формирования информационной базы для проведения инвестиционного анализа государственных и муниципальных объектов;

– умение обосновать логику основных направлений привлечения иностранных инвестиций: инвестиционных соглашений, соглашения о разделе продукции, свободных экономических зон и др.

– умение проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в государственной и муниципальной сфере на основе различных критериев и давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета и оценивать уровень риска инвестиционного проекта и проводить анализ финансовых инвестиций;

– развить навыки применения микро- и макроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка инвестиций в государственные и муниципальные проекты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции в государственные и муниципальные проекты» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая глобалистика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлемышлению, анализу, синтезу	- цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке эффективности инвестиций в государственные и муниципальные проекты; - порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, критерии эффективности инвестиций в государственные и муниципальные проекты, риски при реализации данных проектов, методы их оценки; - модели оценки акций, облигаций, показатели доходности финансовых инструментов.	- оценивать инвестиционную активность организации в государственные и муниципальные проекты; - формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа государственных и муниципальных объектов; - проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты на основе различных критериев; - оценивать уровень риска инвестиционного проекта в государственные и муниципальные объекты; - проводить анализ финансовых инвестиций в государственные и муниципальные проекты; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обоснованием инвестиционных решений в государственные и муниципальные проекты.	- базовыми инструментами инвестиционного анализа в государственные и муниципальные проекты; - методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации; - навыками сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики и инноваций; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных инвестиционных программ в государственные и муниципальные проекты.
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность в государственные и муниципальные проекты; - практику формирования инвестиционной стратегии формирования денежных потоков в государственные и муниципальные проекты;	- анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности тех или иных государственных и муниципальных объектов, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.	- навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями в государственные и муниципальные проекты; - навыками формирования и управления инвестиционным портфелем.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью организаций.		

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			6	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		26	26			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**26,3**	**26,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(для студентов ЗФО).*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие инвестиций в государственные и муниципальные проекты	20	1	4	–	15
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	18	2	3	–	13
3.	Методы привлечения инвесторов в государственные и муниципальные проекты: административные, экономические	22	2	4	–	16
4.	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	19	1	3	–	15
5.	Анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты	20	2	4	–	14
	Итого:		8	18	-	73

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие инвестиций в государственные и муниципальные объекты	Инвестиции в государственные и муниципальные проекты играют весьма важную роль в экономике. Они объективно необходимы для стабильного развития экономики, обеспечения устойчивого экономического роста. Активный инвестиционный процесс предопределяет экономический потенциал страны в целом, способствует повышению жизненного уровня населения. На макроуровне инвестиции способствуют: - расширенному воспроизводству; - структурным преобразованиям в стране; - повышению конкурентоспособности отечественной продукции; - решению социальных проблем (безработицы, развития систем здравоохранения и образования, экологии и пр.). На микроуровне эффективность экономической деятельности отдельных хозяйствующих субъектов также в значительной степени зависит от объёмов и форм осуществляемых ими инвестиций. Осуществление инвестиций является важнейшим условием решения практически всех стратегических и значительной части текущих задач развития и обеспечения	**Решение тестов**

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		эффективного функционирования предприятия, в том числе они выступают как: - главный источник формирования производственного потенциала и повышения конкурентоспособности; - основной механизм реализации стратегических целей экономического развития; - главный механизм оптимизации структуры активов и стабилизации финансового положения; - основной фактор формирования долгосрочной структуры капитала; - важнейшее условие обеспечения роста рыночной стоимости фирмы; - основной механизм обеспечения воспроизводства основных средств и нематериальных активов; - главный инструмент реализации инновационной политики; - один из действенных механизмов решения задач социального развития персонала.	
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений (Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»). Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений. Основы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Механизм гарантирования инвестиций в Российской Федерации. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих инвестиционную деятельность на финансовых рынках (Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»). Правовые основы привлечения иностранных инвестиций. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации.	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
3.	Методы привлечения инвесторов в государственные и муниципальные проекты: административные, экономические	Объекты конкурентоспособности региона. Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности как спектр идентификации субъектов, влияющих на конкурентоспособность региональной экономики. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. Сущность специализации и комплексного развития как пространства инвестиционной привлекательности. Методы определения перспектив отраслевой специализации региона как формата управления его инвестиционной привлекательности. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства. Отраслевая структура конкурентоспособности экономики региона и его инвестиционной привлекательности. Система управления регионом как институциональные «рамки» регулирования инвестиционной привлекательности. Роль органов регионального управления для повышения инвестиционной привлекательности региона. Индикаторы конкурентоспособности региона. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. Оценки деловой активности хозяйственных организаций как прогностические оценки движения общехозяйственной конъюнктуры и параметры отслеживания динамики изменения инвестиционной привлекательности региональной экономики.	Решение задач
4.	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	Сущность целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Возможности и ограничения управления процессом повышения конкурентных преимуществ, их идентификация как основание для разработки программных документов. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнесактивности на разных стадиях экономического развития. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. Группы индикаторов результативности целенаправленных мер. Идентификация ограничений и рисков снижения конкурентоспособности региона. Целенаправленное формирование благоприятной инвестиционной среды. Субъекты целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		экономики в регионе. Параметры для выработки эффективной региональной политики повышения инвестиционной привлекательности. Основания для включения региональной «точки роста» в перечень мероприятий программы повышения конкурентоспособности региона. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотнесение целевых показателей и индикаторов результативности программ. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона Показатели результативности управлением повышением конкурентоспособности региональной экономики. Определение свободных отечественных зон в отечественной и зарубежной литературе. Сущность и основное содержание свободных экономических зон. Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон: исторический аспект. Предпосылки, цели и условия создания свободных экономических зон. Экономические, научно-технические цели. Концептуальные основы и принципы создания свободных экономических зон. Потенциальные и реальные возможности свободных экономических зон	
5.	Анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты	Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов, экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности проекта. Статические (простые) и динамические (сложные) показатели эффективности инвестиций. Система статических показателей эффективности: бухгалтерская норма прибыли, простой срок окупаемости. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Определение эффективности инвестиционных проектов на основе расчета чистого дисконтированного дохода (NPV). Область применения показателя чистого дисконтированного дохода, его достоинства	Решение задач

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		и недостатки. Порядок расчета индекса доходности (PI). Экономический смысл и методика расчета показателя внутренней нормы доходности (IRR). Формирование бюджета капиталовложений. Методика формирования бюджета капиталовложений на основе показателя внутренней нормы доходности. Схема формирования оптимального бюджета капиталовложений на основе показателя чистого дисконтированного дохода. Пути повышения эффективности инвестиций. Риски инвестиционных проектов. Учет факторов неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков. Методика поправки на риск ставки дисконтирования, учет инфляции.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия (семинары): практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Магистранты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов.

Цели занятий:

–закрепить теоретические знания по курсу;

–выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы;

–формировать и развивать у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой деятельности, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Понятие инвестиций в государственные и муниципальные проекты	1. Значение инвестиции в государственные и муниципальные проекты. 2. Инвестиции в государственные и муниципальные проекты как необходимый фактор стабильного развития экономики, обеспечения устойчивого экономического роста. 3. Инвестиции в государственные и муниципальные проекты как важнейшее условие развития и обеспечения эффективного функционирования экономики страны.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1. Цели и задачи государственного регули. рования инвестиционной деятельности. 2. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. 3. Механизм гарантирования инвестиций в Российской Федерации. 4. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. 5. Ответственность за нарушение зако-	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		нодательства в области инвестиционной деятельности. 6. Регулирование условий инвестиционной деятельности.	
3.	Методы привлечения инвесторов в государственные и муниципальные проекты: административные, экономические	1. Подходы к оценке конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности. 2. Цели и задачи оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности. 3. Методы и инструменты оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности. 4. Целевые индикаторы и показатели оценки конкурентоспособности региона и его инвестиционной привлекательности	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
4.	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	1. Правовой статус свободных экономических зон в национальном (российском) законодательстве и нормах международного права. 2. Система управления свободными экономическими зонами. 3. Государственное регулирование и государственная поддержка. 4. Специфика создания свободных экономических зон в России. 5. Типы российских зон, механизм их действия. 6. Перспективы развития свободных экономических зон.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
5.	Анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты	1. Понятие эффективности инвестиционного проекта. 2. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности инвестиционного проекта.. 3. Оценка финансовой состоятельности проекта. 4. Методы оценки инвестиционных рисков.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь

имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применениемнием мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий в качестве интерактивной формы обучения используется научная дискуссия.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ОК-1; ПК-8	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

1. Оценка инвестиционной активности организации в государственные и муниципальные проекты.
2. Формирование информационной базы для проведения инвестиционного анализа государственных и муниципальных объектов.
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты на основе различных критериев.
4. Оценка уровеня риска инвестиционного проекта в государственные и муниципальные объекты.
5. Цели и задачи, связанные с обоснованием инвестиционных решений в государственные и муниципальные проекты.
6. Базовые инструментами инвестиционного анализа в государственные и муниципальные проекты.
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации.
8. Сбор, обработка и обобщение информации в сфере региональной экономики и инноваций.
9. Анализ информационных и статистических материалов по оценке инвестиционной привлекательности тех или иных государственных и муниципальных объектов, используя современные методы и показатели такой оценки.
10. Современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.
11. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Комплект тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тема 1

Комплект тестовых заданий

Тест

1) Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает:
1. Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)
2. Анализ текущей конъюнктуры
3. Прогнозирование конъюнктуры рынка

2) Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:
1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка.
2. Анализ показателей в ретроспективном периоде.
3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала

3) Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании:
1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска

4) Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании:
1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
2. Обеспечение высоких темпов экономического развития
3. Обеспечение максимизации доходов

5) Инвестиционный проект:
1. Система организационно-правовых и финансовых документов
2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
3. Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

6) В прединвестиционной фазе происходит:
1. Ввод в действие основного оборудования
2. Создание постоянных активов предприятия
3. Выбор поставщиков сырья и оборудования
4. Закупка оборудования
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

7) В эксплуатационной фазе происходит:
1. Закупка оборудования
2. Строительство
3. Ввод в действие основного оборудования
4. Производство продукции

8) Эффективность проекта определяется:
1. Соотношением затрат и результатов
2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

9) Срок жизни проекта:
1. Продолжительность сооружения (строительства)
2. Средневзвешенный срок службы основного оборудования
3. Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора

10) Поток самофинансирования не включает:
1. Амортизационный фонд
2. Резервный фонд
3. Нераспределенную прибыль
4. Кредиты

11) Денежный поток складывается из следующих видов:
1. Объема выпуска продукции
2. Показателей финансовой деятельности (прибыль, убыток)
3. От операционной, инвестиционной и финансовой деятельности

12) Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т):
1. Определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций
2. Метод расчета при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций

Тема 3

Комплект тестовых заданий
Тест

1. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении:
а) простых процентов;
б) сложных процентов.

2. Метод аннуитета применяется при расчете:
а) равных сумм платежей за ряд периодов;
б) остатка долга по кредиту;
в) величины процентов на вклады.

3. Будущая стоимость текущего капитала:
а) выше его текущей стоимости;
б) ниже его текущей стоимости;
в) равна его текущей стоимости.

4. Дисконтирование необходимо применять при оценке:
а) затрат на капитальные вложения;
б) дохода от капитальных вложений;
в) прибыли от проекта;
г) всего перечисленного.

5. Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции. Верно ли это утверждение:
а) да;
б) нет.

6. Внутренняя норма рентабельности означает:
а) убыточность проекта;
б) рентабельность проекта;
в) безубыточность проекта.

7. Внутренняя норма рентабельности должна быть не ниже ставки процентов за кредит. Это утверждение:

а) верно;
б) неверно;
в) верно при условии использования для инвестиций кредитных ресурсов.

8. Степень риска при принятии проектного решения зависит от:
а) ставки дисконтирования;
б) соотношения проектируемых затрат и доходов;
в) распределения затрат и доходов по периодам;
г) всего перечисленного.

9. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, зависит от ставки налога на прибыль. Верно ли это утверждение?
а) да;
б) нет.

10. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета:
а) уменьшает общие выплаты по кредиту;
б) увеличивает общие выплаты по кредиту;
в) не изменяет их.

11.Какой суммой должен располагать инвестор, чтобы по истечении 3 лет при сложной процентной ставке 15 % годовых получить капитал, равный 9300 у. е.?
а) 6 413,8 у. е.;
б) 6 114,9 у. е.;
в) 8 087 у. е.;
г) 14 144 у. е.

12. Какой должна быть величина сложной процентной ставки, чтобы инвестор, имеющий 250 т. р., через 3 года мог получить 410 т. р.?
а) 16 %;
б) 21,3 %;
в) 17,9 %;
г)15 %.

Тема 4

Комплект тестовых заданий
Тест

1. Инвестор имеет 450 тыс. р. Он хочет положить их на полгода под 15 % годовых (сложная процентная ставка) с ежеквартальным начислением процентов. Какую сумму инвестор получит через полгода?
а) 484 382,8 р.
б) 520 031,3 р.
в) 521 392,7 р.

2. Банк предлагает 12 % годовых. Какой должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года получить 10 400 у. е.(сложная процентная ставка)?
а) 7 402,5 у. е.;
б) 7 647 у. е.;
в) 6 500 у. е.

3. Проранжируйте проекты А и В по внутренней норме доходности, если значения этого

показателя для проекта А равно 17 %, для проекта В – 19 %. А возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10 – 15 %.
а) проект А предпочтительнее проекта В;
б) проект В предпочтительнее;
в) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, так как цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов.

4. Имеются следующие данные, характеризующие вероятностное распределение уровня эффективности по оцениваемому варианту капиталовложений: рентабельность 20 % с вероятностью 0,4; рентабельность 25 % с вероятностью 0,2; рентабельность 35 % с вероятностью 0,4. Оцените степень проектного риска с использованием коэффициента вариации.
а) 25,1 %
б) 22,3 %
в) 18,8 %.

5.Определите номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20 %, а ожидаемая ставка инфляции – 12 %.
а) 32,0 %;
б) 34,4;
в) 8,0.

6. С использованием формулы Фишера определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процентов по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15 %, а годовая ставка инфляции – 10 %.
а) 50 %
б) 0
в) 4,55 %.

7. На основе справки о результатах производственно – хозяйственной деятельности предприятия определите величину чистого денежного потока: прибыль от основной деятельности – 420 тыс. р., начисленная амортизация основных фондов – 65 тыс. р., увеличение запасов сырья и материалов произошло на 46 тыс. р., дебиторская задолженность увеличилась на 120 тыс. р., кредиторская задолженность уменьшилась на 87 тыс. р.
а) 232 тыс. р.;
б) 453 тыс. р.;
в) 300 тыс. р.

8. Коммерческая организация в отчетном периоде получила от покупателей а отгруженную продукцию денежные средства в размере 780 тыс. р., платежи поставщикам 35 тыс. р., выплаченная заработная плата 240 тыс. р., проценты по банковскому депозиту 200 тыс. р., платежи по расчетам с бюджетом 120 тыс. р., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс. р. На основании исходных данных определите величину чистого денежного потока.
а) 66 тыс. р.
б) 46 тыс. р.
в) 124 тыс. р.

9. Рассчитайте срок окупаемости капиталовложений , если инвестиционные затраты составляют 300тыс. р, а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс р.
а) 2 года;
б) 1,67 года;
в) 2, 53 года.

10. С использованием показателя NPV оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации , если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка – 10 %, величина чистого денежного потока за первый год – 220 тыс. р., за второй год – 484 тыс. р.
а) Убыточный проект;
б) Инвестиции приемлемы.

11. Коммерческая организация на трехлетний период получает инвестиционный кредит в размере 400 тыс. р. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в сумме 150 тыс. р. определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования.
а) Безубыточный проект;
б) Неокупаемый проект;
в) Окупаемый проект.
12. По данным таблицы выберите верное суждение о степени безопасности проектов.

Показатель	A	B	C
NPV, тыс.д.е	150	70	230
PI	1,14	1,03	1,15
IRR,%	17	15	15

а) проект С наименее рискован;
б) проект В наиболее безопасен;
в) проект А наиболее безопасен.

Тема 5

Комплект тестовых заданий

Тест

1. Характерные черты слаборазвитых регионов:
-отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
-состояние длительного застоя;
-относительно высокий уровень квалификации кадров;
-снижение конкурентоспособности основной продукции;
-низкая интенсивность хозяйственной деятельности;
-истощение минерально-сырьевой базы;
-малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;
-слабый научно-технический потенциал;
-структурные сдвиги в экономике страны;
-низко развитая социальная сфера;
-значительная доля промышленности в структуре экономики.

2. Основные функции государственной границы:
-барьерная и контактная;
-барьерная, фильтрующая и контактная;
-фильтрующая и контактная;
-барьерная и фильтрующая.

3. Регионы – территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются:
-депрессивными;
-прогрессивными.

4. Регулирование депрессивных районов методом воздействия на географию промышленных инвестиций косвенным и прямым путем, связанные с централизованным контролем над размещением новых капиталовложений в промышленность предложил:
-А.Лѐш;
-Э. Гувер;
-С. Деннисон.

5. Функция государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике:
-барьерная;
-фильтрующая;
-контактная.

6. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена ...
-на Кольском полуострове;
-в Калининградской области -в Североморске;
-в Архангельске.

7. Зоны “старого приграничья” в современной России –приграничье:
- Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное;
-Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское ;
-Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское;
-Балтийское и Казахстанское.

8. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории приграничья:
-макроуровня;
-микроуровня;
-мезоуровня;
-мегауровня.

9. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам:
-более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек;
-неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни;
-неблагоприятные природно-климатические условия;
-удаленность от основных экономических центров страны;
-необходимость обеспечения более высокого уровня жизни.

10. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...
-наиболее серьезных качественных проблем регионального развития;
-регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране-регионов с максимальным спадом производства.

11. Кризисные пояса на территории России:

-Центральный, Северный, Уральский, Восточный;
-Центральный, Южный, Западный, Уральский;
-Центральный, Уральский, Восточный, Южный;
-Уральский, Южный, Западный, Северный.

12. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:
-отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации;
-снижение конкурентоспособности основной продукции;
-истощение минерально-сырьевой базы;
-необходимость содержания социальной инфраструктуры;
-отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
-необходимость переселения избыточного населения;
-структурные сдвиги в экономике страны.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению творческих задач (заданий).

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Тема 2

Комплект заданий

Задача 1.

Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты. Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт. Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб. Определите предпочтительный для предприятия проект.

Задача 2.
Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 23 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

Задача 3.

Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р. Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Задача 4.

Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

4.2Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

1. Экономическая сущность инвестиций в государственные и муниципальные проекты.
2. Значение инвестиции в государственные и муниципальные проекты.
3. Инвестиции в государственные и муниципальные проекты как необходимый фактор стабильного развития экономики, обеспечения устойчивого экономического роста.
4. Инвестиции в государственные и муниципальные проекты как важнейшее условие развития и обеспечения эффективного функционирования экономики страны.
5. Классификация и структура инвестиций в государственные и муниципальные проекты.
6. Источники финансирования инвестиционных вложений в государственные и муниципальные проекты.
7. Сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности.

8. Формы и инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности.
9. Нормативно-правовые аспекты государственного регулирования инвестиционной сферы экономики.
10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
11. Цели, задачи и принципы формирования государственной инвестиционной политики.
12. Виды государственной инвестиционной политики и механизм ее реализации.
13. Инструменты инвестиционной политики государства.
14. Приоритетные направления инвестиционной политики в России.
15. Формирование и реализация федеральных целевых программ.
16. Система формирования региональной инвестиционной политики.
17. Механизм реализации инвестиционной политики региона.
18. Инструменты реализации инвестиционной политики региона.
19. Региональные аспекты инвестиционного законодательства.
20. Сущность, формы и механизм реализации муниципальной инвестиционной политики.
21. Инструменты муниципальной инвестиционной политики.
22. Понятие и составляющие инвестиционного климата.
23. Факторы, определяющие инвестиционный климат. 21. Оценка инвестиционной привлекательности страны.
24. Методики оценки инвестиционной привлекательности региона.
25. Система государственного регулирования привлечения иностранных инвестиций.
26. Государственное финансовое регулирование иностранных инвестиций.
27. Создание и функционирование свободных экономических зон как механизм привлечения иностранных инвестиций.
28. Роль и функции государства в стимулировании инновационной деятельности.
29. Задачи и принципы инновационной политики государства.
30. Приоритеты государства в области развития науки и техники.
31. Формы и механизмы реализации региональной инновационной политики.
32. Методы и формы государственного регулирования венчурного бизнеса.
33. Сущность инвестиционной политики предприятия и ее роль в экономике государства.
34. Основные направления инвестиционной стратегии на основе активного взаимодействия государства и бизнеса.
35. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта.
36. Виды эффективности инвестиционных проектов.
37. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. 31. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.
38. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации.
39. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.
40. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотнесение целевых показателей и индикаторов результативности программ.
41. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.
42. Показатели результативности управлением повышением конкурентоспособности региональной экономики.
43. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона.
44. Сущность и основное содержание свободных экономических зон.

45. Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон: исторический аспект.
46. Количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона для анализа складывающихся тенденций.
47. Рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона.
48. Оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально- экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.
49. Показатели инвестиционной привлекательности. Классификация показателей.
50. Способы трансформации частных индикаторов конкурентоспособности в интегральные.
51. Ограничения интегральных показателей и способы нивелировки отклонений.

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Инвестиции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 2 : Инвестиционный менеджмент / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 309 с. - https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.
2. Алешин, В.А. Управление инвестициями: учебное пособие / В.А. Алешин, А.И. Зотова, И.В. Некрасова; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 324 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240906.
3. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. К.В. Балдина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251 .

5.2. Дополнительная литература:

1 Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Омега-Л, 2010. – 350 с.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013. – 384 с. https://biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

3. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115016

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3.Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Оценка инвестиций»
3. Российский научный журнал «Экономика и управление»
4. Анальтический журнал «Финансы, деньги, инвестиции»
5.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-страница Министерства Финансов РФ http://www.minfin.ru/
2. Интернет-страница Всемирного банка http://www.worldbank.com
3. Интернет-страница фондовой Биржи ММВБ - www.micex.ru
4. Ежедневная деловая газета - www.rbcdaily.ru
5. Бизнес планы, Инвестиционные проекты - www.finans.ru
6. Информационное агентство РБК - www.rbc.ru
7. Российский рынок ценных бумаг - www.quote.rbc.ru
8. Инвестиционные возможности России - www.ivr.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

– добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

– выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

– сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

– периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области теории управления и связанных с ней учебных курсов;

– проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для конкретного предприятия проблемам менеджмента;

– ознакомление с идеями и предпочтениями специалистов, обмен опытом со специалистами в смежных отраслях науки и практики;

– разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между

преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А