

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

Хагуров Т.А.  
« 18 » апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Психология личности  
Психология труда и экономическая психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.04(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составили:

Л.Н. Ожигова, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, профессор

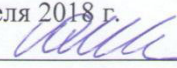


А.Н. Кимберг, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук, доцент



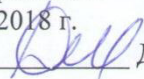
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 9 «19» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 10 «12» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 12 «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета  Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Ясько Б.А., профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ, доктор психологических наук, профессор

Харькова Т.П., кандидат психологических наук, специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф»

## **1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**1. Научно исследовательская работа (НИР)** является особым типом производственной практики, **цель** которой – формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение полного цикла научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации,.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
- формирование готовности модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- развитие способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- формирование готовности представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к вариативной части Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для магистрантов ОФО проводится в 4 семестре продолжительностью 14 недель.

Базовыми для данной практики являются обязательные дисциплины, такие как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории, практики и профессиональной коммуникации в психологии», «Статистические методы в психологии».

Разработка и планирование концептуальной части НИР предполагает освоение дисциплин, определяющих профиль магистерской программы. Организация эмпирического исследования требует освоения дисциплин «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики (научно-исследовательской работы)**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель диссертационного исследования магистранта (научный руководитель).

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                               | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ОПК-3           | Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | <p>Знать: основные способы систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-1 | Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). | <p>Знать: основные достижения современной психологической науки и практики.</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p> <p>Владеть: навыками обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p>                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК-2 | Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;                                     | <p>Знать: методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-3 | Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | <p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека генезе.</p> <p>Владеть: навыками диагностики базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.</p> |
|  | ПК-4 | Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.                                                                  | <p>Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Уметь: составлять научные отчеты, обзоры, научные публикации по результатам выполненного исследования, обеспечивать психологическое сопровождение внедрения научных результатов.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p>                                                                                                                                                                                                  |

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов (самостоятельная работа 749 ч., контактная работа – 7 ч.). Продолжительность НИР 14 недель.

Содержание разделов программы практики представлено в следующей таблице:

| №  | Наименование раздела                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                          | Примерный бюджет времени, (недели) |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                  |
| 1. | Составление плана научно-исследовательской работы магистранта | Формулирование и утверждение темы НИР (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИР и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации). | 1 нед.                             |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. | Обзор и анализ информации по теме НИР.                            | Сбор информации в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.). | 1-8 нед.   |
| 3. | Постановка цели и задач исследования.                             | Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования.                                                                | 2-3 нед.   |
| 4. | Проведение теоретической и эмпирической частей исследования       | Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Операционализация гипотез исследования. Обоснование и выбор организационных методов (сравнительные, лонгитюдinalные, междисциплинарные, комплексные исследования).            | 2-10 нед.  |
| 5. | Анализ эмпирических данных.                                       | Обоснование и выбор конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных. Выполнение анализа собранных данных. Описание и интерпретация данных.                                                                              | 8-10 нед.  |
| 6. | Подготовка результатов исследования для публичного представления  | Подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, научно-методологических семинарах, проводимых кафедрой, подготовка публикации в журналах и сборниках.                                                                                                                                | 11-12 нед. |
| 7. | Определение задач для завершения исследования.                    | Оценка уровня завершенности исследования, определение задач по его доработке.                                                                                                                                                                                                                           | 13 нед.    |
| 8. | Оформление отчета о НИР и представление его научному руководителю | Отчет о НИР, выполненный по установленной форме.                                                                                                                                                                                                                                                        | 13-14 нед. |

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы магистранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистранта по этапам научно-исследовательской работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет её своей подписью;
- определяет её оценку.

Магистрант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

## **7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о научно-исследовательской работе содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

*Титульный лист (приложение 1)*

*Оглавление*

*Организационно-оценочные документы:*

*индивидуальное задание на практику и план-график выполнения работ (приложение 2);*

*аттестационный лист результатов прохождения практики (приложение 3).*

*Содержательный отчет:* описание задач, решенных студентом за время выполнения научно-исследовательской работы. Перечень задач отчета должен совпадать с перечнем задач в индивидуальном задании. Если какая-то задача была по ходу выполнения практики изменена, заменена другой или выполнена частично, то причины изменения и полученные результаты описываются в соответствующем ей пункте.

*Заключение:* описание навыков и умений, приобретенных за время научно-исследовательской работы, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики. При составлении заключения рекомендуется еще раз обратиться к списку компетенции, представленном в аттестационном листе.

*Приложения:* полученные в ходе научно-исследовательской работы содержательные результаты (текст статьи, аппарат исследования, библиографический список, реферат, выбор методики и т.п.), прикладываются к отчету как приложения. Ссылка на них делается в пунктах содержательного отчета.

Пример:



*Составление библиографического списка.* Выполнен поиск литературы по теме исследования по базам библиотеки E-Library. После знакомства с аннотациями выбраны 60 источников. Библиографический список прилагается (Приложение ...).

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с образцом;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- все предусмотренные формами отчета подписи должны быть поставлены (руководитель практики подписывает отчет во время проверки);
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета (без приложения) 8–10 страниц. Отчет сшивается в левом верхнем углу скрепкосшивателем.

### **Форма итогового контроля**

Итоговый контроль по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

## **8. Образовательные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы**

Основная *образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка информации, получение консультации у научного руководителя.

*Общие научно-исследовательские технологии* при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений; экспертизу полученных результатов профессиональным сообществом.

*Специальные научно-исследовательские технологии* определяются конкретной областью исследования.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе**

Самостоятельная работа студентов во время выполнения НИР включает:

- поиск, обзор и анализ информации по теме НИР,
- формулирование научного аппарата исследования,
- поиск и отбор методов и методик сбора и анализа эмпирических данных,
- выполнение анализа данных, описания и интерпретации его результатов,
- представление результатов исследования в виде научного текста,
- составление и оформление итогового отчета по НИР.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

| № | Вид СРС                                                              | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | поиск, обзор и анализ информации по теме НИР а                       | Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | формулирование научного аппарата исследования                        | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | поиск и отбор методов и методик сбора и анализа эмпирических данных, | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | выполнение анализа данных, описания и интерпретации его результатов, | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | представление результатов исследования в виде научного текста        | Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1</a><br><br>Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a> |
| 6 | составление и оформление итогового отчета по НИР.                    | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций.**

| п/п | Разделы (этапы) практики по видам деятельности                   | Компетенции   | Формы текущего контроля                                                                                                   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                | 3             | 4                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                   |
| 1.  | Составление плана научно-исследовательской работы магистранта    | ОПК-3<br>ПК-1 | Утвержденное задание на НИР и график выполнения этапов работ                                                              | Самостоятельность выделения научной проблемы и постановки задач для исследования. Согласованные с научным руководителем задание и график НИР.       |
| 2.  | Обзор и анализ информации по теме НИР.                           | ОПК-3<br>ПК-1 | Библиографический список.<br>Рабочий обзор источников применительно к проблеме.<br>Предварительная формулировка проблемы. | Анализ найденной информации в перспективе исследуемой проблемы.<br>Содержательный отчет руководителю.                                               |
| 3.  | Постановка цели и задач исследования.                            | ПК-1<br>ПК-2  | Согласование аппарата и программы и исследования                                                                          | Постановка проблем, целей и задач исследования на основе обзора источников.<br>Сформулированный аппарат исследования.                               |
| 4.  | Проведение теоретической и эмпирической частей исследования      | ПК-2<br>ПК-3  | Обсуждение с научным руководителем этапов, задач и значения получаемых эмпирических результатов                           | Операционализация гипотез исследования.<br>Предложения по стратегии и методам исследования.<br>Состав методик и процедур сбора эмпирических данных. |
| 5.  | Анализ эмпирических данных.                                      | ПК-2<br>ПК-3  | Обсуждение с научным руководителем способов анализа данных и получаемых выводов                                           | Результаты сбора эмпирических данных.<br><br>Результаты анализа данных.<br>Версии описания и интерпретации данных                                   |
| 6.  | Подготовка результатов исследования для публичного представления | ПК-4          | Отчет о результатах, рабочая версия текста                                                                                | Первая редакция научного текста по полученным результатам                                                                                           |
| 7   | Определение задач                                                | ПК-1          | Перечень задач для                                                                                                        | Оценка полученных                                                                                                                                   |

|   |                                                                   |      |                                                  |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | для завершения исследования.                                      |      | завершения исследования и отчета по нему.        | результатов в контексте задач исследования.<br>Список задач по доработке материалов |
| 8 | Оформление отчета о НИР и представление его научному руководителю | ПК-4 | Отчет о НИР, выполненный по установленной форме. | Сроки и качество представления отчета по НИР                                        |

Текущий контроль предполагает консультирование руководителем практики студентов, информирование студентами руководителя практики о выполнении ими плановых этапах программы практики, заполнение студентами документов (индивидуальное задание, план-график выполнения задания, разделы отчета).

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, приложения к отчету, аттестационный лист). Документы заверяются подписью руководителей практики.

Промежуточный контроль по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме «зачет/незачет». Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет") и проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики (научно-исследовательская работа):**

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Своевременное представление отчёта, качество оформления;
- Успешная защита отчёта.

## **11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской работы.**

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем практики при интегральной оценке качества выполняемой работы студента и достигнутых им результатов по приведенной в таблице схеме.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Пороговый уровень                | ОПК-3                                         | Знать: основные способы                                 |

|  |                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (уровень, обязательный для всех студентов) |      | <p>систематизации и научной информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и обобщение научной информации.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей исследования и ориентироваться в методах и технологиях их достижения.</p>                                                               |
|  |                                            | ПК-1 | <p>Знать: стандартную схему разработки программы исследования.</p> <p>Уметь: удовлетворительно определить характер наблюдаемых проблем и основной категориальный аппарат исследования.</p> <p>Владеть: основными навыками сбора, фиксации и первичной обработки данных.</p>                               |
|  |                                            | ПК-2 | <p>Знать: несколько методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь: подбирать соответствующие поставленной задаче методики и методы.</p> <p>Владеть: представлениями о требованиях к методам и методикам в применительно к поставленным задачам.</p>                |
|  |                                            | ПК-3 | <p>Знать: способы действия основных механизмов психических процессов и состояний</p> <p>Уметь: выделять и фиксировать некоторые наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека</p> <p>Владеть: способами описания наблюдаемого состояния</p> |

|   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             |       | психического функционирования человека применительно к поставленной задаче                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                             | ПК-4  | <p>Знать: основные требования к представлению научных данных, примеры обеспечения психологического сопровождения рекомендации.</p> <p>Уметь: приводить примеры рекомендации и обеспечения их психологического сопровождения.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме сообщения и отчета об исследовании.</p> |
| 2 | Повышенный уровень<br>(по отношению к<br>пороговому уровню) | ОПК-3 | <p>Знать: способы систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p>                                             |
|   |                                                             | ПК-1  | <p>Знать: основные достижения современной психологической науки и практики применительно к проблемам исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p> <p>Владеть: опытом разработки программы исследования</p>                 |
|   |                                                             | ПК-2  | <p>Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на</p>                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>которых они основаны</p> <p>Уметь: подбирать, адаптировать, а при необходимости модифицировать методы и методики в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: представлениями о порядке разработки и апробации исследовательских и практических методов</p>                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | ПК-3 | <p>Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий и некоторые факторы, влияющие на них</p> <p>Уметь: выделять и фиксировать основные наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать их</p> <p>Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень.</p> |
|  |  | ПК-4 | <p>Знать: требования к представлению результатов научных исследований; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для разработки рекомендации</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикации и мероприятия по внедрению локального уровня</p>                                                 |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1>
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1>

Дополнительная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
  2. Некрасов С.Д. Статистические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.
- Периодические издания
- Вопросы психологии
- Клиническая и специальная психология
- Консультативная психология и психотерапия
- Культурно-историческая психология
- Методология и история психологии
- Психологический журнал
- Психологические исследования
- Психологическая наука и образование
- Психология. Журнал Высшей школы экономики.
- Современная зарубежная психология
- Социальная психология и общество
- Человек. Сообщество. Управление
- Экспериментальная психология

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения практики**

Исследовательский процесс обеспечивается следующими информационными ресурсами:

1. <https://www.kubsu.ru/node/1145> – Электронные ресурсы библиотеки КубГУ
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в университете программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### 13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus
- Комплект антивирусного программного обеспечения



- Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Артикул правообладателя StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

### **13.2.Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru> )

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

### **14.Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики.**

Перед началом практики (научно-исследовательской работы) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

| № | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).                                                                                                                                        |
| 2 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).                                                                                                                                              |
| 3 | Самостоятельная работа                     | Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра психологии личности и общей психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.04 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки (специальности)  
37.04.01 Психология

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил

Студент 2 курса (магистратура) \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии  
Кафедра *социальной психологии и социологии управления***ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**Студент: \_\_\_\_\_ *ФИО*Направление подготовки (специальности) *37.04.01 Психология, программа Психология труда и экономическая психология*Место прохождения практики: *Кубанский государственный университет*

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Тема НИР : \_\_\_\_\_

*Цель практики: формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации*Перечень **возможных заданий и поручений** для прохождения практики:

1. Формулирование и утверждение темы НИР (диссертации).
2. Сбор и анализ информации по теме НИР в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии и др.).
3. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью.
4. Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Обоснование рабочих гипотез исследования, операционализация гипотез исследования. Выбор организационных методов исследования.
5. Обоснование конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных, их первичное описание, анализ, интерпретация.
6. Подготовка предварительных результатов исследования для публичного представления (подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, статей и т.п.).
7. Определение задач для продолжения и завершения исследования.
8. Подготовка отчёта о проделанной работе.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
Ученая степень, должность, ФИО \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ

### НИР

(составляется на основе задания на практику, приведен пример заполнения)

| №  | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики (научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                         | Сроки      | Отметка руководителя практики о выполнении (подпись) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
| 1  | Формулирование темы и составление плана НИР.                                                                                                                                                                                                        | 1 нед.     |                                                      |
| 2  | Поиск информации по теме НИР в различных источниках.                                                                                                                                                                                                | 1-8 нед.   |                                                      |
| 3  | Теоретический анализ предмета исследования. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования.                                                                                          | 2-3 нед.   |                                                      |
| 4  | Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Выбор организационных методов исследования. | 4-5 нед.   |                                                      |
| 5  | Обоснование конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных.                                                                                                                                                                    | 4-6 нед.   |                                                      |
| 6  | Описание эмпирических данных, их анализ и интерпретация.                                                                                                                                                                                            | 7-8 нед.   |                                                      |
| 7  | Описание результатов исследования. Написание первой редакции теоретической части.                                                                                                                                                                   | 9-10 нед.  |                                                      |
| 8  | Подготовка предварительных результатов исследования для публичного представления (подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, статей и т.п.).                                                                                | 11-12 нед. |                                                      |
| 9  | Определение задач для продолжения и завершения исследования в рамках преддипломной практики.                                                                                                                                                        | 13 нед.    |                                                      |
| 10 | Подготовка отчёта о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                             | 13-14 нед. |                                                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись студента*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения практики**  
**(научно-исследовательская работа) по направлению подготовки**  
**37.04.01 Психология**

Фамилия И.О студента : \_\_\_\_\_

Курс 2 (магистратура)

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|   |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( )

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                                                                                        | Оценка |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1  | <i>ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</i>                                                                        |        |   |   |   |
| 2  | <i>ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</i> |        |   |   |   |
| 3  | <i>ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</i>                                     |        |   |   |   |
| 4. | <i>ПК-3 Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</i>                                       |        |   |   |   |
| 5. | <i>ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</i>                                                                                                          |        |   |   |   |

Общая оценка по практике НИР

(зачёт/незачёт)

Руководитель практики \_\_\_\_\_