

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б 1.В. 04.02 «Методики и технологии современного языкового образования младших школьников»

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часов, из них – 62 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 54 ч.; 302 часа самостоятельной работы, 17,4 часов контроль, 76,6 часов контактная работа)

Цель дисциплины: введение в проблематику методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе, обоснование тенденций развития методики обучения русскому языку в начальной школе как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий начального языкового развития младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе;
2. формирование представлений о тенденциях развития конкретных разделов методики начального обучения русскому языку;
3. обоснование пересмотра изучения предметной области «Филология» по ФГОС НОО;
4. изучение особенностей методик и технологий обучения русскому языку по различным УМК в начальных классах;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области обучения русскому языку младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе» относится к вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности по учебному предмету "Методики начального обучения русскому языку (с практикумом)", в области методик и технологий обучения русскому языку младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК -10, ПК-12.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность	– теоретические основы методик, технологий и приемы обучения русскому языку в начальной школе; – современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе	– разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения младших школьников русскому языку; – использовать современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе	– навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения младших школьников русскому языку; – методиками и технологиями диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе
2.	ПК-10	готовностью проектировать	– основы проектирования	– разрабатывать и реализовывать	– методикой разработки и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в начальной школе	содержания учебного предмета «Русский язык», технологии и конкретные методики обучения русскому языку в начальной школе; – теоретические основы систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в области современных методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе	содержание, технологии и методики обучения русскому языку в начальной школе, – систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в области современных методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе	реализации содержания учебного предмета «Русский язык», технологий и методов обучения русскому языку младших школьников; – методикой систематизации, обобщения и распространения методического опыта в области современных методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе
3.	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области учителя начальных классов	теоретические основы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в области современных методик и технологий начального языкового образования	систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в области современных методик и технологий начального языкового образования	методикой систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в области современных методик и технологий начального языкового образования

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	13	1	2		10
2	Современные проблемы обучения русскому языку в начальной школе	13	1	2		10
3	Современные подходы к начальному языковому образованию в начальной школе	68	2	12		55
4	Методики и технологии обучения грамоте	27		6		20
	ИКР	0,3				
	Экзамен	8,7				
	Курсовая работа	14				
	Итого по дисциплине:	144	4	22		95

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Изучение языковой теории в начальной школе	73		14		57
2	Методика обучения орфографии в начальной школе	56		6		50
3	Основы теории речи младших школьников	56	4	4		50
4	Методика развития речи младших школьников	58		8		50
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Экзамен</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	4	32		207

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (Начальные классы) – 5-е изд. – М.: Академия, 2015 – 464 с.
2. Микерова Г.Ж. Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе: учебное пособие для магистрантов /Г.Ж. Микерова, Краснодар: ОАО Кубанское полиграфическое объединение, 2016 – 172 с. ISBN 978-5-9906401-7-7.
3. Поздеева С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. Изд.: Директ-Медиа, 2013 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221534&sr=1

Автор РПД _____ Микерова Г.Г.