

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
качеству образования / первый  
проректор



«27»

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.12 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).**

сформировать у студентов представление о политической конфликтологии как о науке, о существующих в мире научных и практических подходах по разрешению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста-политолога в управлении кризисными ситуациями; сформировать способности по применению знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности, приобретать навыки участия в исследовательском процессе политических конфликтов; сформировать способности по подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

- формирование умений и навыков анализа современных политических конфликтов, понимания их природы и функций;
- формирование умений критической оценки различных теоретических школ политической конфликтологии;
- формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных политических конфликтов, умений оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в процессе урегулирования политических конфликтов;
- формирование способности применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Дисциплина ориентирована на формирование комплексных представлений о теориях и концепциях политической конфликтологии; умений и навыков применения научных подходов к анализу современных внутри- и внешнеполитических конфликтов; способностей к выработке стратегических политических решений, составления экспертных оценок для дальнейшего прогнозирования и предотвращения деструктивных последствий конфликтных ситуаций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая психология», «Политическая география», «Политическая регионалистика».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической дискурсологии», «Сети в публичной политике и управлении», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма».

### **1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции - ОПК-8 — Способностью применять

знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; профессиональной компетенции - ПК -2 - Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-8</b>	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>З1</b> сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии и методы применения этих знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>У1</b> анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии и в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>В1</b> способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2	<b>ПК-2</b>	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	<b>З2</b> понятийный аппарат политической конфликтологии ; основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов и правила участия в исследовательском процессе по проблемам	<b>У2</b> логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической конфликтологии; применять теоретические знания по политической конфликтологии и в	<b>В2</b> навыками участия в исследовательском процессе, использования теоретического и методологического инструментария по политической конфликтологии ; навыками создания самостоятельных научных текстов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			политической конфликтологии	собственных научных исследованиях, в подготовке научных текстов для публикации и выступлений на научных конференциях	области политической конфликтологии для публикации в научных изданиях; способностями к подготовке материалов для выступлений на научных мероприятиях

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>76,3</b>	<b>76,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	54			
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>41</b>	<b>41</b>			
Проработка теоретического материала, подготовка к устному опросу	30	30			
Индивидуальное исследовательское задание	11	11			
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>76,3</b>	<b>76,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 2.2 Структура дисциплины (модуля).

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы	38	6	18		14

	организации исследовательского процесса.					
2.	Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	36	6	18		12
3.	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах. Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	39	6	18		15
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>Всего:</i>		144	18	54		41

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Современные дискуссии о предметном поле политической конфликтологии. Поливариантность методологических оценок и подходов к определению феномена политического конфликта. Основные теоретические подходы в политической конфликтологии. Основы организации исследовательского процесса политических конфликтов. Особенности конфликтов в политической сфере. Конфликтогенные факторы политического процесса. Типология и динамика развития политических конфликтов. Типы, виды и Этапы развития политических конфликтов.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии. Разработка примерного плана занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен»
2.	Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в	Основные теории конфликтов. Позитивно-функциональный анализ конфликтов Л Козера, концепция современного социального конфликта Р. Дарендорфа, теория солидарных и конфликтных ситем К. Дойча и др. Применение знаний в области политических наук в	Индивидуальное задание. Рассмотрение проблемы соотношения ситуаций: «Конфликт – Интеграция» Описание

	научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	конкретного процесса возникновения конфликта по методу ситуационного анализа. Подготовка научно-информационного материала по теме: Применение знаний политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности
3.	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов	Сущность этнополитических конфликтов. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов. Особенности мирного урегулирования современных этнополитических конфликтов. Религиозные конфликты в современном мире; политика и религия. Психологический фактор политических конфликтов. Значение идеологических факторов политических конфликтов. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм. Проблемы противодействия идеологии экстремизма в политико-информационном пространстве.	Исследовательское задание: «Рассмотреть и проанализировать конкретные примеры этнополитических, религиозных, психологических и идеологических факторов политических конфликтов». Подготовка научного текста выступления на конференцию студентов и аспирантов базовых кафедр ЮНЦ РАН
4.	Политические конфликты в современной России и в других странах.	Политические конфликты на постсоветском пространстве . Обострение отношений России со странами Восточной Европы. Политические конфликты и терроризм. Технологии разрешения политических конфликтов и укрепления мира. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов. Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Разнообразные стили ведения	Разработка текста по проблеме организационно-управленческой и проектной деятельности в условиях конфликта (методы ситуационного анализа)». Проектная работа в малых группах «Подготовка к переговорному процессу по

		переговоров.	урегулированию политического конфликта»
5.	Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы. Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.	Теоретико-методологический инструментарий конфликтологической экспертизы и диагностики угроз и рисков на юге России. Методология конфликтологического анализа региональных политических процессов. правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии. Рекомендации по подготовке самостоятельных научных текстов в области политической конфликтологии для публикации и выступления на научной конференции.	Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях, в частности, на студенческой научной конференции ФУП. И конференции студентов и аспирантов базовых кафедр ЮНЦ РАН

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Современные дискуссии о предметном поле политической конфликтологии. Поливариантность методологических подходов к исследованию феномена политического конфликта. Основные теоретические подходы в политической конфликтологии. Основы организации исследовательского процесса политических конфликтов. Особенности конфликтов в политической сфере. Конфликтогенные факторы политического процесса. Типология и динамика развития политических конфликтов. Типы, виды и Этапы развития политических конфликтов.	Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии. Разработка примерного плана занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен»

<p>2. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	<p>Основные теории конфликтов. Позитивно-функциональный анализ конфликтов Л Козера, концепция современного социального конфликта Р. Дарендорфа, теория солидарных и конфликтных систем К. Дойча и др. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание. Рассмотрение проблемы соотношения ситуаций: «Конфликт – Интеграция» Описание конкретного процесса возникновения конфликта по методу ситуационного анализа. Подготовка научно-информационного материала по теме: Применение знаний политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>
<p>3. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов</p>	<p>Сущность этнополитических конфликтов. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов. Особенности мирного урегулирования современных этнополитических конфликтов. Религиозные конфликты в современном мире; политика и религия. Психологический фактор политических конфликтов. Значение идеологических факторов политических конфликтов. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм. Проблемы противодействия идеологии экстремизма в политико-информационном пространстве.</p>	<p>Исследовательское задание: «Рассмотреть и проанализировать конкретные примеры этнополитических, религиозных, психологических и идеологических факторов политических конфликтов». Подготовка научного текста выступления на конференцию студентов и аспирантов базовых кафедр ЮНЦ РАН</p>
<p>4. Политические конфликты в современной России и в других странах.</p>	<p>Политические конфликты на постсоветском пространстве. Обострение отношений России со странами Восточной Европы. Политические конфликты и терроризм. Технологии разрешения политических конфликтов и</p>	<p>Разработка текста по проблеме организационно-управленческой и проектной деятельности в условиях конфликта (методы ситуационного анализа)». Проектная работа в малых группах «Подготовка к переговорному процессу по</p>



		укрепления мира. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов. Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Разнообразные стили ведения переговоров.	урегулированию политического конфликта»
5.	Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы. Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.	Теоретико-методологический инструментарий конфликтологической экспертизы и диагностики угроз и рисков на юге России. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества Методология конфликтологического анализа региональных политических процессов. Правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии. Рекомендации по подготовке самостоятельных научных текстов в области политической конфликтологии для публикации и выступления на научной конференции.	Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научные мероприятия, в частности, на студенческой научной конференции ФУП. И конференции студентов и аспирантов базовых кафедр ЮНЦ РАН

По всем темам курса проводится также устный опрос:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса.		Устный опрос
2.	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
3.	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах. Юг России в зеркале		

конфликтологической экспертизы.	
---------------------------------	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Предмет и метод политической конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса.		Устный опрос
5.	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
6.	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы.		

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам, практическим занятиям-дискуссиям)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2	Подготовка индивидуальных заданий (научно-информационных материалов, текстов для публикаций и выступлений на конференциях )	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
3.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- лекция-дискуссия; проблемная лекция;
- практическое занятие с анализом выполненных индивидуальных заданий.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

– консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в информационной среде КубГУ.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

*Образовательные технологии* – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных

методов обучения, преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

– На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе, формирование навыков участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция -дискуссия	10
	ПЗ	Беседы, разбор индивидуальных заданий, сообщений в формате мини-конференции	17
Итого:			27

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости.**

##### **Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров.**

##### **4.1.1. Вопросы по проблемному семинару №1 «Предмет и метод политической конфликтологии»**

1. Какие социально-политические процессы способствовали становлению и развитию политической конфликтологии?

2. Какова специфика сетевого подхода как исследовательского метода (объект, предмет, способ познания)?

3. Назовите этапы развития политической конфликтологии как субдисциплины современной политологии.

4. Определите основное содержание конфликтологической парадигмы в исследовании политических процессов и институтов.

5. Охарактеризуйте основные теоретические школы политической конфликтологии.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8 – Знает сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями

и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.1.2. Вопросы по проблемному семинару №2 «Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса»**

1. Охарактеризуйте типы социального взаимодействия в сфере политики.

2. Какова содержательная специфика политического конфликта как социального феномена?

2. Какие изменения, связанные с обострением современных конфликтов, происходят в мировом пространстве?

3. Какие изменения, связанные с обострением современных конфликтов происходят на постсоветском пространстве?

4. Приведите примеры трудно управляемых политических конфликтов в различных регионах мира.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8 - сущность политических конфликтов, их типологию, умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии в научно-информационной деятельности.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.1.3. Вопросы по проблемному семинару №3 Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Основы организации исследовательского процесса.**

1. Проанализируйте особенности возникновения политических конфликтов в постсоветский период.

2. Назовите и охарактеризуйте типы политических конфликтов в социальном пространстве российского общества.

3. Назовите и охарактеризуйте этапы и динамику политических конфликтов на постсоветском пространстве.

4. Проанализируйте конфликтный и интеграционный потенциал потенциал политического дискурса в условиях современного информационного общества.

5. Опишите конструктивные и деструктивные политические конфликты и механизмы их урегулирования в современной России и других странах.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8- Знает сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии и методы применения этих знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Владеет способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.1.4. Вопросы по проблемному семинару №4 «Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов»**

1. Опишите этнополитические факторы политических конфликтов.

2. Охарактеризуйте механизмы эффективного управления этнополитическими конфликтами.

3. Опишите религиозные факторы политических конфликтов в современном обществе.

4. Охарактеризуйте психологические факторы возникновения политических конфликтов.

5. Проанализируйте идеологические факторы политических конфликтов

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8- Знает сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии. Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии.

ПК-2 – Знает основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов. Умеет логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической конфликтологии.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.1.5. Вопросы по проблемному семинару №5 «Политические конфликты в современной России и в других странах».**

1. Проанализируйте причины возникновения политических конфликтов в России и других странах на постсоветском пространстве.

2. Охарактеризуйте динамику разнообразных конфликтов на основе сравнительного анализа и особенности замороженных конфликтов.

3. Какое значение имеет легитимизация и институционализация конфликтов в процессе их урегулирования?

4. Какие эффективные механизмы и технологии урегулирования конфликтов имели позитивный эффект в мировой политике?

5. Опишите примеры эффективного управления политическими конфликтами в локально-региональном измерении.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8 Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знания политической конфликтологии в научно-информационной деятельности;

ПК-2 Знает основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.2. Индивидуальные задания**

**4.2.1 Индивидуальное задание** Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии.

Разработка примерного плана занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен»

Студенту необходимо осуществить поиск научных статей, где анализируется предметное поле политической конфликтологии.

Студенту необходимо в письменном виде разработать примерный план занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен» для проведения занятия в целях формирования части компетенции ОПК-8 с целью владения способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной и педагогической деятельности.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8 – владеет способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной и педагогической деятельности.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы индивидуального задания, частично освоил научно-информационный материал по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии.

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме индивидуального задания, достаточно полно освоил научно-информационный материал по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии.

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, достаточно полно освоил научно-информационный материал по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии, формулирует аналитические обобщения и выводы, а также представил примерный план занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен» для проведения занятия с учащимися.

**4.2. 2 Подготовка индивидуального задания:** Рассмотрение проблемы соотношения ситуаций: «Конфликт – Интеграция». Описание конкретного процесса возникновения конфликта по методу ситуационного анализа.

Подготовка научно-информационного материала по теме: Применение знаний политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

В устной форме студент анализирует дихотомию «конфликт – интеграция». Приводит конкретные примеры. Описывает конкретные процессы возникновения конфликтных ситуаций и динамики конфликтного процесса по методу ситуационного анализа. А в письменном виде представляет материал по теме: Применение знаний политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8 Знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы индивидуального задания, частично освоил проблему соотношения ситуаций «конфликт – интеграция» частично знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме индивидуального задания, в целом освоил проблему соотношения ситуаций «конфликт – интеграция» частично знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, полно освоил проблему соотношения ситуаций «конфликт – интеграция», знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности и умеет аргументированно анализировать конфликтные ситуации в сфере политики.

#### **4.2. 3 Индивидуальное исследовательское задание.**

Исследовательское задание: «Рассмотреть и проанализировать конкретные примеры этнополитических, религиозных, психологических и идеологических факторов политических конфликтов».

Подготовка научного текста выступления на конференцию студентов и аспирантов базовых кафедр ЮНЦ РАН

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-2 Знает понятийный аппарат политической конфликтологии; основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов и правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии. Умеет логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической конфликтологии; применять теоретические знания по политической конфликтологии в процессе, в собственных научных исследованиях, в подготовке научных текстов для публикации и выступлений на научных конференциях. Владеет навыками использования теоретического и методологического инструментария по политической конфликтологии; навыками создания самостоятельных научных текстов в области политической конфликтологии для публикации в научных изданиях; способностями к подготовке материалов для выступлений на научных мероприятиях.

**4.3. Проектная работа в малых группах.** Разработка текста по проблеме организационно-управленческой и проектной деятельности в условиях конфликта (методы ситуационного анализа)».

Проектная работа в малых группах «Подготовка к переговорному процессу по урегулированию политического конфликта».

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-8 Знает методы применения политической конфликтологии к анализу политических



конфликтов в современной России и других странах. Умеет использовать эти знания в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Владеет способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-2 Знает основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов и правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено» - содержательное участие в проектной работе без публичного обсуждения и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - выполненное задание в рамках группового проектирования частично соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично»/ «зачтено» - выполненное задание в рамках группового проектирования адекватно отражает содержательные части сформулированного задания; в выступлении содержатся аналитические обобщения и выводы.

#### **4.4 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Устный опрос.**

1. Предмет и метод политической конфликтологии.
2. Политический конфликт как социальный феномен
3. Проблема возникновения политических конфликтов и методы их изучения
4. Этнополитические факторы политических конфликтов.
5. Религиозные факторы политических конфликтов
6. Психологические факторы политических конфликтов
7. Идеологические факторы политических конфликтов
8. Особенности международных политических конфликтов
9. Региональные конфликты их особенности и типология
10. Политические конфликты в современной России
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
9. Соотношение феноменов «конфликт» - «интеграция».
10. Политические конфликты в современной Европе
11. Основные способы и методы урегулирования конфликтов.
12. Возможности управления политическими конфликтами
13. Основы организации исследовательского процесса политических конфликтов.
14. Особенности политических конфликтов на постсоветском пространстве.
15. Технологии и методы урегулирования конфликтов на юге России.
16. Этно-территориальные конфликты как фактор политического кризиса.
17. Политические конфликты в условиях роста социальной напряженности.
18. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества
19. Основные теоретические школы политической конфликтологии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и метод политической конфликтологии.
2. Политический конфликт как социальный феномен
3. Проблема возникновения политических конфликтов и методы их изучения
4. Этнополитические факторы политических конфликтов.
5. Религиозные факторы политических конфликтов
6. Психологические факторы политических конфликтов
7. Идеологические факторы политических конфликтов
8. Особенности международных политических конфликтов
9. Региональные конфликты их особенности и типология
10. Политические конфликты в современной России
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
9. Соотношение феноменов «конфликт» - «интеграция».
10. Политические конфликты в современной Европе
11. Основные способы и методы урегулирования конфликтов.
12. Возможности управления политическими конфликтами
13. Основы организации исследовательского процесса политических конфликтов.
14. Особенности политических конфликтов на постсоветском пространстве.
15. Технологии и методы урегулирования конфликтов на юге России.
16. Этно-территориальные конфликты как фактор политического кризиса.
17. Политические конфликты в условиях роста социальной напряженности.
18. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества.
19. Основные теоретические школы политической конфликтологии.
20. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.
21. Проблемы противодействия идеологии экстремизма в политико-информационном пространстве.
22. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
23. Обострение отношений России со странами Восточной Европы.
24. Политические конфликты и терроризм.
25. Технологии разрешения политических конфликтов и укрепления мира.
26. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов.
27. Виды и функции международных переговоров.
28. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
29. Стратегия и тактика переговорного процесса.
30. Теоретико-методологический инструментарий конфликтологической экспертизы.
31. Диагностика угроз и рисков на юге России.

32. Методология конфликтологического анализа региональных политических процессов.
33. Правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии.
34. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества.
35. Позитивно-функциональный анализ конфликтов Л Козера.
36. Концепция современного социального конфликта Р. Дарендорфа.
37. Конфликтологические теории Аптера, Крисберга, Дюверже: сравнительный анализ

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; Л.Б. Авилов и др. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. ISBN 9785756704976. 16 экз.

3. Пустошинская, О.С. Политические процессы: миграция и конфликты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Пустошинская. М.: ИНФРА-М, 2018. 98 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935139>

4. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Сирота. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 106 с. <https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. 10 экз.

2. Конфликт как проблема. Очерки современной теоретической и прикладной конфликтологии [Текст] / под ред. А.И. Стребкова, А.В. Алейникова, А.Г. Пинкевич; С.-Петербург. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерческая организация "Фонд развития конфликтологии". СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2015. 501 с. 5 экз.

3. Социальный протест на современном Востоке [Текст] / под ред. Д.В. Стрельцова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2016. 302 с. ISBN 978-5-7567-0836-3. Шифры: С 5 С 692. 6 экз.

4. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы [Текст]: Программа фундаментальных исследований Президиума РАН "Пространственное развитие Российской Федерации: междисциплинарный синтез": направление 12 «Проблемы социально-экономического и этнополитического развития южного макрорегиона» / Рос. акад. наук, Южный науч. центр РАН, Ин-т социально-эконом. и гуманитар. исслед.; В.А. Авксентьев и др.; под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 327 с. ISBN 9785435800210. 6 экз.

### **5.3. Периодические издания.**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

4. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
5. Базы данных ООН <http://www.un.org/ru/databases/>
6. База данных ФОМ <https://fom.ru/>
7. База данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/database>

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (лекции-дискуссии).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий и закрепления знаний, умений и навыков, формируемых на основе компетентностного подхода к образованию, в том числе, с целью приобретения студентами навыков участия в исследовательском процессе

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

#### **Методические рекомендации по подготовке индивидуального задания**

В соответствии с формируемыми компетенциями студенты получают индивидуальные задания по подготовке научно-информационных материалов, по описанию конкретных политических процессов с использованием методов ситуационного, структурно-функционального, системного анализа, применения эмпирических и теоретических методов.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария. Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

По итогам выполнения самостоятельной работы и подготовки индивидуального задания студент выступает с докладом на практическом занятии, а также на соответствующих научных мероприятиях

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию-дискуссии:**

Особенность такого занятия в том, что в ходе его проведения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит обсуждение каждого из вопросов в течение 10-15 минут. Вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Предполагается, что студенческая группа заранее добровольно делится на 2-3 временных творческих коллектива, каждый из которых излагает устно свою дискуссионную точку зрения. Из группы выбирается 1-2 студента, выполняющие роль арбитров в дискуссии: фиксирующих ключевые высказывания, задающих дополнительные вопросы, резюмирующих итоги обсуждения темы. Так же, как при подготовке к устному опросу, студент изучает лекции, основную и дополнительную учебную литературу, научные публикации, информацию интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию аудитории при умелом управлении преподавателем.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

#### **Методические рекомендации по написанию научных текстов:**

Подготовка научного текста представляет собой письменную работу на определенную тему, имеющую научную значимость. По содержанию научный текст – логически выстроенное, аргументированное, осмысленное изложение информации по актуальной теме, с использованием разнообразных источников и научного инструментария (обоснование методологии и методов исследования, теоретические и эмпирические основания исследования и др.) Формулировка темы работы должна быть ясной по форме, содержать ключевые слова, быть конкретной и обоснованной во введении. Содержание

должно раскрывать тему.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2.	Семинарские занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3.	Групповые и индивидуальные консультации.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории..
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
5.	Самостоятельная работа.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации..