

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.24 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 9 зачетных единиц (324 часа, из них: 101,6 контактных часа (86 часов аудиторной работы); 151 час самостоятельной работы; 71,4 часа контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Сервисная деятельность» является создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, принципах формирования новых услуг с учетом инноваций в технике, технологии, социально-экономической сфере, а также подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики сервисной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о сервисной деятельности, месте сервиса в жизнедеятельности человека;
- изучение специфики деятельности фирм по оказанию сервисных услуг, направленных на удовлетворение потребностей человека;
- овладение студентами организационными подходами, методами и правилами организации и управления сервисом в сфере малого и среднего бизнеса;
- изучение ассортимента и качества услуг сервиса, и их особенностей;
- рассмотрение взаимоотношений специалистов по сервису и потребителей в процессе осуществления сервисной деятельности;
- формирование у обучающихся умения сегментировать потребительский рынок сервисных услуг;
- знакомство с ролью современных инновационных технологий в создании услуг в сфере гостиничного обслуживания.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сервисная деятельность» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы и является обязательной для изучения. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущем курсе: «Сервисология», «География сервиса», «Психология» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных учебных и производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сервисная деятельность»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общефессиональных (ОПК) компетенций*:

- **ОПК-2** – готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;
- **ОПК-3** – готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Сервисная деятельность»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– историю развития сервиса, виды сервисной деятельности;</li> <li>– основные подходы к пониманию и описанию поведения работника сферы сервиса и потребителя в процессе сервисной деятельности;</li> <li>– основы теории организации обслуживания;</li> <li>– классификации услуг и их характеристику;</li> <li>– теоретические и эмпирические законы удовлетворения потребностей индивида, способы и средства оказания услуг, место сервиса в жизнедеятельности человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать психические, физиологические особенности человека, социальную значимость потребителей;</li> <li>– работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности;</li> <li>– методами этнокультурной диверсификации сервисной деятельности</li> </ul>
2	ОПК-3	готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– маркетинг взаимоотношений, возникающих между персоналом сферы услуг и потребителями;</li> <li>– методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя;</li> <li>– основные методы предоставления услуг и формы обслуживания;</li> <li>– этику сферы бизнеса и услуг, управленческую этику, этику партнерских отношений, эстетику обслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя, выделять главные психологические особенности потребителя;</li> <li>– находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов;</li> <li>– соблюдать требования современного этикета;</li> <li>– формировать позитивную атмосферу продажи товаров и услуг, активно поддерживать связь с общественностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами изучения личности потребителя;</li> <li>– методиками диагностирования поведения и оказания влияния на потребителя</li> </ul>

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 3 и 4 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Сервисная деятельность в системе удовлетворения потребностей	49	10	8	31
2	Основы организации сервисной деятельности	114	14	28	72
3	Этика и психология сервисной деятельности	74	10	16	48
<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>34</b>	<b>52</b>	<b>151</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (и в 3 семестре и в 4 семестре).

**Основная литература:**

1. Охотина Н.М. Сервисная деятельность: учеб. пособ. / Н.М. Охотина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 116 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459497>.

2. Романович Ж.А. Сервисная деятельность: учеб. / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221313>.

3. Тётушкин В.А. Сервисная деятельность: основные понятия и современные проблемы (региональный аспект): учеб. пособ. В.А. Тётушкин. – Тамбов: ТГТУ, 2015. – 125 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445052>.

4. Фурсов В.А. Сервисная деятельность: учеб. пособ. / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, И.В. Калинин, О.А. Кудряшов. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 148 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959>.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Т.А. Волкова