

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«24» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 МЕЖДУНАРОДНАЯ НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международная налоговая оптимизация» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил(а):

Е.Ф. Линкевич, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент



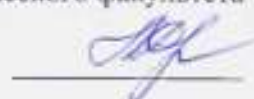
Рабочая программа дисциплины «Международная налоговая оптимизация» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 «26» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»

Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания специфики национальных законодательств, задач оптимизации налогообложения на национальном и международном уровнях, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы для оптимизации налогообложения предприятий при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Данный курс предусматривает формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3, ПК-8 и ПК-9.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение современных методических основ оптимизации налогообложения предприятий и организаций в соответствии с российскими и международными нормами;
- приобретения навыков стратегического анализа для оценки уровня налоговой нагрузки в государстве;
- изучение методов анализа воздействия налоговой политики государства на внутренний рынок, конкурентоспособность отраслей национальной экономики и отечественных предприятий с учетом отраслевой специфики, а также на потребительский спрос;
- усвоение методик оптимизации налогообложения, направленных на повышение конкурентоспособности компании, осуществляющей деятельность в РФ и за рубежом;
- оценка влияния глобальной экономической среды на налоговую политику государств, а также на состояние отдельных отраслей национальных экономик, предприятий и организаций;
- приобретение навыков по осуществлению налогового консультирования с учетом отраслевой специализации предприятий и организаций, их организационной структуры;
- получение практических навыков прогнозирования налоговых рисков при осуществлении отечественными компаниями деятельности за рубежом;
- изучение методов борьбы со злоупотреблениями в международном налоговом планировании в рамках деятельности органов государственного и муниципального управления;
-
- приобретение практических знаний в области документального оформления решений при налогообложении операций по внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная налоговая оптимизация» относится к вариативной части профессионального цикла профиля «Международный менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-8; ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	основные методы стратегического анализа для оценки уровня налоговой нагрузки фирмы, государства;	проводить анализ влияния налоговой составляющей на конкурентоспособность фирмы;	навыками оценки налоговой нагрузки международной компании;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– методики разра- ботки и реализации стратегии междуна- родной компании, обеспечивающие повышение конку- рентоспособности бизнеса за счет опти- мизации налогообло- жения	– разрабатывать стратегические планы по оптими- зации налоговой нагрузки между- народной компа- нии, обеспечива- ющие повышение конкурентоспо- собности бизнеса	– системой правил при- менения междуна- родных налоговых соглашений для оптими- зации нало- говой нагрузки с целью обес- печения конкуренто- способности фирмы
2.	ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении опера- ционной (производ- ственной) деятельно- сти организаций при внедрении технологи- ческих, продуктовых инноваций или орга- низационных измене- ний	– российское законо- дательство и междуна- родные соглашения РФ регулирующие доку- ментальное оформле- ние решений в области международного нало- гообложения операций при внедрении техно- логических, продук- товых инноваций и организационных изменений в компа- ниях, ведущих дея- тельность в России и за рубежом	– работать с зако- нодательными актами и норма- тивной литерату- рой, регулирую- щей налогообло- жение внедрения технологических, продуктовых ин- новаций или орга- низационных из- менений; – анализировать международные налоговые согла- шения с целью минимизации налоговых плате- жей международ- ных компаний при внедрении техно- логических инно- ваций	– норматив- ной базой в области до- кументально- го оформле- ния налого- обложения операций по внедрению технологиче- ских иннова- ций в между- народных компаниях; – навыками оптимизации налогообло- жения опера- ций по внед- рению техно- логических инноваций и организа- ционных изме- нений в ком- паниях, ве- дущих дея- тельность в РФ и за ру- бежом

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– специфику воздействия налогового климата государства на эффективность функционирования организаций, а также органов государственного и муниципального управления; – налоговые риски, возникающие при ведении деятельности за рубежом; – специфику воздействия государственной налоговой политики на формирование спроса и поведение потребителей; – методики налогового регулирования поведения фирм на внутренних и зарубежных рынках; – налоговые методы защиты внутренних рынков от зарубежных конкурентов; – формы налоговой политики, направленной на повышение конкурентоспособности отрасли (в т.ч. ограничивающей присутствие на внутреннем рынке страны зарубежных компаний)	– оценивать воздействие налогового законодательства государства на функционирование предприятий, а также органов государственного и муниципального управления; – выявлять и оценивать налоговые риски, связанные внешнеэкономической деятельностью организации; – прогнозировать и оценивать изменения в структуре потребительского спроса под влиянием увеличения или уменьшения налоговой нагрузки; – прогнозировать изменения в поведении отечественных и зарубежных фирм на внутреннем рынке под воздействием изменений в налоговой политике государства; – составлять программы, направленные на поддержку и повышение конкурентоспособности отдельных отраслей экономики посредством мер налогового регулирования	– методами анализа влияния налоговой политики государства на функционирование предприятий, а также органов государственного и муниципального управления; – инструментами анализа и прогнозирования налоговых рисков, связанных с освоением зарубежных рынков; – методиками анализа воздействия государственной налоговой политики на формирование спроса и поведение потребителей; – системой анализа воздействия налоговой политики государства на поведение организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			4	—		
1		2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		16	16			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
1		2	3	4	5	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		94	94	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		15	15	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,3	16,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени	20	1	2		17
2.	Основные способы и методы оптимизации налогового бремени на международном уровне	19,5	0,5	2		17
3.	Трансфертное ценообразование как способ оптимизации налогового бремени	19,5	0,5	2		17
4.	Использование оффшорных зон в налоговом планировании	19,5	0,5	2		17

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Международный налоговый арбитраж	19,5	0,5	2		17
6.	Международные налоговые соглашения и их использование в налоговом планировании	18,5	0,5	1		17
7.	Использование налоговых льгот с целью минимизации налоговых платежей	18,5	0,5	1		17
	<i>Всего:</i>		4	12		119

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени	Сущность и содержание налогового планирования. Налоговое планирование как средство обеспечения конкурентоспособности организации. Методы стратегического анализа для оценки уровня налоговой нагрузки фирмы. Специфика налогового планирования на международном уровне. Принципы и стадии налогового планирования. Основные формы организации налогового планирования. Виды деятельности по налоговому планированию. Создание специализированных налоговых подразделений на предприятиях как наиболее эффективная форма организации деятельности в сфере налогового планирования.	Решение задач, собеседование
2.	Основные способы и методы оптимизации налогового бремени на международном уровне	Общие положения уменьшения налогов. Сущность уменьшения налогов как социального явления. Виды уменьшения налогов. Уклонение от уплаты налогов, обход налогов и налоговое планирование. Воздействия налогового климата государств на эффективность функционирования организаций. Оптимизации налоговой нагрузки международной компании. Выбор организационно-правовой формы юридического лица с точки зрения налогообложения. Изменение и разделение объекта налогообложения. Изменение характера хозяйственной деятельности. Выбор места регистрации предприятия. Документальное оформление решений в области международного налогообложения операций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений в компаниях, ведущих деятельность в России и за рубежом	Решение задач, собеседование

1	2	3	4
3.	Трансфертное ценообразование как способ оптимизации налогового бремени	Методы трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Предварительные соглашения о ценообразовании (односторонние, двусторонние, многосторонние). Методические рекомендации по трансфертному ценообразованию для транснациональных корпораций и налоговых органов ОЭСР. Эффективность государственной политики в области трансфертного ценообразования и ее влияние на деятельность международных компаний. Анализ зарубежного опыта применения предварительных соглашений о ценообразовании. Деятельность государственных налоговых органов в сфере заключения предварительных соглашений о ценообразовании. Возможные налоговые риски при применении трансфертных цен и сделок между взаимозависимыми лицами.	Собеседование
4.	Использование офшорных зон в налоговом планировании	Мировая практика применения офшоров в налоговом планировании. Офшорный бизнес торговых компаний. Регистрация имущества в офшорных зонах с целью оптимизации налогообложения. Офшорные схемы банковских структур. Офшорные страховые компании. Антиофшорное регулирование на уровне федеральных и муниципальных налоговых органов. Риски применения офшорных схем в международном налоговом планировании. Использование фондов и трастов в офшорных схемах налогового планирования.	Решение задач, собеседование
5.	Международный налоговый арбитраж	Основные способы минимизации налоговых платежей юридических лиц, использующих в своей деятельности внешнеэкономические операции. Механизм международных арбитражных операций, основанных на разнице в уровне налоговых ставок и принципов налогообложения. Налоговые риски при осуществлении международных арбитражных операций.	Решение задач, собеседование
6.	Международные налоговые соглашения и их использование при оптимизации налогообложения	Международные соглашения по вопросам налогообложения. Права и обязанности государств в сфере международных налоговых отношений. Основные виды международных налоговых соглашений, правила и нормы их применения. Минимизация налогового бремени посредством налоговых соглашений. Международные соглашения РФ. Правила применения международных налоговых соглашений для оптимизации налоговой нагрузки.	Решение задач, собеседование

1	2	3	4
7.	Использование налоговых льгот с целью минимизации налоговых платежей	Налоговые льготы и их использование в целях налоговой оптимизации. Виды налоговых льгот. Налоговые льготы по отдельным налогам. Налоговые кредиты. Применение налоговых льгот для нивелирования отрицательного воздействия глобальной среды на предпринимательскую активность. Специфика системы применения налоговых льгот в муниципальных образованиях.	Собеседование

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени	1.1. Минимизация налогов как тенденция глобальной экономики. 1.2. Возможности и роль международных компаний в финансовом и налоговом планировании. 1.3. Законодательство, ограничивающее операции через налоговые гавани.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Основные способы и методы оптимизации налогового бремени на международном уровне	2.1. Производственная деятельность. Налоговое планирование в производственных компаниях. 2.2. Экспортно-импортные операции с товарами. Торгово-закупочные базовые компании. 2.3. Репатриация дивидендов. Базовые холдинговые компании. 2.4. Внутрифирменное кредитование. Базовые финансовые компании. 2.5. Зарубежные инвестиции и базовые инвестиционные компании. 2.6. Международные трансферты интеллектуальной собственности. Базовые лицензионные компании. 2.7. Международная торговля услугами. Базовые сервисные компании.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
3.	Трансфертное ценообразование как способ оптимизации налогового бремени	3.1. Применение трансфертных цен транснациональными корпорациями при ведении бизнеса в юрисдикциях с разным уровнем налогообложения. 3.2. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании. 3.3. Трансфертное ценообразование и минимизация налоговых рисков.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

1	2	3	4
4.	Использование оффшорных зон в налоговом планировании	4.1. Теоретические аспекты оффшорного бизнеса. 4.2. Организационно-правовые формы оффшорных компаний. 4.3. Оффшорные банки. 4.4. Страховые компании оффшорных юрисдикций. 4.5. Международные перевозки. Оффшорные судоходные компании.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
5.	Международный налоговый арбитраж	5.1. Сущность международного налогового арбитража. 5.2. Международный налоговый арбитраж и необходимость межгосударственной координации налоговых политик.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
6.	Международные налоговые соглашения и их использование в налоговом планировании	6.1. Мировая практика использования налоговых соглашений с целью минимизации налоговых платежей. 6.2. Международные налоговые соглашения России.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
7.	Использование налоговых льгот с целью минимизации налоговых платежей	7.1. Использование льгот и преференций с целью снижения налогового бремени. 7.2. Налоговые кредиты как средство оптимизации налоговых платежей.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, матери- алов учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

1	2	3
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тема 1. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени

1. Влияние глобальной экономической среды на национальную налоговую политику.

2. Налоговая политика ведущих западных стран в системе экономического регулирования.
3. Использование налогового механизма в обеспечении нового качества экономического роста.
4. Работа в иностранных налоговых юрисдикциях и налоговые риски.
5. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения

Тема 2. Основные способы и методы оптимизации налогового бремени на международном уровне.

1. Налоговое планирование в мировой экономике.
2. Особенности российских инструментов налогового планирования.
3. Международные конвенции об избежании двойного налогообложения как инструмент налогового планирования.
4. Особенности российских инструментов налогового планирования.
5. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
6. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.

Тема 3. Трансфертное ценообразование как способ оптимизации налогового бремени

1. Международные холдинговые центры как инструменты легального вывоза капитала.
2. Трансфертное ценообразование внутри транснациональной корпорации.
3. Использование транснациональной корпорации для внутрифирменного кредитования.
4. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
5. Трансфертное ценообразование и минимизация налоговых рисков.

Тема 4. Использование оффшорных зон в налоговом планировании

1. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
2. Необходимость и способы борьбы со злоупотреблениями в международном налоговом планировании. Антиоффшорное законодательство.
3. Перспективы оффшорных зон и налоговых гаваней в глобальной экономике.
4. Международная налоговая конкуренция и необходимость координации национальных налоговых политик.

Тема 5. Международный налоговый арбитраж.

1. Возможности и роль финансовых и страховых компаний в международном финансовом планировании.
2. Применение методов налогового планирования: лизинговые схемы деятельности.
3. Сущность международного налогового арбитража.
4. Международный налоговый арбитраж и необходимость межгосударственной координации налоговых политик.

Тема 6. Международные налоговые соглашения и их использование в налоговом планировании

1. Глобальная тенденция тотального снижения налогового бремени и связанные с ней проблемы наполнения национальных бюджетов.
2. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
3. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
4. Тенденции мирового налогообложения.
5. Национальное и глобальное в современных налоговых системах.
6. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
7. Проблемы межстрановых налоговых отношений.

Тема 7. Использование налоговых льгот с целью минимизации налоговых платежей

1. Использование льгот и преференций с целью снижения налогового бремени.
2. Налоговые кредиты как средство оптимизации налоговых платежей.
3. Применение налоговых льгот в международном налоговом планировании.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению разноуровневых задач.

Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. Данные задачи дают возможность обучающемуся перед решением задач актуализировать свои знания. Эти задачи включают задачи, которые решаются по известному обучающемуся алгоритму;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. В этот уровень входят задачи, решения которых требует от обучающегося самостоятельного построения алгоритма решения;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Данные задачи являются задачами повышенной сложности, для построения алгоритма решения которых следует установить неочевидные зависимости.

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Задание 1.

Компания А в стране со ставкой налога на доход в размере 30%, стремится путем использования комплекса механизмов международного налогового планирования предотвратить налогообложение доходов от внешнеэкономических операций в своей налоговой юрисдикции, для чего создает зарубежную оффшорную компанию в юрисдикции-налоговой гавани с нулевой ставкой налога на доходы и инвестирует в активы оффшорной компании 1млн. долл. От имени оффшорной компании открывается депозит в известном международном банке под 9% годовых. Процентные доходы, выплачиваемые данным банком, освобождаются от уплаты налогов, удерживаемых у источника их распределения. Далее указанный банк под залог размещенного в нем депозита договаривается со своими зарубежными филиалами, расположенными в основных финансовых центрах мира, о получении кредита для компании А в размере полной суммы ранее внесенного депозита под 10% годовых (у Нью-Йоркского филиала).

Рассчитать эффект данного налогового арбитража.

Задание 2.

Иностранная компания производит товары, которые планирует продавать на территории России. В РФ данная продукция подлежит налогообложению НДС по ставке 18 процентов. Для того чтобы импортный товар дошел до дистрибьюторов, "Инокомп" – иностранная компания должна выбрать один из вариантов движения товара на российский рынок.

Вариант первый: резидент РФ "Рускомп", согласно договору купли-продажи, приобретает товар у "Инокомп" и уже от своего имени перепродает его российским дистрибьюторам.

Более сложная схема подразумевает агентский договор, когда "Рускомп" от имени и за счет иностранного производителя заключает договоры купли-продажи с дистрибьюторами. Согласно налоговому и таможенному законодательству у компании "Рускомп" в каждом из случаев возникнут определенные налоговые последствия. Чтобы выбрать наиболее оптимальный алгоритм работы и оптимизировать налоговое бремя "Рускомп", проанализируйте, какие налоги компания должна будет заплатить в каждом из двух вариантов сотрудничества.

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Задание 1. Российская компания Р заключила договор с кипрской компанией К на транспортно-экспедиторское обслуживание. В соответствии с договором К осуществляла организацию железнодорожных перевозок (по России) грузов, принадлежащих Р. Деньги за оказанные услуги перечислялись Р на счет К без удержания каких-либо налогов. К на налоговом учете в России не состояла. Эти факты были выявлены в результате выездной налоговой проверки Р. По результатам проверки был сделан вывод, что Р не выполнила своих обязанностей по удержанию НДС из сумм выплат в пользу К и перечислению их в бюджет. Налоговый орган начислил Р неуплаченный налог, пени и привлек ее к ответственности за неуплату (штраф на основании ст. 122.1 НК РФ). Кроме того, налоговый орган счел, что Р должна была удержать и уплатить в бюджет налог на доход от источника в РФ с перечисляемых сумм (по ставке налога для доходов от фрахта).

Справедливы ли выводы налоговых органов?

Задание 2. Российский предприниматель П создал швейцарскую компанию К с целью приобретения на ее имя акций ряда российских предприятий. Согласно налоговому договору между Россией и Швейцарией налог у источника при выплате дивидендов сокращается (при выполнении определенных условий) с 15 до 5%. Кроме того, согласно швейцарскому законодательству доходы холдинга не облагаются налогом и в самой Швейцарии. Однако П столкнулся со следующей проблемой: при попытке воспользоваться средствами, полученными компанией К в качестве дивидендов, швейцарский директор сообщил ему, что выплаты бенефициару швейцарской компании сами подлежат налогообложению у источника по ставке 35%.

Что можно предпринять для уменьшения ставки налога у источника в Швейцарии?

Задание 3. Российская организация заключила с итальянской компанией контракт на поставку автоматической линии для переработки молочных продуктов. Также был заключен отдельный контракт на установку, монтаж и наладку линии и обучение персонала. По обоим контрактам суммы были выплачены итальянской компании полностью, без удержания налога на прибыль и НДС. Управление МНС провело выездную налоговую проверку российской организации. По результатам проверки ей было предложено уплатить по второму контракту налог на прибыль с доходов, выплаченных иностранному лицу, а также НДС.

Правомерно ли решение налогового органа?

Задачи (задания) творческого уровня

Задание 1. Оффшорная компания с Британских Виргинских островов (БВО) владела крупным пакетом акций российского предприятия. Перед важным собранием акционеров российского предприятия представитель конкурирующей группы акционеров неожиданно предъявил документы, свидетельствующие о том, что данная компания была исключена из реестра юридических лиц на БВО в связи с просрочкой уплаты ежегодной пошлины.

1. Имеет ли право представитель оффшорной компании принять участие в голосовании на собрании акционеров?
2. Могут ли акции российского предприятия, принадлежавшие оффшорной компании, быть переоформлены на ее владельцев?

Задание 2. Российский предприниматель, владелец оффшорной компании, отправлялся за границу для подписания контракта. Готовя документы к совершению сделки, он одновременно выписал вексель от имени собственной компании (на 10 тыс. долл.), подписал его, поставил печать и положил к себе в портфель, с которым и прошел таможенный контроль. Факт вывоза он при этом никак не оформил.

1. Совершено ли при этом уголовное преступление?
2. Изменится ли ситуация, если предприниматель высылает вексель по почте?
3. Изменится ли ситуация, если предприниматель сначала пересек линию контроля, а только затем подписал вексель?

Задание 3. Швейцарская фирма Н заключила с правительством России договор о поставках продуктов, медицинских препаратов и удобрений в обмен на нефть. Через некоторое время российская сторона расторгла договор, так как посчитала его невыгодным. Договор предусматривал решение спорных вопросов в Стокгольмском арбитраже, а также предполагал отказ России от судебного иммунитета. Н обратилась в арбитраж с требованием выплатить более 50 млн. долл. неустойки, что оговаривалось в контракте. Арбитраж частично удовлетворил иск фирмы Н, но Россия платить отказалась. После этого по искам Н неоднократно арестовывалось государственное имущество России, оказавшееся за рубежом (суда, самолеты и т.д.).

Какие шаги может предпринять Россия для отмены арбитражного решения?

Задание 4. По иску иностранного партнера арбитражный суд Международной торговой палаты в Париже (арбитражный орган в соответствии с арбитражной оговоркой в контракте) вынес решение против внешнеторговой российской компании, имеющей активы в Татарстане. Решение арбитражного органа было передано на исполнение в суд по месту нахождения имущества. (Верховный суд Республики Татарстан). Указанный суд отказался признать арбитражное решение парижского суда, так как, по его мнению, «исполнение решения нанесло бы ущерб интересам субъекта Федерации», а потому не может быть исполнено на основании так называемой оговорки о публичном порядке.

Правомерно ли решение суда?

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Круглый стол, как форма коллективной дискуссии, широко используется в учебном процессе, поскольку предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. Проблемы, обсуждаемые за круглым столом могут затрагивать любые экономические проблемы, быть направленными на решение конкретных заданий или предлагать возможные пути развития. Роль преподавателя (ведущего) в проведении круглого стола заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Тема круглого стола сообщается обучающимся за несколько дней до его проведения.

1. Глобальная тенденция тотального снижения налогового бремени и связанные с ней проблемы наполнения национальных бюджетов.
2. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
3. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
4. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
5. Необходимость и способы борьбы со злоупотреблениями в международном налоговом планировании. Антиоффшорное законодательство.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для проведения семинарских занятий обучающимся предварительно раздаются темы докладов: по одной теме на 2-3 человека. Преподаватель, организующий учебную дискуссию, корректирует направление дискуссии таким образом, что группа делится на 2-3 части для поддержки того докладчика, с чьей позицией она согласна. Подгруппы задают вопросы докладчикам и спорят между собой. Обычно к концу занятий группа приходит к консенсусу. Преподаватель завершает семинарское занятие заключительным словом.

Данный метод позволяет максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в груп-

повой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт.

1. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения
2. Налоговое планирование в мировой экономике.
3. Возможности преодоления ограничений в корпоративном международном налоговом планировании.
4. Налоговая политика ведущих западных стран в системе экономического регулирования.
5. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
6. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
7. Особенности российских инструментов налогового планирования.
8. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
9. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.
10. Возможности и роль финансовых и страховых компаний в международном финансовом планировании.
11. Применение методов налогового планирования: лизинговые схемы деятельности.
12. Международное двойное налогообложение.
13. Использование трастов в персональном налоговом планировании.
14. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
15. Проблемы межстрановых налоговых отношений.
16. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
17. Международная налоговая конкуренция и необходимость координации национальных налоговых политик.
18. Работа в иностранных налоговых юрисдикциях и налоговые риски.
19. Перспективы оффшорных зон и налоговых гаваней в глобальной экономике.
20. Трансфертное ценообразование. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
21. Влияние налоговой политики страны на привлечение зарубежных инвестиций.
22. Оффшорная деятельность банков.
23. Губительная (недобросовестная) налоговая конкуренция.
24. Налоговая гармонизация. Региональные объединительные союзы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1. Основные типы схем международного налогового планирования в российском бизнесе.
2. Форма организации оффшорного бизнеса как инструмент налогового планирования.
3. Использование положений отдельных таможенных режимов в целях налогового планирования.
4. Применение международных соглашений при оптимизации налоговых платежей.
5. Особенности современной налоговой политики стран с развитой рыночной экономикой.
6. Элементы налогового планирования.
7. Валютно-финансовые условия внешнеторговых договоров.
8. Планирование налоговых платежей при ввозе подакцизных товаров, подлежащих маркировке, на таможенную территорию РФ
9. Особенности налогообложения экспортно-импортных операций в рамках Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.
10. Налоговые преимущества, возникающие при организации совместного предприятия (с иностранным участием).
11. Принципы деятельности оффшорных банков в составе транснациональных банковских групп.
12. Минимизация налогов в международном производстве.
13. Особенности корпоративного и индивидуального международного налогового планирования.
14. Трансфертное ценообразование в международном налоговом планировании.
15. Уклонение от налогообложения и ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
16. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени субъектов ВЭД.
17. Присутствие зарубежной компании в России: без образования постоянного представительства, через филиал, через дочернюю компанию.
18. Преимущества и недостатки приобретения функционирующей иностранной компании.
19. Основные понятия оффшоринга: оффшорная компания, оффшорная зона, оффшорный статус и т.д.
20. Скрытые оффшорные зоны. Оффшорные режимы и оффшорные статусы.

21. Основные принципы оффшорных схем: вложенных оффшоров, независимых оффшоров, скрытых оффшоров.
22. Смешанные и многоступенчатые оффшорные схемы.
23. Обзор основных мировых оффшорных зон. Основные различия карибских, европейских зон и зон Океании.
24. Оффшорные компании и их роль в консолидированной группе.
25. Базовые оффшорные компании.
26. Проблемы двойного налогообложения в мировом бизнесе. Решение проблем двойного налогообложения. Конвенция ОЭСР.
27. Основные принципы соглашений об избежании двойного налогообложения. Механизм реализации соглашений об избежании двойного налогообложения.
28. Экспортно-импортные операции с товарами. Торгово-закупочные базовые компании.
29. Мировое движение капитала. Импорт и экспорт капитала. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
30. Использование трастов в международном налоговом планировании.
31. Репатриация дивидендов. Базовые холдинговые компании.
32. Внутрифирменное кредитование. Базовые финансовые компании.
33. Зарубежные инвестиции и базовые инвестиционные компании.
34. Оффшорная банковская деятельность.
35. Международные трансферты интеллектуальной собственности. Базовые лицензионные компании. Роялти.
36. Международная торговля услугами. Базовые сервисные компании.
37. Международные перевозки. Оффшорные судоходные компании.
38. Влияние российских и зарубежных оффшорных зон на экономику России.
39. Необходимость и способы борьбы со злоупотреблениями в международном налоговом планировании. Антиоффшорное законодательство.
40. Борьба с трансфертным ценообразованием и внутрифирменным кредитованием.
41. Контроль над злоупотреблениями в использовании международных налоговых соглашений.
42. Возможности преодоления ограничений в корпоративном международном налоговом планировании.
43. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России и за рубежом.
44. Влияние глобализации экономики на оффшорный бизнес.
45. Льготы по уплате таможенных платежей.
46. Трансфертное ценообразование. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
47. Трансфертное ценообразование, используемое базовыми компаниями во внутрифирменном международном налоговом планировании.
48. Система налоговых кредитов.
49. Изменение срока уплаты налога как одна из мер по снижению текущей налоговой нагрузки организации. Инвестиционный налоговый кредит.
50. Налоговые льготы и их использование в целях налоговой оптимизации. Виды налоговых льгот.
51. Легальная минимизация налоговых льгот как суть налогового планирования.
52. Использование налоговых льгот в целях оптимизации налогообложения.
53. Ответственность налогоплательщика за нарушение законодательства о налогах и сборах.
54. Международное хозяйственное право и его налоговые аспекты. Виды международных договоров, влияющие на организацию налогового планирования.
55. Методы налогового планирования в организации и их влияние на финансовое положение компании.
56. Оценка налогового риска при применении налоговых схем.
57. Налоговая политика РФ на современном этапе, как основа формирования налогового

поля хозяйствующих субъектов. Структура налогового бремени РФ.

58. Налоговое планирование в свободной экономической зоне.

59. Правовые нормы, как основа налогового планирования в организации. Отрасли права, знание которых необходимо для квалифицированного управления налоговой нагрузкой организации.

60. Налоговое законодательство РФ. Структура и принципы. Порядок принятия и отмены налоговых законов

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учебник / Е. С. Вылкова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов . - М. : Юрайт, 2012. - 639 с.
2. ИONOBA A.Ф. , TapaCOBa H. A. , AMaГлoбeли H. Д. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564>
3. Майбуpов И. A. , Aбpaмoв M. Д. , Aгapкoв Г. A. , Бapулин C.B. , Бaтyева Д. Д. Налоговая политика. Теория и практика: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. – 518 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116797

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>)

5.2. Дополнительная литература:

1. Oкaнoвa T.H. Haлoгooблoжeниe кoммepчecкoй дeятeлнocти: yчeбнo-пpaктичecкoe пo- coбиe // M.: Юнити-Дана, 2015. – 287 c. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119484&sr=1

2. Поляк Г.Б., Суглобов А.Е. Налоги и налогообложение: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 631 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116993&sr=1
3. Селезнева Н. Н. Налоговый менеджмент : администрирование, планирование, учет: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 224 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114427&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Налоговый вестник»;
2. Журнал «Налоговая политика и практика»;
3. Журнал «Налоги и налогообложение»;
4. Журнал «Налоги и финансовое право».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://my.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.minfin.ru/ru/legislation/projorders/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к тестированию и научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Poin, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	2	3
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

1	2	3
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система**
<http://www.consultant.ru>;
2. **База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** <http://dlib.eastview.com>;
5. **База открытых данных Росстата** <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;