

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.13 ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
БАНКОВ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЕ**

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки | 38.04.01. Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансовая экономика |
| Программа подготовки | академическая |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация (степень) | магистр |

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

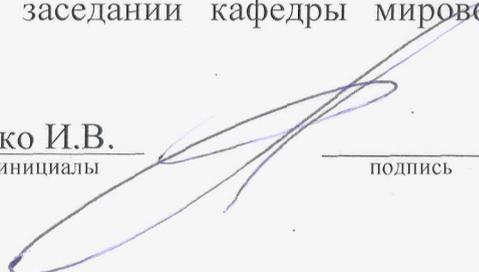
Программу составила:

О.В. Никулина, профессор, д-р экон. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018г.
Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018г.

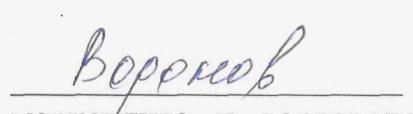
Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


А.С. Ротаренко, заместитель директора Центра координации поддержки экспорта Краснодарского края, действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член-корр. РАЕН, канд. мед. наук


А.А. Воронов, д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей функционирования и осуществления экономических процессов в банковской деятельности, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области формирования стратегии развития банков на макро и микроуровне.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование теоретических и практических знаний об этапах создания и развития банковской деятельности
- развитие умений и навыков формирования стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне;
- приобретение навыков управления финансовыми ресурсами банка с учетом изменения внешней среды.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» Б1.В.13 входит в Блок Б1 – «Вариативная часть» учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): программа «Финансовая экономика». Предназначена для студентов 2 курса ОФО (В семестр).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин; «Финансовые институты», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Международные финансовые рынки. Научный семинар».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, позволяющие проводить самостоятельные исследования процессов функционирования и развития деятельности банков на макро- и микроуровне в | Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области развития деятельности банков на макро- и микроуровне. | Методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и стратегией развития деятельности банков на макро- и микроуровне. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | соответствии с разработанной программой | | |
| 2. | ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Основные источники информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне | анализировать и использовать различные источники информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне | методами анализа и использования различных источников информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|---|-------------|----------|
| | | | 9 | А | В | С |
| Контактная работа, в том числе: | | 28,2 | | | 28,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28,0 | | | 28,0 | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | 8 | - |
| Лабораторные занятия | | - | | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 20 | | | 20 | - |
| | | - | | | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 79,8 | | | 79,8 | |
| Курсовая работа | | - | | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 30 | | | 30 | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, творческого задания) | | 36 | | | 36 | - |
| Реферат | | 4 | | | 4 | - |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 9,8 | | | 9,8 | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | | | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | | | 108 | - |
| | в том числе контактная работа | 28,2 | | | 28,2 | |
| | зач. ед | 3 | | | 3 | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экономические основы развития деятельности банков на макро- и микроуровне | 28 | 2 | 6 | | 20 |
| 2. | Функции, принципы деятельности, услуги и операции коммерческих банков | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 3. | Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 4. | Разработка стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне | 27,8 | 2 | 6 | | 19,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 8 | 20 | | 79,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экономические основы развития деятельности банков на макро- и микроуровне | Функции банков и их роль в экономике. Основы построения банковских систем. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. Правовое регулирование банковской деятельности в России и за рубежом. Опыт регулирования банковской деятельности в развитых странах | <i>Контрольные вопросы</i> |
| 2. | Функции, принципы деятельности, услуги и операции коммерческих банков | Посредничество банков в кредите. Аккумуляция и мобилизация денежных доходов и сбережений и превращение их в капитал. Посредничество в платежах. Создание денег. Обеспечение бесперебойного развития и функционирования финансовой сферы экономики. Активные и пассивные операции банков. Посреднические операции коммерческих банков на внутреннем и внешнем рынках | <i>Контрольные вопросы</i> |
| 3. | Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и | Деятельность банков в качестве финансовых посредников. Стратегии банков на финансовом рынке. Организация деятельности банка на рынке ценных бумаг. Развитие международной банковской деятельности. Особенности предоставления банковских услуг за рубежом. Предоставление международных кредитов | <i>Контрольные вопросы</i> |

| | | | |
|----|---|--|----------------------------|
| | микроуровне | коммерческими банками. Развитие банковского маркетинга. | |
| 4. | Разработка стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне | Стратегия развития деятельности центральных банков в национальной и мировой экономике. Стратегия развития деятельности коммерческих банков на внутреннем и внешнем рынках. | <i>Контрольные вопросы</i> |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экономические основы развития деятельности банков на макро- и микроуровне | Особенности функционирования центральных банков и коммерческих банков на макро- и микроуровне. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора. Законодательное регулирование банковской деятельности в России и за рубежом. Практический опыт регулирования банковской деятельности в развитых странах. | Подготовка рефератов (Р), решение кейсов (К), контрольная работа (КР), дискуссия (Д) |
| 2. | Функции, принципы деятельности, услуги и операции коммерческих банков | Примеры реализации функций коммерческих банков в мировой экономике и в российской практике. Особенности реализации функции посредничества банков в кредите. Проблемы аккумуляции и мобилизации денежных доходов и сбережений и особенности превращения их в капитал. Посредничество банков в платежах. Создание денег коммерческими банками. Обеспечение бесперебойного развития и функционирования финансовой сферы экономики. Активные и пассивные операции банков. Посреднические операции коммерческих банков на внутреннем и внешнем рынках | Подготовка рефератов (Р), контрольная работа (КР), тесты (Т) |
| 3. | Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне | Деятельность банков в качестве финансовых посредников. Стратегии банков на финансовом рынке. Организация деятельности банка на рынке ценных бумаг. Развитие международной банковской деятельности. Особенности предоставления банковских услуг за рубежом. Предоставление международных кредитов коммерческими банками. Развитие банковского маркетинга. | Подготовка рефератов (Р), контрольная работа (КР), сообщения-презентации (СП), Деловая игра (ДИ) |
| 4. | Разработка стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне | Стратегия развития деятельности центральных банков в национальной и мировой экономике. Стратегия развития деятельности коммерческих банков на внутреннем и внешнем рынках. Основные этапы формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне | Творческое задание (ТЗ), контрольная работа (КР) |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений-презентаций, творческого задания) | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Реферат | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Учебно-методическое обеспечение образовательного

процесса по дисциплине «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» осуществляется на основе «Методических указаний для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа». Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются, при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций;
- интерактивное мультимедийное сопровождение.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты и контрольные задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1. Вопросы для текущего контроля знаний (ПК-3, ПК-9)

1. Раскройте реализацию функций банков и их роль в национальной и мировой экономике.
2. В чем заключаются основы построения банковских систем?
3. Как осуществляют правовое регулирование банковской деятельности на уровне национальной и мировой экономики?
4. Раскройте порядок регистрации и лицензирование банковских операций коммерческого банка.
5. Перечислите современные тенденции развития финансово-банковского сектора
6. Какие типы банков вы знаете и можете перечислить на макро- и микроуровне?
7. Что собой представляют банковская группа и банковский холдинг?
8. Раскройте содержание банковских операций коммерческих банков.
9. Раскройте деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
10. В чем заключается деятельность коммерческих банков в качестве финансовых посредников?
11. Перечислите основные стратегии операций банков на мировом финансовом рынке.
12. Какие учредительные документы должен подготовить коммерческий банк для регистрации в случае создания и реорганизации?
13. Какой размер уставного капитала должен иметь коммерческий банк?
14. Дайте характеристику организационной структуры коммерческого банка.
15. Перечислите органы управления коммерческого банка.
16. Какие требования центральный банк предъявляет к минимальному размеру собственных средств коммерческого банка?
17. Как создают филиалы и представительства коммерческого банка?
18. Как осуществляют ликвидацию или реорганизацию коммерческого банка?
19. В чем заключается обеспечение финансовой надежности коммерческого банка?
20. В чем заключается соблюдение коммерческим банком банковской тайны?
21. Что представляют собой межбанковские отношения и как осуществляет банк обслуживание клиентов?
22. В чем заключаются современные тенденции укрупнения и универсализации банковской деятельности?
23. Какие органы осуществляют законодательное регулирование международной банковской деятельности?
24. Раскройте процедуру предоставления международных кредитов коммерческими банками.
25. Как осуществляется предоставление банковских услуг за рубежом?
26. В чем заключается совершенствование банковского менеджмента?
27. В чем заключается необходимость страхования банковских депозитов?
28. Раскройте особенности формирования капитала банками России, США и Западной Европы.
29. Охарактеризуйте центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.
30. Перечислите методы и инструменты стратегического управления деятельностью коммерческого банка.
31. Назовите основные этапы формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне.
32. Перечислите основные стратегии развития деятельности центральных банков на макро- и микроуровне.
33. Перечислите основные стратегии развития деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.

4.1.2. Контрольные задания для текущего контроля знаний (ПК-3, ПК-9)

Для текущего контроля студенты пишут контрольную работу (возможные варианты представлены ниже). Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового зачета. Контрольная работа позволяет провести проверку умений студентов применять полученные знания для решения задач определенного типа по каждой теме или разделу.

Варианты контрольных заданий (ПК-3, ПК-9)

Тема 1 «Экономические основы развития деятельности банков на макро- и микроуровне»

Вариант 1

1. Раскройте реализацию функций банков и их роль в национальной и мировой экономике.
2. В чем заключаются основы построения банковских систем?

Вариант 2

1. Какие органы осуществляют правовое регулирование банковской деятельности на уровне национальной и мировой экономики?
2. Раскройте порядок регистрации и лицензирование банковских операций коммерческого банка.

Вариант 3

1. Перечислите современные тенденции развития финансово-банковского сектора
2. Что собой представляют банковская группа и банковский холдинг?

Тема 2 «Функции, принципы деятельности, услуги и операции коммерческих банков»

Вариант 1

1. Раскройте содержание банковских операций коммерческих банков.
2. Раскройте деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

Вариант 2

1. В чем заключается деятельность коммерческих банков в качестве финансовых посредников?
2. Перечислите основные стратегии операций банков на мировом финансовом рынке.

Вариант 3

1. Какие учредительные документы должен подготовить коммерческий банк для регистрации в случае создания и реорганизации?
2. Дайте характеристику организационной структуры коммерческого банка.

Тема 3 «Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне»

Вариант 1

1. В чем заключается обеспечение финансовой надежности коммерческого банка?
2. В чем заключается соблюдение коммерческим банком банковской тайны?

Вариант 2

1. Что представляют собой межбанковские отношения и как осуществляет банк обслуживание клиентов?
2. В чем заключаются современные тенденции укрупнения и универсализации банковской деятельности?

Вариант 3

1. Раскройте процедуру предоставления международных кредитов коммерческими банками.
2. Как осуществляется предоставление банковских услуг за рубежом?

Тема 4 «Разработка стратегии развития деятельности банков на макро- и микроуровне»

Вариант 1

1. В чем заключается совершенствование банковского менеджмента?

2. Раскройте особенности формирования капитала банками России, США и Западной Европы.

Вариант 2

1. Перечислите методы и инструменты стратегического управления деятельностью коммерческого банка.

2. Назовите основные этапы формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне.

Вариант 3

1. Перечислите основные стратегии развития деятельности центральных банков на макро- и микроуровне.

2. Перечислите основные стратегии развития деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.

4.1.3. Тесты для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (ПК-3, ПК-9)

1. Подлежат ли операции банков с иностранной валютой обязательному отдельному лицензированию?

- a) да;
- b) нет.

2. Какой ценз применяется к банкам, осуществляющим валютные операции?

- a) капитал больше 1 млн. евро в рублевом эквиваленте;
- b) ежегодный прирост кредитного портфеля не менее 10%;
- c) корреспондентские отношения с первоклассными иностранными банками;
- d) капитал не менее 5 млн. евро в рублевом эквиваленте.

3. Каким образом отражаются операции с иностранной валютой на счетах в коммерческом банке?

- a) по кросс-курсу Dow Jones;
- b) по курсу ЦБ РФ на день совершения операции;
- c) по усредненному курсу купли-продажи валюты в данном КБ;
- d) по курсу ЦБ РФ на день, предшествующий совершению операции.

4. Активы и обязательства банков в иностранной валюте пересчитываются в рубли по официальному курсу Банка России:

- a) ежедневно;
- b) ежемесячно;
- c) ежеквартально;
- d) ежегодно.

5. Каким образом ведется аналитический учет операций с иностранной валютой?

- a) в мировой валюте (долларах, евро);
- b) в иностранной валюте по видам валют;
- c) в рублевом эквиваленте;
- d) в иностранной валюте по видам валют и ее рублевом эквиваленте.

6. Дайте определение валютной позиции.

a) валютная позиция — это соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте.

- b) валютная позиция – это регулирование валютных отношений;
- c) валютная позиция – это специальная банковская операция.

7. Банк это...

- a) хранилище денег;
- b) орган экономического управления;
- c) посредническая организация;
- d) кредитная организация.

8. Кредитная организация – это юридическое лицо, которое имеет право осуществлять... операции:

- a) банковские;
- b) биржевые;
- c) финансовые;
- d) инвестиционные.

9. Не могут быть элементами банковской системы:

- a) банки;
- b) финансовые институты;
- c) страховые компании;
- d) ломбарды.

10. Современная банковская система включает:

- a) совокупность элементов;
- b) взаимодействие элементов;
- c) достаточность элементов.

11. Существуют следующие основные формы пассивных операций коммерческого банка:

- a) взносы в уставный фонд данного банка;
- b) взносы в уставный фонд другого банка;
- c) отчисление от прибыли банка на формирование его фондов;
- d) депозитные операции;
- e) кредитные операции;
- f) внедепозитные операции;
- g) инвестиционные операции.

12. Депозиты принято подразделять на:

- a) бессрочные;
- b) на предъявителя;
- c) до востребования;
- d) срочные.

13. К привлеченным ресурсам коммерческого банка принято относить следующие:

- a) депозиты до востребования;
- b) срочные депозиты;
- c) эмитированные банком долговые обязательства;
- d) полученные банком кредиты и займы;
- e) остатки денежных средств на расчетных счетах клиентов;
- f) другие варианты ответов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 70% предлагаемых заданий;

- оценка «незачтено», если выполнено менее 70 тестовых заданий;

4.1.4. Темы рефератов для текущего контроля знаний студентов (ПК-3, ПК-9)

Тема 1

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Банковские услуги и условия их развития в России.
3. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
4. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
5. Особенности развития деятельности центральных банков в мировой экономике.
6. Органы регулирования банковской деятельности на макро- и микроуровне.
7. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости коммерческих банков на макро- и микроуровне.

Тема 2

8. Управление процентным риском в коммерческом банке.
9. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
11. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
12. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
13. Капитал банка: оценка и методы управления.

Тема 3

14. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком
15. Управление собственными средствами банка
16. Управление привлеченными средствами банка
17. Управление активами коммерческого банка
18. Сущность и структура кредитного портфеля коммерческого банка
19. Стратегия управления банковскими рисками
20. Структурный анализ расходов
21. Структурный анализ финансового результата
22. Управление безопасностью банка
23. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка
24. Регулирование рисков банков, связанных с отношениями собственности и управлением
25. Регулирование достаточности капитала коммерческого банка
26. Реструктуризация банковской системы и проблемы антикризисного управления в реальном секторе экономики России
27. Особенности применения маркетинга в банковской деятельности
28. Инновационные технологии управления банковской деятельностью
29. Современные тенденции укрупнения и интеграции банковского бизнеса
30. Стратегии развития банковской деятельности в период экономического кризиса
31. Организация деятельности коммерческого банка за рубежом
32. Развитие информационных технологий в банковской деятельности
33. Укрупнение и универсализация банковской деятельности
34. Организация деятельности банка на рынке ценных бумаг
35. Роль управления инвестиционным портфелем в деятельности банка.
36. Хеджирование как способ минимизации риска по валютным финансовым инструментам и обязательствам
37. Меры защиты деловой репутации банка.

4.1.5. Темы для сообщений-презентаций по теме 3 «Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне» (ПК-3, ПК-9)

1. Особенности организации деятельности банков в качестве финансовых посредников на макро- и микроуровне.
2. Виды стратегий развития деятельности банков на макро- и микроуровне.
3. Методы и инструменты формирования и реализации стратегии банка на рынке ценных бумаг.
4. Стратегии развития международной банковской деятельности.
5. Особенности стратегического управления банковской деятельностью на макро- и микроуровне.
6. Стратегии предоставления банковских услуг за рубежом.
7. Способы предоставления международных кредитов коммерческими банками.
8. Развитие банковского маркетинга как инструмента стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне.

4.1.6. Интерактивные технологии (дискуссия) по теме №1

Просмотр обучающего документального видеофильма «Деньги: пирамида долгов» позволяет магистрантам разобраться в сущности банковской деятельности и в истоках развития кризисных явлений в мировой экономике, которые имеют яркое проявление в сфере стратегического управления банковской деятельностью на макро- и микроуровне.

По результатам просмотра фильма проходит **дискуссия по следующим вопросам**:

1. На каких принципах основано формирование современной финансовой, и в том числе банковской, системы?
2. Какие факторы оказывают влияние на развитие деятельности банков на макро- и микроуровне?
3. Какие методы и инструменты применяют для стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне?
4. Как банки зарабатывают свою прибыль и как создают деньги?
5. Какие операции сегодня осуществляют банки на макро- и микроуровне?

Для подготовки к данному практическому занятию магистрантам рекомендовано изучить аналитические данные сайта ЦБ РФ <https://www.cbr.ru>.

4.1.7. Деловая игра по теме 3 «Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне» (ПК-3, ПК-9)

Игра «Открытие филиала банка за рубежом»

Целью игры является:

- 1) приобретение практических навыков в определении исходных данных для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- 2) приобретение навыков практического применения методов анализа и использования различных источников информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне;
- 3) формирование у студентов навыков применения правил и условий осуществления банковских операций на макро- и микроуровне;
- 4) овладение методами оценки мероприятий в области формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне.

Концепция игры

Группа разбивается на 4 команды: «Маркетологи в сфере банковского бизнеса», «Регулирующие органы», «Управляющие банка», «Эксперты и аналитики».

Задание

для «Управляющих банка»

- 1) подготовить краткую справку о самом банке: история создания, структура входящих в него институтов и управления, бизнес в стране базирования и за рубежом;
- 2) оценить баланс банка и отчет о прибылях и убытках: преобладающие активы и пассивы, величина собственного капитала, величина чистой прибыли;
- 3) разработать стратегию и пошаговый план открытия филиала банка в зарубежной стране.

для «Маркетологов в сфере банковского бизнеса»

- 1) собрать информацию о структуре банковской системы страны, в которой открывается подразделение ТНБ;
- 2) проанализировать и оценить конкурентную среду в банковском секторе в зарубежной стране;
- 3) оценить деятельности иностранных банков в стране.

для «Регулирующих органов»

- 1) анализ банковского законодательства;
- 2) анализ нормативов банковской деятельности: ответить насколько отвечает банковское законодательство страны положениям Базель I и Базель II;
- 3) оценить международные соглашения в банковской сфере.

для «Экспертов и аналитиков»

- 1) Ответить на вопрос: насколько иностранная банковская деятельность отвечает задачам развития национальной экономики?
- 2) Сделать заключение об обоснованности решения «Управляющих банка» открыть свое подразделение в выбранной стране.

Ожидаемые результаты

Результат проведения деловой игры оценивается по уровню обоснованности предлагаемых мероприятий. В качестве экспертов для оценки могут быть приглашены ведущие преподаватели или представители работодателей. В конце преподаватель подводит итоги и оценивает работу каждой из команд с точки зрения характера выполняемых функций управляющими, маркетологами, органами регулирования банковской деятельности, экспертами и аналитиками (каждая команда должна соответствовать своей профессиональной деятельности).

Критерии оценки

- 1) Представлены необходимые исходные данные для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в сфере формирования стратегии выхода банка на зарубежный рынок в форме создания филиала.
- 2) Обоснованы варианты применения методов и инструментов стратегического развития банковской деятельности.
- 3) Сформулированы правила и условия осуществления банковской деятельности на макро- и микроуровне.
- 4) Разработаны конкретные мероприятия для формирования стратегии развития банка на макро- и микроуровне.

4.1.8. Решение кейсов по теме 1 (ПК-3, ПК-9)

Кейс по теме №1

Отделением Сбербанка России рассматривается возможность увеличения присутствия на рынке услуг по инкассации торговых магазинов. С 01.01.2017 года планируется ввод в действие еще одного маршрута инкассаторской службы. С учетом того, что в настоящее время действующий штат сотрудников и материально-техническая база задействованы на 100%, для расширения службы инкассации необходимо понести следующие расходы:

1. Ремонт и дополнительное оборудование помещений: 1,2 млн. руб.

2. Приобретение экипировки, оружия, раций и пр.: 0,2 млн. руб.

3. Приобретение бронированного автомобиля "Лаура": 0,6 млн. руб. Срок использования автомобиля составляет 5 лет. По истечении срока службы будет возможность реализовать списанную технику за 0,1 млн. руб.

Кроме того, вне зависимости от успешности проекта банк будет нести ежемесячные расходы по оплате труда инкассаторов, и содержанию служебных помещений в первые два года в сумме 0,1 млн. руб., в остальные годы 0,11 млн. руб.

За счет притока дополнительных клиентов планируемая ежегодная выручка составит

| Год | Сумма выручки, млн. руб. |
|------|--------------------------|
| 2017 | 1,5 |
| 2018 | 1,8 |
| 2019 | 1,9 |
| 2020 | 2,0 |
| 2021 | 2,1 |

Риски получения выручки в меньшем объеме отсутствуют.

Следует отметить, что для оказания услуг по инкассации существует возможность привлечения аутсорсинговой компании. В данном случае Объединение "РОСИНКАС" готово предложить свои услуги. При таком сценарии отделением Сбербанка будут заключаться договора об оказании услуг инкассации и передаваться в "РОСИНКАС" на обслуживание. Стоимость услуг аутсорсинговой компании составляет: 0,4 млн. руб. в год - накладные расходы, а также 70% от полученной выручки.

Также существует еще один вариант размещения имеющихся финансовых ресурсов: оказание услуги по лизингу коммерческого транспорта предприятию ООО "Дельта". Стоимость автомобиля при этом будет составлять 2 млн. руб., срок договора лизинга - 5 лет, процентная ставка по кредиту - 8% годовых, комиссионное вознаграждение лизингодателю - 1% ежегодно от начальной стоимости имущества, находящегося в лизинге, комиссия за оказание дополнительных услуг - отсутствует. В связи с тем, что НДС, уплачиваемый лизингополучателем подлежит дальнейшему перечислению в бюджет, данный параметр при расчете потока платежей - не учитывать.

ЗАДАНИЕ

1. Произвести расчеты:

- рассчитать потоки денежных средств для каждого предложенного варианта
- определить рентабельность каждого проекта за весь срок жизни инвестиционного проекта (5 лет)

2. Дать ответы на следующие вопросы:

- какой вариант размещения денежных средств является наиболее инвестиционно привлекательным для банка?
- в каком случае заключение договора с аутсорсинговой компанией является более выгодным, чем осуществление собственного проекта.

Критерии оценки решения кейса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он корректно выполнил задания к кейсу, смог аргументированно обосновать предлагаемое решение;
- оценка «не зачтено», если он не ответил на задания кейса и не смог предложить аргументированное решение по обсуждаемой проблеме.

4.1.9. Подготовка творческого задания по теме 4 (ПК-3, ПК-9)

Цель творческого задания заключается в приобретении студентами умений и навыков:

- применять методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации для разработки программы мероприятий в области развития деятельности банков на макро- и микроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для формирования стратегии развития банков на макро- и микроуровне.

Необходимо разработать стратегию развития деятельности банков на макро-и микроуровне. Для этого студенты выбирают самостоятельно страну, в которой будут развивать деятельность банка и формируют стратегию с учетом раскрытия следующей информации:

- 1 Роль и значение банковской системы исследуемой страны в сопоставлении с Россией
- 2 Оргструктура и особенности функционирования коммерческих банков исследуемой страны и России
- 3 Динамика развития банковской системы исследуемой страны и России за последние 3-5 лет. (в таблицах и графиках с выводами).
- 4.Составление SWOT-анализа, PEST-анализа,
5. Деятельность центрального банка как основного регулятора в исследуемой стране и в России в таблицах и графиках
- 6 Перспективы развития банковской системы исследуемой страны и России. Обязательно составить сравнительную таблицу банковской системы исследуемой страны и России по 5-7 критериям
- 7 Выводы по пунктам и предложения по формированию стратегии развития банков на внутреннем российском рынке и на рынке исследуемой страны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» (ПК-3, ПК-9)

1. Функции банков и их роль в экономике
2. Основы построения банковских систем
3. Правовое регулирование банковской деятельности
4. Порядок регистрации и лицензирование банковских операций коммерческого банка
5. Современные тенденции развития финансово-банковского сектора
6. Типы коммерческих банков
7. Банковская группа и банковский холдинг
8. Банковские операции коммерческих банков
9. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг
10. Деятельность коммерческих банков в качестве финансовых посредников
11. Основные стратегии операций банков на мировом финансовом рынке
12. Учредительные документы коммерческого банка
13. Уставный капитал коммерческого банка
14. Организационная структура коммерческого банка
15. Органы управления коммерческого банка
16. Минимальный размер собственных средств коммерческого банка
17. Филиалы и представительства коммерческого банка
18. Ликвидация или реорганизация коммерческого банка
19. Обеспечение финансовой надежности коммерческого банка
20. Соблюдение коммерческим банком банковской тайны
21. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов
22. Методы и инструменты стратегического управления развитием деятельности банков на макро- и микроуровне
23. Банковский маркетинг как инструмент стратегического управления деятельностью банков на макро- и микроуровне.
24. Современные тенденции укрупнения и универсализации банковской деятельности
25. Законодательное регулирование международной банковской деятельности

26. Предоставление международных кредитов коммерческими банками
27. Предоставление банковских услуг за рубежом
28. Совершенствование банковского менеджмента
29. Необходимость страхования банковских депозитов
30. Особенности формирования капитала банками России, США и Западной Европы
31. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора
32. Особенности формирования стратегии развития центральных банков на макро- и микроуровне
33. Особенности формирования стратегии развития деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. *Толстолесова, Л. А.* Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy#page/1>

2. *Логинов, Б. Б.* Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00740-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE/mezhdunarodnyy-bankovskiy-biznes#page/1>

3. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7/dengi-i-banki#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9370-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D67304B8-BECF-4BAD-9DD6-6315423736DC/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy#page/1>

2. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12/denezhno-kreditnaya-politika#page/1>

3. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BD-A5DF-94F0A9087E65.

4. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Эксперт».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»
7. Журнал «Экономика: теория и практика управления»
8. Журнал «Финансы и кредит»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат).

4. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
5. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
7. URL: <https://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка РФ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом общекультурные и профессиональные компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata/>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset/>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|----|--|--|
| 1. | Учебные аудитории для занятий лекционного типа | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, |
| 3. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236 |
| 4. | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 5. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Ауд. 213А, 218А |

Рецензия
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне»
для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
направленность (профиль): **программа «Финансовая экономика»**
(академическая магистратура),
разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
разработчик: д-р экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и
менеджмента
Никулина Ольга Валерьевна

Курс «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» предназначен для магистров, обучающихся по программе «Финансовая экономика» направления 38.04.01 «Экономика». Целью данного курса является овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции стратегического управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на макро- и микроуровне.

Программа курса «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения экономической теории, макроэкономики, микроэкономики, финансового менеджмента, стратегического анализа.

Тематика и содержание методических указаний, разработанных д.э.н., профессором кафедры мировой экономики и менеджмента Никулиной О.В. по данному курсу, соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015г. №321, и примерной ООП по соответствующему профилю.

Рецензируемая рабочая программа содержит расширенные планы разделов курса, учебные цели, краткое содержание лекций и практических занятий, вопросы для промежуточного контроля и подготовки к зачету, примерный перечень тем рефератов, тесты, кейсы, список рекомендуемой литературы, а также рекомендации по организации учебного процесса в рамках изучения данной дисциплины. В связи с вышеизложенным разработанная Никулиной О.В. рабочая программа по дисциплине «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» может быть рекомендована для преподавания указанной дисциплины по дневной и заочной формам обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» в рамках программы «Финансовая экономика».

Рецензент:
д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Воронов

А.А. Воронов

Рецензия
на рабочую программу дисциплины (модуля)
«Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне»
для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
направленность (профиль): **программа «Финансовая экономика»**
(академическая магистратура),
разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
разработчик: д-р экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и
менеджмента
Никулина Ольга Валерьевна

Содержание рабочей программы по дисциплине «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» охватывает весь материал, необходимый для обучения магистров высших учебных заведений. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. В программе указаны предмет, задачи и цели изучения дисциплины «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне», содержание лекционного курса, примерный перечень практических занятий, примерные направления тематики контрольных заданий и рефератов, тестовые задания, а также список рекомендуемой литературы.

Рабочая программа дисциплины «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне» предназначена для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» в рамках магистерской программы «Финансовая экономика».

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения дисциплины «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне». В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

С учетом определенного, данная рабочая программа может быть рекомендована для преподавания указанной дисциплины по дневной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Финансовая экономика».

Заместитель директора Центра координации
поддержки спорта Краснодарского края,
действительный член МАНОИ, ЕАЕН,
член-корр. РАЕН, канд. мед. наук  А.С. Ротаренко

М.П.

