

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 29 »

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.В.14 ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

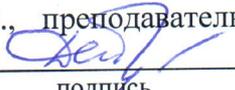
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «География Краснодарского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Приказом Минобрнауки № 91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305)

Программу составил:

Дейко С.Ю., преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии   
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «29» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)   
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «29» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой   
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 8 от «28» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой   
подпись Ю.Я. Нагалеvский

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета протокол № 05-15 от «13» мая 2015 г.

Председатель УМК   
подпись А.В. Погорелов

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Погорелов А.В., д-р геогр. наук, профессор, зав. кафедрой геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – изучение физико-, экономико- и социогеографических особенностей Краснодарского края. Комплексное изучение природного потенциала края с учетом геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и ландшафтов края.

Комплексное изучение истории заселения и экономического освоения Кубани, топонимики, районирования (административно-территориальное, агропромышленное и рекреационное), изучение промышленного, сельскохозяйственного, курортно-рекреационного, транспортно-логистического комплексов края. Изучить уровень и качество жизни местного населения, численность, его движение (естественное и механическое) и национальный состав.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить экономико-географическое районирование края и уметь выделять на территории края ландшафтные комплексы;
- научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса и т.д.;
- развить способность у студента самостоятельно давать сравнительную оценку районов края;
- знать экономико-географическое и геополитическое положения Краснодарского края в современное время;
- раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона;
- изучить разнообразие национального состава края;
- выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение курса «География Краснодарского края» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин и относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «География Краснодарского края» имеет связь с физикой, химией, экологией, биологией, историей, экономикой, социологией, этнографией. Обучающиеся по данному курсу (к 10 семестру) должны уметь работать с региональными картами атласа России. Студентам по прошествии семестра необходимо: анализировать особенности физико-географических территорий Краснодарского края, понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов, физико-географическое районирование края и уметь выделять на территории края ландшафтные комплексы. А также необходимо знать: экономико-географическое и геополитическое положения Краснодарского края в современное время, раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона, выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых, научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса, знать национальный состав и уметь давать сравнительную оценку районов края.

Данный предмет является завершающим для студентов 5 курса в 10 семестре во всем учебном цикле по Экономической и Физической географии.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-6, ПК-13).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК-6               | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                  | - общие и теоретические основы физической географии ландшафтов Краснодарского края (типы ландшафтов, природные зоны и др.);<br>- основные черты природы разных районов края;<br>- специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК | - дать компетентную оценку изучаемым районам Краснодарского края;<br>- охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы районов края;<br>- выявлять факторы и использовать методы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в зональном разнообразии ландшафтов;<br>- оценивать краевые геоэкологические проблемы;<br>- сопоставлять и сравнивать природные особенности районов края | - приемами интерпретации физико-географических характеристик<br>- анализа природных условий;<br>- навыками и методами выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в краевом разнообразии ландшафтов;<br>- оценка краевых экологических проблем |
| 2      | ПК-13              | способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп   | - использовать теоретические знания на практике;<br>- проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов;<br>- дать комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского   | - навыками исследований социально-экономического и культурного развития Краснодарского края;<br>- методами экономико-географического районирования населения края  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |  |                |
|-----------|----------------------------|---|--|--|----------------|
|           |                            |   | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b> |
|           |                            |   |  | края;<br>- анализировать<br>полученную<br>информацию,<br>проследить<br>динамику развития |                |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы  |                                      | Всего       | Семестры    |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
|   |                                      |             | 10          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |             |
| <b>Аудиторная занятия:</b>  |                                      | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| Занятия лекционного типа  |                                      | 12          | 12          |
| Практические занятия  |                                      | 24          | 24          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      | <b>6,3</b>  | <b>6,3</b>  |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР)                           |                                      | 6           | 6           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,3         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                            |                                      | <b>75</b>   | <b>75</b>   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 20          | 20          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 35          | 35          |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 20          | 20          |
| <b>Контроль:</b>  |                                      | <b>26,7</b> | <b>26,7</b> |
| Вид промежуточной аттестации  |                                      | экзамен     |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>42,3</b> | <b>42,3</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

| №             | Наименование разделов                                  | Количество часов |                   |           |                      |
|---------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|               |  | Всего часов      | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1             | ЭГП, топонимика и АДД края                             | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 2             | Население Краснодарского края                          | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 3             | Промышленность Краснодарского края                     | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 4             | Агропромышленный комплекс края                         | 13               | 1                 | 2         | 10                   |
| 5             | Рекреационный комплекс                                 | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 6             | Транспортно-логистический комплекс края                | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 7             | Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые    | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 8             | Климат   | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 9             | Гидрографическая сеть                                  | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 10            | Почвенный покров                                       | 8                | 1                 | 2         | 5                    |
| 11            | Растительный и животный мир                            | 13               | 1                 | 2         | 10                   |
| 12            | Основные ландшафты края (естественные и антропогенные) | 13               | 1                 | 2         | 10                   |
| <b>Итого:</b> |  | <b>111</b>       | <b>12</b>         | <b>24</b> | <b>75</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                              | Содержание раздела   | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | ЭГП, топонимика и АТД края                             | Административный состав Краснодарского края. Границы, моря, соседи, транспортные пути, экспорт, импорт. История исследования региона. Зарождение и становление городов   | У, Д                    |
| 2     | Население Краснодарского края                          | Численность, урбанизация, плотность, динамика, национальный состав, миграции, религиозные организации  | У, Д                    |
| 3     | Промышленность Краснодарского края                     | Промышленность городов. ТЭК, энергетика, машиностроение, металлургия, химическая, лесная, легкая промышленности. Строительство. Сырьевые ресурсы   | У                       |
| 4     | Агропромышленный комплекс края                         | Пищевая промышленность, растениеводство, животноводство и их связь   | У                       |
| 5     | Рекреационный комплекс                                 | География курортов, места рекреации края. Значение для России  | У                       |
| 6     | Транспортно-логистический комплекс края                | Важность и стратегическое значение транспорта для края. Направления комплекса  | У                       |
| 7     | Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые    | Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые. Рельеф. Геоморфологическое районирование Особо опасные геологические процессы   | У                       |
| 8     | Климат   | Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления  | У                       |
| 9     | Гидрографическая сеть                                  | Азовское море. Черное море. Краснодарское водохранилище. Значение вод для хозяйственной деятельности и промышленности. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды Термальные воды. Использование поверхностных вод Особо опасные гидрологические явления | У                       |
| 10    | Почвенный покров                                       | Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения черноземов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды   | У                       |
| 11    | Растительный и животный мир                            | Степи. Лесостепь. Растительность дельты Кубани. Леса. Луга   | У                       |
| 12    | Основные ландшафты края (естественные и антропогенные) | Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Степные районы. Плавневые районы Лесостепные районы. Горные ландшафты   | У                       |

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                           | Содержание раздела   | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | ЭГП, топонимика и АТД края                          | Административно-территориальное деление края. 44 муниципалитета края. Об основании основных городов и станиц края  | С, ПЗ                   |
| 2     | Население Краснодарского края                       | Население и этнический состав края. Основной национальный состав населения края. Распределение основных этносов по территории края. Малочисленные народы края  | С, ПЗ                   |
| 3     | Промышленность Краснодарского края                  | Особенности современного состояния промышленности края. Проблемы и перспективы развития. Промышленные города и их отрасли  | С, ПЗ                   |
| 4     | Агропромышленный комплекс края                      | Растениеводство края. Животноводство края. Их современные проблемы и перспективы развития. Сельскохозяйственные зоны (границы) и крупные, средние центры пищевой промышленности края   | С, ПЗ                   |
| 5     | Рекреационный комплекс                              | Характеристика основных курортно-рекреационных регионов Краснодарского края (рекреационное районирование) с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Основные достопримечательности края  | С, ПЗ                   |
| 6     | Транспортно-логистический комплекс края             | Основные сухопутные транспортные магистрали края. Основные нефте- и газопроводы. Пассажирские аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты   | С, ПЗ                   |
| 7     | Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые | Геологическое строение и рельеф Краснодарского края. Рельефные структуры края в целом и отдельные ее части. Особо опасные геологические явления на территории Краснодарского края. Основные геолого-геоморфологические памятники Краснодарского края                                 | С, ПЗ                   |
| 8     | Климат  | Климат Краснодарского края. Закономерности изменения климата Краснодарского края с запада на восток и с севера на юг. Особо опасные атмосферные явления и их распределение по территории Краснодарского края (туманы, гололед, град, сильные ветры)                                  | С, ПЗ                   |
| 9     | Гидрографическая сеть                               | Гидрографическая сеть Краснодарского края. Речная сеть края. Особо опасные гидрологические явления (наводнения и их типы). Наводнения на реках края  | С, ПЗ                   |
| 10    | Почвенный покров                                    | Почвенный покров. Основные типы почв районов. Закономерности распределения почв по территории Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток. Виды рекультивации для воссоздания почв на территории Краснодарского края   | С, ПЗ                   |
| 11    | Растительный и животный мир                         | Растительный, животный мир и экология. Растительный покров края. Основные растительные сообщества края. Хозяйственная деятельность с учетом природных зон Краснодарского края. Эндемичные реликтовые растения горной части края с учетом Черноморского побережья Краснодарского края | С, ПЗ                   |
| 12    | Основные ландшафты края (естественные и             | Естественные и антропогенные ландшафты Краснодарского края. Основные типы ландшафтов   | С, ПЗ                   |

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Содержание раздела   | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------|--|-------------------------|
|       | антропогенные)            | для равнинных и горных частей регионов.<br>Экологические проблемы в природных комплексах |                         |

Примечание: С – собеседование, ПЗ – практическое задание.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | 2                               | 3   |
| 1 | Выполнение практических занятий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</li> <li>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с.</li> <li>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</li> <li>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</li> </ol> |
| 2 | Подготовка к устному опросу     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</li> <li>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с.</li> <li>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</li> <li>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</li> </ol> |
| 3 | Подготовка к собеседованию      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</li> <li>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с.</li> <li>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</li> <li>4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания</li> </ol>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. |
|--|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

| Семестр       | Вид занятия (ПР)                                      | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|---|---|------------------|
| 10            | 1.ЭГП, топонимика и АТД края                          | 1. Лекция-дискуссия                                   | 2                |
|               | 2.Население Краснодарского края                       | 1. Лекция-дискуссия                                   | 2                |
|               | 3.Промышленность Краснодарского края                  | 1. Семинар-дискуссия                                  | 2                |
|               | 4.Агропромышленный комплекс края                      | 1. Семинар-дискуссия                                  | 2                |
|               | 5.Рекреационный комплекс                              | 1. Семинар-дискуссия                                  | 2                |
|               | 6.Транспортно-логистический комплекс края             | 1. Семинар-дискуссия                                  | 2                |
|               | 7.Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые | 1. Семинар-дискуссия                                  | 2                |
| <i>Итого:</i> |   |   | <i>14</i>        |

На лекционных и практических занятиях по «Географии Краснодарского края» предусматривает использование в учебном процессе активных (традиционных лекций), интерактивных (семинары-дискуссии) и информационно-коммуникационных (лекции «обратной связи») форм проведения занятий.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.** В соответствии с целью рабочей учебной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «География Краснодарского края» количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 14 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Рефераты для студентов 5 курса не предусмотрены.

#### **Практические задания:**

Практические работы по экономической географии края выполняются в бумажном виде на контурных картах (с 1 по 6 задание) Краснодарского края на основе лекций преподавателя, а также на основе приведенной ниже основной и дополнительной литературы. Задание 7 выполняется в бумажном виде в виде не большого доклада (не более 5 стр.) на основе сбора информации о предприятии (на выбор) родного района студента, с использованием статистических и интернет источников.

Практические работы по физической географии края выполняются в виде описания (все работы), в т.ч. выполнение контурных карт Краснодарского края (11, 12, 13 и 15 задания).

Экономическая и социальная география края:

1. Карта административно-территориального деления края. Нанести и закрасить разными цветами все 44 муниципалитета, подписать их центры. Уметь ответить на вопрос, об основании основных городов и станиц края.

2. Население и этнический состав края. Задание: Нанести на контурную карту основной национальный состав населения края. Распределение основных этносов по территории края. Для отображения крупных народов на карте использовать не более 5 цветов. Остальные, более малочисленные народы, указываются значками (задание на выбор преподавателя).

3. Карта промышленности края. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития. Нанести все промышленные города и их отрасли на контурную карту края. На карте города указываются пунсоном (кружок) не менее 6 мм в диаметре, а полипромышленные центры не менее 1см в диаметре. При необходимости пунсон разбивается на сектора.

4. Карта агропромышленного комплекса края. Растениеводство края. Животноводство края. Их современные проблемы и перспективы развития. Нанести сельскохозяйственные зоны (границы) и все крупные и средние центры пищевой промышленности (пунсоны) на контурную карту края. На карте АПК – зоны выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства отображаются тем или иным цветом.

5. Карта курортно-рекреационного комплекса края. Охарактеризовать основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края (рекреационное районирование) с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Нанести основные достопримечательности края на контурную карту.

6. Карта транспортно-логистического комплекса края. Нанести основные сухопутные транспортные магистрали края на контурную карту. Основные нефте- и газопроводы. Обозначить пассажирские аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты.

Физическая география края:

7. Геологическое строение и рельеф Краснодарского края. Описать рельефные структуры Краснодарского края в целом и отдельных его частей. Описать особо опасные геологические явления на территории Краснодарского края. Выбор территории предлагается студентам самостоятельно. Описать основные геолого-геоморфологические памятники Краснодарского края.

8. Климат Краснодарского края. Выявить закономерность изменения климата Краснодарского края с запада на восток и с севера на юг. Описать особо опасные атмосферные явления и их распределение по территории Краснодарского края

(туманы, гололед, град, сильные ветры).

9. Гидрографическая сеть Краснодарского края. Нанести на контурную карту речную сеть Краснодарского края. Описать особо опасные гидрологические явления (наводнения и их типы). Раскрыть причину образования наводнения на реках края.

10. Почвенный покров. По картам, атласам Краснодарского края определить основные типы почв районов. Выявить закономерности распределения почв по территории Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток. Какие виды рекультивации применяются для восстановления почв на территории Краснодарского края или района проживания студента.

11. Растительный, животный мир и экология. Карта растительного покрова. Задание: Выделить основные растительные сообщества и нанести их на карту Краснодарского края. Выделить хозяйственную деятельность с учетом природных зон Краснодарского края. Составить список эндемичных реликтовых растений горной части края с учетом Черноморского побережья Краснодарского края.

12. Естественные и антропогенные ландшафты Краснодарского края. Выделить основные типы ландшафтов для равнинных и горных частей регионов. Определить ландшафтный комплекс местности, где проживает студент. Выделить экологические проблемы, стоящие в этом природном комплексе. Определить комплекс природно-охранных мер по сохранению природного ландшафта вашей местности.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Карта административно-территориального деления края. Сколько в составе края муниципалитетов? Какие их центры? Уметь ответить на вопрос, об основании основных городов и станиц края.

2. История географических исследований в Краснодарском крае. Роль учёных географов в исследовании территории региона.

3. Природные и антропогенные ландшафты Краснодарского края. Выделить основные типы ландшафтов для равнинных и горных частей регионов. Определить ландшафтный комплекс местности, где проживает студент. Выделить экологические проблемы, стоящие в этом природном комплексе. Определить комплекс природно-охранных мер по сохранению природного ландшафта вашей местности.

4. Физико-географическое районирование Краснодарского края. Дать комплексную физико-географическую характеристику каждому из выделенных районов.

5. Особо опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.

6. Современная гидрографическая сеть Краснодарского края.

7. Геоэкологическая ситуация и ее проявление в равнинных и горных частях края.

8. Почвенный покров. По картам, атласам Краснодарского края определить основные типы почв регионов. Выявить закономерности распределения почв по территории Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток. Какие виды рекультивации применяются для восстановления почв на территории Краснодарского края или района проживания студента?

9. Физико-географические особенности и экологическая ситуация на акватории Черного моря.

10. Физико-географические особенности и экологическая ситуация на акватории Азовского моря.

11. Динамика численности населения Краснодарского края. Сравнительный анализ численности населения за годы переписей населения в Краснодарском крае 1989, 2002, 2010 гг.

12. Промышленное развитие районов края. Районы промышленные передовики и районы промышленные аутсайдеры.

13. Каковы особенности агропромышленного комплекса Кубани. Животноводство края. Растениеводство края. Их современные проблемы и перспективы развития.

14. Каковы основные сухопутные транспортные магистрали края? Какие основные нефте- и газопроводы? Перечислить основные пассажирские аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты.

15. Проблемы морских портов транспортно-логистического комплекса края.

16. Экономико-географическое описание рекреационных районов края.

#### **Тематика для собеседования**

1. Понятие ВРП. Структура ВРП Краснодарского края – основные составляющие структуры.

2. После выделения 10 районов – экономических передовиков края и 5 районов-аутсайдеров, обсудить и найти причины данного положения развития.

3. В чём отличие многоотраслевых промышленных центров от моногородов? Привести примеры.

4. Промышленное развитие районов края. Районы промышленные передовики и районы промышленные аутсайдеры.

5. Каковы особенности современного состояния промышленности края. Проблемы и перспективы развития.

6. Каковы особенности агропромышленного комплекса Кубани. Животноводство края. Растениеводство края. Их современные проблемы и перспективы развития.

7. Географические особенности районов места проживания студентов. Каждый студент выбирает тему самостоятельно. В обязательном порядке в ответе студента должны быть приведены рекомендации для улучшения экологической ситуации выбранного района.

8. История географических исследований в Краснодарском крае. Роль учёных географов в исследовании территории региона.

9. Почвенный покров. По картам, атласам Краснодарского края определить основные типы почв регионов. Выявить закономерности распределения почв по территории Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток. Какие виды рекультивации применяются для воссоздания почв на территории Краснодарского края или района проживания студента?

10. Природные и антропогенные ландшафты Краснодарского края. Выделить основные типы ландшафтов для равнинных и горных частей регионов. Определить ландшафтный комплекс местности, где проживает студент. Выделить экологические проблемы, стоящие в этом природном комплексе. Определить комплекс природно-охранных мер по сохранению природного ландшафта вашей местности.

11. Особо опасные метеорологические явления на территории края.

12. Современная гидрографическая сеть Краснодарского края.

13. Физико-географические особенности и экологическая ситуация на акватории Чёрного моря.

14. Физико-географические особенности и экологическая ситуация на акватории Азовского моря.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену «География Краснодарского края»**

Социально-экономическая география:

1. Географическое положение Краснодарского края (площадь, границы, ЭГП). В чём заключается удобство географического положения? Административное деление.

2. История заселения территории Краснодарского края. Этапы становления современных границ. Расположение основных станиц черноморских, линейных и азовских казаков.
3. Структура хозяйственного комплекса Краснодарского края. Отрасли промышленности, отрасли сельского хозяйства. Отраслевые передовики.
4. Финансовая экономика края. Бюджет края и вашего района. Показатели ВРП края. Основные отрасли, формирующие ВРП края. Районы-передовики экономики и аутсайдеры.
5. Особенности формирования, развития городов Краснодарского края и их типы, функциональность.
6. Население края (численность, плотность, динамика численности, урбанизация). Механическое движение населения (миграции).
7. Национальный и языковой состав населения края.
8. Транспортный комплекс Краснодарского края. Современные транспортные проблемы Кубани. Морской и авиатранспорт. Их значение для Кубани и России.
9. Роль транспорта в экономическом развитии Краснодарского края. Железнодорожный и автомобильный транспорт Краснодарского края. Трубопроводный транспорт. Экологические проблемы.
10. Сельскохозяйственное районирование (зоны) и особенности каждой зоны.
11. Животноводство Краснодарского края. Отрасли, развитость.
12. Зерновое хозяйство Краснодарского края. Характеристики, показатели.
13. Технические культуры и особенности их размещения. Чаеводство. Кормовые культуры.
14. Плодоводство (в садах, в лесу), виноградарство, субтропические культуры края.
15. Место и роль АПК в экономике Краснодарского края и России. Пищевая промышленность Кубани.
16. Внутритерриториальные особенности сельскохозяйственной специализации на примере вашего района.
17. ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность края. Месторождения, НПЗ края, нефтеналивные порты. История добычи и качество кубанской нефти.
18. Значение промышленности строительных материалов Краснодарского края. Виды, продукция.
19. Современный машиностроительный комплекс края. Металлургия как новая отрасль края.
20. Особенности структуры и размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности Краснодарского края. Породы деловой древесины. Проблемы комплекса.
21. Особенности структуры и размещения легкой промышленности Краснодарского края. Проблемы легкой промышленности.
22. Химическая промышленность края. Центры, продукция, поставщики сырья, терминалы сбыта.
23. Рыбное хозяйство. Промысловые виды рыб Черного, Азовского морей, пресноводных водоемов. Провести параллели с тихоокеанским бассейном.
24. Рыбзаводы (рыбцеха) края. Аквакультура (рыбоводство) и марикультура. Проблемы рыбной промышленности края.
25. Рекреационные ресурсы, типы туризма на Кубани, особенности размещения курортного хозяйства края. Статистика популярности курортов края у отдыхающих.
26. Курорты с минеральными источниками, лечебными грязями. Древние и современные достопримечательности края (наследие древних скифов, греков, аланов, монгол, турок).
27. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Кубани. Связь с современными кластерами (перечислить современные агрегированные кластеры).
28. Бренды края. Значение края для России – основные показатели. Новые реалии в период санкций.

29. Внешнеторговые и внутрирегиональные торговые связи края. Инвестиции в край.
  30. История географических исследований Краснодарского края.
  31. Физико-географическая характеристика Черноморского побережья Краснодарского края (или района, где Вы живете).
  32. Геоморфологическое районирование Краснодарского края.
  33. Физико-географическое районирование Краснодарского края.
  34. Полезные ископаемые, их распределение и связь с геологическим строением.
  35. Современные геологические процессы (неотектоника и экзогенные процессы).  
Привести примеры.
  36. Карст в Краснодарском крае и его проявление.
  37. Орография Краснодарского края. Генетические типы рельефа Краснодарского края.
  38. Рельеф Краснодарского края и его связь с геологическим и тектоническим строением.
  39. Современное оледенение на территории Краснодарского края.
  40. Времена года и фенологические явления в Краснодарском крае. Опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.
  41. Типы климатов в Краснодарском крае и их влияние на сельскохозяйственное производство. Основные факторы и процессы, формирующие климат края.
  42. Водные ресурсы Краснодарского края.
  43. Физико-географическая характеристика Черного моря.
  44. Подземные воды края. Ресурсы подземных вод Краснодарского края на примере Азово-Кубанского артезианского бассейна.
  45. Речные системы, типы водного режима рек края.
  46. Лиманы Краснодарского края.
  47. Растительность и животный мир Краснодарского края.
  48. Общая характеристика ландшафтов Краснодарского края.
  49. Грязевые вулканы Краснодарского края. Физико-географическая характеристика Таманского полуострова.
  50. Ландшафты степной зоны и плавневых районов края.
  51. Естественные ландшафты края. Антропогенные ландшафты края.
  52. Лесостепные и горные ландшафты края.
  53. Ландшафты Черноморского побережья Краснодарского края.
  54. Почвы края, их распределение и использование в народном хозяйстве.
  55. Экологическая обстановка в Краснодарском крае, основные экологические напряженные районы и пути оздоровления экологической ситуации в крае.
  56. Эколого-географические проблемы Черного и Азовского морей.
  57. Экологические проблемы Краснодарского края. Основные виды природоохранных мероприятий в крае. Природоохранный мониторинг.
  58. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – заповедники и заказники Краснодарского края, их роль в охране и рациональном природопользовании.
- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.
- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
  - при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
  - при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оценивание результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*
2. Киселева А.А., Хутыз З.М. Экономика Кубани. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с. *(в библиотеке КубГУ 16 экз.)*
3. Экономическая и социальная география Краснодарского края // учебн. пособие под ред. Чистякова В.И. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Беликов М.Ю. Города-курорты Краснодарского края: проблемы отраслевой и структурной перестройки в условиях перехода к рынку // под ред. Г.С. Гужина. – Краснодар, 1994. – 155 с. *(в библиотеке КубГУ 13 экз.)*
2. Борисов В.И. Занимательное краеведение / В.И. Борисов; [науч. ред. Ю.В. Ефемов и др.]. – Краснодар: Кубанское книжное изд-во, 2006. – 160 с. *(в библиотеке КубГУ 6 экз.)*
3. Географические исследования Краснодарского края: сборник научных трудов / отв. ред. А.В. Погорелов. – Краснодар: КубГУ, 2005. – 205 с. *(в библиотеке КубГУ 7 экз.)*
4. Кизим А.А. Транспорт и логистика: организация, планирование сервисных услуг / Монография. – Краснодар: КубГУ, 2002. – 580 с. *(в библиотеке КубГУ 21 экз.)*
5. Красная книга Краснодарского края: редкие и находящиеся под угрозой исчезающие виды растений и животных / отв. ред. В.Я. Нагалецкий. – Краснодар, 1994. – 285 с. *(в библиотеке КубГУ 214 экз.)*
6. Краснова Н.В. Россия: транспортная система в условиях глобализации / Н.В. Краснова; [науч. ред. Г.С. Гужин]. – Воронеж: Воронеж. гос ун-т, 2008. – 246 с. *(в библиотеке КубГУ 6 экз.)*
7. Литвинская С.А., Лозовой С.П. Памятники природы. – Краснодар, 2005. – 288 с. *(в библиотеке КубГУ 50 экз.)*
8. Лозовой С.П. Лагонакское нагорье. – Краснодар, 1984. – 160 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
9. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. – Краснодар, 2017. – 139 с. *(в библиотеке КубГУ 35 экз.)*
10. Печерин А.И. Памятники природы Краснодарского края / А.И. Печерин, С.П. Лозовой. – Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 1980. – 143 с. *(в библиотеке КубГУ 8 экз.)*
11. Соляник Г.М. Почвы Краснодарского края: уч. пос. – Краснодар, 2004. – 70 с. *(в библиотеке КубГУ 147 экз.)*
12. Тюрин В.Н. Агрolandшафтные системы Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: территориальная организация, продуктивность, устойчивость: монография / В.Н. Тюрин, А.А. Мищенко, Л.А. Морева; [под ред. В.Н. Тюрин]. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 236 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*
13. Физическая география Краснодарского края / уч. пособие / под ред. А.В. Погорелова. – Краснодар: КубГУ, 2000. – 187 с. *(в библиотеке КубГУ 201 экз.)*
14. Чистяков В.И. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геоэкономических условиях / В.И. Чистяков, А.А. Филобок. – Краснодар:

Просвещение-Юг, 2008. – 308 с. (в библиотеке КубГУ 7 экз.)

15. Экология Кубани: учебное пособие / Гужин Г.С., Голиков В.И., Касаткин В.Г., и др. – Краснодар: б. и., 1995. – 175 с. (в библиотеке КубГУ 6 экз.)

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>

2. Города и районы края // Администрация Краснодарского края. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/content/463/show/33572/>.

3. Новости ЮФО. Краснодарский край / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: <http://smi.kuban.info/>.

4. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: <http://www.perepis-2010.ru/>

5. Портал «Всероссийская перепись населения 2002 года». URL: [www.perepis2002.ru](http://www.perepis2002.ru)

6. Федеральная служба Госстата // Официальная статистика / Население. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам экономической географии Краснодарского края.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

### **Типовой план практических занятий:**

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов, контурных карт), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами дома.
4. Индивидуальная защита задания на следующем занятии. Резюме преподавателя.
5. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

### **Общие правила выполнения письменных работ.**

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «География Краснодарского края» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

| № | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность   |
|---|--|---|
| 1 | Лекционные занятия                         | Лекционные аудитории (И207) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).   |
| 2 | Практические занятия                       | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И201) оснащена:<br>1. Специализированные демонстрационные стенды<br>2. Географические карты:<br>3. Атласы:<br>– Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. – 168 с.<br>– Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с.<br>4. Таблицы<br>5. Фотографии<br>6. Картосхемы<br>7. Наглядные пособия:<br>Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды |
| 3 | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  |
| 4 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  |
| 5 | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   |

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) "География, Безопасность жизнедеятельности"  
Тип образовательной программы – академический бакалавриат  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Год набора **2015 г.**

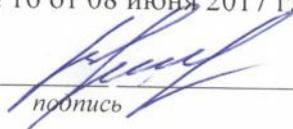
С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

| №  | Вид обновлений                                       | Содержание вносимых изменений                           | Причины изменений   |
|----|--|---|---|
| 1. | Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин | Обновление листа ТИТУЛ                                  | Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ»<br>Приказ от 20.01.2016г. № 45 |
| 2. |  | Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин      | Учет новых достижений науки и образовательной практики                              |
| 3. |  | Обновление перечня основной и дополнительной литературы | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС          |

**Основания:**

Протокол заседания кафедры № 16 от 08 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

Миненкова В.В.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) "География, Безопасность жизнедеятельности"  
Тип образовательной программы – академический бакалавриат  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

| №  | Вид обновлений                                       | Содержание вносимых изменений  | Причины изменений   |
|----|--|--|---|
| 1. | Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин | Обновление ТИТУЛА и содержания РПД (изменение названия «географический факультет» на «Институт географии, геологии, туризма и сервиса» | Создание структурного подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ» «Институт географии, геологии, туризма и сервиса» Приказы от 05.09.2017 г. № 1350, от 09.10.2017 г. №1639.                   |
|    |  | Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин   | Учет новых достижений науки и образовательной практики  |
| 2. |  | Обновление перечня основной и дополнительной литературы  | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС  |
| 3. |  | Обновление оснащённости специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.  | Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования)<br>Обновление перечня лицензионного программного обеспечение |

**Основания:**

Протокол заседания кафедры № 8 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедры экономической, социальной и политической географии

  
подпись

Миненкова В.В.