

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«подпись»
«*Иванов*»
2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.19 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

«Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Региональная политика РФ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

А.В. Баранов, проф. кафедры политологии и политического управления, д-р полит. наук,

д-р ист. наук, проф

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Региональная политика РФ» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 12 «13» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) В.М. Юрченко

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины «Региональная политика РФ» обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.В. Мирошниченко

фамилия, инициалы



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «30» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Т.С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Г.И. Подлесный, канд. полит. наук, президент Краснодарской краевой общественной организации «Центр прикладной социологии и политологии»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у бакалавров способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; знаний, умений и навыков анализа и применения мер региональной политики Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний, умений и навыков анализа современной региональной политики Российской Федерации;
- развитие у бакалавров умений и навыков разработки социально-экономических проектов (программ развития), экспертизы экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ региональной политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.19 «Региональная политика РФ» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей», она предусматривает формирование знаний, умений и навыков в сфере экспертно-аналитического и проектного обеспечения региональной политики РФ. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология», «Имидж территории», «Структура межгосударственных и межрегиональных отношений», «Регион как субъект международных отношений», «Федерализм в современном мире», «Сравнительная регионалистика» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими как: «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Национальная и региональная безопасность», «Миграционная политика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций*
(ПК-12)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	содержание и методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программ развития), экономически	применять методы разработки и оценки социально-экономических проектов (программ развития), экономически	навыками использования методов разработки и оценки социально-экономических проектов (программ развития), экономически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализации государственных программ	социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	политических условий и последствий реализации государственных программ	х, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2			
Аудиторные занятия (всего):	26	26			
Занятия лекционного типа	12	12		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14		-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	41,8	41,8			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-			
<i>Устный опрос</i>	8	8		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)</i>	8	8		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	8	8			
<i>Реферат</i>	8	8		-	-
<i>Эссе</i>	9,2	9,2			
Подготовка к текущему контролю				-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72		-
	в том числе контактная работа	30,2	30,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Региональная политика РФ в системе территориальной стратегии государства	7,8	-	2		5,8
2.	Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики РФ	10	2	2		6
3.	Региональная экономическая политика РФ	10	2	2		6
4.	Региональная социальная и демографическая политика РФ	10	2	2		6
5.	Региональная миграционная политика РФ	10	2	2		6
6.	Государственная национальная политика РФ на региональном уровне	10	2	2		6
7.	Федеративная политика РФ на региональном уровне	10	2	2		6
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Контроль</i>		-				
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	14		41,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики РФ	Сущность внутренней геополитики государства, ее цель, задачи и направления. Обеспечение территориальной целостности и суверенитета, интегрированности РФ. Нормативно-правовое регулирование внутренней геополитики в «Стратегии национальной безопасности РФ». Сравнительный анализ геополитической ситуации в макрорегионах России. Специфика реализации «Стратегии национальной безопасности РФ» на региональном уровне	<i>Устный опрос</i>
2.	Региональная экономическая политика РФ	Экономическая политика как подсистема региональной политики. Цели, задачи и направления региональной экономической политики РФ. Методы региональной экономической политики РФ. Особенности реализации региональной экономической политики РФ в федеральных округах и	<i>Устный опрос</i>

		субъектах федерации: сравнительный анализ	
3.	Региональная социальная и демографическая политика РФ	Региональная социальная политика: сущность, цель, задачи, направления. Неокейнсианская и неолиберальная концепции социальной политики. Уменьшение межрегиональной и социально-групповой дифференциации доходов. Региональная демографическая политика РФ: сущность, цель, задачи, направления. Нормативное регулирование региональной социальной и демографической политики. Методы региональной демографической политики РФ	<i>Устный опрос</i>
4.	Региональная миграционная политика РФ	Региональная миграционная политика: сущность, цель, задачи, направления. Типология миграционной политики по целям и методам. Нормативное регулирование региональной миграционной политики. Институциональная система региональной миграционной политики. Особенности реализации региональной миграционной политики в субъектах РФ.	<i>Устный опрос</i>
5.	Государственная национальная политика РФ на региональном уровне	Сущность, элементы и методы этнополитики. Стратегия государственной национальной политики РФ, целевая программа укрепления единства российской нации. Совершенствование институциональной системы государственной национальной политики РФ. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ. Разработка и исполнение концепций реализации этнополитики РФ на уровне субъектов федерации.	<i>Устный опрос</i>
6.	Федеративная политика РФ на региональном уровне	Выбор и реализация модели центр-региональных политических отношений в РФ. Рецентрализация государственной власти в РФ. Реформы бюджетного федерализма. Функционирование федеральных округов. Изменения состава субъектов РФ. Трансформации институтов власти субъектов федерации.	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Региональная политика РФ в системе территориальной стратегии государства	Сущность региональной политики. Типология и структура региональной политики. Подсистемы региональной политики. Нормативное обеспечение региональной политики РФ. Субъекты и	<i>Устные сообщения, презентации</i>

		объекты региональной политики в РФ. Классификация ее видов по целям, по механизму, средствам, объекту, адресатам.	
2	Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики РФ	Сущность внутренней геополитики государства, ее цель, задачи и направления. Обеспечение территориальной целостности и суверенитета, интегрированности РФ. Нормативно-правовое регулирование внутренней геополитики в «Стратегии национальной безопасности РФ». Сравнительный анализ геополитической ситуации в макрорегионах России. Специфика реализации «Стратегии национальной безопасности РФ» на региональном уровне	<i>Рефераты</i>
3	Региональная экономическая политика РФ	Экономическая политика как подсистема региональной политики. Цели, задачи и направления региональной экономической политики РФ. Методы региональной экономической политики РФ. Особенности реализации региональной экономической политики РФ в федеральных округах и субъектах федерации: сравнительный анализ	<i>Эссе</i>
4	Региональная социальная и демографическая политика РФ	Региональная социальная политика: сущность, цель, задачи, направления. Неокейнсианская и неолиберальная концепции социальной политики. Уменьшение межрегиональной и социально-групповой дифференциации доходов. Региональная демографическая политика РФ: сущность, цель, задачи, направления. Нормативное регулирование региональной социальной и демографической политики. Методы региональной демографической политики РФ	<i>Устные сообщения, презентации</i>
5	Региональная миграционная политика РФ	Региональная миграционная политика: сущность, цель, задачи, направления. Типология миграционной политики по целям и методам. Нормативное регулирование региональной миграционной политики. Институциональная система региональной миграционной политики. Особенности реализации региональной миграционной политики в субъектах РФ.	<i>Рефераты</i>
6	Государственная национальная политика РФ на региональном уровне	Сущность, элементы и методы этнополитики. Стратегия государственной национальной политики РФ, целевая программа укрепления единства российской нации. Совершенствование институциональной системы государственной национальной политики РФ. Субъекты и объекты этнополитики в	<i>Эссе</i>

		субъектах РФ. Разработка и исполнение концепций реализации этнополитики РФ на уровне субъектов федерации.	
7	Федеративная политика РФ на региональном уровне	Выбор и реализация модели центр-региональных политических отношений в РФ. Рецентрализация государственной власти в РФ. Реформы бюджетного федерализма. Функционирование федеральных округов. Изменения состава субъектов РФ. Трансформации институтов власти субъектов федерации.	<i>Устные сообщения, презентации</i>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 15 от 28.04.2015 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 06 от 30.04.2015 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 15 от 28.04.2015 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 06 от 30.04.2015 г.
3.	Выполнение рефератов	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 15 от 28.04.2015 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 06 от 30.04.2015 г.

4.	Выполнение эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 15 от 28.04.2015 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 06 от 30.04.2015 г.
----	-----------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политическая регионалистика». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
7	Л	Лекция-консультация Лекция-дискуссия	2
7	ПЗ	Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия Кейс	2
<i>Итого:</i>			4

Л – лекция

ПЗ – практическое занятие

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Сущность внутренней геополитики государства, ее цель, задачи и направления.

Обеспечение территориальной целостности и суверенитета, интегрированности РФ.

Нормативно-правовое регулирование внутренней геополитики в «Стратегии национальной безопасности РФ».

Сравнительный анализ геополитической ситуации в макрорегионах России.

Специфика реализации «Стратегии национальной безопасности РФ» на региональном уровне.

Экономическая политика как подсистема региональной политики.

Цели, задачи и направления региональной экономической политики РФ.

Методы региональной экономической политики РФ.

Особенности реализации региональной экономической политики РФ в федеральных округах и субъектах федерации: сравнительный анализ.

Региональная социальная политика: сущность, цель, задачи, направления.

Неокейнсианская и неолиберальная концепции социальной политики.

Уменьшение межрегиональной и социально-групповой дифференциации доходов.

Региональная демографическая политика РФ: сущность, цель, задачи, направления.

Нормативное регулирование региональной социальной и демографической политики.

Методы региональной демографической политики РФ.

Региональная миграционная политика: сущность, цель, задачи, направления.

Типология миграционной политики по целям и методам.

Нормативное регулирование региональной миграционной политики.

Институциональная система региональной миграционной политики.

Особенности реализации региональной миграционной политики в субъектах РФ.

Сущность, элементы и методы этнополитики.
Стратегия государственной национальной политики РФ.
Целевая программа укрепления единства российской нации.
Совершенствование институциональной системы государственной национальной политики РФ.
Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ.
Разработка и исполнение концепций реализации этнополитики РФ на уровне субъектов федерации.
Выбор и реализация модели центр-региональных политических отношений в РФ.
Рецентрализация государственной власти в РФ.
Реформы бюджетного федерализма.
Функционирование федеральных округов.
Изменения состава субъектов РФ.
Трансформации институтов власти субъектов федерации.

Темы для подготовки устных сообщений

1. Сущность региональной политики.
2. Типология и структура региональной политики.
3. Подсистемы региональной политики.
4. Нормативное обеспечение региональной политики РФ.
5. Субъекты и объекты региональной политики РФ.
6. Классификация видов региональной политики РФ по целям, по механизму, средствам, объекту, адресатам.
7. Региональная социальная политика: сущность, цель, задачи, направления.
8. Неокейнсианская и неолиберальная концепции социальной политики.
9. Уменьшение межрегиональной и социально-групповой дифференциации доходов.
10. Региональная демографическая политика РФ: сущность, цель, задачи, направления.
11. Нормативное регулирование региональной социальной и демографической политики.
12. Методы региональной демографической политики РФ.
13. Выбор и реализация модели центр-региональных политических отношений в РФ.
14. Рецентрализация государственной власти в РФ.
15. Реформы бюджетного федерализма.
16. Функционирование федеральных округов.
17. Изменения состава субъектов РФ.
18. Трансформации институтов власти субъектов федерации.

Темы для подготовки презентаций

1. Сущность региональной политики.
2. Типология и структура региональной политики.
3. Подсистемы региональной политики.
4. Нормативное обеспечение региональной политики РФ.
5. Субъекты и объекты региональной политики РФ.
6. Классификация видов региональной политики РФ по целям, по механизму, средствам, объекту, адресатам.
7. Региональная социальная политика: сущность, цель, задачи, направления.
8. Неокейнсианская и неолиберальная концепции социальной политики.
9. Уменьшение межрегиональной и социально-групповой дифференциации доходов.

10. Региональная демографическая политика РФ: сущность, цель, задачи, направления.
11. Нормативное регулирование региональной социальной и демографической политики.
12. Методы региональной демографической политики РФ.
13. Выбор и реализация модели центр-региональных политических отношений в РФ.
14. Рецентрализация государственной власти в РФ.
15. Реформы бюджетного федерализма.
16. Функционирование федеральных округов.
17. Изменения состава субъектов РФ.
18. Трансформации институтов власти субъектов федерации

Темы для подготовки рефератов

1. Сущность внутренней геополитики государства, ее цель, задачи и направления.
2. Обеспечение территориальной целостности и суверенитета, интегрированности РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование внутренней геополитики в «Стратегии национальной безопасности РФ».
4. Сравнительный анализ геополитической ситуации в макрорегионах России.
5. Специфика реализации «Стратегии национальной безопасности РФ» на региональном уровне.
6. Региональная миграционная политика: сущность, цель, задачи, направления.
7. Типология миграционной политики по целям и методам.
8. Нормативное регулирование региональной миграционной политики.
9. Институциональная система региональной миграционной политики.
10. Особенности реализации региональной миграционной политики в субъектах РФ.

Темы для подготовки эссе

1. Экономическая политика как подсистема региональной политики.
2. Цели, задачи и направления региональной экономической политики РФ.
3. Методы региональной экономической политики РФ.
4. Особенности реализации региональной экономической политики РФ в федеральных округах и субъектах федерации: сравнительный анализ.
5. Сущность, элементы и методы этнополитики.
6. Стратегия государственной национальной политики РФ, целевая программа укрепления единства российской нации.
7. Совершенствование институциональной системы государственной национальной политики РФ.
8. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ.
9. Разработка и исполнение концепций реализации этнополитики РФ на уровне субъектов федерации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).

Вопросы для подготовки к зачету (8 семестр)

1. Сущность региональной политики.
2. Типология и структура региональной политики.
3. Подсистемы региональной политики.
4. Нормативное обеспечение региональной политики РФ.

5. Субъекты и объекты региональной политики РФ.
6. Классификация видов региональной политики РФ по целям, по механизму, средствам, объекту, адресатам.
7. Сущность внутренней геополитики государства, ее цель, задачи и направления.
8. Обеспечение территориальной целостности и суверенитета, интегрированности РФ.
9. Нормативно-правовое регулирование внутренней геополитики в «Стратегии национальной безопасности РФ».
10. Сравнительный анализ геополитической ситуации в макрорегионах России.
11. Специфика реализации «Стратегии национальной безопасности РФ» на региональном уровне.
12. Экономическая политика как подсистема региональной политики.
13. Цели, задачи и направления региональной экономической политики РФ.
14. Методы региональной экономической политики РФ.
15. Особенности реализации региональной экономической политики РФ в федеральных округах и субъектах федерации: сравнительный анализ.
16. Региональная социальная политика: сущность, цель, задачи, направления.
17. Неокейнсианская и неолиберальная концепции социальной политики.
18. Уменьшение межрегиональной и социально-групповой дифференциации доходов.
19. Региональная демографическая политика РФ: сущность, цель, задачи, направления.
20. Нормативное регулирование региональной социальной и демографической политики.
21. Методы региональной демографической политики РФ.
22. Региональная миграционная политика: сущность, цель, задачи, направления.
23. Типология миграционной политики по целям и методам.
24. Нормативное регулирование региональной миграционной политики.
25. Институциональная система региональной миграционной политики.
26. Особенности реализации региональной миграционной политики в субъектах РФ.
27. Сущность, элементы и методы этнополитики.
28. Стратегия государственной национальной политики РФ.
29. Целевая программа укрепления единства российской нации.
30. Совершенствование институциональной системы государственной национальной политики РФ.
31. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ.
32. Разработка и исполнение концепций реализации этнополитики РФ на уровне субъектов федерации.
33. Выбор и реализация модели центр-региональных политических отношений в РФ.
34. Рецентрализация государственной власти в РФ.
35. Реформы бюджетного федерализма.
36. Функционирование федеральных округов.
37. Изменения состава субъектов РФ.
38. Трансформации институтов власти субъектов федерации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Дергачев В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114497&sr=1

2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник для студентов вузов / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. М.: ИНФРА-М, 2008. 416 с. 39 экз.

3. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учеб. пособие для студентов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/8DA591D060F441D2B9DFA6FFEAC21EF2>

4. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Желтиков. М.; Ростов н/Д: Дашков и К°; Наука-Пресс, 2007. 383 с. ISBN 5911312530. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 271 с. 15 экз.

2. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир: развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш; Рос. акад. наук, Ин-т географии. М.: Новый хронограф, 2009. 372 с. 7 экз.

3. Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2014. 87 с. 10 экз.

4. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. СПб. и др.: Питер, 2009. 192 с. 10 экз.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки.

2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть.
5. Полис (Политические исследования).
6. Политическая наука.
7. Регионоведение.
8. СОЦИС/ Социологические исследования.
9. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>
4. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
5. Базы данных ООН <http://www.un.org/ru/databases/>
6. База данных ФОМ <https://fom.ru/>
7. База данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/database/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа бакалавров включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до бакалавров заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Сравнительная регионалистика», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение. Любое выступление должно преследовать

воспитательные цели, и оратор обязан незаметно для слушателей приобщать их к своим идеалам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет – это проверочное испытание по учебной дисциплине.

Цель зачета — завершить курс изучения дисциплины в семестре, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного

		<p>типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
2.	Семинарские занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3.	Групповые и индивидуальные консультации.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
4.	Текущий контроль и промежуточная аттестация.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
5.	Самостоятельная работа.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.