Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____Иванов А.Г.
подпись

«__» _____июня_____2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.01 ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

Программа подготовки - академическая

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География, Безопасность жизнедеятельности) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 9 февраля 2016 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Программу составила:
Пашковская А.А., к.г.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры физической географии
протокол № 8 «5» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Нагалевский Ю.Я. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии
протокол № 8 «5» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагалевский Ю.Я. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии
протокол № 16 «8» июня 2017 г.
Заведующая кафедрой (выпускающей) Миненкова В.В._____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета № 9-17 «9» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Погорелов А.В. _____
подпись

Рецензенты:

1.Зам. главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.б.н., к.г.н. Елецкий Б.Д.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов, систематизированных научно–теоретических знаний и практических навыков в области методики проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, необходимые для учителей школ, ответственных за жизнь и здоровье детей и подростков в современных условиях является.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-изучить теоретические основы и практику методики внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности;

− дать студентам представление о формах и видах внеклассной работы;

- познакомить студентов с методикой организации мероприятий по безопасности жизнедеятельности и действиями учителя в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности;

- формировать умения планировать, разрабатывать и проводить воспитательные мероприятия

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль “География, Безопасность жизнедеятельности”, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В. ДВ.17.01., читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль “География, Безопасность жизнедеятельности”) в объёме 4-х зачетных единиц:

— 8 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, контактная работа — 40,3 часов, самостоятельная работа — 77 часов, итоговый контроль - 26,7 часов).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль “География, Безопасность жизнедеятельности”:

- ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-7способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- ПК-12 способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные термины и понятия дисциплины; основные методики и технологии проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.	планировать внеклассную работу. применять различные методы и методические приемы при проведении внеклассных мероприятий.	навыками лекционной, практической и самостоятельной работы в области организации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем
2	ПК – 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	особенности проведения экскурсий по БЖ; внеурочные мероприятия по курсу БЖ	применять фронтальный, групповой и индивидуальный методы организации учащихся при проведении внеклассных мероприятий..	внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской	значение курса для в учебной и исследовательск	организовывать учебную и исследовательс	Владеть навыками использова-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельностью обучающихся	ой деятельности обучающихся	кую деятельность обучающихся	ния информационной среды учреждения, региона в учебно-иследовательской деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме	32/12	32/12
В том числе:		
Лекции (Л), в том числе в интерактивной форме	16/6	16/6
Занятия семинарского типа (семинары, практические работы) (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	16/6	16/6
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в интерактивной форме	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	77	77
В том числе:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	25	25
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Проработка учебного (теоретического) материала	11	11
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	21	21
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
В том числе контактная работа	**40,3**	**40,3**
зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Внеклассная работа безопасности жизнедеятельности» приведено в таблице.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной воспитательной работы	23	4	2	-	17 (2)
2.	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	21	2	2	-	17 (1)
3.	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	27	4	6	-	17 (1)
4.	Организация кружковой работы по ОБЖ	21	2	2	-	17 (1)
5	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	23	2	4	-	17 (1)
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого	**144**	**16**	**16**	**-**	**85 (6)**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» содержит 5 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной	Психолого-педагогические основы внеклассной работы по ОБЖ в средней школе. Преемственность различных возрастных этапов в обучении. Этапы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Технология воспитательного	УО -1, Р-1

	воспитательной работы.	влияния. Понятие о педагогическом воздействии. Технология воспитательной деятельности. Коллективное творческое дело. Тренинг общения. Шоу-технология. Групповая проблемная работа. Управление воспитательным процессом. Контроль в процессе воспитания: сущность, содержание, технология. Эффективность процесса воспитания как предмет контроля	
2	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	Принцип активности личности, принцип учета индивидуально-типологических особенностей личности, принцип связи с жизнью, принцип учета уровня формирования ЛБТ учащихся, учета возрастных особенностей, сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, принцип межпредметных связей.	УО-2, Р-2
3	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	Конкурсы как самостоятельные мероприятия и как неотъемлемая часть программы вечера, утренника, КВН. Правила организации конкурса и викторины. Недели, декады и месячники БЖД как синтез отдельных внеурочных мероприятий. Цели и задачи проведения вышеперечисленных внеклассных мероприятий. Инсценировки, драматизация, школьный или драматический спектакль, выпуск стенгазет. Декада безопасности. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий. Организация и проведение туристических мероприятий. Патриотическое воспитание обучающихся.	Р-3, Э-1
4	Организация кружковой работы по ОБЖ	Массовые и индивидуальные формы работы. Кружок. Роль кружка. Кружок как основная организационная форма внеклассной работы. Тематика и вид кружка. Кружок комбинированного типа. Требования по организации и проведению занятий кружка.	Р-4, Э-2
5	Характеристика инновационных образовательных	Организация и проведение олимпиад по БЖД в школе. Олимпиада внутришкольная, районная, городская, областная.	Р-5, Э-3

	технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	Организация и проведение олимпиад. Программные требования и их отражение в содержании олимпиады. Объекты проверки на олимпиаде.	

Форма текущего контроля — проработка учебного материала – устный опрос (УО), эссе (Э), реферат (Р).

2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень практических занятий по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной воспитательной работы.	Этапы подготовки внеклассного мероприятия	УО-1
		Технология воспитательной деятельности	Р-1
2.	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	Учет индивидуально-типологических особенностей личности	УО-2, Р-2
		Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов	ТЗ-1
3.	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».	ТЗ-2
		Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы»	ТЗ-3
		Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ТЗ-4
		Военно-патриотическое воспитание	Р-3

4.	Организация кружковой работы по ОБЖ	Организация работы кружка разных тематик, комбинированные кружки	ТЗ-5, Р-4
5.	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	Планирование и организация школьных олимпиад по БЖД	Р-5
		Разработка олимпиадных заданий для средней школы	ТЗ-6

УО - устный опрос; Р - реферат; ПЗ - практическое задание, ТЗ - творческое задание**.**

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа,

— в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа,

— в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (32 часа) занятия проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ, на практических занятиях также делается акцент на интерактивную форму обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л: Управление воспитательным процессом во внеурочной работе Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	Интерактивные лекции по темам с использованием ПК и проектора, фильм «История развития метеорологии»	*6*
	ПР: Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	активные методы обучения с использованием картографических материалов: заполнение контурных карт, создание рукописных и с помощью компьютера графиков	*6*
Итого:			*12*
Л – лекция, ПР – практическая работа, ЛР – лабораторная работа			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических работ:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практичесих работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Реферат — это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Реферат должен быть строго индивидуален. Он ориентирован на развитие определённых умений и навыков, в частности — на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Выполнять реферат следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерные темы рефератов:

1. Отличия внеклассной работы от учебной. Задачи внеклассной работы. Принципы внеклассной работы.
2. История внеклассной и внеурочной работы в школе. Внеурочная работа в дореволюционной России.
3. Формы внеклассной и внешкольной работы.
4. Индивидуальная работа. Кружковая (групповая) работа.
5. Методика внеклассной и внешкольной работы.
6. Этапы реализации внеклассного мероприятия. Организация внеклассной работы в средней школе.
7. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия.
8. Действия педагога при организации воспитательных мероприятий.
9. Характеристика форм воспитания и их классификация.
10. Гуманно-личностная технология .

.Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы)

заключение,

список использованной литературы,

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Творческое задание ориентировано на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Оно направлено на решение определенных педагогических задач.

Примеры творческих заданий.

«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

1. Этапы подготовки и проведения коллективно-творческих дел
2. Виды коллективно-творческих дел
3. Разработка и обоснование проведения спортивных соревнований
4. Педагогический анализ выполненного коллективно-творческого дела

«Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов»

1. Разработать и защитить план-конспект беседы для учащихся в соответствии с предполагаемым возрастом и классом (5-11).
2. Продумать несколько возможных способов стимулирования учащихся к беседе на избранную вами тему.
3. Объединившись в группы (до 5 чел.), подготовить несколько драматизированных этических ситуаций к беседе о культуре поведения (общения).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В течение преподавания курса «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка сообщений, собеседование при приеме результатов творческих заданий с дифференцированным зачетом. По итогам обучения в 8-ом семестре проводится во время летней экзаменационной сессии проводится экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену в восьмом семестре

1. Цель, задачи и структура курса « Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности».
2. Психолого-педагогические основы внеклассной работы по ОБЖ в средней школе
3. Преемственность различных возрастных этапов в обучении
4. Этапы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
5. Технология воспитательного влияния. Понятие о педагогическом воздействии
6. Технология воспитательной деятельности.
7. Коллективное творческое дело.
8. Тренинг общения. Шоу-технология
9. Групповая проблемная работа.
10. Управление воспитательным процессом
11. Эффективность процесса воспитания как предмет контроля
12. Сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы
13. Принцип межпредметных связей
14. Конкурсы как самостоятельные мероприятия и как неотъемлемая часть программы
15. Правила организации конкурса и викторины
16. Организация кружковой работы по ОБЖ.
17. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.
18. Организация работы спортивных секций по прикладным видам спорта.
19. Организация и проведение эстафет прикладной направленности.
20. Организация и проведение туристических мероприятий.
21. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
22. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
23. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
24. Патриотическое воспитание обучающихся.
25. Основы патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ.
26. Организация и проведение военно-спортивных игр.
27. Организация работы кружка «Юный пожарный».
28. Организация работы кружка «Юный спасатель».
29. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий прикладной направленности.
30. Организация и проведение спортивных конкурсов и эстафет.
31. Организация и проведение туристических мероприятий.

32. Примерная тематика практических работ для учащихся по туристской подготовке.

33. Организация и проведение однодневного пешего похода.

34. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.

35. Организация и проведение тематических викторин.

36. Патриотическое воспитание обучающихся.

37. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».

38. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы».

39. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня защитника Отечества»

40. Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов

Критерии получения студентами экзаменационной оценки:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB

3. Грушко Г.В. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. - Библиогр.: с. 19-20. - 13 р. 15 к. (90 экз)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2 Дополнительная литература:

1. Занько, Н. Г.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. - https://e.lanbook.com/book/92617.

2. Петров С. В.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь : учебное пособие для студентов вузов : [более 2 200 терминов] / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 255 с. (10 экз)

3. Хван Т. А.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. (49 экз)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.3. Периодические издания:

- Безопасность жизнедеятельности ISSN1684-6435
-Безопасность в техносфере ISSN 1998-071X
- Вестник МГУ. Серия: Педагогическое образование ISSN 2072-8395
- Современные проблемы науки и образования ISSN 2070-7428
- Вестник науки и образования ISSN 2312-8089
- Вопросы образования ISSN 2172-8995
- Обучение в России ISSN 2072-7228
- Педагогический вестник ISSN 2352-8190
-Педагогический вестник Кубани

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.ЭБС http://biblioclub.ru
2. ЭБС «КнигаФонд» - www.knigafund.ru
3. ЭБС «Руконт» - www.rucont.ru
4. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / [Электронныйресурс] / Официальный сайт. - Режим доступа: http://schoolcollection.edu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Семинарские занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 76,8 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» заключается в следующем:

— повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;

— подготовка к семинарским занятиям;

— выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);

— выполнение контролируемой самостоятельной работы (ТЗ);

— подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль в 8 семестре осуществляется в виде экзамена.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) включает в себя выполнение творческих заданий. Защита творческих заданий контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования, с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о географических исследованиях в мире.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

общая информация об авторских правах;

правила цитирования;

правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного и семинарского типа. При освоении курса «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – И207, И211 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – И202, И203, И213 ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - И207, И211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – И202 ауд.