

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.05.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 14 ч., лабораторных – 12 ч., практических – 16 ч.; 60ч. самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Изучение теоретико-методологических основ психодиагностического процесса, формирование у студентов диагностической культуры будущего педагога, развитие гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы учащихся и содействующего их решению

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний, позволяющих осуществить конкретную помощь в решении трудностей в обучении и поведении у учащихся начальных классов.
- Знакомство с теоретическими основами психодиагностического процесса, спецификой его реализации в начальной школе;
- Формирование профессионального интереса к кругу проблем психологопедагогической диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Экспериментальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Возрастная и педагогическая психология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований». Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании» входит в блок дисциплин по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	– особенности психологопедагогического изучения детей на разных возрастных этапах	– грамотно интерпретировать результаты диагностической деятельности; –осуществлять обработку полученных данных в ходе психологопедагогической диагностики;	–основами психодиагностической технологии; – методами математической и статистической обработки данных; –техникой проведения психодиагностических процедур в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и испытуемых.
2.	ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– методы диагностики потребностномотивационной сферы; – сферы межличностных отношений, образовательных систем – методы диагностики интеллектуально-познавательной сферы личности ребёнка; – уровня школьной зрелости основы психопрофилактики	– осуществлять выбор методик и методов диагностики соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями испытуемых – грамотно составлять психологопедагогическое заключение по результатам диагностической процедуры с указанием конкретных рекомендаций	– диагностическим инструментарием для определения особенностей потребностномотивационной сферы, –межличностного общения младших школьников, их группового взаимодействия в коллективе, – приёмами психопрофилактики

Основные разделы дисциплины (ОФО):

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики	20	2	4	2	12
2	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей младшего школьного возраста	28	4	4	4	16
3	Психолого-педагогическое изучение детей младшего школьного возраста	28	4	4	4	16
4	Организация и содержание психологического консультирования в системе сопровождения младших школьников	26	4	4	2	16
<i>Итого:</i>		102	14	16	12	60
<i>КСР</i>		6				
<i>Экзамен</i>		36				
<i>ИКР</i>		0,3				
<i>Всего:</i>		144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М. : Академия, 2007. - 319 с.
2. Борытко Н.М., Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2006. - 285 с.

Автор (ы) РПД

Гакаме Ю.Д.