

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Объем трудоемкости:** 7зачетных единиц (180 ч., из них –52 ч. аудиторной работы: практических 52 ч., 163 ч самостоятельной работы).

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов магистратуры общекультурной коммуникативной компетенции, а так же профессионально ориентированных компетенций, личностных характеристик, обеспечивающих способность и готовность:

- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;
- использовать умения и навыки иноязычной коммуникации в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности, в том числе для решения задач профессиональной деятельности;
- участвовать в устной и письменной формах официального / неофициального общения с представителями другой культуры, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, эффективно используя усвоенные средства и коммуникативные стратегии.

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие совокупности речевых, языковых, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных (суб)компетенций.

#### **Задачи дисциплины**

Задачи, равно как и цели обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации, соотносятся с объемом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям магистрантов:

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в различных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
- 3) развитие навыков самостоятельной работы магистрантов и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

В соответствии с российскими традициями предусматривается приоритетное овладение компетенциями в области чтения, исходя из характера задач, которые являются составной частью профессиональной деятельности.

| <b>Задачи по развитию умений иноязычного общения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сферы и ситуации иноязычного общения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аудирование и говорение</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание сообщения профессионального характера, относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения;</li><li>- участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения /недовольства, уклонения от ответа);</li></ul> | <b>Устные контакты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/уточнении деталей.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - передача сообщения профессионального характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Чтение</b><br>- владение всеми видами чтения оригинальной литературы в том числе:<br>а) ознакомительным чтением;<br>б) изучающим чтением;<br>в) просмотровым.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Поиск и осмысление информации:</b><br>- работа с оригинальной специальной литературой, в том числе с технической документацией по организации производства, новым технологиям, справочными пособиями, научными статьями. |
| <b>Письмо</b><br>- реализация на письме коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение благодарности, сожаления, упрека);<br>- фиксирование нужной информации при аудировании;<br>- составление плана, тезисов сообщения, доклада;<br>- перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;<br>- ведение деловой, научной переписки (в том числе через Интернет). | <b>Письменные контакты:</b><br>- заполнение анкет;<br>- аннотирование;<br>- реферирование;<br>- деловая переписка.                                                                                                          |

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык», включенная в образовательную программу магистратуры по соответствующему направлению подготовки, является предшествующей дисциплиной необходимой для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Практическая направленность содержания дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» обеспечивает развитие умений и навыков иноязычной коммуникации как средства социального, делового и профессионального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции даст возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, использовать ИЯ в будущей профессиональной деятельности.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции ОК-1.

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |                                                                           |                                                                  |
|--------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|              |                           |                                                 | знать                                                          | уметь                                                                     | владеть                                                          |
| 1.           | ОПК-1                     | готовность к коммуникации в устной и письменной | -нормы произношения, чтения;<br>-лексический                   | -понимать устную речь на бытовые и специальные темы; -вести диалог-беседу | -всеми видами чтения (изучающего, ознакомительного, поискового и |

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.           | ПК-1                      | <p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> | <p>минимум английского языка (не менее 3000 единиц, из них 1500 продуктивно);</p> <p>характер лексики общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная -грамматич.</p> <p>минимум, включающий грамматич. структуры, необходимые для устной и письменной форм общения;</p> <p>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> | <p>общего и профессионального характера, соблюдая правила реч. этикета;</p> <p>-выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленн. и неподготовл. речи в профессион. и бытовой сферах общения;</p> <p>-читать лит-ру по специальности без словаря с целью поиска информации;</p> <p>-читать, понимать и переводить со словарем лит. по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>-изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе;</p> <p>-делать сообщения, доклады, презентации с предварительной подготовкой;</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>просмотрового) текстов, содержащих помимо общеупотребительной также лексику общенаучную и профессиональную (в т.ч. терминологическую);</p> <p>-навыками говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам);</p> <p>-навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой культуры в духе уважительного отношения к духовным ценностям других народов, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения;</p> <p>-основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения деловой, научной переписки (в том числе через Интернет);</p> <p>- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками подготовки и выступления с</p> |

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |       |                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть                                                                                                                                                                                   |
|              |                           |                                             |                                                                |       | докладом и презентацией;<br>- иностранным языком в объеме необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. |

#### Основная литература:

1. Абрамова, И.Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4654>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

С.В. Кодрле