

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**  
**ПСИХОЛОГИИ ТРУДА»**

Направление подготовки 37.04.01. Психология

Направленность (профиль):  
Психология труда и экономическая психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «История и перспективы развития психологии труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Программу составили:

Дёмин А.Н. доктор психол. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «История и перспективы развития психологии труда» обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии  
протокол № 9 « 19» апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой Шлыкова Ю.Б.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления  
протокол № 10 « 12» апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 12 « 19» апреля 2018 г.  
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

  
подпись

Рецензенты:

Журавлёва Е.А., канд. психол. наук, доцент, индивидуальный предприниматель.

Гусейнов А.Ш. докт. психол. наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цели дисциплины

формирование системы знаний, умений и навыков психолога в области истории изучения человека как субъекта труда.

### 1.2 Задачи:

– изучить историческую ретроспективу становления основных идей научного управления производством, прикладной индустриальной психологии;

– овладеть умением применять полученные знания для критического анализа современных концепций психологии труда и экономической психологии, включая тенденции и перспективы её развития;

– обучить навыкам комплексного анализа проблем в сфере труда и истории их изучения для совершенствования программ учебных курсов по психологии

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предмет «Б1.В.ДВ.04.02 История и перспективы развития психологии труда» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1, определяемой вузом для студентов-психологов, обучающихся по образовательной программе «Психология труда и экономическая психология» магистратуры (направление «Психология»), читается на 2 курсе ЗФО. Данная учебная дисциплина предполагает знания, умения, навыки, полученные при прохождении производственных практик и профильных дисциплин магистерской программы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-3, ПК-12

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|      |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                       |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                    |                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                 | уметь                                                                                         | владеть                                                                                                                               |
| 1    | ОПК-3              | способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | знать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания психологии, в том числе психологии труда | соотносить исторические факты и тенденции в развитии психологии труда                         | Навыками междисциплинарного психологического анализа явлений в сфере труда                                                            |
|      | ПК-12              | способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам                                                                    | Основные этапы и тенденции становления психологии труда как отрасли научного знания и практики                        | Соотносить тенденции развития психологии труда с современным состоянием психологической науки | навыками анализа истории развития отраслей психологии, составлении обзоров, необходимых для совершенствования программ учебных курсов |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

72 часа, из них: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 53,8 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч., ИКР – 0,4 ч.)

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Курс  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------|
|                                                            |                               |             | 2     |
| Контактная работа, в том числе:                            |                               |             |       |
| Аудиторные занятия (всего)                                 |                               | 14          | 14    |
| В том числе:                                               |                               |             |       |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 6           | 6     |
| Лабораторные занятия                                       |                               |             |       |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 8           | 8     |
| Иная контактная работа:                                    |                               |             |       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               |             |       |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,2         | 0,2   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |                               | 54          | 54    |
| Курсовая работа                                            |                               | -           | -     |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                               | 20          | 20    |
| Самостоятельное изучение разделов                          |                               | 20          | 20    |
| Выполнение заданий творческого характера                   |                               | 14          | 14    |
| Контроль                                                   |                               | 3,8         | 3,8   |
| Подготовка к промежуточной аттестации                      |                               | 0,2         | 0,2   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт)                       |                               | зачёт       | зачёт |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 72          | 72    |
|                                                            | в том числе контактная работа | 14,4        | 14,4  |
|                                                            | зач. ед                       | 2           | 2     |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ЗФО)

| №<br>п/<br>п | Раздел, тема                                                                                                                         | Трудоемкость (часов) |                                    |          |                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|----------|----------------------------|
|              |                                                                                                                                      | Всего                | в т.ч. по видам<br>учебных занятий |          | Самостоятель<br>ная работа |
|              |                                                                                                                                      |                      | Лекци<br>и                         | семинары |                            |
| 1.           | Тема 1. Классические школы научного управления.                                                                                      | 12                   |                                    |          | 12                         |
| 2.           | Тема 2. Идеи научного управления производством и развитие индустриальной психологии в США, странах Европы в первой половине XX века. | 12                   |                                    | 2        | 10                         |
| 3.           | Тема 3. Эволюция идей в области научного менеджмента и прикладная психология.                                                        | 8                    | 2                                  |          | 6                          |
| 4.           | Тема 4. НОТ и психотехника в России конца XIX - начала XX в..                                                                        | 10                   | 2                                  | 2        | 6                          |
| 5.           | Тема 5. Причины свертывания работ в области научного изучения труда и трудящихся во второй половине 30-х гг. в России.               | 4                    |                                    |          | 4                          |
| 6.           | Тема 6. Прикладная психология в СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенного десятилетия.                                 | 8                    |                                    |          | 8                          |
| 7.           | Тема 7. Прикладная психология в сфере                                                                                                | 12                   |                                    |          | 12                         |

|    |                                                                                                                                             |    |          |          |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------|-----------|
|    | хозяйственной жизни второй половины XX века за рубежом.                                                                                     |    |          |          |           |
| 8. | Тема 8. Направления прикладной психологии, изучающей труд, трудящихся, эргатические системы, организации в России периода 1950-х – 80-е гг. | 10 |          | 2        | 8         |
| 9. | Тема 9. Прикладная психология в сфере труда и занятости в 1990-е и 2000-е годы                                                              | 10 | 2        | 2        | 6         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                |    | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>54</b> |

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела                                                                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                               |
| 1         | Классические школы научного управления.                                                                                      | Самостоятельная проработка                                                                                                                                                                                        | Реферат/эссе                                                    |
| 2         | Идеи научного управления производством и развитие индустриальной психологии в США, странах Европы в первой половине XX века. | Самостоятельная проработка                                                                                                                                                                                        | Реферат/эссе                                                    |
| 3         | Эволюция идей в области научного менеджмента и прикладная психология.                                                        | Концепция человеческих отношений и прикладная психология. Хоторнские эксперименты, исследования трудовой мотивации. Управленческая концепция Дракера П.Ф. Системный подход в научном управлении. Системотехника и | конспекты обзора дополнительной литературы по вопросам семинара |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                              | <p>инженерная психология; социотехника и организационная психология.</p> <p>Ситуационный (или релятивистский) подход в научном управлении.</p> <p>«Одномерные» и «синтетические» учения об управлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| 4 | <p>НОТ и психотехника в России конца XIX - начала XX в..</p> | <p>«Всеобщая организационная наука» (1913-1922) А.А. Богданова, НОТ и прикладная психология.</p> <p>Отечественные деятели в области научного управления.</p> <p>Вклад А.К. Гастева и Центрального института труда в практику научной реорганизации предприятий. Тейлористы и антитейлористы в Советской России.</p> <p>Всеукраинский институт труда и его работы в области НОТ и психотехники.</p> <p>«Коллективная рефлексология» и «Рефлексология труда» В.М. Бехтерева.</p> <p>«Эргометрия или прикладная психофизиология» А.Л. Щеглова; «Эргология и эрготехника» В.Н. Мясничева.</p> <p>Психотехника и прикладная психофизиология труда (И.Н. Шпильрейн, С.Г. Геллерштейн и др.). Основные проблемы практики и научных исследований. Теоретические концепции, трудности и ошибки, критика и самокритика.</p> <p>Место прикладной психологии в системе других наук о труде и</p> | <p>дискуссия «Идеи А. Богданова и научной организации труда»</p> |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                     | производстве в России 1920-30-х гг. (социология труда, экономика труда, гигиена и охрана труда).                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| 5 | Причины свертывания работ в области научного изучения труда и трудящихся во второй половине 30-х гг. в России.                      | Самостоятельная проработка                                                                                                                                                                                                                             | Реферат/эссе                                                                                                      |
| 6 | Прикладная психология в СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенного десятилетия.                                        | Самостоятельная проработка                                                                                                                                                                                                                             | Реферат/эссе                                                                                                      |
| 7 | Прикладная психология в сфере хозяйственной жизни второй половины XX века за рубежом.                                               | Самостоятельная проработка                                                                                                                                                                                                                             | Реферат/эссе                                                                                                      |
| 8 | Направления прикладной психологии, изучающей труд, трудящихся, эргатические системы, организации в России периода 1950-х – 80-е гг. | Самостоятельная проработка                                                                                                                                                                                                                             | Реферат/эссе                                                                                                      |
| 9 | Тема 9.<br>Прикладная психология в сфере труда и занятости в 1990-е и 2000-е годы                                                   | Переход в экономике страны от государственно-монопольного регулирования к традициям рыночного хозяйства. Кризис государственной идеологии.<br>Экономический кризис, конверсия предприятий военно-промышленного комплекса. Изменение социального заказа | Эссе с анализом основных направлений прикладной психологии в России конца 20 века и прогнозом развития психологии |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | <p>общества по отношению к науке в целом, и в частности, к психологическим наукам, изучающим труд и сферу труда.</p> <p>Новации и тенденции развития в области практики, теории и методологии прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни.</p> <p>Инженерная психология и эргономика, психология труда, психология управления, организационная психология, организационное поведение, экономическая психология и их соотношение с непсихологическими науками о труде и производстве (экономика, менеджмент, социология труда).</p> | труда в 21 в. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### Темы семинаров

**Тема 2. Идеи научного управления производством и развитие индустриальной психологии в США, странах Европы в первой половине XX века.**

1. Состояние мировой научно-психологической мысли и запросы экономики в начале XX века. Индустриальная психология в США. Хозяйственная психотехника в странах Европы 20-30-х гг.: (Англия, Франция, Германия, Швейцария и др.).
2. Международная Психотехническая Ассоциация (1920-1934) и Международная Ассоциация Прикладной Психологии (с 1949 г. по н.в.).
3. Концепция человеческих отношений и прикладная психология. Хоторнские эксперименты, исследования трудовой мотивации.

**Тема 4. НОТ и психотехника в России конца XIX - начала XX в.**

1. «Всеобщая организационная наука» (1913-1922) А.А. Богданова, НОТ и прикладная психология.
2. Психотехника и прикладная психофизиология труда (И.Н. Шпильрейн, С.Г. Геллерштейн и др.). Основные проблемы практики и научных исследований. Теоретические концепции, трудности и ошибки, критика и самокритика.

3. Место прикладной психологии в системе других наук о труде и производстве в России 1920-30-х гг. (социология труда, экономика труда, гигиена и охрана труда).

### **Тема 7. Прикладная психология в сфере хозяйственной жизни второй половины XX века за рубежом.**

1. Особенности управления человеческими ресурсами в США, Японии и странах Западной Европы во второй половине XX века.
2. Организационная психология и ее проблемы по материалам XXIII и XXIV Международных съездов Международной Ассоциации Прикладной Психологии.

### **Тема 8. Направления прикладной психологии, изучающей труд, трудящихся, эргатические системы, организации в России периода 1950-х – 80-е гг.**

Экономические и социально-политические условия хозяйственной и культурной жизни России периода «развитого социализма».

Направления прикладной психологии, изучающие труд, трудящихся и производственные организации в России:

- психология труда;
- психология в деле профориентации и профконсультации, проектирования карьеры;
- индустриально-педагогическая психология;
- социальная психология труда, трудовых коллективов.
- психология управления.
- экономическая психология.

Инженерная психология и эргономика, психология труда, психология управления, организационная психология, организационное поведение, экономическая психология и их соотношение с непсихологическими науками о труде и производстве (экономика, менеджмент, социология труда).

### **Тема 9. Прикладная психология в сфере труда в конце XX в. и в XXI в.**

1. Переход в экономике страны от государственно-монопольного регулирования к традициям рыночного хозяйства. Кризис государственной идеологии.
2. Экономический кризис, конверсия предприятий военно-промышленного комплекса. Изменение социального заказа общества по отношению к науке в целом, и в частности, к психологическим наукам, изучающим труд и сферу труда.
3. Новации и тенденции развития в области практики, теории и методологии прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни.
4. Перспективные проблемы психологии труда. Психология труда и новейшие технологии. Психология труда и изменение роли и содержания труда в современном обществе. Вызовы для психологии труда.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование раздела                           | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | <p>Толочек В.А. Современная психология труда. 2-е изд., перераб. СПб., 2010.</p> <p>Толочек, Владимир Алексеевич. Психология труда [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. А. Толочек. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018</p> <p>Богданчиков С. А. История советской психологии : 1920-1930-е гг. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=307549&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=307549&amp;sr=1</a></p> <p>История советской психологии труда. тексты (20-30-е годы XX века). М., 1983.</p> <p>Носкова О.Г. История психологии труда в России (1917 – 1957): Учеб. пособие. – М., 1997</p> |
| 2 | Самостоятельное изучение разделов              | <p>«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9</p> <p>Дёмин А.Н. Личность в кризисе занятости: стратегии и механизмы преодоления кризиса. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2004.</p> <p>Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.</p> <p>Богданчиков С. А. История советской психологии :</p>                                                                                                                                                                            |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | <p>1920-1930-е гг. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.<br/> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=307549&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=307549&amp;sr=1</a></p> <p>Толочек В.А. Современная психология труда. 2-е изд., перераб. СПб., 2010.</p> <p>Толочек, Владимир Алексеевич. Психология труда [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. А. Толочек. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018</p> <p>История советской психологии труда. тексты (20-30-е годы XX века). М., 1983.</p> <p>Носкова О.Г. История психологии труда в России (1917 – 1957): Учеб. пособие. – М., 1997</p>                                                                                                                                           |
| 3 | Выполнение творческих заданий | <p>«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9</p> <p>Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.</p> <p>Богданчиков С. А. История советской психологии : 1920-1930-е гг. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.<br/> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=307549&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=307549&amp;sr=1</a></p> <p>История советской психологии труда. тексты (20-30-е годы XX века). М., 1983.</p> <p>Носкова О.Г. История психологии труда в России (1917 – 1957): Учеб. пособие. – М., 1997.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: дискуссия, работа в малых группах, разбор практических задач и случаев, исследовательский метод, написание эссе, доклады, комментирование и обратная связь.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, форм работы, самостоятельной работы в собственном диапазоне возможностей. Как правило, обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья проводится в академической группе. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе используется индивидуальный подход к обучению.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Доклады, реферативные сообщения**

| <b>Темы</b>                                                                                                                          | <b>Мероприятия текущего и промежуточного контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Классические школы научного управления.                                                                                      | Коллоквиум «Идеи научного менеджмента»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2. Идеи научного управления производством и развитие индустриальной психологии в США, странах Европы в первой половине XX века. | рецензирование рефератов:<br>1) Индустриальная психология в США;<br>2) Хозяйственная психотехника в странах Европы 20-30-х гг.<br>3) Деятельность Международной Психотехнической Ассоциации в 1920-1934 гг.<br>4) Создание и деятельность Международной Ассоциации Прикладной Психологии. |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3. Эволюция идей в области научного менеджмента и прикладная психология                                                                 | Анализ самостоятельно выполненного конспективного обзора дополнительной литературы по вопросам семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. НОТ и психотехника в России конца XIX - начала XX в..                                                                                | Коллоквиум: «Идеи А. Богданова и научной организации труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 5. Причины свертывания работ в области научного изучения труда и трудящихся во второй половине 30-х гг. в России                        | Собеседование: «Анализ причин свертывания работ в области научного изучения труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 6. Прикладная психология в СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенного десятилетия.                                         | рецензирование рефератов:<br>1) Работы Теплова и советских психофизиологов труда, направленные на оборонные цели;<br>2) Геллерштейн: восстановительная трудотерапия;<br>3) Психология в оптимизации труда маскировщиков, разведчиков, летчиков, наблюдателей-слухачей                                                                                                                            |
| Тема 7. Прикладная психология в сфере хозяйственной жизни второй половины XX века за рубежом                                                 | Эссе: «Школы научного менеджмента в зарубежной психологии начала 20 века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 8. Направления прикладной психологии, изучающей труд, трудящихся, эргатические системы, организации в России периода 1950-х – 80-е гг.. | рецензирование рефератов:<br>1) Экономические и социально-политические условия хозяйственной и культурной жизни России периода «развитого социализма».<br>2) Основные проблемы, решаемые авиационной и космической психологией;<br>3) Психология в деле профориентации и профконсультации, проектирования карьеры;<br>4) Основные направления исследований в области социальной психологии труда |
| Тема 9. Прикладная психология в сфере труда в 90-е годы XX века.                                                                             | рецензирование рефератов:<br>1) Изменение социального заказа общества по отношению к науке в целом, и в частности, к психологическим наукам, изучающим труд и сферу труда;<br>2) Новации и тенденции развития в области практики, теории и методологии прикладной психологии в сфере                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>хозяйственной жизни;</p> <p>3) Организационная психология, организационное поведение, экономическая психология и их соотношение с непсихологическими науками о труде и производстве (экономикой, менеджментом, социологией труда).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерные вопросы, выносимые на зачет

| Вопросы                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Научный менеджмент Ф.У. Тэйлора.                                                                                                         |
| 2. Идеи научного управления производственной организацией Макса Вебера.                                                                     |
| 3. административная теория Анри Файоля.                                                                                                     |
| 4. Индустриальная психология в США в начале 20 века.                                                                                        |
| 5. Хозяйственная психотехника в странах Европы 20-30-х гг.                                                                                  |
| 6. Международная Психотехническая Ассоциация и ее деятельность (1920-1934).                                                                 |
| 7. Международная Ассоциация Прикладной Психологии и ее деятельность.                                                                        |
| 8. Концепция человеческих отношений и прикладная психология.                                                                                |
| 9. Хотторнские эксперименты, исследования трудовой мотивации.                                                                               |
| 10. Управленческая концепция П.Ф. Дракера.                                                                                                  |
| 11. Системный подход в научном управлении.                                                                                                  |
| 12. Системотехника и инженерная психология.                                                                                                 |
| 13. Социотехника и организационная психология.                                                                                              |
| 14. «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова.                                                                                        |
| 15. Отечественные деятели в области научного управления.                                                                                    |
| 16. Вклад А.К. Гастева и Центрального института труда в практику научной реорганизации предприятий.                                         |
| 17. Тейлористы и антитейлористы в Советской России.                                                                                         |
| 18. «Коллективная рефлексология» и «Рефлексология труда» В.М. Бехтерева.                                                                    |
| 19. «Эргометрия или прикладная психофизиология» А.Л. Щеглова.                                                                               |
| 20. «Эргология и эрготехника» В.Н. Мясищева.                                                                                                |
| 21. Психотехника и прикладная психофизиология труда (И.Н. Шпильрейн, С.Г. Геллерштейн и др.).                                               |
| 22. Ликвидация психотехнической практики и системы научных институтов в области НОТ и научного управления производством в предвоенные годы. |
| 23. Психология труда и восстановительная трудотерапия в годы Великой отечественной войны                                                    |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. Особенности управления человеческими ресурсами в США, Японии и странах Западной Европы во второй половине XX века.                                                                 |
| 25. Организационная психология и ее проблемы по материалам XXIII и XXIV Международных съездов Международной Ассоциации Прикладной Психологии.                                          |
| 26. Направления прикладной психологии, изучающие труд, трудящихся и производственные организации.                                                                                      |
| 27. Изменение социального заказа общества по отношению к психологическим наукам, изучающим труд и сферу труда в 90-е годы.                                                             |
| 28. Новации и тенденции развития в области практики, теории и методологии прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни.                                                           |
| 29. Современная инженерная психология и эргономика, психология труда                                                                                                                   |
| 30. Современная экономическая психология и организационная психология, и их соотношение с непсихологическими науками о труде и производстве (экономика, менеджмент, социология труда). |

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Литература.**

*Основная:*

1. Богданчиков С. А. История советской психологии : 1920-1930-е гг. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=307549&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=307549&sr=1)
2. Толочек В.А, Современная психология труда: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **Дополнительная литература**

Дёмин А.Н. Личность в кризисе занятости: стратегии и механизмы преодоления кризиса. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2004.

Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.

Захарова Л.Н. Психология управления: учебное пособие. М.: Логос, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/84987\\_Psikhologiya\\_upravleniya\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/84987_Psikhologiya_upravleniya_Uchebnoe_posobie.html)

История советской психологии труда. тексты (20-30-е годы XX века). М., 1983.

Проблемы экономической психологии. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. Т. 2. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005. 644 с. Электронный ресурс URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86439>

Носкова О.Г. История психологии труда в России (1917 – 1957): Учеб. пособие. – М., 1997.

### 5.3. Периодические издания:

- Психологический журнал
- Вопросы психологии
- Человек. Сообщество. Управление
- Психологические исследования ((<http://psystudy.ru>)
- Психолого-экономические исследования (<http://www.psychecon.ru/company/journal.php>)
- Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология (<http://www.soc-econom-psychology.ru>)
- Организационная психология и психология труда <http://work-org-psychology.ru/>
- Социологические исследования.
- Экономическая социология ([www.ecsoc.hse.ru](http://www.ecsoc.hse.ru))

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Портал "Экономика. Социология. Менеджмент"  
<http://www.ecsocman.edu.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «История и перспективы развития психологии труда» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по изучаемой предметной области. Дисциплина включает четыре раздела.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом

учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях студенты получают возможность не только сформировать необходимый уровень знаний, но и обсудить возможности применения получаемых в ходе обучения теоретических знаний к постановке и решению профессиональных задач в будущей деятельности.

Семинарско-практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются вопросы, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Семинарско-практические занятия расширяют и дополняют рассмотрение вопросов, обсуждаемых на лекциях. В ходе подготовки к вопросам для семинарских занятий студенты обучаются работе с научной литературой, умению подбирать, анализировать и конспектировать материалы по теме. Проходящие на занятиях дискуссии и обсуждения развивают способность обучающихся формулировать мысли, творчески подходить к изучению вопросов, находить проекцию получаемым теоретическим знаниям в прикладной плоскости, использовать изучаемые понятия и модели для анализа психической реальности.

Самостоятельная работа (СР) студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Она направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает подготовку разделов дисциплины в рамках соответствующих заданий. СР включает в себя как самоподготовку и проработку теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, так и творческие задания, направленные на развитие самостоятельного творческого мышления студента.

Виды творческой самостоятельной работы студента:

- Подготовка эссе и рефератов по предлагаемым темам

Задания выполняются каждым студентом индивидуально в период изучения соответствующей темы согласно учебному плану. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и критериев их оценки выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus, Комплект антивирусного программного обеспечения.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине «История и перспективы развития психологии труда» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                 |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор). |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Семинарские занятия                        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149; оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).                                                                                                                                               |
| 3 | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).                                                                                                                                        |
| 4 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).                                                                                                                                              |
| 5 | Самостоятельная работа                     | Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |