



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год набора: 2016

Краснодар 2017

علی قاضی

НИС ПОДП

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

علی قاضی

|                   |         |
|-------------------|---------|
| фамилия, инициалы | подпись |
|-------------------|---------|

علی قاضی

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| _____<br>фамилия, инициалы | _____<br>подпись |
|----------------------------|------------------|

علی قاضی

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

## **Содержание рабочей программы дисциплины**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **2. Структура и содержание дисциплины.**

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### **3. Образовательные технологии.**

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина **Б1.Б.14** «Арбитражный процесс». Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах гражданского судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью права.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. применение процессуальных норм на практике;
2. умении анализировать гражданскопроцессуальные нормы в практике их применения;
3. умении решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к циклу **Б1.Б.14**, входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» излагается материал, относящийся к положениям гражданского, трудового, финансового, земельного и административного права.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

Арбитражный процесс России является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представления об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, о принципах правового регулирования. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют системе Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система арбитражного процесса как отрасли права и предмет ее научного познания.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Коды компетенций | Название компетенции                                              | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2             | способностью использовать основы экономических знаний в различных | <b>Знать:</b> предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности |

|       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | сферах деятельности                                                                   | <p>развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; типы и формы международных экономических отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования экономических процессов; методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p><b>Знать:</b> особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок</p> <p><b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-6  | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства              | <p><b>Знать:</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                              | <p>отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p><b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p> |
| ПК-14 | готовностью                                                                                  | <b>Знать:</b> принципы правотворческой деятельности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе<br><b>Уметь:</b> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права;<br><b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. Виды текущего контроля – коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации - экзамен

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | В семестре |
|------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                            |             | 7          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | 47,3        |            |
| Аудиторные занятия (всего)                                 | 46          | 46         |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16         |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 30          | 30         |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |            |
| Контроль самостоятельной работы                            | 1           | 1          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3         | 0,3        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                 | 70          | 70         |

|                                                                       |                                      |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического материала)                        |                                      | 30          | 30          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций) |                                      | 30          | 30          |
| Реферат                                                               |                                      | -           | -           |
|                                                                       |                                      |             |             |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 10          | 10          |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | 26,7        | 26,7        |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
|                                                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>47,3</b> | <b>47,3</b> |
|                                                                       | <b>Зач.ед</b>                        | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

**Курсовые не предусмотрены.**

## **2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

| Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (в той форме) |                                                                 |                  |                   |    |    |     |     |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|
| №<br>разде<br>ла                                         | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |    |    |     |     | СР |
|                                                          |                                                                 | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     |    |
|                                                          |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |    |
| 1                                                        | 2                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   |    |
| 1.                                                       | Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса.       | 28               | 4                 | 7  |    |     |     | 17 |
| 2.                                                       | Основные правила арбитражного судопроизводства.                 | 31               | 4                 | 8  |    | 1   |     | 18 |
| 3.                                                       | Особенная часть. Разбирательств о дела в суде первой инстанции. | 28               | 4                 | 7  |    |     |     | 17 |
| 4.                                                       | Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.    | 30               | 4                 | 8  |    |     |     | 18 |
|                                                          | ИКР                                                             | 0,3              |                   |    |    |     | 0,3 |    |
|                                                          | Контроль                                                        | 26,7             |                   |    |    |     |     |    |
|                                                          | Итого по дисциплине                                             | 144              | 16                | 30 |    | 1   | 0,3 | 70 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

## **2.3 Содержание разделов дисциплины:**

Тема 1. Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса.

Система арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного процессуального права.

Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.

Тема 2. Основные правила арбитражного судопроизводства.

Состав суда. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Подведомственность и подсудность арбитражных дел. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы и судебные извещения. Обеспечение иска.

Тема 3. Особенная часть. Разбирательство дела в суде первой инстанции.

Разбирательство дела в суде первой инстанции. Предъявление иска, оставления искового заявления без движения, возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Приостановление и прекращение производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Судебное разбирательство. Судебные акты. Решение суда и определение суда по делу.

Тема 4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Обжалование и пересмотр судебных актов. Апелляционное производство. Кассационное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| 1. | Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса. | Общая характеристика государственных форм защиты прав. Судебная, административная и смешанная формы защиты.<br>Общая характеристика альтернативного разрешения споров. Претензионное производство, разбирательство в третейских судах, посредничество, заключение соглашений. Право на судебную защиту. Конституция России о праве на судебную защиту. Судебная власть и правосудие. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Иные формы разрешения экономических споров. Преимущества судебной формы защиты. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Постоянные судебные присутствия.<br>История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии, государственный и ведомственный арбитраж. Реформа системы арбитража. История кодификаций арбитражного | Конспект                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>процессуального законодательства.</p> <p>Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.</p> <p>Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права. Понятие арбитражного процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе отраслей отечественного права.</p> <p>Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел в арбитражных судах. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы. Арбитражный процессуальный кодекс РФ и другие федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ. Применение норм иностранного права. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Понятие арбитражного процесса (судопроизводства). Стадии арбитражного процесса. Характеристика видов арбитражного судопроизводства. Арбитражная процессуальная форма. Форма процессуальной деятельности и процессуальных документов.</p> <p>Предмет и система науки арбитражного процессуального права. Наука гражданского права и наука арбитражного процессуального права: взаимосвязь и развитие.</p> <p>Арбитражное процессуальное право как учебная дисциплина.</p> <p>Система и классификация принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов.</p> <p>Судоустройственные (организационные) принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; доступность судебной защиты прав и законных интересов организаций и граждан-предпринимателей, гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                        | <p>единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.</p> <p>Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон; юридическая истина, сочетание устности и письменности судебного.</p> <p>Понятие подведомственности дел арбитражному суду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 2. | <p>Основные правила арбитражного судопроизводства.</p> | <p>Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правовое положение суда в арбитражном процессе. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Условия и порядок отвода судей и арбитражных заседателей.</p> <p>Лица, участвующие в деле, их состав. Признаки лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.</p> <p>Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>Защита публичных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.</p> <p>Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства. Субъекты</p> | Конспект |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                              | <p>представительства. Полномочия представителей. Порядок их оформления и подтверждения.</p> <p>Понятие и признаки обеспечительных мер в арбитражном процессе.</p> <p>Классификация обеспечительных мер.</p> <p>Условия применения обеспечительных мер.</p> <p>Порядок подачи заявления об обеспечении иска и его рассмотрения.</p> <p>Встречное обеспечение иска. Замена одной обеспечительной меры другой. Исполнение определения об обеспечении иска. Отмена обеспечения иска арбитражным судом.</p> <p>Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.</p> <p>Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>Понятие, назначение и виды судебных расходов.</p> <p>Государственная пошлина, порядок исчисления и уплаты. Виды государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка и уменьшение уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.</p> <p>Судебные издержки и их виды. Состав издержек.</p> <p>Распределение между сторонами судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.</p> <p>Судебные штрафы: понятие, основания и порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа. Максимальный размер судебного штрафа. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.</p> |          |
| 3. | <p>Особенная часть.</p> <p>Разбирательств о дела в суде первой инстанции</p> | <p>Процессуальные правила обращения заинтересованных лиц и организаций в арбитражный суд. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания и порядок оформления).</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления.</p> <p>Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конспект |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом.</p> <p>Материально-правовые и процессуально-правовые последствия возбуждения арбитражного судопроизводства.</p> <p>Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи и срок подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Содержание процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p> <p>Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Порядок оформления.</p> <p>Порядок судебного извещения и вызова в арбитражный суд. Надлежащее извещение.</p> <p>Перемена адреса во время производства по делу.</p> <p>Сущность и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство – центральная стадия арбитражного судопроизводства.</p> <p>Судебное заседание – процессуальная форма судебного разбирательства. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании.</p> <p>Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Разрешение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.</p> <p>Примирительные процедуры в арбитражном судопроизводстве. Мировое соглашение: понятие и виды. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение арбитражным судом мирового соглашения.</p> <p>Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания и правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.</p> <p>Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.</p> <p>Решение арбитражного суда. Значение судебного решения.</p> <p>Требования, предъявляемые к судебному решению, как к правоприменительному акту и</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                     | <p>акту разрешения дела по существу.</p> <p>Порядок вынесения решения арбитражного суда. Содержание решения. Особенности изложения резолютивной части судебного решения по отдельным категориям дел.</p> <p>Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Разъяснение решения. Исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу.</p> <p>Свойства законной силы судебного решения.</p> <p>Определение арбитражного суда первой инстанции: их классификация. Содержание, порядок и сроки обжалования определений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 4. | <p>Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> | <p>Обжалование и пересмотр судебных актов. Апелляционное производство. Кассационное производство. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Виды пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.</p> <p>Сущность апелляционного производства, его отличия от апелляционного производства в гражданском процессе.</p> <p>Апелляционное производство – гарантия защиты прав и охраняемых интересов лиц, участвующих в деле. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражным судом. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Полномочия апелляционного суда. Основания</p> | Конспект |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>к отмене, изменению решения арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования и его субъекты. Предмет кассационного обжалования. Арбитражный суд кассационной инстанции.</p> <p>Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы.</p> <p>Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p> <p>Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.</p> <p>Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.</p> <p>Характеристика производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном судопроизводстве. Порядок надзорного производства (общие положения).</p> <p>Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления. Отзыв на заявление или представление о пересмотре судебного акта.</p> <p>Приостановление исполнения судебного акта Верховным Судом Российской Федерации.</p> <p>Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.</p> <p>Направление дела на рассмотрение в арбитражный суд кассационной инстанции.</p> <p>Передача дела в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Содержание определения об отказе в передаче дела в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Основания отказа.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Содержание и момент вступления в законную силу. Опубликование постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.</p> <p>Сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Форма и содержание заявления. Принятие заявления к производству арбитражного суда.</p> <p>Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

| №  | Наименование семинарского (практического) занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                              |
| 1. | <p>Тема 1 Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система арбитражных судов РФ.</li> <li>2. Понятие арбитражного процессуального права</li> <li>3. Предмет и система арбитражного процессуального права.</li> <li>4. Принципы арбитражного процессуального права</li> <li>5. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты</li> </ol> | Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания |
| 2. | <p>Тема 2 Основные правила арбитражного судопроизводства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав суда.</li> <li>2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса</li> <li>3. Подведомственность и подсудность арбитражных дел</li> </ol>                                                                                                                                                      | Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | 4. Представительство в арбитражном суде<br>5. Доказательства и доказывание.<br>6. Судебные расходы.<br>7. Судебные штрафы и судебные извещения<br>8. Обеспечение иска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 3. | Тема 3 Особенная часть. Разбирательство дела в суде первой инстанции.<br>1. Разбирательство дела в суде первой инстанции.<br>2. Предъявление иска, оставления искового заявления без движения, возвращение искового заявления.<br>3. Подготовка дела к судебному разбирательству.<br>4. Приостановление и прекращение производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.<br>5. Судебное разбирательство.<br>6. Судебные акты.<br>7. Решение суда и определение суда по делу. | Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания |
| 4. | Тема 4 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.<br>1. Обжалование и пересмотр судебных актов.<br>2. Апелляционное производство.<br>3. Кассационное производство.<br>4. Производство в суде надзорной инстанции.<br>5. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.<br>6. Производство по делам связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.                                                                | Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к экзамену

### Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование разделов | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоёмкость в часах | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися |
|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая часть.<br>Введение в дисциплину арбитражного процесса.      | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой. | 17 | Система арбитражных судов РФ: общая характеристика.<br>Задачи и функции арбитражных судов.<br>Судьи арбитражных судов. Судебные коллегии арбитражных судов РФ. Судебные составы арбитражных судов РФ. Председатель арбитражного суда и его полномочия.<br>Заместители председателей арбитражных судов и их полномочия. |
| Основные правила арбитражного судопроизводства                    | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой  | 18 | Состав суда. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса.<br>Подведомственность и подсудность арбитражных дел.<br>Представительство в арбитражном суде.<br>Доказательства и доказывание.<br>Судебные расходы.<br>Судебные штрафы и судебные извещения<br>Обеспечение иска.                                      |
| Особенная часть.<br>Разбирательств о дела в суде первой инстанции | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой  | 17 | Разбирательство дела в суде первой инстанции.<br>Предъявление иска, оставления искового заявления без движения, возвращение искового заявления.<br>Подготовка дела к судебному разбирательству.<br>Приостановление и прекращение                                                                                       |

|                                                              |                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                    |           | производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Судебное разбирательство. Судебные акты. Решение суда и определение суда по делу.                                                                                                                                                                                 |
| Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой | 18        | Обжалование и пересмотр судебных актов.<br>Апелляционное производство.<br>Кассационное производство.<br>Производство в суде надзорной инстанции.<br>Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.<br>Производство по делам связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. |
| <b>Итого</b>                                                 |                                                                                    | <b>70</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### **Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся**

1. Система арбитражных судов РФ: общая характеристика.
2. Задачи и функции арбитражных судов.
3. Судьи арбитражных судов.
4. Судебные коллегии арбитражных судов РФ. Судебные составы арбитражных судов РФ.
5. Председатель арбитражного суда и его полномочия. Заместители председателей арбитражных судов и их полномочия.
6. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства.
7. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные нормы, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Принцип законности в арбитражном судопроизводстве.
9. Принцип состязательности в арбитражном судопроизводстве.
10. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражном судопроизводстве.
11. Общие правила разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специальная подведомственность.

12. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных правоотношений.
13. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
15. Родовая подсудность дел арбитражным судам. Понятие и виды подсудности.
16. Территориальная подсудность дел арбитражным судам.
17. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Подсудность по связи дел.
18. Участники арбитражного процесса.
19. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.
20. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.
21. Стороны в арбитражном суде. Процессуальные права и обязанности сторон.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
25. Представительство в арбитражном суде. Полномочия представителя и порядок их оформления. Признание полномочий представителя.
26. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
27. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
28. Представление и истребование доказательств.
29. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном суде.
30. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.
31. Процессуальные сроки в арбитражном суде. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта.
32. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Встречное обеспечение.
33. Порядок предъявления иска в арбитражный суд и последствия его нарушения.
34. Возвращение искового заявления арбитражным судом.
35. Оставление искового заявления без движения.
36. Отзыв на исковое заявление в арбитражном суде.
37. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие, цели, значение. Задачи подготовки дела.
39. Судебные поручения арбитражных судов.
40. Предварительное судебное заседание.
41. Назначение дела, к судебному разбирательству. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса.
42. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
43. Судебное заседание арбитражного суда первой инстанции.
44. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании.
45. Приостановление производства по делу в арбитражном суде.
46. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
47. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
48. Протокол заседания арбитражного суда первой инстанции.
49. Решение арбитражного суда" первой инстанции: сущность и содержание.
50. Определение арбитражного суда первой инстанции: понятие и виды. Порядок и сроки обжалования определений.
51. Законная сила решения арбитражного суда.

52. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
53. Понятие апелляционного обжалования судебных постановлений. Арбитражные апелляционные суды.
54. Право апелляционного обжалования в арбитражном судопроизводстве: субъекты, объекты, пределы.
55. Порядок подачи апелляционной жалобы.
56. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на апелляционную жалобу.
57. Рассмотрение дела арбитражным апелляционным судом. Пределы рассмотрения.
58. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.
59. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке. Необоснованность решения суда.
60. Понятие кассационного обжалования решений арбитражного суда, вступивших в законную силу. Арбитражный суд кассационной инстанции.
61. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном судопроизводстве.
62. Полномочия кассационной инстанции в арбитражном судопроизводстве. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций в кассационном порядке,
63. Понятие пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора.
64. Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.
65. Понятие пересмотра постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.
66. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

| № | Вид СРС                                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций; | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. 1. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1</a></p> <p>2. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.:</p> |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | <p>Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00307-9. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1</a></p> <p>3. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса РФ / Под ред. И.В. Решетниковой. — М.: Юрайт, 2017. — 454 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02542-2. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/16032AA3-F992-43EC-A7AB-9DD603785E31">https://www.biblio-online.ru/book/16032AA3-F992-43EC-A7AB-9DD603785E31</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов; | <p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1</a></p> <p>2. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00307-9. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1</a></p> <p>3. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса РФ / Под ред. И.В. Решетниковой. — М.: Юрайт, 2017. — 454 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02542-2. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/16032AA3-F992-43EC-A7AB-9DD603785E31">https://www.biblio-online.ru/book/16032AA3-F992-43EC-A7AB-9DD603785E31</a></p> |
| 3. | решение казусов по темам занятий;                          | <p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1</a></p> <p>2.Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00307-9. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1</a></p> <p>3.Практика применения Арбитражного процессуального кодекса РФ / Под ред. И.В. Решетниковой. — М.: Юрайт, 2017. — 454 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02542-2. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/16032AA3-F992-43EC-A7AB-9DD603785E31">https://www.biblio-online.ru/book/16032AA3-F992-43EC-A7AB-9DD603785E31</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), домашних творческих заданий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

#### **Образец оценочного средства в виде контрольных вопросов**

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
3. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями права.
4. Система принципов арбитражного процессуального права.
5. Виды источников арбитражного процессуального права.
6. АПК РФ: структура и содержание.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.

#### **Образец оценочного средства в виде задач**

**Задача № 1.** В связи с длительным неисполнением решения суда, обязывающего должника уплатить сумму договорной неустойки и возместить судебные расходы, сторона, в пользу которой было вынесено данное решение (кредитор) обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с должника суммы процентов за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ. Оцените правомерность данного требования. Какое решение должен вынести суд?

**Задача № 2.** Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии

с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления... могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду. Правильно ли решение суда? Какое средство судебной защиты является надлежащим в данном деле?

Задача № 3. Организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с другой организации долга и процентов за пользование чужими денежными средствами. Истец подал заявление об отказе от исковых требований в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами и прекращении производства в данной части. Возможно ли вынесение арбитражным судом отказа в прекращении производства по делу в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами в форме протокольного определения?

#### **Образец оценочного средства в виде доклада**

1. Коллективный иск.
2. Расчет неустойки по новым правилам.
3. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без движения. Прекращение производства по делу.
4. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов судом по интеллектуальным правам.
5. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

#### **Образец оценочного средства в виде подготовки документов**

Подготовить следующие процессуальные документы:

1. Доверенность представителя на представление интересов в арбитражном суде.
2. Заявление о процессуальном правопреемстве.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Его структура.
3. Вступление решения арбитражного суда в законную силу.
4. Государственная пошлина: размер, порядок уплаты, возврат, льготы по уплате, отсрочка, рассрочка в уплате.
5. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии арбитражного процесса.
6. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, критерии оценки доказательств.
7. Доказывания в арбитражном процессе: субъекты, распределение бремени доказывания.
8. Иск в арбитражном процессе: понятие, элементы, виды.
9. Исковое заявление: форма, содержание, документы, прилагаемые к исковому заявлению.

10. Исполнение постановлений арбитражных судов.
11. Источники арбитражного процессуального права.
12. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
13. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: основания, порядок рассмотрения заявлений, предварительные обеспечительные меры.
14. Обжалование решения арбитражного суда.
15. Определение арбитражного суда: сущность и порядок вынесения.
16. Основания и порядок оставления заявления без рассмотрения.
17. Основания и порядок отложения разбирательства дела.
18. Основания и порядок прекращения производства по делу.
19. Основания и порядок приостановления производства по делу.
20. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
21. Отводы в арбитражном процессе: основания и порядок заявления и рассмотрения заявления.
22. Перерыв в судебном заседании.
23. Подготовка дела к судебному разбирательству.
24. Понятие и виды подведомственности дел арбитражным судам.
25. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
26. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
27. Понятие и виды судебных расходов.
28. Постоянно действующие арбитражные (третейские) суды при ТПП РФ.
29. Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
30. Право на судебную защиту и способы его реализации в арбитражном процессе.
31. Предварительное судебное заседание.
32. Предмет, метод, система арбитражного процессуального права.
33. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий.
34. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
35. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
36. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
37. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
38. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
39. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
40. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
41. Производство по делам с участием иностранных лиц.
42. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
43. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
44. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
45. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
46. Процессуально-правовые последствия предъявления иска в арбитражном процессе.
47. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, исчисление, окончание, приостановление, восстановление и продление, последствия пропуска.
48. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
49. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
50. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
51. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
52. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

53. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.
  54. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
  55. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
  56. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
  57. Решения арбитражного суда: сущность, содержание и порядок вынесения.
  58. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
  59. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
  60. Состав арбитражного суда.
  61. Средства доказывания в арбитражном процессе.
  62. Средства защиты против иска в арбитражном процессе.
  63. Стороны как субъекты арбитражных процессуальных отношений.
  64. Субъекты арбитражного процессуального права. Арбитражный суд.
  65. Субъекты арбитражного процессуального права. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
  66. Субъекты арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле.
  67. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: подготовительная часть.
  68. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: постановление и объявление решения.
  69. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: рассмотрение дела по существу.
  70. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: судебные прения.
  71. Судебные извещения: понятие, порядок направления судом копий судебных актов, надлежащее извещение.
  72. Судебные издержки: понятие и состав.
  73. Судебные штрафы: основания и порядок наложения, максимальный размер, порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа.
  74. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
  75. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
  76. Третьи лица как субъекты арбитражных процессуальных отношений.
  77. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.
  78. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
  79. Участие прокурора в арбитражном процессе.
  80. Факты, не подлежащие доказыванию в арбитражном процессе.
  81. Явка сторон в судебное заседание. Последствия неявки.
- Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE#page/1>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00307-9.- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5#page/1>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/9653FA1F-3C13-4EFB-B550-B88FA2C1A633/arbitrazhnyy-process#page/1>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5#page/1>

2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>

3. Бахарев, П.В. Арбитражный процесс : учебно-практическое пособие / П.В. Бахарев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00338-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679>

4.Яропкин, Т.В. Арбитражный процесс в Российской Федерации / Т.В. Яропкин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-905785-36-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86444>

### 5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». –

URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .

18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>

19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .

22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной

библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>

25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных

измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

[на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система  
 «Университетская библиотека ONLINE»  
 Электронно-библиотечная система «Лань»  
 Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
 Scopus : международная реферативная и  
 справочная база данных цитирования  
 рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.  
 Web of Science (WoS, ISI) : международная  
 аналитическая база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>.  
 Базы данных «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/> учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/> учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> учебный зал судебных заседаний</p> <p><b>Учебная аудитория № 100</b><br/> 353900<br/> Краснодарский край,<br/> г. Новороссийск,<br/> ул. Коммунистическая дом № 36</p>                              | <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>                                                  | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/> MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/> MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/> Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 105</b><br/> 353900<br/> Краснодарский край,<br/> г. Новороссийск,<br/> ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>                                                                                                                                                           | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/> учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/> учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/> учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 201</b><br/> 353900<br/> Краснодарский край,<br/> г. Новороссийск,<br/> ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/> MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/> MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/> Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/> учебная аудитории для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная</p>                                                                                                                                | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/> MicrosoftWindows XP,</p>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                      | <p>мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                                                                             | <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                                                          |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>                                                                                                                                              | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>          | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-</p>                                                                                                                                                             | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/>учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br/>Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p> | <p>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 301</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                     | <p><b>Оборудование:</b><br/>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>                                                                                                   | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Учебная аудитория № 309</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p><b>Оборудование:</b> ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                     | <p><b>Оборудование:</b> доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>  |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Оборудование:</b><br/>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная,</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1<br/>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации;<br/>учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;<br/>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                      | <p>выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                                                                            | <p>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                                        |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                    | <p>Оборудование:<br/>персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>                                                                                    | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации,<br/>учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;<br/>аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509<br/>353922<br/>Краснодарский край,</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| учебная аудитория для проведения<br>занятий лекционного типа;<br>учебная аудитории для<br>проведения занятий семинарского<br>типа;<br>учебная аудитория групповых и<br>индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитории для<br>проведения текущей и<br>промежуточной аттестации,<br>учебная аудитории для<br>самостоятельной работы, учебная<br>аудитория для выполнения научно<br>– исследовательской работы;<br>аудитория курсового<br>проектирования (выполнение<br>курсовых работ).<br><br>Учебная аудитория № 510<br>353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87 | Оборудование:<br>мультимедийный проектор,<br>экран, персональные<br>компьютеры, учебная<br>мебель, доска учебная,<br>выход в Интернет, учебно-<br>наглядные пособия, (сетевое<br>оборудование CISCO<br>(маршрутизаторы,<br>коммутаторы, 19-ти<br>дюймовый сетевой шкаф)<br>сплит-система | WinRAR, Государственный контракт<br>№13-ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindows XP,<br>Государственный контракт №13-<br>ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br>Государственный контракт №13-<br>ОК/2008-3 (Номер лицензии -<br>43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948<br>от 18.05.2000                                        |
| Помещение для хранения и<br>профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования<br><br>Помещение № 511<br>353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование: стол, шкаф,<br>стеллаж, персональный<br>компьютер, учебная<br>мебель, учебная, выход в<br>Интернет.                                                                                                                                                                        | WinRAR, Государственный контракт<br>№13-ОК/2008-3<br>MicrosoftWindowsServerStd 2003,<br>Государственный контракт №13-<br>ОК/2008-2 (Номер лицензии -<br>43725353)<br>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br>Государственный контракт №13-<br>ОК/2008-3 (Номер лицензии -<br>43725353)<br>Консультант Плюс, Договор<br>№177/948 от 18.05.2000 |
| Помещение для хранения и<br>профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования<br><br>Помещение № 516<br>353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование: стол, шкаф,<br>стеллаж, учебная мебель.                                                                                                                                                                                                                                    | Не требуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для хранения и<br>профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования<br><br>Помещение № 517                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оборудование: стол, шкаф,<br>стеллаж, учебная мебель.                                                                                                                                                                                                                                    | Не требуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| 353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87                                                                                                         |                                                    |              |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><br>Помещение № 518<br>353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом №<br>87 | Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель. | Не требуется |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).