

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.14 «Арбитражный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, 47,3 часа контактной работы: из них – лекционных 16 ч., практических 30 ч.; КСР- 1 ч., ИКР- 0,3 час.; 70 час самостоятельной работы, контроль 26,7 ч.;

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся -бакалавров знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений.

**Задачи дисциплины:** определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием: овладение навыками применения процессуальных норм на практике; формирование умения анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения; решать поставленные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к циклу **Б1.Б.14**, входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» излагается материал, относящийся к положениям гражданского, трудового, финансового, земельного и административного права.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

Арбитражный процесс России является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представления об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, о принципах правового регулирования. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют системе Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система арбитражного процесса как отрасли права и предмет ее научного познания.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,ОПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; типы и формы

		<p>международных экономических отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования экономических процессов; методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p>
ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок</p> <p><b>Уметь:</b> продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать:</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и</p>

		<p>юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p>
ПК-14	<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p><b>Знать:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p><b>Уметь:</b> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в</p>

	созданию условий для проявления коррупции	проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; <b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
--	---	--

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Общая часть. Введение в дисциплину арбитражного процесса.	28	4	7					17
2.	Основные правила арбитражного судопроизводства.	31	4	8		1			18
3.	Особенная часть. Разбирательств о дела в суде первой инстанции.	28	4	7					17
4.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	30	4	8					18
	<i>ИКР</i>	0,3					0,3		
	<i>Контроль</i>	26,7							
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>1</b>	<b>0,3</b>		<b>70</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в седьмом семестре.*

**Основная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексий, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

2. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dug a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

Воронов, А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61546>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://bibli-online.ru/viewer/9653FA1F-3C13-4EFB-B550-B88FA2C1A633/arbitrazhnyy-process#page/1>