

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

« 24 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. Б.28 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Направление                       | 38.03.02 Менеджмент      |
| Профиль                           | Международный менеджмент |
| Программа подготовки              | Прикладная               |
| Форма обучения                    | Заочная                  |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр                 |

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) – профиль «Международный менеджмент»

Программу составил:

М.А. Кирокосян, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Пенюгалова А. В.

мировой экономики и менеджмента протокол №6 «23» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Шевченко И. В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Васюхно Е.М., зам директора по финансам ООО ПКФ «Рубин»

Хот Ф.Т., доцент кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов и слушателей теоретических знаний и прикладных компетенций, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансового характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа. Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций

### **1.2 Задачи дисциплины**

- рассмотрение сущности и определение места финансового анализа в системе управления хозяйствующим субъектом;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, в том числе для целей стратегического и оперативного управления;
- формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов финансового анализа.
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности объекта исследования

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к блоку дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения, изучается в 5 семестре, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у

студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению Менеджмент.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовый учет», «Методы принятия управленческих решений» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Логистика», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-анализ в зарубежных организациях» и др.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-6; ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                               |
| 1.     | ОПК-6              | Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - содержание операционной (производственной) деятельности организации;<br>- факторы, влияющие на принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;<br>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - в зависимости от целей, задач и конкретной ситуации выбирать и применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| 2.     | ПК-10              | Обладать владением навыками количественного и качественного анализа информации                           | - количественные и качественные методы                                                                                                                                                                                                                                                        | - применять количественные и качественные методы анализа при принятии                                                                                                     | - навыками самостоятельного выбора и применения в                                                                     |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                         | уметь                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |                    | при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | экономическое о анализа;<br>- основы построения экономико-математических, финансовых и организационных управленческих моделей | управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели | зависимости от конкретной финансово-экономической и социально-экономической ситуации количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и при необходимости их адаптации к конкретным задачам управления |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. ( 144 часа ), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов *ЗФО*).

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестры (часы) |
|--------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                            |             | 5               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>     | 12,3        | 12,3            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | 12          | 12              |
| Занятия лекционного типа                   | 4           | 4               |
| Практические занятия                       | 8           | 8               |
| <b>Иная контактная работа:</b>             |             |                 |
| КРП                                        |             |                 |
| Промежуточная аттестация (ИКР)             | 0,3         | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b> | 123         | 123             |
| Курсовая работа                            | -           | -               |

|                                                                                      |                                      |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Проработка учебного (теоретического) материала                                       |                                      | 50          | 50          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, подготовка к тестированию). |                                      | 30          | 30          |
| Реферат                                                                              |                                      | -           | -           |
| Подготовка к текущему контролю                                                       |                                      | 43          | 43          |
| <b>Контроль:</b>                                                                     |                                      | 8,7         | 8,7         |
| Подготовка к экзамену                                                                |                                      | 8,7         | 8,7         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                        |                                      | -/-         | -/-         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                            | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
|                                                                                      | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,3</b> | <b>12,3</b> |
|                                                                                      | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Таблица- Основные разделы дисциплины: ЗФО

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                                | Количество часов |                      |    |    |                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                   |                                                                                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |                                                                                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                 | 2                                                                                    | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1                 | Анализ в системе управления субъектом хозяйствования                                 | 6                | -                    | 2  | -  | 4                       |
| 2                 | Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия             | 20               | 2                    | 2  | -  | 16                      |
| 3                 | Информационное обеспечение финансово-экономического анализа                          | 12               | -                    | 2  | -  | 10                      |
| 4                 | Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования | 20               | 2                    | 2  | -  | 16                      |
| 5                 | Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации            | 20               | -                    | -  | -  | 20                      |
| 6                 | Анализ и управление оборотным капиталом предприятия                                  | 10               | -                    | -  | -  | 10                      |

| № раз-дела | Наименование разделов                                                | Количество часов |                   |          |          |                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|            |                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                      |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 7          | Анализ деловой активности предприятия                                | 20               | -                 | -        | -        | 20                   |
| 8          | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа   | 16               | -                 | -        | -        | 16                   |
| 9          | Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния | 11               | -                 | -        | -        | 11                   |
|            | Экзамен                                                              |                  |                   |          |          |                      |
|            | <b>Итого:</b>                                                        |                  | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>123</b>           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                       |
| 2. | Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | <p>Метод экономического анализа как способ подхода к исследованию хозяйственных процессов и факторов производственно-финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>Особенности метода экономического анализа: отражение совокупности хозяйственных процессов через систему соответствующих показателей; расчет изменения показателей и поиск причин сложившихся результатов; измерение и оценка взаимосвязей между показателями-факторами, воздействующими на их рост (снижение).</p> <p>Общие и частные методики финансового анализа.</p> <p>Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ. Математическое моделирование в анализе бухгалтерской отчетности.</p> | КВ                      |

|    |                                                                                      | Эвристические методы анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. | Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования | <p>Понятие экономического потенциала предприятия, финансового потенциала предприятия и имущественного потенциала предприятия.</p> <p>Группировка и аналитическое значение статей актива баланса.</p> <p>Анализ структуры активов: группировка активов предприятий по их экономическому содержанию, назначению и характеру использования, скорости оборачиваемости, по степени ликвидности; методы исчисления показателей структуры активов и ее динамики; факторы, определяющие групповую и внутригрупповую структуру активов предприятий, причины ее изменения; методы оценки адекватности структуры активов и ее изменения условиям деятельности предприятий.</p> <p>Влияние инфляции, уровня сбалансированности хозяйственных связей на “качество” активов (имущества) предприятия. Влияние “качества” имущества (активов) предприятия на инвестиционную привлекательность предприятия.</p> <p>Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)</p> <p>Анализ структуры пассивов: классификация средств предприятия по источникам формирования, по времени использования и экономическому содержанию; состав и структура собственных средств предприятий, оценка реальности собственного капитала и заемных средств; показатели, характеризующие структуру пассивов и достаточность собственного капитала; эффект финансового рычага и факторы, определяющие его характер; факторы, формирующие долгосрочные и краткосрочные потребности действующих и вновь создаваемых предприятий в финансировании и методы определения потребности в финансировании; оценка влияния структуры пассивов на финансовую устойчивость предприятий.</p> <p>Оценка соответствия структуры источников средств структуре активов и уровню финансовых рисков предприятий: показатели, отражающие степень соответствия структуры пассивов и активов, методика их исчисления и оценки;</p> | КВ |

|  |                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | финансовые риски предприятий, оценка их уровня и влияния на структуру пассивов. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                                                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       |
| 1. | Анализ в системе управления субъектом хозяйствования                                 | <p>Практическое занятие 1 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Анализ в системе управления субъектом хозяйствования»</p> <p>Структура экономического анализа. Виды экономического анализа Финансовый анализ для целей стратегического и оперативного управления. Роль комплексного анализа в управлении. Финансовый анализ: эволюция, сущность трактовки, цели и задачи.</p> <p>2) Тесты</p>                                                     | О, Т                    |
| 2. | Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия             | <p>Практическое занятие 2 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»</p> <p>Понятие метода и методики анализа. Система показателей, используемых в АХД. Измерение и оценка взаимосвязей между показателями-факторами, воздействующими на их рост (снижение). Экономико-математическое моделирование в экономическом финансовом анализе.</p> <p>2) Тесты</p> <p>3) Задачи</p> | О,Т, 3                  |
| 3. | Информационное обеспечение финансово-экономического анализа                          | <p>Практическое занятие 3 (2 часа)</p> <p>1) Дискуссия по теме «Информационное обеспечение финансово-экономического анализа»</p> <p>Акцент внимания на бухгалтерской отчетности как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>2) Тесты</p>                                                                                                                                                 | Д, Т                    |
| 4. | Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования | <p>Практическое занятие 4 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования»</p> <p>2) Тесты</p> <p>3) Задача по анализу активов</p> <p>4) Задача по анализу пассивов</p>                                                                                                                                                                                                | О, Т, 3                 |

3 – задачи, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос,.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. | Подготовка к лекции, семинарские занятия | Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2. | Самостоятельная работа                   | Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                      |
| 3. | Задачи                                   | Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                 |

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- круглый стол;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**ОПК-6** - Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**ПК -10** - Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

##### Пример тренировочных тестов по дисциплине:

1. Горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности – это:

а) анализ структуры отчетной формы с целью выявления относительной значимости тех или иных её статей;

б) сравнительный анализ каждой позиции отчетности с предыдущими периодами с целью выявления и прогнозирования присущих им тенденций;

в) верного утверждения нет.

2. Имущественный потенциал предприятия характеризуется:

а) величиной, составом и состоянием долгосрочных активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;

б) величиной, составом и состоянием долгосрочных и текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;

в) величиной, составом и состоянием долгосрочных источников финансирования, которыми распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;

г) динамикой и состоянием текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация в течение своего производственно-коммерческого цикла.

3. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, непосредственно заинтересованные в деятельности организации, – это:

а) существующие и потенциальные кредиторы;

б) потенциальные собственники;

в) пресса и информационные агентства.

4. Представители школы эмпирических прагматиков считали, что:

а) аналитические коэффициенты полезны лишь в случае наличия их пороговых значений;

б) наиболее важным направлением аспекта анализа является оценка кредитоспособности компании;

в) ценность финансовой отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования в те или иные ценные бумаги.

5. За организацией остается право на два самостоятельных решения, от которых в значительной степени зависит аналитическая ценность бухгалтерской отчетности. Это:

а) детализация показателей по статьям отчетов;

б) форма и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;

в) систематизация показателей по статьям отчетов.

6. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:
- а) инвесторами;
  - б) поставщиками товарно-материальных ценностей;
  - в) службами предприятия
7. Дополните предложение необходимым словосочетанием. В системе управления организацией экономический анализ относится к.....
- а) управляемой системе;
  - б) управляющей системе;
  - в) функциям планирования.

#### Примерные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение и характеристику финансового состояния организации.
2. Назовите основные направления финансового анализа.
3. Какие источники информации используются при анализе финансового состояния организации?
4. Дайте определения, используемые в рамках проведения инвестиционного анализа, регламентированные Международными стандартами финансовой отчетности: инвестиция, инвестиционная деятельность, финансовый инструмент, финансовые активы, долевого инструмент.
5. Охарактеризуйте эволюцию развития финансового анализа в России.
6. Назовите качественные характеристики бухгалтерской отчетности.
7. Каковы основные направления совершенствования информации для поведения финансового анализа?
8. Охарактеризуйте влияние изменений в подходах к формированию бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО на методику анализа отчетности.

#### Пример задачи

Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб:

| Показатели                                               | Базисный период | Отчётный период |
|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Общая прибыль                                            | 28850           | 29890           |
| Прибыль от продаж                                        | 27230           | 29420           |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов | 24750           | 26500           |
| Среднегодовые остатки материальных оборотных средств     | 37440           | 36150           |

Определите:

1. Рентабельность производственных фондов в отчётном и базисном периодах;
2. Изменение рентабельности производственных фондов за счёт:
  - изменения основных производственных фондов;
  - изменения среднегодовых остатков материальных оборотных средств;
  - изменения прибыли.

Сделайте надлежащие выводы, используя результаты своих вычислений.

#### Пример дискуссии

Дискуссия на тему «Информационное обеспечение финансово-экономического анализа». Вопросы для обсуждения:

- 1) От чего зависит выполнение такого принципа финансово-экономического анализа, как «действенность», а также эффективность принимаемых на основе анализа управленческих решений?
- 2) Требования, предъявляемые к системе информационного обеспечения анализа.
- 3) Отличительные особенности проведения внешнего и внутреннего анализа
- 4) Бухгалтерская отчетность как основной источник информации, используемой для финансово-экономического анализа
- 5) Направления изменений, происходящих в бухгалтерской отчетности и их влияние на аналитичность отчетности.
- 6) Характеристика пяти подходов в становлении и развитии систематизированного финансового анализа бухгалтерской отчетности (школы анализа финансовой отчетности)

#### Пример круглого стола

Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства»

- 1) Кризисное состояние, кризис – понятия, характеристика масштабов, факторы
- 2) Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства
- 3) Неформальные критерии банкротства
- 4) Виды банкротства
- 5) Признаки банкротства согласно Закона «О несостоятельности»

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**ОПК-6 -- Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**ПК-10 -- Обладать владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Структура экономического анализа. Роль комплексного экономического анализа в управлении хозяйствующим субъектом.
2. Понятие “финансового состояния” предприятия. Цель, сущность и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа.
3. Аналитическая характеристика документа, являющегося основным носителем финансовой информации.
4. Классификация факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия
5. Охарактеризуйте потребителей информации финансового анализа и их финансовые интересы.
6. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности: горизонтальный анализ, вертикальный и трендовый анализ, коэффициентный анализ и др.
7. Анализ динамики, состава и структуры активов (имущества) предприятия. Основные требования к формированию активов предприятия.
8. Анализ внеоборотных активов и причин, повлиявших на их изменение
9. Сравнительный анализ финансовых результатов и динамики имущества предприятия
10. Анализ структуры оборотных активов предприятия. Положительные и отрицательные особенности оборотных активов предприятия.

11. Анализ состояния текущих активов предприятия на основе их разделения на трудно- и легко реализуемые.
12. Внутренний анализ текущих активов предприятия по категориям риска.
13. Анализ состава и структуры источников формирования активов (имущества) предприятия.
14. Факторы, влияющие на политику формирования финансовой структуры капитала предприятия.
15. Анализ состава и структуры привлечённых (заёмных) средств предприятия.
16. Оценка структуры текущих обязательств предприятия.
17. Анализ ликвидности баланса.
18. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на повышение (снижение) платежеспособности предприятия.
19. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности предприятия.
20. Анализ движения денежных средств предприятия по данным отчётности
21. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала.
22. Понятие “финансовая устойчивость” предприятия. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости предприятия
23. Анализ финансовой устойчивости предприятия с определением типа финансовой устойчивости (на основе расчёта абсолютных показателей)
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчёта показателя «чистые активы»
25. Оценка риска дебиторской задолженности.
26. Перечислите и раскройте экономический смысл показателей, характеризующих оборачиваемость средств предприятия.
27. Перечислите и раскройте экономический смысл показателей, позволяющих оценить деловую активность предприятия.
28. Перечислите и охарактеризуйте экономический смысл коэффициентов, характеризующих возможность погашения краткосрочных обязательств предприятия.
29. Анализ материальных оборотных средств предприятия.
30. Характеристика основных причин роста остатков товарно-материальных ценностей
31. Оценка возможностей предприятия по восстановлению (утрате) платежеспособности.
32. Содержание основных понятий, используемых в Законе РФ “О несостоятельности (банкротстве)”. Признаки банкротства организации.
33. Прогнозирование возможного банкротства с использованием российских и зарубежных моделей анализа.
34. Охарактеризуйте основные внутренние неформальные критерии, дающие возможность прогнозировать вероятность наступления кризисного состояния.
35. Охарактеризуйте сущность интегральной бальной оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
36. Анализ состава и структуры общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата в разрезе отдельных видов деятельности.
37. Факторный анализ прибыли от продаж. (классический и современный подходы)
38. Факторный анализ рентабельности единицы продукции
39. Факторный анализ рентабельности основного вида деятельности предприятия.
40. Факторный анализ рентабельности производственных фондов
41. Охарактеризуйте систему показателей, позволяющих оценить доходность предприятия.
42. Факторный анализ рентабельности собственного капитала

43. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения многофакторного анализа.

44. Методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий

45. Оценка эффекта финансового рычага

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст] : учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - М. : Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр. : с. 402-403. - ISBN 9785911318703.

2. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310> .

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525](http://www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525) .

5. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E](http://www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E) .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ендовицкий, Д. А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала [Текст] / Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 192 с. - Библиогр.: с. 185-192. - ISBN 978-5-406-00382-4
2. Теоретические основы экономического анализа [Текст] : учебное пособие / А. В. Пенюгалога, С. Н. Яковенко, Е. А. Мамий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 187-189.
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум/ Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584](http://www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584)
4. Маркарьян, Э. А.. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 535 с. - Библиогр.: с. 532-535. - ISBN 978-5-406-00227-8.
5. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути её повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 282 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20217> .
6. Романова, Т.В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Романова, Т.В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83797> .

## **5.3. Периодические издания:**

### **Журналы:**

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// stat.gks.ru](http://stat.gks.ru)
4. /Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>

5. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
6. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансового анализа со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, решение задач и творческих заданий

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансового анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и

рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение задач.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение Задач, ;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

##### Тема 1. Анализ в системе управления субъектом хозяйствования

1. Эволюция развития финансового анализа в России
2. Анализ в работе бухгалтера, в работе финансового менеджера, в работе аудитора, финансового аналитика.
3. Трактовки финансового анализа
4. Структура экономического анализа.
5. Финансовый анализ для целей стратегического и оперативного управления. Роль комплексного анализа в управлении.

##### Тема 2. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Особенности метода экономического анализа
2. Общие и частные методики финансового анализа
3. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ.

##### Тема 3. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа

1. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
2. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности.
3. Эволюция бухгалтерской отчетности в России
4. Требования, предъявляемые к экономической информации.
5. Информационное обеспечение системы управления предприятием как база выполнения аналитических процедур.

##### Тема 4. Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования

1. Понятие экономического потенциала предприятия, финансового потенциала предприятия и имущественного потенциала предприятия
2. Влияние “качества” имущества (активов) предприятия на инвестиционную привлекательность предприятия.

3. Альтернативные подходы в политике формирования запасов

4. Факторы, определяющие структуру активов и пассивов предприятия

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации

1. Характеристика различных трактовок понятия «Финансовая устойчивость организации»

2. Влияние финансовой устойчивости предприятия на его финансовую безопасность

3. Пути повышения достоверности анализа платежеспособности организации

4. Признаки платежеспособности организации

5. Анализ ликвидности баланса

6. Прогнозный анализ платежеспособности

7. Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости предприятия.

8. Анализ обеспеченности запасов основными источниками финансирования (с определением типа финансовой устойчивости).

9. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу.

10. Отечественный и зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости.

Тема 6. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия

1. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами

2. Анализ состояния текущих активов предприятия с разделением на трудно- и легкореализуемые

3. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала

4. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.

5. Аналитическое обоснование финансовых решений, связанных с управлением оборотными активами: значение управления оборотным капиталом

6. Анализ изменений в структуре и составе оборотного капитала (оборотных средств) предприятия.

7. Определение потребности в отдельных видах оборотных активов и оптимизация их состава.

8. Денежный оборот и система расчетов в фирме. Анализ движения денежных потоков. Прямые и косвенные исчисления денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков.

9. Анализ состояния текущих активов предприятия с разделением на трудно- и легкореализуемые

10. Внутренний анализ текущих активов по категориям риска.

Тема 7. Анализ деловой активности предприятия

1. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия.

2. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия.

3. Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности.

4. Текущие и перспективные показатели деловой активности предприятия.

5. Экономический смысл, методика исчисления показателей ресурсо и фондоотдачи, оборачиваемости оборотных активов: общей и частной по отдельным видам оборотных средств.

6. Понятие делового (операционного) цикла, его структура и факторы, определяющие продолжительность цикла; отраслевые различия в структуре и продолжительности операционного цикла.

7. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производства и обращения

8. Оценка устойчивости экономического роста

Тема 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

1. Анализ влияния различных факторов на выручку от продаж

2. Анализ доходности организации

3. Анализ «качества» прибыли

4. Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж

5. Анализ влияния факторов использования основных средств на прирост выручки от продаж.

6. Анализ влияния использования материальных ресурсов на прирост выручки от продаж

7. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности

8. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.

9. Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности продаж, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий

10. Эффект финансового левериджа (рычага)

11. Анализ доходности предприятия.

12. Методики сравнительного рейтингового анализа

Тема 9. Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния

1. Основные понятия, используемые в Законе РФ “О несостоятельности (банкротстве)”.

2. Процедуры финансового оздоровления в процессе антикризисного финансового управления

3. Понятие «кризисное состояние организации». Факторы, определяющие кризисное состояние предприятия.

4. Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства

5. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа - моделей Э. Альтмана, В. Бивера. Прогнозирование банкротства с использованием российских моделей анализа.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Работа предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На лекциях по отдельным темам курса используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий по отдельным темам.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа                   | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                                                                                       |
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                      |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                             |

## **10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система**  
<http://www.consultant.ru>;
2. **База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** <http://dlib.eastview.com>;
5. **База открытых данных Росстата** <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;