

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Институты и механизмы местного экономического развития»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

#### **Цель освоения дисциплины:**

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение необходимых теоретических основ оценке эффективности управления местным развитием;
- анализ проблем управления институтами и механизмами экономического развития местного сообществ;
- изучение основных методов регулирования местного экономического развития;
- исследование вопросов использования инструментария реализации экономической политики муниципального образования;
- рассмотрение вопросов количественного и качественного анализа социально-экономического развития местного сообщества;
- анализ инструментария управления экономическим развитием местного сообщества.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Институты и механизмы местного экономического развития» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика города», «Основы развития местного хозяйства»; «Инновации в государственном и муниципальном управлении», «Управление местным развитием: зарубежный опыт» и др.

Предметом изучения курса «Институты и механизмы местного экономического развития» является многообразие форм и инструментов разработки и реализации экономической политики муниципального образования, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний в области управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6               | Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной | - основные методы проведения количественного и качественного анализа;<br>- основные методики проведения количественного и качественного анализа | - использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;<br>- использовать основные методики количественного и качественного ана- | - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;<br>- навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |                                                             | лиза при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

### Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Организация местного самоуправления в России                                     | 21               |                   | 2  |    | 19                   |
| 2 | Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования                   | 20               |                   | 2  |    | 18                   |
| 3 | Анализ социально-экономического развития местного сообщества                     | 20               | 2                 |    |    | 18                   |
| 4 | Методы регулирования местного экономического развития                            | 21               |                   | 2  |    | 19                   |
| 5 | Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования | 22               | 2                 | 2  |    | 18                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                      |                  | 4                 | 8  |    | 92                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C>.

2 Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ;

под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — Режим доступа:  
<https://www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF>.