

Аннотация по дисциплине
«Управление образовательным процессом в начальной школе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение магистрантами теоретических и методических основ управления образовательным процессом в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала магистрантов.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области управления образовательным процессом в начальной школе;
2. Показать возможности использования различных форм и методов управления образовательным процессом в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;
3. Рассмотреть основные понятия курса «Управление образовательным процессом в начальной школе»;
4. Изучить основные требования к управлению образовательным процессом в начальной школе;
5. Изучить общую модель управления образовательным процессом в начальной школе в условиях ФГОС НОО;
6. Способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;
7. Сформировать умения применять современные методы управления воспитательной работой в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление образовательным процессом в начальной школе» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б1.В.ДВ.03.02 дисциплин по выбору вариативной части.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности магистрантов в области технологий управления образовательным процессом в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология и педагогика организаторской деятельности», «Организация работы с родителями учащихся начальной школы», изучаемых в рамках магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14 и ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	методики исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
2.	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	методики организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	использовать методики организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление: традиции и новации	12		4		6
2.	Моделирование содержания образовательного процесса	12	2	4		6
3.	Управление образовательным процессом на основе технологических карт учителя	10		4		6
4.	Конструирование образовательного процесса на учебном занятии	12		4		8
5.	Реальный образовательный процесс. Качество образовательного процесса	10		4		6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Педагогический мониторинг как средство управления образовательным процессом в начальной школе	8	2	2		6
7.	Управление воспитательной системой школы	8		2		6
8.	ИКР	0,3				
9.	Контроль	35,7				
	<i>Итого:</i>	108	4	24		44

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [Текст]: монография / В. И. Кондауров. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (Научная мысль. Философия) - наб-5 экз.

2. Крившенко, Л.П. Педагогика: учебник и практикум / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – Москва: Проспект, 2017. - 238 с.;[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398>

3. Шереги, Ф.Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев ; под ред. Г.В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – (Серия : Образовательный процесс). – <https://biblio-online.ru/book/D91D795B-5A62-4B17-84A1-7392CCA794B0>

Автор: Апиш М.Н.