

Аннотация по дисциплине
«Информационные технологии в начальном образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч.; 44 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: расширить и углубить имеющиеся у магистрантов представления об информационных технологиях обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе с использованием информационных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

1. Расширение представлений студентов о возможностях использования современных информационных технологий в обучении и воспитании младших школьников;
2. Формирование умений и навыков применения современных информационных и коммуникационных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;
3. развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в начальном образовании» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02) .

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить магистрантов с основными направлениями и проблемами в области образования, в частности, применения новых технологий в образовании.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области использования информационных технологий в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников», «Современные технологии обучения естествознанию в начальных классах», «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», «Современные методики и технологии начального математического образования» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 и ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	теоретические основы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
2.	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	методики исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостояте льная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы изучения проблемы информационных технологий обучения в педагогике и психологии	9	2	4		6
2.	Особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий обучения	9		4		9,8
3.	Современные информационные технологии в начальном образовании	7	2	6		10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Мультимедиа технологии в образовательном процессе	7		6		10
5.	Мировые информационные образовательные ресурсы как средства обучения.	8		4		8
	ИКР	0,2				
	<i>Итого:</i>	72	4	24		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров /Под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2009. – 269 с. – 10 экз.

2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. – 3-е изд. ; испр. – М.: Академия, 2012. - 191с.- фппк -5 экз.

3. Советов, Б.Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]/ Б.Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 327 с. <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

Автор: Апиш М.Н.