

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Основы саморазвития учителя начальных классов»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч.; 44 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** развитие у будущих учителей начальных классов имеющихся представлений о теоретических основах педагогической деятельности и профессионально-личностного самосовершенствования; формирование умений, необходимых для эффективной организации воспитания и обучения учащихся начальной школы; повышение психолого-педагогической культуры будущих работников образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширить и систематизировать знания студентов о педагогической деятельности и профессиональном самосовершенствовании;
2. Мотивировать студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию;
3. Сформировать у магистрантов умения применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, комплекс методов стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала образовательных учреждений (его макро- и микроокружения);
4. Разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации педагогической профессии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебный курс «Основы саморазвития учителя начальных классов» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б1.В.ДВ.04.02 дисциплин по выбору вариативной части.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области методик и технологий организации воспитательной деятельности в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов», «Воспитательная деятельность в начальном образовании», «Инновационные процессы в образовании», «Организация работы с родителями учащихся начальной школы» и др.

Дисциплина «Основы саморазвития учителя начальных классов» является логическим продолжением цикла психолого-педагогических дисциплин и способствует осмыслению некоторых ориентиров и главных направлений педагогической деятельности и профессионального самосовершенствования, развитию самосознания и самооценки будущими педагогами собственных возможностей, формированию компетенций, значимых для становления педагога-профессионала.

Курс призван подготовить магистрантов к профессионально-педагогической деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к учителю начальных классов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОПК-1 и ОПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                |
| 1.        | ПК-2                       | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики            | теоретические основы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики  | использовать знания по формированию образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| 2.        | ОПК -1                     | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                   | использовать знания профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности      | навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности    |
| 3.        | ОПК-4                      | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру               | теоретические и методические основы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры | осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру                                       | методиками профессионального и личностного самообразования, навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры    |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>Раз-<br>дела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                   |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                 | 2                     | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |

| №<br>Раз-<br>дела | Наименование разделов                                                                            | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                   |                                                                                                  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1.                | Теоретические основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования учителя | 10               | 2                    | 2  |    | 6                         |
| 2.                | Слагаемые профессионально-личностного самосовершенствования                                      | 10               |                      | 4  |    | 8                         |
| 3.                | Эмоциональное и интеллектуальное развитие учителя                                                | 13,8             |                      | 4  |    | 7,8                       |
| 4.                | ИКР                                                                                              | 0,2              |                      |    |    |                           |
| 5                 | Я-концепция учителя                                                                              | 10               |                      | 4  |    | 6                         |
| 6.                | Самообразование и самовоспитание как факторы профессионального самосовершенствования учителя.    | 10               | 2                    | 6  |    | 8                         |
| 7.                | Тренинг профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования учителя              | 8                |                      | 4  |    | 8                         |
|                   | Итого:                                                                                           | 72               | 4                    | 24 |    | 43,8                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Педагогика. Под.ред. Л. Подымовой. – изд-во Юрайт. – 2016г. – 332с. фппк -13 экз.
2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. 2-е изд-е. – Под ред. В.И. Загвязинского. – Изд-во Академия – 2015г. – 240с. - фппк-15 экз.
3. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства: учебное пособие для студентов вузов /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец. – М.: Академия, 2010. – 239 с. – 15 экз.
4. Маслиева, С.Н. Профессиональное педагогическое общение: учебно-методическое пособие /С.Н. Маслиева, О.О. Бриллиантова; Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2010. – 51 с. – 8 экз.

Автор: Апиш М.Н.