

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 «Организация образовательного процесса в начальной школе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение магистрантами теоретических и методических основ организации образовательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала магистрантов.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области организации образовательного процесса в начальной школе;
2. Показать возможности использования современных форм и методов организации процесса обучения и воспитания в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;
3. Рассмотреть основные понятия курса «Организация образовательного процесса в начальной школе»;
4. Изучить основные требования к организации образовательного процесса в начальной школе;
5. Изучить общую модель организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО;
6. Способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;
7. Рассмотреть методики планирования организации воспитательной работы в школе и классе;
8. Сформировать умения применять традиционные и нетрадиционные методы организации воспитательной работы в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация образовательного процесса в начальной школе» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б1.В.ДВ.03.01 дисциплин по выбору вариативной части.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности магистрантов в области методик и технологий организации образовательного процесса в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология и педагогика организаторской деятельности», «Управление образовательным процессом в начальной школе», «Организация работы с родителями учащихся начальной школы», изучаемые в рамках магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14 и ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	методики исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
2.	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	методики организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	использовать методики организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС НОО	12	2	4		6
2.	Организация процесса обучения в начальной школе	12	2	4		6
3.	Организация процесса воспитания в начальной школе	10		4		6
4.	Руководство учебно-воспитательной работой школы	12		4		8
5.	Организация методической работы	10		4		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	школы					
6.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	8		2		6
7.	Внутришкольный контроль	8		2		6
8.	ИКР	0,3				
9.	Контроль	35,7				
	<i>Итого:</i>	108	4	24		44

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [Текст] : монография / В. И. Кондауров. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (Научная мысль. Философия) - наб-5 экз.

2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 719 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-425916>

3. Педагогика: учебник/Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект: [ТК Велби], 2012. – 429 с. – 10 экз.

4. Крившенко, Л.П. Педагогика: учебник и практикум / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. - Москва : Проспект, 2017. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25321-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398>

Автор: Апиш М.Н.