

АННОТАЦИЯ дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний научных основ и методов предвидения будущего для эффективного прогнозирования и планирования вектора развития социально-экономических систем и использование в практической деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение основных подходов к процессам прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- ознакомление с методами планирования и прогнозирования развития научно-технического прогресса, общественного воспроизводства;
- изучение необходимого инструментария прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на разных уровнях управления;
- использование на практике принципов целеполагания, видов и методов планирования и прогнозирования;
- анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике применения прогнозирования и планирования на региональном уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление», «Статистика», «Информационные технологии» и др.

В дальнейшем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое планирование местного развития», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление внешнеэкономической деятельностью государства», «Экономическая деятельность государства», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Управление структурной динамикой региональной экономики», «Логистический сервис в общественном секторе» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-12, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- особенности государственного регулирования социально-экономических, политических, экологических и других процессов в рамках государства и регионов; - систему экономической информации, необходимой для	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию; - оценивать альтернативы принятия управленческих решений.	- навыками постановки цели и задач; - навыками выбора оптимального варианта управленческого решения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		проведения экономического анализа и принятия управленческих решений		
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<ul style="list-style-type: none"> - основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной среды территории

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			государственных (муниципальных) программ	
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>- принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями;</p> <p>- специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению процессами, явлениями, развити-</p>	<p>- применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями;</p> <p>- использовать инструментарий планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными,</p>	<p>- элементарными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями;</p> <p>- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических пар-</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ем различных социально-экономических систем	экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями	тий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по управлению социальными, экономическими, политическими и иными системами, процессами, явлениями

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	16	2			14
2	Организация процессов прогнозирования и планирования на макро-уровне	14				14
3	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	15		2		13
4	Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)	14				14
5	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	14				14
6	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	15	2			13
7	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	16		2		14
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	4		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>.

2 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896>.