

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 «Интерактивные технологии обучения в начальной школе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины: расширить и углубить имеющиеся у магистрантов представления об интерактивных технологиях обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе с использованием интерактивных технологий обучения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Расширение представлений студентов о возможностях использования современных интерактивных технологий в обучении и воспитании младших школьников;
2. Формирование умений и навыков применения современных интерактивных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;
3. Развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии обучения в начальной школе» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.01).

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить магистрантов с основными направлениями и проблемами в области образования, в частности, применения новых технологий в образовании.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области использования интерактивных технологий в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников», «Современные технологии обучения естествознанию в начальных классах», «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», «Современные методики и технологии начального математического образования» и др.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с набором компетентностей, которыми должен овладеть магистрант.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 и ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	теоретические основы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
2.	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	методики исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы изучения проблемы интерактивных технологий обучения в педагогике и психологии	9	2	2		6
2.	Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения	9		4		6
3.	Современные интерактивные педагогические технологии в	7	2	4		7,8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	начальном образовании					
4.	Дискуссионные методы обучения	7		4		6
5.	Игровые методы обучения	8		4		6
6.	Групповые технологии обучения	8		2		6
7.	Технология моделирования и проектирования ситуаций.	8		4		6
	<i>Итого:</i>	72	4	24		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Асафова, Е.В. Практики интерактивного обучения [Электронный ресурс]: методическое пособие / Е. В. Асафова, Н. В. Телегина, И. И. Голованова; Казанский федеральный университет. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2014. - 288 с. - : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276278>

2. Бороздина Г. Основы педагогики и психологии. – 2-е изд. перераб.и доп. – Москва., 2016г. – 332с., фппк-20 экз.

3.Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. – 3-е изд.; испр. – М.: Академия, 2009. - 192 с. – фппк -5 экз.

Автор: Апиш М.Н.