

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

«1» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 ЭКОНОМИКА ВЕНЧУРНОГО БИЗНЕСА

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Электронный бизнес
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая
(академическая/ прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика венчурного бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Программу составил(и):

Бочкова Елена Владимировна,

канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»



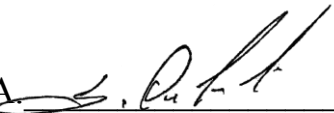
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

протокол № 9 «14» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Сидоров В.А.



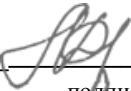
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «24» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, д-р экон. наук

Шевченко И.В., зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика венчурного бизнеса» – формирование у бакалавров представления о теоретических и практических основах венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение бакалаврами сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства;
- определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности;
- изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования;
- анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования за рубежом и в России;
- определение потенциальных объектов для венчурного инвестирования, которыми могли бы стать инновационно-активные организации, результаты научно-технических исследований и разработок, а также предприятия малого и среднего бизнеса;
- выявление основных проблем становления и развития венчурного инвестирования на современном этапе, предложение возможных путей их решения;
- определение роли государства в становлении и развитии венчурной индустрии;
- рассмотрение проектов концепции становления и развития венчурного инвестирования и механизма государственной поддержки венчурного бизнеса.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана и имеет шифр Б1.В.11.

Дисциплина «Экономика венчурного бизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Основы бизнеса»;
- «Государственное регулирование бизнеса»;
- «Управление жизненным циклом информационных систем»;
- «Управление Интернет проектами».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика венчурного бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения ВКР.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-4, ПК-27.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-	- основные типы и виды инноваций в экономике и управлении; - методы	- выявлять перспективные инновации определять их роль в экономике; проводить анализ	- методами анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникативных технологиях	проведения анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ	инноваций в экономике и управлении и ИКТ	
2	ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	- основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг	проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	16	16
Реферат	19	19
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
в том числе контактная работа	42,2	42,2
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Основные черты венчурного капитала	18	2	4	-	10
2.	Процессы венчурного инвестирования	24	4	2	-	15
3.	Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора	16	2	2	-	10
4.	Управление эффективностью венчурного бизнеса	14	2 (в интеракт. форме)	2	-	10
5.	Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования	18	4 (в интеракт. форме)	4	-	10
6.	Особенности деятельности бизнес-ангелов, корпоративных венчурных фондов и фондов с участием	20	4	4	-	10,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	18	-	65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные черты венчурного капитала	Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов. Рынок венчурного капитала и его структура. Отличие венчурного капитала от других типов прямых инвестиций. Венчурные инвесторы как финансовые посредники. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами. Роль венчурного бизнеса в инновационном развитии. Развитие венчурного бизнеса в различных странах. Российское законодательство и перспективы развития венчурного бизнеса.	Т; Р

2.	Процессы венчурного инвестирования	Стадии венчурного инвестирования. Зависимость финансового состояния от жизненного цикла компании и стадии инвестирования. «Долина смерти». Направления деятельности венчурного инвестора: инвестирование, мониторинг, управление выходом из компании. Структура венчурного фонда. Типы и принципы специализации фондов. Правовой статус и организационная форма венчурного фонда. Управляющая компания и формы ее вознаграждения.	Т; Р
3.	Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора	Методы оценки компаний в венчурном инвестировании: договорный метод, метод мультипликаторов, метод на основе дисконтированных потоков, венчурный метод, «первый чикагский» метод, метод реальных опционов. Возможности применения методов на разных стадиях жизненного цикла компании. Оценка компаний и оценка проектов. Управление интеллектуальной собственностью и оценка интеллектуального капитала компаний.	Т; Р
4.	Управление эффективностью венчурного бизнеса (лекция-дискуссия)	Драйверы стоимости венчурных компаний. Кривая внутренней нормы доходности венчурного фонда. Темпы роста компании. Устойчивость роста. «Золотое сечение» корпоративных финансов и его использование применительно к венчурному бизнесу. Оценка риска венчурного инвестирования. Типы риска. Стратегические, инновационные, финансовые и коммерческие риски. Сбалансированность риска в портфеле венчурного инвестора. Управление портфелем венчурного инвестора. Процесс отбора компаний. Скрининг. Due diligence. Факторы, влияющие на принятие решений венчурным инвестором. Структурирование сделки. Мониторинг проекта. Роль венчурных инвесторов, как членов советов директоров. Принятие решений о выходе из проекта. Модели выхода из проекта.	Т; Р
5.	Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования (лекция-дискуссия)	Венчурный фонд как финансовый институт. Эффективность венчурного фонда. Стейкхолдеры венчурного фонда. Институциональные инвесторы, их ожидания. Агентские конфликты в венчурном бизнесе. Государство как венчурный инвестор. Опционные схемы вознаграждения менеджмента как инструмент корпоративного контроля и элемент финансовой архитектуры: обыкновенные опционные контракты и опционы с финансовым рычагом (leveraged stock options). Исследования роли опционных схем вознаграждения.	Т; Р
6.	Особенности деятельности бизнес-ангелов,	Неформальные венчурные инвесторы (бизнес-ангелы) и особенности их функционирования. Методы оценки проектов. Модели выхода из	Т; Р

	корпоративных венчурных фондов и фондов с участием	компаний. Роль бизнес-ангелов в развитии инновационных предприятий на ранних стадиях. Корпоративные венчурные фонды: модели формирования. Прямые и косвенные корпоративные венчурные инвестиции. Влияние КВИ на развитие компаний. Модели венчурных фондов с участием государства. «Фонд фондов». Региональные венчурные фонды. Модель «подталкивания». Модель «вытягивания». Смешанные модели. Модели формирования фондов с участием государства в России.	
--	--	---	--

Примечание: Т – тест, Р – реферат

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные черты венчурного капитала	1. Понятие венчурного капитала 2. Рынок венчурного капитала и его структура 3. Понятие венчурного инвестирования 4. Венчурный бизнес и инновационное развитие	Опрос
2	Процессы венчурного инвестирования	1. Этапы венчурного инвестирования 2. Понятие «Долины смерти» 3. Понятие венчурного фонда и его структура	Опрос; К
3	Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора	1. Методы оценки компаний в венчурном инвестировании 2. Оценка проектов 3. Управление интеллектуальной собственностью	Опрос
4	Управление эффективностью венчурного бизнеса	1. Эффективность венчурного бизнеса 2. Риск венчурного инвестирования и его оценка 3. Понятие портфеля венчурного инвестора	Опрос
5	Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования	1. Венчурный фонд как финансовый институт 2. Государство как венчурный инвестор 3. Институциональные инвесторы	Опрос; К
6	Особенности деятельности бизнес-ангелов, корпоративных венчурных фондов и фондов с участием	1. Понятие и роль бизнес-ангелов 2. Корпоративные венчурные фонды 3. Основные модели венчурных фондов с участием государства	Опрос; К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878 2. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Москва : Юрайт, 2014. - 372 с. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.) http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Управление эффективностью венчурного бизнеса	4	2
2.	Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования	8	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	12	6

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для проведения контрольной работы (ПК-4, ПК-27)

1. Перечислите основные отличия инновационных проектов от других видов проектов. Как эти отличия должны влиять на возможности управления инновационными проектами?
2. Когда может возникать инновационный риск, и какие возможные виды риска он включает?
3. Почему инвесторы, как правило, не готовы финансировать инновационные стартапы? Обоснуйте причины возникновения «долины смерти» и возможные пути ее преодоления.
4. Каким образом может участие венчурного инвестора создать предпосылки к росту ценности компаний, входящих в его портфель?
5. Почему венчурное инвестирование может способствовать соблюдению инновационными компаниями правильного соотношения между темпами роста и нормой инвестирования («золотого сечения»)?
6. Как действия венчурных инвесторов можно охарактеризовать с позиций ценностно-ориентированного менеджмента?
7. Перечислите основные типы венчурных инвесторов. Какие факторы наиболее важны для каждого типа при отборе компаний и почему?
8. Почему для венчурных инвесторов процедура отбора проектов имеет такое важное значение? Перечислите основные этапы процедуры отбора проектов.
9. Как инновационному стартапу увеличить свои шансы на попадание в портфель венчурного инвестора?
10. Охарактеризуйте роль государственно-частных партнерств в экономике. Почему они могут сыграть важную роль при организации венчурного финансирования ранних стадий?
11. Какие модели государственно-частного партнерства в венчурном инвестировании можно выделить? Как они могут повлиять на экономику стран и регионов, где применяется та или иная модель?

12. В чем заключаются особенности деятельности Российской венчурной компании? Какие основные препятствия реализации ее планов существуют в настоящее время?
13. Почему корпоративный венчурный проект можно оценивать на основе реальных опционов?
14. Какие виды реальных опционов можно выделить в корпоративных венчурных проектах?
15. В чем заключаются стратегические преимущества опционов на технологию?
16. Какие схемы вознаграждения менеджеров корпоративных венчурных проектов наиболее адекватны в российских условиях?
17. Охарактеризуйте основные типы инвесторов, действующих на рынке неформального венчурного капитала.
18. Почему бизнес-ангелы предпочитают инвестировать в ранние стадии развития предприятий? Способны ли такие инвестиции помочь предприятию преодолеть «долину смерти»?
19. В чем заключаются отличия российских бизнес-ангелов от зарубежных и чем они обусловлены?
20. Какие функции выполняют ассоциации бизнес-ангелов?
21. Как могут влиять ассоциации бизнес-ангелов на развитие инновационной деятельности в регионе?
22. Какую роль играют ассоциации и сети бизнес-ангелов в формировании инновационных кластеров?

Примерная тематика рефератов (ПК-4, ПК-27)

1. Роль венчурного капитала в современной экономике.
2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе.
3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства.
4. Перспективные области венчурного инвестирования.
5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов.
6. Венчурный проект как реальный опцион.
7. Оценка эффективности проекта.
8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами.
9. Венчурный метод оценки компаний.
10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами.
11. Особенности использования метода мультипликаторов венчурными инвесторами.
12. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.
13. Due diligence и процедуры ее проведения.
14. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.
15. Оценка риска инновационной деятельности.
16. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией.
17. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.

Примеры заданий для работы в аудитории (ПК-4, ПК-27)

1.1.1. Упражнения

1. Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом.
2. Фирма венчурного капитала создает венчурный фонд с объявленным капиталом 500 млн долларов. Плата за участие в управлении составляет 2% ежегодно, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту выплаты вознаграждения, оно составит X процентов от объявленного капитала. По второму варианту оно составит Y

процентов от капитала, инвестируемого фондом. Если общий доход фонда за 10 лет составит Z млн долларов, определите величину вознаграждения при обоих вариантах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету (ПК-4, ПК-27)

1. Понятие и сущность венчурного инвестирования и венчурного бизнеса
2. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности
3. Задачи венчурного капитала
4. Принципы венчурного бизнеса
5. Основные схемы работы венчурного бизнеса
6. Портрет венчурного предпринимателя
7. Объекты и субъекты венчурного инвестирования
8. Источники венчурного капитала
9. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям
10. Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом
11. Риск и цикличность в функционировании венчурного бизнеса
12. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России (обзор с 1994 г. по настоящее время)
13. Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России
14. Российская Ассоциация Венчурного Инвестирования (РАВИ).
15. Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне
16. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования
17. Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля)
18. Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA)
19. Результаты инновационной деятельности и имеющихся научных исследований и разработок для привлечения венчурных инвестиций в России
20. Оценка потенциала малого и среднего бизнеса в качестве объекта для венчурного инвестирования в России
21. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения на современном этапе
22. Перспективы развития венчурного бизнеса на современном этапе
23. Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России
24. Имеющиеся проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и механизмы ее реализации
25. Практические основы венчурного бизнеса. Ключ к успешному инвестированию.
26. Поиск и отбор компаний с позиции венчурного бизнеса
27. Процедура «Due Diligance» (Тщательное изучение)
28. Анализ менеджмента с позиции венчурного капиталиста
29. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения
30. Анализ маркетинга и продаж.
31. Знакомство с производством.
32. Анализ финансовых отчетов и прогнозов.
33. Обсуждение условий договора и письменное обязательство об инвестировании.
34. Юридическое оформление сделки
35. Мониторинг инвестиций и пост-инвестиционное управление компанией
36. Степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия

37. Выход венчурного инвестора из проекта. Анализ различных вариантов.
38. Механизмы поиска венчурным бизнесом инвестиционных возможностей
39. Управление инвестиционными возможностями

Критерии оценки ответов студентов на зачете (6 семестр)

«Зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«Незачет» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:*

1. *Алексеев, А. А.* Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878

2. *Кузнецова, Е. В.* Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A

3. *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Миронова, Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Миронова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91571>. — Загл. с экрана.

2. Каширин, А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74943>. — Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит

3. Computerra.
4. Российский экономический журнал
5. Финансовые известия
6. Экономика и жизнь
7. Экономист
8. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
7. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
8. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная

дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении всех тем дисциплины необходимо следующее ПО: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. <http://www.elibrary.ru/> - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.
3. www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Экономика и менеджмент».
4. <http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система "Юрайт".
5. www.znaniyum.com Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".
6. <https://www.book.ru> Электронная библиотечная система "BOOK.ru".

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика венчурного бизнеса», предусмотренной учебным планом подготовки студентов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к *Wi-Fi*, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Ауд. 516а.
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Ауд. 516 а.
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Ауд.514 а.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.213 А.

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Экономика венчурного бизнеса»
для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «Электронный бизнес»

Рецензируемая рабочая программа выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению. Дисциплина «Экономика венчурного бизнеса» направлена на формирование у бакалавров представления о теоретических и практических основах венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста.

Анализ структуры программы показал, что логика построения разделов и тем соответствует поставленным целям, задачам и требованиям к результатам освоению содержания дисциплины в аспектах универсальных и профессиональных компетенций. Перечень разделов и тем рабочей программы соответствует уровню развития экономической науки и отражает тенденции ее развития.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса. Практические занятия дают возможность исследовать основные проблемы становления и развития венчурного бизнеса в России и определить возможные пути их решения. Самостоятельная работа, которая в программе представлена в виде подготовки докладов-презентаций, рефератов, эссе, направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, приобретение опыта самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Экономика венчурного бизнеса» полностью соответствует ФГОС по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета при реализации профиля «Электронный бизнес».

Директор Краснодарского центра
научно-технической информации –
филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ,
доктор экономических наук



Ксенофонтов В.И.

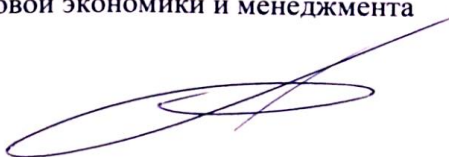
РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Экономика венчурного бизнеса»
для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «Электронный бизнес»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Экономика венчурного бизнеса» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Лекционные и практические занятия рассчитаны на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства. В целом, программа в исчерпывающей форме позволяет освоить данный курс и будет способствовать формированию у студентов не только сугубо профессиональных интересов, но и поможет определить свое потенциальное место в системе общественных отношений.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность. В рецензируемой программе предусмотрена реализация компетентностного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в числе которых семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Это в достаточной мере согласуется с задачами подготовки кадров данного образовательного направления бакалавриата. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программ подготовки бакалавриата. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Данная рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» по дисциплине «Экономика венчурного бизнеса» как базовый вариант.

Декан экон.ф-та, зав. каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КубГУ,
д. э.н., проф.



Шевченко И.В.