Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_30_» _____июня_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *«География, Безопасность жизнедеятельности»*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая и социальная география» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составил:

Шатилов С.А., канд, геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 08 от «05» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.Я. Нагалевский
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета протокол № 09-17 от «09» июня 2017 г.

Председатель УМК _____ А.В. Погорелов
подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О д-р эконом. наук, канд. геогр. наук, профессор кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала Российского государственного экономического университета
2. Романова И.А. канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины − сформировать представления о месте данной дисциплины в системе географических наук, ее основные научные достижения в области теории и практики, сформировать общую экономическую и политическую картину мира.

1.2 Задачи дисциплины

В задачи изучения дисциплины входит:

- история развития социально-экономической географии;
- основные концепции и теоретические положения;
- научить студентов понимать мир, в окружении которого живет наша страна, знать и уметь оценивать происходящие в нем экономические процессы,
- экономико-географические концепции глобальных проблем современности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 4 и 5 семестре. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Общая экономическая и социальная география» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – хозяйства, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам, полученные в предыдущих семестрах, «Основы экономики и важнейших отраслей хозяйства», «Методы экономико-географических исследований». Данная дисциплина является базовой для последующего изучение и дисциплин как «Экономическая и социальная география мира», «Политическая география с основами национальной безопасности», «География городов», «Экономическая география мирового океана».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-11).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	- основные научные концепции экономической и социальной географии; - политическую карту мира; - происходящие в мире экономические процессы.	- использовать полученные знания в дальнейшем изучении ветвей экономической географии; - применять на практике теоретические знания и прикладные основы экономической и социальной географии.	- базовыми и теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития отраслей; практическими навыками для научно-исследовательской деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зет, 216 часов, из них 90 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч, практических – 54 ч, КСР – 8 ч; ИКР – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 90,8 ч., их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**90**	**36**	**54**
Занятия лекционного типа		36	18	18
Лабораторные занятия		54	18	36
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	2	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**90,8**	**33,8**	**57**
Проработка учебного (теоретического) материала		30,8	13,8	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	10	20
Реферат		30	10	20
Контроль		**26,7**	**зачет**	**экзамен 26,7**
	час.	**216**	**72**	**144**
	в том числе контактная работа	**98,5**	**38,2**	**60,3**
	зач. ед	**6**	**2**	**4**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	4 семестр Место экономической и социальной географии в системе географических наук	8	4		4
2	Политическая карта мира	8		4	4
3	Население мира	6		2	4
4	Международное разделение труда	4	4		
5	Топливно-энергетический комплекс	4	4		
6	Металлургический комплекс	4	4		
7	Машиностроение	2	2		
8	Химико-лесной комплекс	6		2	4
9	Легкая промышленность	6		2	4
10	Сельское хозяйство	8		4	4
11	Транспорт	6		2	4
12	Международные экономические связи	7,8		2	5,8
	Всего за 4 семестр	**69,8**	**18**	**18**	**33,8**
13	5 семестр Методология и методика экономико- и социально-географических исследований	5		2	3
14	История развития социально-экономической географии	5		2	3

№	Наименование разделов	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
15	Новые направления в социально-экономической географии	6		2	2
16	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование	8	4	2	2
17	Учение об экономико-географическом положении	5		2	3
18	Страноведение, регионоведение, краеведение	5	4		3
19	Изучение географии промышленности	4	4		2
20	Изучение географии сельского хозяйства и транспорта	5	4		3
21	Изучение географии населения	6		2	2
22	Социальная география	5		2	3
23	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов.	6		2	2
24	Политическая география как общественно-географическая наука	5		2	3
25	Развитие социально-экономической картографии	4	2		2
26	Экономико-географическое прогнозирование	5		2	3
27	Глобальные проблемы человечества. Проблемы войны и мира	5		2	3
28	Глобальные экологические проблемы	5		2	3
29	Продовольственная проблема и ее географические аспекты	5		2	3
30	Глобальная энергосырьевая проблема	5		2	3
31	Глобальные проблемы мирового океана. Использование космоса	5			3
32	Глобальные прогнозы	7		4	3
33	Глобальные проекты	5		4	3
	Всего за 5 семестр	**111**	**18**	**36**	**57**
	Итого:	**180,8**	**36**	**54**	**90,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Место экономической и социальной географии в системе географических наук	Предмет и методы экономической и социальной географии. Географическое поле, геосистемы и территориальные социально-. Особенности экономико-географических исследований. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС). Основные черты ТСЭС. Ресурсные энергопроизводственные циклы. Особенности экономико-географических исследований.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Международное разделение труда	Понятия «мировое хозяйство», «международное разделение труда» Интеграция и интернационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. ТНК в мировой производственном процессе. Интеграция. Типы, ступени, задачи. Крупные интеграционные объединения (ЕС, НАФТА, АТЭС, ОЗСР, АСЕАН, ЛАИ и др.). Показатели уровня экономического развития стран. Типология стран по уровню экономического развития	У, Д
3	Топливно-энергетический комплекс	География нефтяной, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной промышленности. Экспорт-импорт топлива. Электроэнергетика. Крупнейшие страны по производству электроэнергии. Типы электростанций, крупнейшие в мире	У, Д
4	Металлургический комплекс	Сырьевая база металлургии, добыча, рынок сырья. Выплавка металла Рынок черных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургии, примеры размещения	У, Д
5	Машиностроение	Крупнейшие ареалы машиностроения. Группы стран по уровню развития машиностроения. Факторы размещения предприятий отрасли. География станкостроения, автомобильной, авиаракетно-космической промышленности, судостроения, электроники, электротехники	У, Д
6	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование	Концепции экономического районирования Колосовского Н.Н., Алампиева Е.М. Создание ТПК, порайонных экономико-географических характеристик. Работы по группировке экономических районов страны и их типологии. Ступени районирования хозяйства экономических районов (Колосовский Н.Н). Методологические и методические вопросы социально-экономического районирования. Экономическая география и районные планировки	У, Д
7	Страноведение, регионоведение, краеведение	Значение изучения экономической географии зарубежных стран. Работы по типологии зарубежных стран и страноведению (Витвер И.А. Баранский Н.Н., Зимин Л.Я., Кулагин Г.Д. и др). Вопросы экономического районирования зарубежных стран	У, Д
8	Изучение географии промышленности	Понятия размещения и распределения промышленности. Работы по географии промышленности Хрущева А.Т., Приваловской Г.А., Алисова НВ, Аганбегяиа А.Г. и др. Изучение предприятий и промышленных узлов	У
9	Изучение географии сельского хозяйства и транспорта	Особенности изучения географии сельского хозяйства: учет природных условий, трудовых ресурсов, спешифика районирования сельского хозяйства. Работа Ракитникова А.Д.	У
10	Развитие социально-экономической картографии	Теоретические положения экономической картографии (Баранский). Роль социально-экономической картографии в экономико-географических исследованиях. Методы использования карт (визуальный, картометрический, графический, статистический, математический, автоматизированного анализа). Космические съемки для экономической географии	У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Политическая карта мира	Формирование современной карты мира на протяжении XX в. Формы правления, административно-территориального устройства	У, Р, Д
2	Население мира	Рост численности населения в мире, отдельных регионах. Соотношения рождаемости, смертности, естественного прироста в различных регионах. Демографическая политика. Половозрастная структура. Миграционные процессы. Занятость населения. Расово-этнический состав населения мира. Крупнейшие нации мира. Виды этнических процессов. Размещение населения в различных регионах мира. Урбанизация. Крупнейшие города мира. География религий	У, Р
3	Химико-лесной комплекс	Сырьевая база отрасли. Крупнейшие химические ареалы мира. География производства минеральных удобрений, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, автопокрышек	У, Р, Д
4	Легкая промышленность	География текстильной, швейной, обувной, меховой, ювелирной промышлености. Особенности их развития в развитых и развивающихся странах	У, Р, Д
5	Сельское хозяйство	Уровень и тенденции развития. Зеленая революция и ее последствия. География зерновых, масличных, сахароносных, волокнистых, тонизирующих, плодовых культур. География животноводства. Страны экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Рыболовство	У, Р, Д
6	Транспорт	Развитие транспорта в развитых и развивающихся странах. География главных видов транспорта	У, Р
7	Международные экономические связи	Динамика и структура мировой торговли. Рынок услуг: инжиниринг, консалтинг, лизинг, фрахт. Научно-технические связи. Производственные связи. Международный туризм	У, Р
8	Методология и методика экономико- и социально-географических исследований	1. Системный подход – как методологическая основа социально-экономической географии 2. Методы экономико-социально-географических исследований 3. Методы получения и первичной обработки географической информации 4. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации 5. Математическое моделирование в географии	У, Р
9	История развития социально-экономической географии	Развитие экономической географии в России и Западной Европе в ХУ111 в. Развитие экономической географии в России и Западной Европе в Х1Х в. Научные основы школы Н Баранского. Научный вклад Н. Колосовского, Р. Кабо, Саушкина Ю.Г., Анучина В.А. Мировая социально-экономическая география в XX векеб этапы и направления исследований	У, Р
10	Новые направления в социально-экономической географии	Новые направления в изучении отраслей экономики. География культуры. География потребления. Рекреационная и медицинская география. Мелиоративная география	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
11	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование	Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования	У, Р
12	Учение об экономико-географическом положении	Географическое и экономико-географическое положение. Количественный потенциал экономико-географического положения. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Важнейшие компоненты экономико-географического положения	У, Р
13	Изучение географии населения	География населения как общественная наука. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Георуралистика. Развитие этногеографии	У, Р
14	Социальная география	Своеобразие социальной географии как географической науки. Основная цель и задачи социальной географии. Содержание социально-географического исследования	У, Р
15	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды	У, Р
16	Политическая география как общественно-географическая наука	Основные направления современных политико-географических исследований. Территориально-политические системы. Государственная территория и государственная граница. Геополитика	У, Р
17	Экономико-географическое прогнозирование	Методологические основы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. Взаимосвязь глобальных и региональных прогнозов	У, Р
18	Глобальные проблемы человечества. Проблемы войны и мира	Глобалистика и региональный подход. Классификация глобальных проблем человечества. Проблемы войны и мира со второй половины XX века и до настоящего времени. Мировая торговля оружием. Территориальные конфликты в зарубежном мире. Территориальные конфликты на территории бывшего СССР	У, Р
19	Глобальные экологические проблемы	Понятие деградации глобальной экологической системы. Влияние природных катастроф на глобальную экологическую ситуацию. Влияние техногенных катастроф на глобальную экологическую ситуацию. Критические экологические районы мира. Критические экологические районы СНГ (без России). Критические экологические районы России	У, Р
20	Продовольственная проблема и ее географические аспекты	Продовольственный потенциал мира. Характеристика регионов питания: Азия. Характеристика регионов питания: Африка. Характеристика регионов питания: Латинская Америка. География продовольственного неблагополучия. Пути решения глобальной продовольственной проблемы	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
21	Глобальная энергосырьевая проблема	Сущность глобальной энергосырьевой проблемы. Пути решения энергетической проблемы. Пути решения сырьевой проблемы. Международные соглашения по охране природных ресурсов	У, Р
22	Глобальные прогнозы	Глобальное моделирование транспортных систем. Гипотеза глобального изменения климата Земли. Гипотеза стабилизации численности населения мира	У, Р, Д
23	Глобальные проекты	Сооружения морских плотин. Сооружения речных каналов. Глобальные транспортные коридоры	У, Р, Д

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия, Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» применяются следующие виды образовательных технологий:

- ***традиционные*** (информационная лекция, семинар);
- ***интерактивные*** (лекция-беседа, лекция-дискуссия).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Тема	Кол-во часов
			Международное разделение труда	*2*
			Топливно-энергетический комплекс	*2*
			Металлургический комплекс	*2*
			Машиностроение	*2*
			Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование	*2*
			Страноведение, регионоведение, краеведение	*2*
			Политическая карта мира	*4*
			Химико-лесной комплекс	*2*
			Легкая промышленность	*2*
			Сельское хозяйство	*4*
			Глобальные прогнозы	*4*
			Глобальные проекты	*4*
Итого:				*32*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценки для текущего контроля определяются в ходе работы студентов на семинарских занятиях. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам экономической географии.

Поскольку активность студента на семинарских занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Тема «Население мира

1. Отметьте особенности демографической ситуации и демографической политики в развитых и развивающихся странах.
2. Назовите крупнейшие по численности населения страны мира (свыше 100 млн.)
3. Чем отличается раса от национальности? Крупнейшие народы мира (свыше 100 млн.)
4. Что такое ассимиляция, консолидация и межэтническая интеграция?
5. Дайте определения агломерации, конурбации, мегалополиса. Назовите основные мегалополисы мира.

Примерная тематика рефератов

1. Роль минеральных ресурсов в мировом хозяйстве.
2. Металлургия мира
3. География транспортного машиностроения мира.
4. География химической промышленности мира
5. Лесная промышленность мира.
6. География текстильной промышленности мира.
7. Основные тенденции в развитии мирового сельского хозяйства
8. География зерновых культур.
9. География технических культур.
10. География зерновых культур.
11. География животноводства.
12. Мировое рыболовство.
13. Мировой железнодорожный и автомобильный транспорт.
14. Мировой водный транспорт.
15. Наука в сфере экономики. Научно-технические связи.
16. Международный туризм.
17. Оффшорные зоны.
18. Свободные экономические зоны.
19. Учение об экономико-географическом положении.
20. Страноведение, регионоведение, регионалистика. Схожесть и различие.
21. Учение о географическом (территориальном) разделении труда.
22. Развитие социально-экономической картографии.
23. Проблемы войны и мира. Политический, экономический аспекты.
24. Территориальные конфликты в регионах мира.

25. Экологические проблемы в зарубежном мире.

26. Экологические проблемы в регионах СНГ.

27. Проблемы роста численности населения.

28. Глобальная урбанизация.

29. Продовольственная проблема и ее географические аспекты.

30. Глобальная энерго-сырьевая проблема.

31. Освоение космоса, космическое землеведение, международное сотрудничество в области космоса.

32. Глобальные экономические прогнозы.

33. Глобальные технические проекты. Сооружение плотин, водохранилищ, транспортных коммуникаций.

34. Сущность концепции устойчивого развития.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государственный строй: формы правления, административно-территориальное деление.

2. Геополитика и политико-географическое положение.

3. Политическая карта Европы.

4. Политическая карта Азии.

5. Политическая карта Африки.

6. Политическая карта Америки.

7. Политическая карта Австралии и Океании.

8. Концепция демографического перехода. Демографическая политика.

9. Естественное движение населения. Региональные особенности.

10. Механическое движение населения. Основные потоки мигрантов.

11. Размещения населения.

12. Урбанизация, ее особенности в различных регионах. Крупнейшие агломерации мира.

13. Расово-этнический состав мира.

14. География религий.

15. Понятие о мировом хозяйстве. Тенденции в развитии мирового хозяйства.

16. Интернационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их влияние на мировое хозяйство.

17. Интеграция мирового хозяйства. Типы и ступени интеграции.

18. Крупнейшие интеграционные группировки мира.

19. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование.

20. Типология стран мира по уровню экономического развития. Критерии, определяющие уровень экономического развития стран.

21. Общие черты хозяйства экономически развитых стран, типы стран.

22. Общие черты хозяйства развивающихся стран, типы стран.

23. Три стадии мировой экономики. Цикличность мировой экономики.

24.Основные тенденции в развитии мировой промышленности.

25. Роль минеральных ресурсов в мировом хозяйстве.

26. География топливной промышленности.

27. Мировая энергетика.

28. Черная металлургия.

29. Цветная металлургия.

30. Машиностроительные ареалы мира. Факторы размещения отрасли.

31. География транспортного машиностроения.

32. География станкостроения, электроники и электротехники, тяжелого машиностроения.

33. География химической промышленности.

34. Лесная промышленность мира.

35. География текстильной промышленности мира.

36. География швейной, обувной, меховой, ювелирной промышленности.

37. Основные тенденции в развитии мирового сельского хозяйства. Особенности развития сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах.

38. Типы сельскохозяйственного производства.

39. География зерновых и зернобобовых культур.

40. География крахмалоносных, масличных, сахароносных, тонизирующих культур.

41. География плодоводства и овощеводства.

42. География волокнистых культур, натурального каучука, табака, цветоводства.

43. География животноводства.

44. Пищевая промышленность.

45. Мировое рыболовство.

46. Особенности развития транспортного комплекса в странах с разным уровнем экономического развития. Показатели работы транспортного комплекса.

47. Мировой железнодорожный и автомобильный транспорт.

48. Мировой водный транспорт.

49. География трубопроводного и авиационного транспорта.

50. Товарная структура мировой торговли.

51. Международные кредитно-финансовые отношения.

52. Международное производственное сотрудничество.

53. Наука в сфере экономики. Научно-технические связи.

54. Территориальная организация науки.

55. Отраслевая структура сферы услуг.

56. Международный туризм.

57. Оффшорные зоны.

58. Свободные экономические зоны.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность социально-экономической географии. Структура и место экономической географии в системе наук.

2. Понятие территориальных социально-экономических систем.

3. Особенности экономико-географических исследований.

4. Методы исследования в экономической географии.

5. Развитие экономической географии в России и Западной Европе в ХУ111 в.

6. Развитие экономической географии в России и Западной Европе в Х1Х в. (А. Гумбольд, К. Ритер, И. Тюнен, К. Арсеньев, Н. Огарёв, П. Крюков, П. Семенов-Тян-Шанский).

7. Научные основы школы Н. Баранского.

8. Научный вклад Н. Колосовского, Р. Кабо, Саушкина Ю.Г., Анучина В.А.

9. Мировая социально-экономическая география в ХХ в.

10 Территориальные политические системы.

11. Понятие экономико-географического положения, его важнейшие компоненты.

12. Экономическая география и районные планировки.

13. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования.

14 Страноведение, регионоведение, краеведение.

15. Применение математики в экономической географии.

16. Развитие социально-экономической картографии.

17. Развитие географии промышленности.

18. Изучение промышленного предприятия.

19. Изучение промышленных узлов.

20. Изучение транспорта.

21. Изучение географии сельского хозяйства.

22. Развитие геоурбанистики.

23. Экономическая география и градостроительство.

24. Основные направление и разделы географии населения. Концепция единства системы расселения. Практическое значение географии населения.

25. Георуралистика.

26. Развитие этногеографии. Понятие хозяйственно-культурных типов, историко-культурных областей.

27. Типология городов по их участию в территориальном разделении труда.

28. География потребления и сферы обслуживания.

29. Экономико-географическая оценка природных ресурсов, понятие природно-ресурсного потенциала, ресурсообеспеченности.

30. Классификация энерго-производственных циклов (ЭПЦ). ЭПЦ, основанные на использовании минеральных ресурсов.

31. ЭПЦ, основанные на использовании ресурсов воды, леса, биологических ресурсов.

32. Понятие территориального разделения труда. Виды территориального разделения труда.

33. Формирование межотраслевых комплексов.

34. Глобалистика и региональный подход. Классификация глобальных проблем человечества.

35. Проблемы войны и мира: торговля оружием, территориальные конфликты.

36. Пути решения глобальной сырьевой проблемы.

37. Пути решения глобальной энергетической проблемы.

38. Проблемы роста численности населения.

39. Продовольственная проблема и ее географические аспекты. Пути решения глобальной продовольственной проблемы.

40. Глобальные экологические проблемы.

41. Критические экологические районы мира.

42. Критические экологические районы России

43. Освоение космоса, космическое землеведение, международное сотрудничество в области космоса.

44. Глобальные прогнозы и проекты.

45. Экономический район, его динамика и стабилизация.

46. Рекреационная география.

47. Основные направления современных политико-географических исследований.

48. Типы освоения природной географической среды.

49. Содержание социально-географических исследований.

50. География культуры.

51. Глобальная проблема Мирового океана.

52 Международные конвенции по морскому праву.

53. Глобальная проблема слаборазвитости стран.

54. Система и содержание экономико-географических прогнозов.

55. Основная цель и задачи социальной географии.

56. Мелиоративная и медицинская география.

57. Сущность ТПК.

58. Важнейшие тенденции в развитии экономической географии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2018. – 255 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/viewer/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira#page/1

2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. [Электронный ресурс] − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886

3.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1. – М.: Дрофа, 2008. – 495 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

4.Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

5.Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Носонов, Э.Л. Файбусович. − М.: Юрайт, 2018. − 419 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/viewer/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277

6.Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 594 с. [Электронный ресурс] − URL: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-406839

7.Шатилов С.А. География мировой экономики. – Краснодар: Куб. гос. ун-т, 2009. – 267 с. *(в библиотеке КубГУ 41 экз.)*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. *(в библиотеке КубГУ 48 экз.)*

2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «Бакалавр»): в 2 т. Т. 2 / Ю.Н. Гладкий, В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – М.: Академия, 2014. – 400 с. (*в библиотеке КубГУ 16 экз.)*

3. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil

4. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: учебник для студентов вузов. М.: Владос, 2001. – 271 с. *(в библиотеке КубГУ 28 экз.)*

5.3. Периодические издания

1. Журнал «География в школе»
2. Журнал «География»
3. Журнал «Известия МГУ: серия географическая»
4. Журнал «Известия РАН: серия географическая»

В число дидактических материалов, используемых в учебном процессе, входят:
географические атласы
Атлас мира. 10 класс
настенные карты по географии отраслей экономики
1. Политическая карта мира
2. Энергетика мира
3. Черная и цветная металлургия мира
4. Машиностроение и металлообработка мира
5. Химическая промышленность мира
6. Транспорт мира

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. http://www.minpromtorg.gov.ru - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг)
3. http://www.mcx.ru - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз)
4. http://www.gosstroy.gov.ru - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой)
5. http://www.mintrans.ru - Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс)
6. http://minenergo.gov.ru - Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго)
7. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)
8. http://www.admkrai.krasnodar.ru – Администрация Краснодарского края

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания и материалы по видам занятий

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной демографической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Каждое практическое занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки и обсуждения.

Преподаватель заранее объявляет, какой стандарт будет изучаться на практическом занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с данным стандартом, освоить основные понятия и термины, а также продумать ответы на поставленные преподавателем вопросы.

На практическом занятии с помощью контрольных вопросов преподаватель проверяет подготовку к нему студентов и оценивает уровень знаний. Далее преподаватель организует обсуждение поставленных проблем. При необходимости совместными усилиями группы студентов и преподавателя может быть подробно проанализирован стандарт и найдены пути его выполнения. Студенту также разрешается консультироваться с преподавателем и по другим вопросам и получать от него наводящие разъяснения. После окончания практического занятия студентам выставляются оценки за работу на занятии. По каждой теме, практических занятий, предусмотрены письменные и устные ответы на вопросы преподавателя.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование реультатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр. Время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей: введение, основная часть (может включать 2-4 главы) заключение, список использованной литературы, приложения. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее

научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

***Критерии оценки рефератов*:**

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения: правила цитирования; правила оформления ссылок.

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

7.2 Методические рекомендации для подготовки к зачету

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является зачет. Зачет проводится в форме собеседования по одному из вопросов из перечня вопросов к зачету. Для эффективной подготовки к зачету процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на аудиторных занятиях, но и с различными литературными и сетевыми источниками информации, нормативными документами и информационными ресурсами.

Критерии оценки ответа студента на зачете

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам ответа студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводиться в форме устного опроса. Вопросы включают темы, изученные на лекционных и практических занятиях, а также вопросы тем для самостоятельной работы студентов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы. Преподаватель может проставить зачет без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит знание материала курса согласно учебно-тематическому плану, демонстрирует сформированные и систематические знания основных объектов дисциплины, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, ответ которого демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала курса (существенные пробелы в знании материала дисциплины, принципиальные ошибки при изложении материала по программе), или отсутствие этих знаний.

7.3 Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
Дисциплина «Общая экономическая и социальная география»

Билет 1

1. Сущность социально-экономической географии. Структура и место экономической географии в системе наук.
2. Классификация энерго-производственных циклов (ЭПЦ). ЭПЦ, основанные на использовании минеральных ресурсов.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И207) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И201) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: − Атлас мира. Обзорно-географический. − М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. − 168 с. − Атлас России. Информационный справочник. − М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. −232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картосхемы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) "География, Безопасность жизнедеятельности"
Тип образовательной программы – академический бакалавриат
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление ТИТУЛА и содержания РПД (изменение названия «географический факультет» на «Институт географии, геологии, туризма и сервиса»	Создание структурного подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ» «Институт географии, геологии, туризма и сервиса» Приказы от 05.09.2017 г. № 1350, от 09.10.2017 г. №1639.
		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
3.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение

Основания:

Протокол заседания кафедры № 8 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедры экономической, социальной
и политической географии _____ Миненкова В.В.
подпись