

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

Подпись

01 » 07 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки/специальность - 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) специализация - Электронный бизнес

Программа подготовки - академ. бакалавриат

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар

2016

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- использование экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- понимание макроэкономических проблем России.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.19 «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана подготовки направления «Бизнес-информатика».

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Институциональная экономика;
- Развитие информационного общества;
- Государственное регулирование;
- Основы бизнеса.

1.3 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	методологии экономического исследования;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			хозяйствующи х субъектов на макроуровне;		
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	формулировать и организовывать подходы к освоению и приобретению навыков	навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	18	18
Практические занятия	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к	15	15

тестированию и деловой игре).			
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	60,3	60,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в макроэкономику: предмет и исходные понятия. Макроэкономическое равновесие.	27	4	6	-	17
2.	Макроэкономическая нестабильность.	40	6	14	-	20
3.	Государственное регулирование рыночной экономики.	44	8	16	-	20
	Всего:		18	36	-	57

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в макроэкономику: предмет и исходные понятия. Макроэкономическое равновесие.	Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Совокупный	Реферат-исследование

		спрос, совокупное предложение и факторы их определяющие. Модели макроэкономического равновесия.	
2	Макроэкономическая нестабильность.	Цикличность экономического развития. Основные характеристики цикла и кризиса. Типы циклов. Воздействие государства на экономический цикл и кризисы. Понятие безработицы: определение, причины, государственная политика в области занятости. Инфляция и антиинфляционная политика.	Эссе
3	Государственное регулирование рыночной экономики.	Государственное регулирование: средства и методы. Финансовая система: принципы построения, структура. Государственный бюджет. Фискальная политика государства. Налогообложение: сущность, принципы, виды налогов. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды. Социальная политика государства: сущность, основные направления, принципы. Экономический рост: сущность, факторы, типы. Теории экономического роста.	Реферат-исследование

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Введение в макроэкономику: предмет и исходные понятия. Макроэкономическое равновесие.	Тема 1. Введение в макроэкономику Предмет и важность изучения макроэкономики. Микроэкономика и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и совокупные экономические величины. Потоки ресурсов и запасов. Макроэкономический круговорот и воспроизводство экономических благ. Макроэкономические модели. Тема 2. Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен Система национальных счетов (СНС). Основные Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт. Методы его измерения. Принципы равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в СНС: валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индекс потребительских цен. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития. Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию предложения в макроэкономике. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Особенность моделей макроравновесия в основных течениях экономической мысли (классическая, кейнсианская). Общая характеристика совокупного потребления, совокупного сбережения, инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. «Теория мультипликатора». Принцип акселерации.	Реферат Презентации Тестирование Решение задач Тестирование

2	Макроэкономическая нестабильность	Тема 4. Цикличность экономического развития Основные характеристики цикла и кризиса. причины циклов и их фазы. Типы циклов и виды кризисов (Дж. Китчина, К. Жуглара, С. Кузнеца, Н. Кондратьева, классические, структурные). Воздействие государства на экономический цикл и кризисы. Содержание и виды стабилизаторов государственного регулирования экономических циклов. Проблема циклов и кризисов в российской экономике. Тема 5. Безработица как форма макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кривая Филипса. Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Реферат Презентации Тестирование Решение задач Тестирование
3	Государственное регулирование рыночной экономики.	Тема 7. Государство и регулирование экономики Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. модели социально-экономической деятельности государства. Государственное регулирование экономики, его средства и методы. Государственный сектор и его пределы. Причины и виды дерегулирования экономики. Тема 8. Финансовая система и фискальная политика Финансы и их функции. Финансовая система: принципы построения, структура. Государственный бюджет, принципы построения бюджета, его основные статьи.	Реферат Презентации Тестирование

	Налогообложение: сущность, принципы. виды налогов. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика государства. Тема 9. Денежно-кредитная политика государства Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем. Денежная масса, денежные агрегаты. Кредитная система и ее структура. Кредит и его формы. Рынок денег. Спрос и предложение на деньги. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды. Модель товарно-денежного равновесия JS – LM. Тема 10. Социальная политика государства Сущность, основные направления и принципы социальной политики. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Тема 11. Экономический рост Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменение в структуре экономики и общественных институтах. Факторы и типы экономического роста. Теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неклассические модели роста Р. Солоу, Дж.Мида, А. Льюиса.	Решение задач Реферат Тестирование Решение задач Презентации
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

2.3.4 Курсовые работы

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями российского бизнеса по одной из исследуемых проблем.

1) Аудиторное обучение:

- обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано людьми; самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения;
- предполагает знакомые и привычные для обучающихся методы;
- создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетной фигуры относительно правильности ответов.

2) Электронное обучение (e-learning):

- учебные электронные издания и ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс;
 - представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины;
 - предназначены для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения;
 - включают все виды учебной деятельности: получение информации, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и эссе.
- Принцип сочетания аудиторных и электронных форм преподавания обеспечивает возможность сочетания в учебном процессе лучших черт аудиторной и электронной форм обучения.

3) Разбор конкретных ситуаций Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

4) Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат имеет определенную композицию:

- **Вступление** (во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И.О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы);
- **Основная часть** (содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются; вывод (делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате).

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

5) Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным: в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

6) Круглый стол – свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Один из способов организации обсуждения некоторого вопроса, который характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны;
- никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

7) Эссе готовится студентом самостоятельно и может быть представлено преподавателю в письменной форме на проверку или согласование в любое время в течение всего курса обучения по дисциплине. Объем эссе – не более 5 страниц (0,25 п.л.) текста.

Тему и исходные материалы для написания эссе студент выбирает самостоятельно. Он имеет право принести с собой на любое занятие для согласования с преподавателем все предлагаемые для эссе материалы (источники). В эссе студент отражает авторскую позицию используемых материалов. Приветствуется самостоятельный анализ, а также высказывание собственной позиции по теме эссе.

8) Тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

1. Совместная учебная деятельность студентов и преподавателя:
 - дискуссии;
 - социальное общение в реальной творческой деятельности.
2. Проблемно-поисковые беседы, когда путем наводящих вопросов, краткой справочной информации активизируется мышление и организуется поиск ответа на проблему.
3. Метод мозгового штурма, когда обеспечивается полная свобода высказывания любых идей.
5. Аудио и видеоматериалы для разбора конкретных ситуаций (кейсов) и дискуссий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Макроэкономическая политика России: цели и методы осуществления.
2. Место системы национальных счетов в современной макроэкономической статистике.
3. СНС как система взаимоувязанных показателей.
4. Понятие, задачи, история возникновения СНС и ее развитие.
5. Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
6. Цикличность экономического развития.
7. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
8. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.
9. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
10. Экономический рост и эволюция теорий экономического роста.
11. Инвестиции и инновации в концепции экономического роста.
12. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
13. Макроэкономическая взаимосвязь потребления и сбережений. Инвестиционная политика современной России.
14. Макроэкономическое равновесие. Виды равновесия.
15. Особенности моделей макроэкономического равновесия в основных течениях экономической мысли.
16. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие.
17. Социальная политика государства: сущность, основные направления.
18. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
19. Социальное партнерство в системе экономических отношений.
20. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.
21. Финансовые реформы России от С. Витте до современности.
22. Финансовая система и финансовые институты: сущность, значение в рыночной экономике.
23. Финансовая система и финансовые институты: сущность, значение в рыночной экономике.
24. Финансовая политика государства и экономическая стабильность.
25. Роль финансов в стабилизации экономики современной России.
26. Экономическая сущность государственного бюджета и его роль в системе финансовых отношений.
27. Государственный бюджет и проблемы бюджетного дефицита.
28. Проблемы государственного долга в современных экономических системах.
29. Сущность и основные элементы налоговой системы государства.
30. Стимулирующая роль налоговой политики.
31. Фискальная политика государства и ее роль в государственном регулировании экономики.
32. Современные теории денег и денежно-кредитная политика государства.
33. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
34. Банковская система, ее структура, функции, роль.

35. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
36. Проблемы вступления России в ВТО.
37. Приоритеты национальной политики России на современном этапе развития.
38. Денежные теории и их генезис.
39. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
40. Денежный рынок и его регулирование.
41. Особенности формирования спроса и предложения на различные платежные средства.
42. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
43. Место рынка кредита в макроэкономическом кругообороте.
44. Рынок ценных бумаг и норма процента.
45. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
46. Государственное регулирование рынка труда.
47. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия.
48. Политика занятости и самозанятости населения.
49. Экономическая безопасность государственного сектора России.
50. Социальная рыночная экономика как форма цивилизации.

Примеры тестовых заданий

1. Наука, изучающая функционирование национальной экономики в целом называется
 - а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) метаэкономика;
2. Различают 2 разновидности макроэкономики:
 - а) теоретическая и прикладная;
 - б) нормативная и позитивная;
 - в) теоретическая и статистическая;
3. Разновидность макроэкономической науки, которая изучает реальные макроэкономические явления и их взаимосвязи называется
 - а) нормативная;
 - б) теоретическая;
 - в) позитивная;
4. Разновидность макроэкономической науки, которая определяет какие условия, аспекты (не) желательны называется
 - а) нормативная;
 - б) прикладная;
 - в) позитивная;
5. Макроэкономика тесно связана с (может быть несколько вариантов ответа):
 - а) общей экон. теорией;
 - б) микроэкономикой;
 - в) метаэкономикой;
6. Возникла макроэкономика в
 - а) 20-е г. 20 в.;
 - б) 30-е г. 20 в.;
 - в) 40-е г. 20 в.;
7. Макроэкономика была основана
 - а) Кейнсом;
 - б) Маршаллом;

в) Смитом;

8. Кейнс обосновал

а) необходимость государственного регулирования экономики в целом;

б) зависимость между уровнем дохода и типом потребления благ;

в) условия равновесия;

9. Цели макроэкономики (может быть несколько вариантов ответа):

а) высокий растущий уровень национального производства;

б) высокая занятость при небольшой вынужденной безработице;

в) стабильный или плавно растущий уровень цен;

г) решение проблемы выбора;

10. Рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение года внутри страны выражает

а) ВВП;

б) ВВП;

в) ЧИП;

11. Экономическая переменная, находящаяся под контролем государства и способна воздействовать на достижение одной или нескольких макроэкономических целей называется

а) инструмент экон. политики;

б) метод экон. политики;

в) способ экон. политики;

12. Инструменты макроэкономической политики (несколько вариантов ответа)

а) налогово-бюджетная политика;

б) кредитно-денежная политика;

в) политика доходов;

г) внешнеэкономическая политика;

д) антиинфляционная политика;

13. Влияние на состояние экономики и формирование доходной части бюджета относится к

а) политике налогообложения;

б) монетарной политике;

в) кредитной политике;

14. Политика, которая осуществляется государством по средствам денежной, кредитной и банковских систем страны

а) налогово-бюджетная;

б) кредитно-денежная;

в) фискальная;

15. Под совокупностью приемов, способов, форм изучения предмета макроэкономики понимают

а) метод;

б) правило;

в) цели;

16. Специфический метод макроэкономики, который объединяет явления, и процессы в единое целое называется

а) метод научной абстракции;

б) анализ и синтез;

в) агрегирование;

17. Переменная макроэкономической модели, которая вводится извне и задается до построения модели называется

а) экзогенная;

- б) эндогенная;
- в) открытая;

18. Переменная макроэкономической модели, которая возникает внутри модели в процессе решения выдвинутой задачи и является результатом ее решения, называется

- а) экзогенная;
- б) эндогенная;
- в) открытая;

19. Тип зависимости, который отражает содержания явлений и их структуру называется

- а) поведенческий;
- б) дефиционный;
- в) технический;
- г) институциональный;

20. Тип зависимости, который показывает предпочтение экон. субъектов называется

- а) поведенческий;
- б) дефиционный;
- в) технический;
- г) институциональный;

21. Тип зависимости, который отражает технологические зависимости в экономике, называется

- а) поведенческий;
- б) дефиционный;
- в) технический;
- г) институциональный;

21. Тип зависимости, который выражает институционально установленные зависимости, называется

- а) поведенческий;
- б) дефиционный;
- в) технический;
- г) институциональный;

22. Экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом, относится к концепции

- а) рациональных ожиданий;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) статистических ожиданий;

23. Экономические субъекты корректируют свои ожидания согласно допущенным в прошлом ошибкам, относится к концепции

- а) рациональных ожиданий;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) статистических ожиданий;

24. Экономические субъекты не только учитывают ошибки, допущенные в прошлом, но и пытаются моделировать функционирование экономики, чтобы оценить будущее, относится к концепции

- а) рациональных ожиданий;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) статистических ожиданий;

25. В макроэкономике различают 2 типа количественных переменных (несколько вариантов ответа)

- а) запасы
- б) сырье
- в) материалы
- г) потоки

26. Запасами являются (несколько вариантов ответа)

- а) имущества потребителя
- б) количество безработных
- в) доходы и расходы потребителя
- г) дефицит бюджета

27. Потоками являются (несколько вариантов ответа)

- а) государственный долг
- б) дефицит бюджета
- в) доходы и расходы потребителя
- г) имущество потребителя

28. В закрытой экономике участвуют 2 группы экономических субъектов (несколько вариантов ответа)

- а) домашние хозяйства
- б) фирмы
- в) государство
- г) внешний мир

29. В закрытой экономике

- а) доходы одних эконом. субъектов показываются как расходы других экон. субъектов
- б) доходы одних эконом. субъектов не являются расходами других экон. субъектов
- в) присутствует влияние государства

30. Участие государства осуществляется 3 способами: через (несколько вариантов ответа)

- а) налоги
- б) услуги
- в) увеличение цен
- г) государственные закупки
- д) государственные займы

31. Налоги - это

- а) изъятие денежных средств у населения и фирмы
- б) денежные выплаты из государственного бюджета
- в) часть прибыли акционерного общества

32. Чистая величина, полученная посредством займов у иностранных финансовых посредников, а также посредством продаж реальных и финансовых активов иностранных покупателей

- а) отток капитала
- б) государственные займы
- в) приток капитала

33. Чистая величина кредитов, используемых для покупки реальных или финансовых активов у иностранных продавцов

- а) отток капитала
- б) государственные займы
- в) приток капитала

34. Международный стандарт оценки основных экономических показателей

- а) располагаемый доход
- б) система национального счетоводства

в) национальный доход

35. Доходы участников производства после уплаты налогов и полученных трансфертных выплат

а) национальный доход

б) располагаемый доход

в) чистый национальный продукт

36. Однородные институциональные единицы, группирующие по признаку выполняемых ими функций

а) секторы экономики

б) методы экономики

в) набор счетов

37. Макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную совокупную стоимость конечных товаров и услуг, произведенный в стране в течение года

а) валовой национальный продукт

б) валовой внутренний продукт

в) национальный доход

38. Макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных факторами производства, находящиеся в собственности граждан страны не только внутри страны, но и за пределами

а) валовой национальный продукт

б) валовой внутренний продукт

в) национальный доход

39. Разница между доходами, полученными гражданами данной страны за рубежом и доходами, полученными иностранцами на территории страны

а) чистый национальный продукт

б) чистый факторный доход

в) национальный доход

40. В закрытой экономике

а) валовой внутренний продукт равен валовой национальный продукт

б) валовой внутренний продукт равен чистому факторному доходу

в) валовой национальный продукт равен национальный доход

40. Для определения уровня инфляции используют

а) различия между номинальным и реальным валовым национальным продуктом

б) различия между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом

в) различия между валовым национальным продуктом и чистым национальным продуктом

41. Точный показатель, созданных и купленных населением данной страны товаров и услуг за определенный период времени

а) национальный доход

б) чистый национальный продукт

в) располагаемый доход

42. Совокупность доходов всего населения данной страны за определенный период времени

а) национальный доход

б) чистый национальный продукт

в) располагаемый доход

43. Сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода взносов на социальное страхование, налогов на доходы корпораций, неперераспределенной прибыли корпораций с добавлением трансфертных платежей

- а) личный доход
- б) располагаемый доход
- в) национальный доход

44. Макроэкономический показатель, характеризующий благосостояние населения в целом

- а) национальный доход
- б) чистое экономическое благосостояние
- в) располагаемый доход

45. Желание и возможность населения, фирм, государства из-за границы приобрести определенный объем товаров и услуг при сложившемся уровне цен

- а) совокупный спрос
- б) экономический рост
- в) экономический цикл

46. Вложения в человеческий капитал, воплощенные в рабочей силе, знаниях и способностях, используемых в процессе производства

- а) инвестиции б) спрос в) кредит

47. Ценовые факторы, влияющие на величину совокупного спроса (несколько вариантов ответа)

- а) эффект процентной ставки
- б) изменения в потребительских расходах
- в) эффект богатства
- г) эффект импортных закупок
- д) увеличение цен

47. К факторам роста инвестиции относятся

- 1) снижение процентной ставки;
- 2) уменьшение налогов с предприятия;
- 3) увеличение цен;
- 4) внедрение новых технологий;

47. Величина реально производимого продукта всеми производителями в экономической системе при определенном уровне цен

- 1) совокупный спрос;
- 2) совокупное предложение;
- 3) национальный доход;

48. Период, в котором цены на ресурсы меняются в той же пропорции, что и цены на товары и услуги

- 1) краткосрочный период
- 2) долгосрочный период
- 3) период ожидания

49. Суммарные денежные расходы, которые население тратит на покупку товаров и услуг

- 4) совокупное потребление
- 5) совокупный спрос
- 6) совокупное предложение

50. Отказ от текущего потребления с целью его увеличения в будущем

- 7) совокупное сбережение
- 8) совокупное потребление
- 9) совокупный спрос

51. Основные факторы, оказывающие влияния на уровень совокупного потребления и совокупного сбережения

- 1) рост цен
- 2) доходы населения
- 3) доходы государства

52. Доходом после уплаты налогов является

- 1) национальный доход
- 2) располагаемый доход
- 3) личный доход

53. Изменение величины потребления вследствие изменения в доходе называется

- 1) предельной склонностью к потреблению
- 2) предельной склонностью к сбережению
- 3) доходы населения

54. Отношение равновесного выпуска ожидаемого ВВП, вызванного изменением инвестиционных расходов к величине изменения инвестиционных расходов

- 1) Мультипликатор инвестиций
- 2) Инвестиции
- 3) Индуцированные инвестиции

55. Капитальные вложения, направленные на расширение производства на основе существующей технической базы, в целях удовлетворения, возросшего в результате ростов доходов, совокупного спроса

- 1) Индуцированные инвестиции
- 2) Первичные инвестиции
- 3) Автономные инвестиции

Образцы типовых задач по разделам (темам)

Задача 1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 денежных единиц, трансфертные платежи равны 10 денежным единицам, процентные выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 20 денежным единицам, налоговые поступления составляют 40 денежных единиц.

Задача 2. Пусть каждый рубль, предназначенный для сделок, обращается в среднем 7 раз в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2800 млрд. руб. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задача 3. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 8 %, фактический-10 %. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамики циклической безработицы равен 2.

Задача 4. Валовой национальный продукт составил 800 млрд. дол. В экономике страны в данном году использовался основной капитал на сумму 600 млрд. дол. Годовая норма амортизации – 20%. Национальный доход – 380 млрд. дол. Годовая сумма прибыли – 100 млрд. дол. Величина ссудного процента – 80 млрд. дол. Рента – 40 млрд. дол. Определить: чистый национальный продукт, годовой фонд оплаты труда, косвенные налоги на бизнес.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль осуществляется в виде оценки рефератов и эссе. При этом учитывается знание студентом соответствующих тематических разделов программы, его способность к пониманию поставленного вопроса, умение раскрыть тему, качество изложения мыслей и анализа данных, уровень формализации при изложении текста, степень обобщения полученных результатов.

Итоговый контроль состоит в оценке качества знаний студента при сдаче устного экзамена. Экзаменационные билеты содержат три вопроса.

Время подготовки к ответу на экзаменационный билет – 30 минут.

Итоговая оценка студента складывается из:

- посещение занятий (10% итоговой оценки);
- написание эссе и рефератов (20% итоговой оценки);
- итоговый экзамен (70% итоговой оценки).

Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Связь макроэкономики и микроэкономики.
2. Цели макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики.
3. Методы макроэкономики.
4. Система национального счетоводства: понятие, принципы.
5. Методология системы национального счетоводства.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. ВВП и методы его исчисления.
8. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
9. Чистое экономическое благосостояние.
10. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой экономике.
11. Модель народнохозяйственного кругооборота с участием государства.
12. Модель народнохозяйственного кругооборота с участием иностранного сектора.
13. Совокупный спрос и его составляющие.
14. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
15. Совокупное предложение и его факторы.
16. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
17. Классическая модель макроэкономического равновесия.
18. Кейнсианская модель «доходы – расходы».
19. Потребление: сущность, функции, факторы, влияющие на потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению.
20. Сбережения: сущность, функции, факторы, влияющие на сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению.
21. Инвестиции: сущность, типы, виды, функции.
22. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
23. Современные теории потребления и сбережения.
24. Цикличность развития экономики. Экономические циклы и их классификация.
25. Фазы экономического цикла и их характеристика.
26. Основные характеристики экономического кризиса.
27. Теория экономического цикла.
28. Антициклическая политика государства.
29. Безработица и ее характеристика.
30. Основные типы безработицы.

31. Теоретические основы анализа проблемы безработицы.
32. Закон Оукена.
33. Инфляция: сущность, классификация.
34. Теория инфляции: количественная, адаптивных и рациональных ожиданий.
35. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
36. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
38. Финансы и их функции.
39. Финансовая система и ее структура.
40. Финансовая политика и ее составные элементы.
41. Налогообложение и его принципы.
42. Налоговая система: принципы построения, основные элементы.
43. Налоги: сущность, классификация, функции.
44. Государственный бюджет: сущность, основные принципы построения.
45. Государственный бюджет и его виды. Способы покрытия бюджетного дефицита.
46. Государственный долг и его виды.
47. Денежная система и ее элементы.
48. Типы денежных систем.
49. Денежный рынок. Теории спроса на деньги.
50. Предложение денег. Денежные агрегаты.
51. Равновесие денежного рынка.
52. Денежно-кредитная система.
53. Рынок ценных бумаг.
54. Кредит и его формы.
55. Денежно-кредитная политика и ее цели.
56. Инструменты денежно-кредитной политики.
57. Сущность и основные направления социальной политики.
58. Основные принципы социальной политики. Два подхода, используемых в реализации социальной политики государства.
59. кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Основные показатели дохода.
60. Особенности социальной политики государства в России.
61. Основные теории экономического роста.
62. Факторы экономического роста.
63. Типы экономического роста.
64. Системы показателей экономического роста.
65. Неоклассические модели экономического роста.
66. Неокейнсианские модели экономического роста.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1>

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3>

3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутой курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8>

4. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CA8763FE-59D8-411F-83B1>

5.2. Дополнительная литература

1.Бродский, Б.Е. **Макроэкономика** : продвинутой уровень [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. Е. Бродский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283>.

2.Вечканов Г.С. **Макроэкономика** [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. - 446 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Для бакалавров и магистрантов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-02169-2. 45 экз.

3.Национальная экономика [Текст] : учебник / под ред. Р. М. Нуреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - Прилагается [1] CD-ROM. - ISBN 9785160037141 : 359.90. 10 экз.

4.Розанова, Н. М. **Макроэкономика**. Продвинутой курс [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - <https://biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6>.
[Формат MARC21](#) Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики;
2. Инновационные технологические проекты;
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Экономист
5. Экономическая наука современной России
6. Российский экономический журнал
7. Инновации

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.akm.ru> (Информационное агентство)
2. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
3. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ)
4. <http://www.expert.ru> («Эксперт»)
5. <http://www.gks.ru> (Госкомстат)
6. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики)
7. <http://www.iet.ru> (Институт экономики переходного периода)
8. <http://www.imf.ru> (МВФ)
9. <http://www.rbc.ru> (Информационное агентство РБК)
10. <http://www.rvca.ru> (Российская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования)
11. <http://www.russba.ru> (Национальное содружество бизнес-ангелов)
12. <http://www.cfin.ru> Официальный сайт холдинга Финам
13. Официальный сайт Департамента экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.

7. Методические указания и материалы по видам занятий:

Основная цель подготовки к практическим занятиям – усвоение студентами категориального аппарата, умение использования его в каждой теме изучаемой учебной дисциплины. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо кратко законспектировать ответы на вопросы к занятиям, используя лекционный материал и рекомендуемую учебную литературу, выполнить задания. На занятии будет предложена самостоятельная работа по определению понятий, ответам на вопросы. По отдельным темам будет предложено написать эссе, подготовить презентацию, реферат, которое выполняется на основе анализа публикаций отечественных и зарубежных экономистов, информационных данных указанных выше сайтов. Это научное исследование защищается студентом и является одним из составляющих элементов итоговой оценки по предмету.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8,10 Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus (Microsoft Word и

Microsoft Excel) Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018, Соглашение Microsoft ESS 72569510

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
10. Издательство «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

9.1 Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №201а.	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор NEC NP905 G2 – 1шт экран для проектора– 1шт. Портативная акустическая система SAFARI 1000M PHONIK– 7 шт. Трибуна интерактивная СПТ-141 cs – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Windows 8, 10,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №202а.	Учебная мебель, доска интерактивная SMARTBoard 685ix со встроенным проектором Unifi UX60 – 1шт Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор NEC NP905 G2 – 1шт экран для проектора– 1шт. Портативная акустическая система SAFARI 1000M PHONIK – 7 шт. Трибуна интерактивная СПТ-141 cs – 1шт Учебная мебель, доска интерактивная SMARTBoard 685ix со встроенным проектором Unifi UX60 – 1шт	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт. Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Office Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510

9.2 .Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о

расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы незрительного доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

- мф Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
- нф База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
- оф База данных рефератов и цитирования [Scopus http://www.scopus.com/](http://www.scopus.com/);
- пф Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
- рф База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
- сф База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
- тф База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
- уф [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/);
- фф Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
- млф Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», квалификация выпускника «Бакалавр», разработчик к.э.н., доцент Суворова В.В.

Рецензируемая рабочая программа, выполнена в соответствии с ФГОС 3-го поколения и предусматривает все основные необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению.

Данная рабочая программа ориентирована на фундаментальное изучение закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, на умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации в различных сферах народного хозяйства. Программа содержит необходимые компоненты практического освоения данной дисциплины посредством реализации практических заданий.

Цели и задачи данной программы в полной мере находят реализацию в ее разделах. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывает вопросы курса. Практические занятия охватывают основные, наиболее важные направления, необходимые бакалаврам. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины позволит соединить теоретические знания и практические подходы, расширить познавательную деятельность бакалавров. Материально-техническое обеспечение данной дисциплины находится на высоком уровне.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

В соответствии с вышеизложенным, рекомендую принять данную рецензируемую программу для бакалавров к реализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для направления подготовки «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес».

Генеральный директор ООО Аудиторская
компания «Кубаньфинэксперт»,
доктор экон. наук



Дейнега В.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
квалификация выпускника «Бакалавр»,
разработчик: к.э.н., доцент Суворова В.В.

Представленная на рецензию рабочая программа выполнена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ВО 3-го поколения и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению. Цель и основные задачи изучения данной дисциплины позволят сформировать у бакалавров системное экономическое мышление, выработать аналитические способности, помогающие правильно оценивать мероприятия в области государственной политики, овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Анализ структуры рабочей программы показал, что логика построения разделов и тем соответствует поставленным целям, задачам, требованиям к результатам освоения содержания дисциплины в аспектах общекультурных и профессиональных компетенций. Перечень разделов и тем в рабочей программе соответствует уровню развития экономической науки и отражает тенденции ее развития. Тематика практических работ, содержание заданий для самостоятельной работы позволяют сформировать у бакалавров навыки к осуществлению исследовательской деятельности. Положительным является применение интерактивных образовательных технологий.

Тематика заданий и вопросов, выносимых на самостоятельное решение и изучение, предполагает соединение теоретических знаний и практических подходов, что чрезвычайно важно для подготовки бакалавров.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

В соответствии с вышеизложенным, рекомендую принять рецензируемую программу для бакалавров к реализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес».

Зав. кафедрой «Экономического анализа,
статистики и финансов», доктор экон. наук,
профессор



Пенюгалова А.В.

