

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись



30 » июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.В.ДВ.19.02 ОПАСНОСТИ КРИМИНАЛЬНОГО***  
***ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

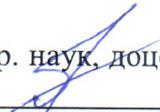
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Опасности криминального характера и защита от них» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным Приказом Минобрнауки №91 от 09.02.2016 г. (зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. №41305)

Программу составила:

Анисимова В.В., канд, геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии   
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от « 08 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)   
подпись В.В. Миненкова

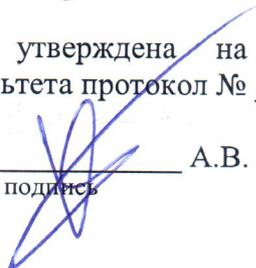
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от « 08 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой   
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 8 от « 05 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой   
подпись Ю.Я. Нагалеvский

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета протокол № 09-17 от « 09 » июля 2017 г.

Председатель УМК   
подпись А.В. Погорелов

Рецензенты:

1. Нелепченко В.А., начальник отдела охраны и режима ООО «Инвестстрой»
2. Романова И.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – вооружение будущего выпускника теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих; прививание основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и криминальные факторы в среде обитания человека, определение способов защиты от них, а также оказание само- и взаимопомощи в случае проявления таких опасностей.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы защиты от опасностей криминального характера;
- изучить классификацию и характеристику преступлений;
- освоить практические навыки самообороны;
- охарактеризовать деструктивные культы и массовые беспорядки.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.02 «Опасности криминального характера и защита от них» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 10 семестре. Дисциплина дополняет знания и навыки, полученные студентами по организации технологических и производственных процессов, организации процесса труда с учетом безопасности систем «человек – среда обитания»; связана с такими изучаемыми дисциплинами как: «Региональные конфликты в современном мире», «Устойчивое развитие в регионе».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК-8).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способность проектировать образовательные программы	- материал по курсу для формирования образовательной программы	- подбирать материал для формирования образовательной программы по курсу	- навыками и методами анализа материала по курсу с формированием учебно-тематического плана образовательной программы

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			10
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Занятия лекционного типа		12	12
Практические занятия		12	12
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>75,8</b>	<b>75,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		25	25
Реферат		15,8	15,8
<b>Контроль:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера	20	2	2	16
2	Классификация и характеристика преступлений	22	2	4	16
3	Самооборона: понятие, виды, способы и классификация	31,8	4	4	23,8
4	Деструктивные культы. Массовые беспорядки	26	4	2	20
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>99,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>75,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера</b>	Криминальные опасности: их сущность, содержание и причины возникновения в России Современная российская преступность ее структура, причины и особенности. Социально-психологический портрет современного преступника Криминальные ситуации: социологический и психологический анализ. Опасные зоны и ситуации криминального характера. Современная экономическая преступность. Современная преступность в сфере потребительского рынка. Преступность в сфере информационных технологий	У, Д
2	<b>Классификация и характеристика преступлений</b>	Криминологическая классификация преступлений Объект преступления – государственный строй, частная собственность, жизнь, здоровье, половая неприкосновенность, безопасность и т. д.). Общественные правоотношения, в рамках которого совершено правонарушение (политические преступления, экономические, экологические и др.). Причины и условия, способствующие совершению преступлений (например, преступления, совершенные в состоянии алкогольного, наркотического опьянения). Мотивации (корыстные преступления, на почве ревности, мести). Особенности личности преступника и т. д. Виды преступлений: 1) политические; 2) экономические; 3) экологические; 4) коррупционные; 5) корыстные; 6) организованные; 7) насильственные; 8) экологические; 9) умышленные; 10) неосторожные; 11) преступления, совершаемые несовершеннолетними; 12) преступления, совершаемые женщинами; 13) преступления, совершаемые военнослужащими Особенности подростковой преступности: Подростковая преступность. Причины подростковой преступности. Профилактика подростковой преступности Взаимоотношения с полицией и защита Взаимоотношения полиции и общества, противодействие преступности, охрана общественного порядка, уголовное право	У, Д
3	<b>Самооборона: понятие, виды, способы и классификация</b>	Необходимая оборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения Оборона. Признаки и основания необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны Применение оружия в пределах необходимой обороны	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального характера. Социальная сфера жизнедеятельности. Психопатологические последствия ЧС. Формы реакции человека на ЧС. Поведение людей при ЧС. Посттравматические стрессовые расстройства. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности	
4	<b>Деструктивные культы. Массовые беспорядки</b>	Классификация сект. Признаки секты. Социально-психологические признаки сект. Вероучительные (этико-теологические) признаки сект. Классификация сект Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления массовых беспорядков. Правила поведения и способы защиты. Профилактика	У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера</b>	Криминальные опасности: их сущность, содержание и причины возникновения в России 1. Какова история создания социально- психологического портрета современного преступника? 2. Что характерно для социального типа криминальной личности? 3. Назовите родовые черты в социально- психологическом портрете современного преступника? 4. В чем причины резкого роста преступности в современной России? 5. Какие виды преступлений являются сегодня наиболее опасными? 6. Раскройте структуру мотивации современной преступности в стране. 7. Чем опасен рост организованной преступности? 8. В чем заключаются особенности экономической преступности? 9. Раскройте особенности региональной преступности (на примере своего региона). 10. Какие меры принимаются в стране по пресечению преступности? 11. Дайте социальную характеристику современному преступнику. 12. Что такое виктимность? 13. Дайте характеристику зон повышенного риска. 14. Назовите характерные особенности современной экономической преступности. 15. Какие преступления наиболее опасны в сфере экономики	У, Т

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>сегодня и дайте им характеристику.</p> <p>16. Назовите основные признаки экономической преступности.</p> <p>17. Основные виды недобросовестной конкуренции</p> <p>Криминальные ситуации: социологический и психологический анализ</p> <p>1. По каким признакам оценивают современного преступника?</p> <p>2. Назовите наиболее характерные преступления в сфере потребительского рынка.</p> <p>3. Назовите способы мошенничества, применяемые для обмана потребителей в сфере торговли.</p> <p>4. Назовите основные задачи по защите информации.</p> <p>5. Назовите основные виды компьютерных преступлений.</p> <p>6. Наиболее распространенные способы мошенничества с пластиковыми картами?</p> <p>7. Какие меры необходимо предпринять, чтобы защитить себя от мошенников при использовании пластиковой карты?</p> <p>8. Что такое Троянская программа, Фишинг и Скимминг?</p>	
2	<b>Классификация и характеристика преступлений</b>	<p>Криминологическая классификация преступлений</p> <p>1. Что такое кража?</p> <p>2. Опишите варианты поведения потерпевших, создающие условия, способствующие совершению преступления.</p> <p>3. Квартирная кража. Перечислите способы проникновения в жилище.</p> <p>4. Назовите способы защиты квартиры от воров.</p> <p>5. Уличные (карманные) кражи, кражи в общественном транспорте, на железнодорожных станциях. Как предупредить уличную кражу?</p> <p>6. Кражи автотранспорта. Опишите методы защиты автомобиля от угона.</p> <p>7. Дайте характеристику жертв мошенничества.</p> <p>8. Какие виды мошенничества вы знаете?</p> <p>9. Проанализируйте следующие виды насильственной преступности: убийства и умышленное причинение вреда здоровью. Перечислите меры, направленные на предупреждение насильственных преступлений.</p> <p>10. Опишите возможные проявления женской неосмотрительности и наиболее типичные ситуации, в которых совершаются изнасилования.</p> <p>11. Как защититься от нападения, если нападающий является знакомым жертвы и, если насильник жертве не знаком?</p> <p>12. Какое поведение называется виктимным? Приведите примеры.</p> <p>13. Дайте определение понятий «грабеж» и «разбой». Уличные грабежи. Какие меры безопасности вы знаете?</p> <p>14. Как следует вести себя при встрече с грабителем?</p> <p>15. Как предупредить ограбление квартиры?</p> <p>16. Рассмотрите варианты проникновения в жилище.</p> <p>17. Как происходит нападение на водителя автомобиля? Расскажите о вариантах разбоя на дороге, дайте</p>	У, Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>рекомендации водителю.</p> <p>18. Дайте характеристику потерпевших от хулиганства.</p> <p>19. Каких рекомендаций следует придерживаться при общении с пьяным человеком?</p> <p>Особенности подростковой преступности</p> <p>1. Расскажите о подростковых молодежных формированиях.</p> <p>2. Какие Вы знаете категории субкультурных молодежных группировок?</p> <p>3. Назовите формы работы с протестными формированиями.</p> <p>4. Какие Вы знаете формы информационных комиссий влияющих на молодежные группы?</p> <p>5. Назовите методы социальной коррекции морально-этических норм молодежных групп.</p> <p>6. Назовите особенности работы агрессивными подростками</p> <p>Взаимоотношения с полицией и защита</p> <p>1. На что имеет право потребитель (согласно Закону РФ «О защите прав потребителей»), если вследствие недостатков товаров (услуг) был причинен вред его имуществу?</p> <p>2. Какую компенсацию может потребовать потребитель, если вследствие недостатков товаров (услуг) был причинен вред его здоровью?</p> <p>3. Дайте понятие о гарантийном сроке и сроке годности товара.</p> <p>4. Что такое срок службы товара?</p> <p>5. Перечислите основные способы обвеса покупателя.</p> <p>6. Какие меры защиты от обвеса вы знаете?</p> <p>7. На какие действия имеет право сотрудник полиции, остановивший гражданина на улице?</p> <p>8. Какое наказание грозит задержанному лицу в случае неповиновения работнику полиции?</p> <p>9. Какие типы задержания вы знаете?</p> <p>10. Опишите ваши действия, если вы оказались в отделении полиции.</p> <p>11. На что нужно обратить внимание при составлении протокола о задержании?</p> <p>12. Как следует поступить, если по отношению к гражданину произошло превышение власти?</p> <p>13. Обязан ли гражданин являться в полицию по повестке, если она передана через соседей?</p>	
3	<p><b>Самооборона: понятие, виды, способы и классификация</b></p>	<p>Необходимая оборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения</p> <p>1. Назовите, что является необходимой обороной и допустимыми пределами самообразования?</p> <p>2. Назовите виды газового оружия и способы его применения.</p> <p>3. Расскажите методы защиты ирритантов.</p> <p>4. Назовите виды огнестрельного оружия законные основания его приобретения и содержание.</p> <p>5. Расскажите о предназначении холодного оружия в</p>	Р, Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>правилах его приобретения и хранения.</p> <p>6. Какие Вы знаете сигнальные устройства расскажите о мерах физической самозащиты?</p> <p>Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального характера</p> <p>1. Назовите определение категории психологическая безопасность.</p> <p>2. Что является объектом психологической безопасности?</p> <p>3. Какие Вы знаете источники психологической опасности?</p> <p>4. Назовите правовые аспекты психологической безопасности человека.</p> <p>5. Чем характеризуется черты личности преступника?</p> <p>6. Какие Вы знаете виды мотивации преступных действий?</p> <p>7. Назовите психологический портрет жертвы.</p>	
8	<b>Деструктивные культы. Массовые беспорядки</b>	<p>Классификация сект</p> <p>1. Назовите виды сект.</p> <p>2. Охарактеризуйте сущность харизматических сект.</p> <p>3. Что такое авторитарная секта?</p> <p>4. Теократические секты – особенности.</p> <p>5. Методы вербовки в секту</p> <p>Массовые беспорядки</p> <p>1. Что такое массовые беспорядки, причины их возникновения?</p> <p>2. Как расценивает массовые беспорядки законодательство РФ?</p> <p>3. Назовите примеры массовых беспорядков в России и за рубежом.</p> <p>4. Что такое негативные массовые настроения?</p> <p>5. Что является движущей силой массовых беспорядков?</p> <p>6. Что такое толпа, ее основные виды?</p> <p>7. Раскройте механизм поведения толпы.</p> <p>8. Покажите роль в массовых действиях толпы различных групп ее участников.</p> <p>9. Назовите социально-психологические особенности толпы, ориентированной на массовые беспорядки.</p> <p>10. Раскройте стадии развития массовых беспорядков.</p> <p>11. Назовите правила поведения в местах массового скопления людей.</p> <p>12. Назовите правила поведения в толпе в экстремальной ситуации.</p> <p>13. Назовите правила поведения при приближении уличной толпы.</p> <p>14. Назовите правила поведения в движущейся толпе.</p> <p>15. Правила поведения в толпе, находящейся в помещении</p>	Р, Д

Примечание: У – устный опрос, Р – реферат, Т – тестирование, Д – дискуссия

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера	1. Долгова, А.И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 383 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.) 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Классификация и характеристика преступлений	1. Долгова, А.И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 383 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.) 2. Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . 3. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3	Самооборона: понятие, виды, способы и классификация	1. Долгова, А.И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 383 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.) 2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . 3. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4	Деструктивные культуры. Массовые беспорядки	1. Долгова, А.И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 383 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.) 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
10	Л	Лекция-дискуссия* 1. Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера 2. Классификация и характеристика преступлений	4
	С	Семинар-дискуссия** 1. Самооборона: понятие, виды, способы и классификация 2. Деструктивные культы. Массовые беспорядки	4
<i>Итого:</i>			8

\***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

\*\***Семинар-дискуссия** (групповая дискуссия) – это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Формы текущего контроля – тест*

Типовые тестовые задания для текущего контроля:

1. Вы находитесь дома один. Вдруг раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) позвонить родителям или в полицию;
- б) открыть дверь и узнать, что ему нужно;
- в) попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть);
- г) сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили;
- д) не вступать в разговор;
- е) сказать, что вы вызвали полицию.

2. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать, пока они уйдут;

в) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.

3. Вы идете домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
- в) скажете: «Нет. Я не поеду» и отойдете или перейдете на другую сторону дороги;
- г) согласитесь покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит вас домой.

4. Вы с родителями пошли на футбольный матч. По окончании его на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось освещение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала сумка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) кричать, звать родителей;
- б) держаться в середине толпы и после прохода узких мест постараться выбраться из нее;
- в) попытаться растолкать людей и найти родителей;
- г) наклониться и поднять сумку;
- д) искать своих родителей после окончания сутолоки;
- е) забыть о сумке, застегнуть одежду, стараться не падать;
- ж) постараться выбраться из толпы, используя столб, тумбу, памятник;
- з) позвонить домой, сообщить, что все в порядке;
- и) обратиться в милицию, сообщить о том, что потерялись.

5. Вы гуляете. Вдруг на вас выбегает с лаем большая собака. У вас в руках сумка. Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очередность и правомерность:

- а) замахнуться сумкой и отогнать собаку;
- б) убежать от нее;
- в) закричать, отгоняя ее, бросить в нее сумкой;
- г) упасть на землю;
- д) остановиться, повернувшись к собаке лицом вполборота;

- е) поддразнить собаку;
  - ж) громко позвать хозяина;
  - з) при подготовке собаки к прыжку упереться, закрыв горло и лицо согнутой в локте рукой;
  - и) охранять спокойствие;
  - к) при покусах промыть рану, обратиться в травмпункт по месту жительства.
6. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:
- а) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
  - б) уточните у незнакомца более широкие сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру;
  - в) не впустите незнакомца в квартиру, ни при каких обстоятельствах.
7. Вы остались дома одни. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: «Кто?» ответили «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия:
- а) откроете дверь и впустите сантехника;
  - б) предложите сантехнику прийти с милиционером;
  - в) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете.
8. Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия.
- а) надев дверную цепочку, откроете дверь;
  - б) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;
  - в) предложите оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете.
9. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:
- а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;
  - б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02;
  - в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.
10. Возвращаясь вечером домой, вы будете:
- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
  - б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
  - в) воспользуетесь попутным транспортом.
11. Подростки-хулиганы часто нападают на маленьких детей. Вы посоветуете в данном случае детям:
- а) смело вступать в драку;
  - б) позвать на помощь друзей;
  - в) уступить требованиям и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям.
12. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:
- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
  - б) остановитесь и уясните причину преследования;
  - в) броситесь бежать к телефонной будке.
13. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно. Ваши действия:
- а) вступите в разговор с неизвестным вам водителем;
  - б) броситесь бежать в сторону своего дома;
  - в) закричите, и будете убегать в направлении, противоположном движению машины.

Оценка по баллам: 100–80% – 2 балла, 79–60% – 1 балл, менее 60% – 0 баллов. Аттестация по тестовым заданиям по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент не посещает, либо не работает совсем.

### ***Список тем для написания рефератов***

1. Правила безопасного поведения в общественных местах.
2. Преступления против жизни и здоровья в быту.
3. Криминогенные ситуации и меры защиты от них.
4. Преступления несовершеннолетних в сфере оборота наркотиков.
5. Преступления и правонарушения на транспорте. Меры профилактики и защиты от них. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.
6. Неправомерные действия сотрудников органов внутренних дел. Меры профилактики конфликтов с ОВД.
7. Правовые основы необходимой обороны и самообороны.
8. Вымогательство и мошенничество – меры защиты и предупреждения.
9. Динамика и статистика преступности в районе.
10. Причины преступлений в конкретном, или районе.
11. Криминогенные ситуации и криминогенная обстановка.
12. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних учащихся или их родителей за вред, причиненный.
13. Профилактические действия с целью снижения преступности в среде несовершеннолетних.
14. Грабеж и разбойное нападение. Меры и способы защиты и предупреждения.
15. Анализ криминальных групп подростков в городе (районе).
16. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в доме и на улице.
17. Конфликты в сфере услуг. Правила при покупке товара и его обмене.
18. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителя.
19. Места повышенной криминогенной опасности в районе, городе.
20. Правила безопасности учащегося при общении с незнакомым человеком.
21. Меры предосторожности от преступников на рынке, в торговых центрах.
22. Деятельность государственных служб по защите населения от опасных ситуаций криминального характера.
23. Способы ликвидации последствий опасных ситуаций криминального характера.
24. Психологические проблемы выживания в опасных ситуациях криминального характера.
25. Психологические особенности поведения человека в опасной ситуации криминального характера и после нее.
26. Направления и меры противодействия террористической деятельности подростков уголовного характера.
27. Формы проявления, особенности и методы противоправного религиозного экстремизма.
28. Зоны повышенной криминогенной опасности и особенности поведения в них.
29. Применение оружия и различных способов защиты от преступников в пределах необходимой самообороны.
30. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними.
31. Беспорядки на массовых мероприятиях, преступления фанатов.
32. Влияние алкоголизма и наркомании на преступность.
33. Маньяки, насильники, убийцы – разбор отдельной личности (Чикатило, Битцевский маньяк, другие).
34. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.
35. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

### **Тема № 1 «Теоретические основы защиты от опасностей криминального характера»**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Общая характеристика преступности в Краснодарском крае.
2. Криминогенная ситуация в городе Краснодар.
3. Криминогенная ситуация в административном районе края (по выбору студента).
4. Выделение на карте г. Краснодар зон повышенной криминогенной опасности.

*Тестирование*

*Формы текущего контроля – тест*

Оценка по баллам: 100–80% – 2 балла, 79–60% – 1 балл, менее 60% – 0 баллов. Аттестация по тестовым заданиям по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент не посещает, либо не работает совсем.

## **Тема № 2 «Классификация и характеристика преступлений»**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

### **План**

1. Клевета: характеристика и предупреждение.
2. Побои.
3. Виктимное поведение и изнасилование: характеристика и предупреждение.
4. Похищение: характеристика и предупреждение.
5. Разработка памяток «Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера»; «Действия в случае изнасилования»; «Правила безопасного поведения при похищении».
6. Решение проблемно-ситуационных задач криминогенного характера.

*Темы рефератов*

1. Кража: характеристика и предупреждение.
2. Разбой и грабеж: характеристика и предупреждение.
3. Угрозы и вымогательства.
4. Шантаж по телефону.
5. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Махинации с деньгами. Махинации с товаром. Махинации на рынке услуг. Квартирные махинации. Азартные игры. Лжецелители и лжепредсказатели.
6. Разработка памятки «Как не стать жертвой мошенников».
7. Решение проблемно-ситуационных задач криминогенного характера.

## **Тема № 3 «Самооборона: понятие, виды, способы и классификация»**

*Темы рефератов*

1. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты: оборонительная позиция; удары кулаками, локтем, ногами, коленом; захваты и броски
2. Использование приемов и тактика различных единоборств.
3. Наиболее уязвимые места: глаза, нос, горло, солнечное сплетение, живот, суставы, область паха, колени, стопы.
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от нападения.

*Вопросы для собеседования (семинар-дискуссия):*

1. Подручные средства самозащиты: ножи, острые предметы, ключи, аэрозоли, трости, зонты и т.д.
2. Технические средства самозащиты: портативная сирена, газовое оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, электрошоковые устройства.
3. Решение проблемно-ситуационных задач, связанных с пределами необходимой самообороны.

## **Тема № 4 «Деструктивные культы. Массовые беспорядки»**

### *Темы рефератов*

- 1 Характеристика сущность харизматических сект.
2. Особенности авторитарных сект.
3. Теократические секты – особенности.
4. Методы вербовки в секту.
- 5 Массовые беспорядки и причины их возникновения.

### *Вопросы для собеседования (семинар-дискуссия):*

- 1 Назовите правила поведения в местах массового скопления людей.
- 2 Назовите правила поведения в толпе в экстремальной ситуации.
- 3 Назовите правила поведения при приближении уличной толпы.
- 4 Назовите правила поведения в движущейся толпе.
- 5 Правила поведения в толпе, находящейся в помещении

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие преступления и преступности. Причины, условия и факторы преступности.
2. Виды и категории преступлений. Классификация и характеристика опасных ситуаций криминального характера.
3. Город как источник криминогенных опасностей. Общая характеристика преступности в стране, регионе.
4. Зоны повышенной криминогенной опасности.
5. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
6. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
7. Криминогенные ситуации в местах проживания. Защита жилища от проникновения. Правила безопасного поведения ребенка дома.
8. Криминогенные ситуации на улице. Уличная драка. Хулиганство на дороге. Безопасность в общественном транспорте.
9. Угрозы, вымогательства, шантаж по телефону.
10. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
11. Разбой и грабеж: характеристика и предупреждение.
12. Виктимное поведение и изнасилование: характеристика и предупреждение. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
13. Похищение. Правила безопасного поведения при похищении.
14. Экономическая преступность.
15. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей.
16. Особенности уголовной ответственности. Виды наказаний.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
19. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
20. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.
21. Задержание правоохранительными органами.
22. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
23. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
24. Безопасность образовательного учреждения.
25. Самооборона и ее правовые основы.
26. Оружие самообороны и порядок его применения. Хранение оружия.
27. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
28. подручные и технические средства самозащиты.

29. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.

30. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 350 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421447>

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421448>

3. Горшенина Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 217 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259138](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259138)

4. Долгова А.И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 383 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

5. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276764](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764)

6. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90807](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90807)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / [Я.Д. Вишняков и др.]. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 298 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)

1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. – М.: Студенческая наука, 2012. – 2015 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219998](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219998)

2. Волобуева Н.А. Опасность природного характера и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Волобуева, С.В. Петров. – Новосибирск; М.: АРТА, 2011. – 255 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

3. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студентов / В.А. Девисилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 447 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

4. Мاستрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для студентов высших пед. учеб. заведений / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 316 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

5. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинкова. – Новосибирск; М.: АРТА, 2011. – 270 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник МГУ. Серия географическая.
2. Вестник СПбГУ. Серия географическая.

3. Известия РАН. Серия географическая.
4. Проблемы прогнозирования.
5. Приложения к журналу «Безопасность жизнедеятельности (школа БЖД).

#### **5.4. Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 22.0.07 – 2014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культур безопасности жизнедеятельности. Общие понятия. – М.: Стандартиформ, 2014.
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 29.06.2015 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. От 29.06.2015 г.).
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в ред. От 13.07.2015 г.).
6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 12.02.2015 г.).

#### **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. – [www.mil.ru](http://www.mil.ru).
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Опасности криминального характера и защита от них» завершается зачетом. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам изучаемой дисциплины. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к зачету требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

### **Методические указания и материалы по видам занятий**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам организации транспортного путешествия.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

*Типовой план практических занятий:*

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

*Коллоквиум*

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов.

*Общие правила выполнения письменных работ*

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

*Выполнение рефератов*

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение;
- основная часть (может включать 2–4 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой

проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного характера между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Опасности криминального характера и защита от них» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218) оснащена новейшими техническими средствами обучения: компьютер, стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор и соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010, 2GIS).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (И201) оснащена: 1. Специализированные демонстрационные стенды 2. Географические карты: 3. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2016. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. –232 с. 4. Таблицы 5. Фотографии 6. Картосхемы 7. Наглядные пособия: Интерактивная доска, проектор, учебники, учебные и учебно-методические пособия Г.С. Гужина, специализированные демонстрационные стенды
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет И203 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены учебной мебелью, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И202), оснащен учебная мебелью, персональный компьютер – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) "География, Безопасность жизнедеятельности"  
 Тип образовательной программы – академический бакалавриат  
 Квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Год набора 2017 г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление ТИТУЛА и содержания РПД (изменение названия «географический факультет» на «Институт географии, геологии, туризма и сервиса»	Создание структурного подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ» «Институт географии, геологии, туризма и сервиса» Приказы от 05.09.2017 г. № 1350, от 09.10.2017 г. №1639.
		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
3.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение

**Основания:**

Протокол заседания кафедры № 8 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедры экономической, социальной и политической географии



подпись

Миненкова В.В.