

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук



А.В. Алексеев

29 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

29 августа 2017 г.

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление обучающихся с государственной стратегией России в области экономической безопасности, выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ и изучение методологии и методов оценки уровней экономической безопасности страны.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере;
- научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;
- научить оценивать риски, воздействие факторов, процессов, внешних и внутренних угроз макросреды на экономическую безопасность организаций, регионов, страны в целом;
- уметь анализировать экономическую, социальную среду и использовать индикаторы экономической безопасности в процедуре подготовки и принятия решений;
- применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных и муниципальных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Изучение курса «Экономическая безопасность» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Математика» и др.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                       |
| ПК-1               | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | - комплекс инструментов и технологий принятия управленческих решений;<br>- концептуальные подходы к организации профессиональной деятельности. | - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;<br>- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять. | - комплексом методов и технологий регулирующего воздействия;<br>- научным инструментарием для разработки и реализации управленческих решений. |
| ПК-6               | Владение навыками                                                                                                                                                                                                                                                                         | - основные методы                                                                                                                              | - использовать мето-                                                                                                                                                                                                                                                           | - навыками количе-                                                                                                                            |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | проведения количественного и качественного анализа;<br>- основные методики проведения количественного и качественного анализа. | ды количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;<br>- использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | ственного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;<br>- навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |  |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|---|---|
|                                                            |             | 4               |  |   |   |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>             | <b>8,2</b>  | <b>8,2</b>      |  |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>8</b>    | <b>8</b>        |  | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4               |  | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |  | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4           | 4               |  | - | - |

|                                                                                         |                                      |            |            |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|--|---|---|
| <b>Иная контактная работа (всего):</b>                                                  |                                      | <b>0,2</b> | <b>0,2</b> |  |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                   |                                      | -          | -          |  | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                          |                                      | 0,2        | 0,2        |  | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>                                     |                                      | <b>24</b>  | <b>24</b>  |  |   |   |
| Курсовая работа                                                                         |                                      | -          | -          |  | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                          |                                      | 19         | 19         |  | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач) |                                      | 1          | 1          |  | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                                          |                                      | 4          | 4          |  | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                                        |                                      | <b>3,8</b> | <b>3,8</b> |  |   |   |
| Подготовка к зачету                                                                     |                                      | 3,8        | 3,8        |  | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                               |                                      | <b>36</b>  | <b>36</b>  |  | - | - |
|                                                                                         | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,2</b> | <b>8,2</b> |  |   |   |
|                                                                                         | <b>зач. ед</b>                       | <b>1</b>   | <b>1</b>   |  |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма).

| № | Наименование разделов                                                                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности       | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
| 2 | Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам                            | 8                |                   | 2  |    | 6                    |
| 3 | Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению | 8                |                   | 2  |    | 6                    |
| 4 | Механизмы защиты национальных интересов в области экономики                                                       | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                       |                  | 4                 | 4  |    | 24                   |

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела                                                                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопас- | Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура. Основополагающие критерии экономической безопасности. Безопасность, | В                       |

| № | Наименование раздела                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | ности                                                               | устойчивость и конкурентоспособность. Экономическая безопасность как органическая часть социально-экономической политики государства. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности. Экономические приоритеты России. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение экономической безопасности по сферам экономики. Современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 2 | Тема 4. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики | Важнейшие элементы механизма обеспечения экономической безопасности: прогнозирования, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, разработка и реализация органами исполнительной власти мер по предотвращению вероятных угроз экономической безопасности, экспертиза проектов законодательных и иных нормативных и правовых актов по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции обеспечения экономической безопасности. Особенности системы и механизма обеспечения экономической безопасности на региональном уровне. Индикативный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности. Теоретико-методологическая база и пути разработки инструментария индикативного анализа и мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности. Перечень индикаторов экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности в процедуре подготовки и принятия решений. Информационное обеспечение мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития и проектов государственного бюджета. Рекомендуемые пороговые значения и методика их расчетов. Методы использования пороговых значений при разработке прогнозов в производственной, социальной и бюджетных сферах. | В                       |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                       | Форма текущего контроля |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 2. Развитие методологии разработки доктрин | 1. Современные проблемы экономической безопасности России и смена моделей экономического роста. | 3, Т                    |

| № | Наименование раздела                                                                                                      | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | экономической безопасности по отдельным сферам                                                                            | <p>2. Методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности.</p> <p>3. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.</p> <p>4. Особенности формирования доктрины (функциональной и отраслевой ориентации) безопасности.</p> <p>5. Понятие и классификация угроз экономической безопасности.</p> <p>6. Диспаритеты и дисбалансы экономического развития угроз экономической безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 2 | Тема 3. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению | <p>1. Основные узлы напряженности в российской экономике: разрыв экономических связей, резко изменение экономической конъюнктуры на мировых товарных и фондовых рынках, региональный сепаратизм, ослабление государственного контроля за эффективным использованием стратегических ресурсов, диспаритеты во внешнеэкономических связях.</p> <p>2. Меры, механизмы и инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.</p> <p>3. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях.</p> <p>4. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики и как границы между опасной и безопасной зонами.</p> <p>5. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.</p> <p>6. Состав пороговых значений и методологические подходы и методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро и региональных уровнях.</p> | 3, Т                    |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |                                                                                                                                                                                                                                     |

| № | Вид СРС                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Выполнение упражнений и задач | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### Примерные вопросы для устного опроса

##### Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности

1. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности.
2. Охарактеризуйте роль экономической безопасности в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.

3. Дайте историко-правовой аспект национальной безопасности России.
4. Дайте определение национальной безопасности.
5. Раскройте содержание национальной безопасности России.
6. Раскройте структуру национальной безопасности.
7. Назовите основополагающие критерии экономической безопасности.
8. Охарактеризуйте понятия безопасности, устойчивости и конкурентоспособности.
9. Раскройте понятие экономической безопасности как органической части социально социально-экономической политики государства.
10. В чем заключаются национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики?
11. Охарактеризуйте понятие экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики.
12. В чем заключается позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности?
13. Перечислите экономические приоритеты России.
14. Раскройте сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
15. Дайте определение экономической безопасности по сферам экономики.
16. Охарактеризуйте современную структуры экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 2. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам**

Задание 1. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните, с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность России?

Задание 2. Осенью 2017 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 20 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 17 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Проанализируйте динамику и структуру оттока капитала частным сектором из РФ за 2000 - 2017 гг. (<http://grosh-blog.ru/отток-капитала-из-россии-на-одном-графе/>). Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность России?

Задание 4. Вычислите валовой национальный продукт, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, в трлн. руб.: амортизация — 15, экспорт — 2, косвенные налоги на бизнес — 13, государственные расходы — 23, процентный доход — 2, рентные платежи — 4, частные инвестиции — 9, прибыль — 16, импорт — 3, конечное потребление — 52.

### **Примерные тесты**

#### **Тема 2. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам**

**1. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:**

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

**2. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность»?**

- а) определение дано;
- б) понятие упоминается, но его определение не дано;
- в) понятие не упоминается;
- г) дано несколько различных определений.

### **3. Под критерием экономической безопасности является оценка...**

- а) ресурсного потенциала и возможностей его развития;
- б) уровня эффективности использования факторов производства;
- в) конкурентоспособности экономики; целостности экономического пространства;
- г) объема валовых внутренних частных инвестиций.

### **4. Финансовая безопасность – это...**

- а) развитие топливно-энергетического комплекса, продукция которого является основой экспорта страны, а налоги составляют значительную часть доходов государственного бюджета;
- б) состояние банковской системы государства, являющееся гарантией нормальной работы государственных и негосударственных учреждений;
- в) разработка и производство новейшей техники для поддержания боеспособности государства;
- г) возможность количественного и качественного удовлетворения потребностей в продуктах питания.

### **5. Продовольственная безопасность – это...**

- а) развитие топливно-энергетического комплекса, продукция которого является основой экспорта страны, а налоги составляют значительную часть доходов государственного бюджета;
- б) состояние банковской системы государства, являющееся гарантией нормальной работы государственных и негосударственных учреждений;
- в) разработка и производство новейшей техники для поддержания боеспособности государства;
- г) возможность количественного и качественного удовлетворения потребностей в продуктах питания.

### **6. Основные концепции экономической безопасности – это...**

- а) экономические интересы РФ;
- б) конкурентоспособность государства, бизнеса, личности;
- в) повышение уровня жизни;
- г) разработка и производство новейшей техники для поддержания боеспособности государства.

### **7. Внешние угрозы – это...**

- а) небольшая доля инновационной продукции, неэффективное государственное регулирование экономики, амортизация основного капитала, недостаточное инвестирование, низкая конкурентоспособность продукции, невысокий уровень жизни большей части населения, утечка капитала за рубеж;
- б) резкие изменения курса национальной валюты, мировых цен, уменьшение иностранных инвестиций, условий внешней торговли, большую долю сырья в экспорте продукции, большой внешний долг;
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали.

### **8. Внутренние угрозы – это...**

- а) небольшая доля инновационной продукции, неэффективное государственное регулирование экономики, амортизация основного капитала, недостаточное инвестирование, низкая конкурентоспособность продукции, невысокий уровень жизни большей части населения, утечка капитала за рубеж;
- б) резкие изменения курса национальной валюты, мировых цен, уменьшение иностранных инвестиций, условий внешней торговли, большую долю сырья в экспорте продукции, большой внешний долг;
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали.

### **9. Угрозы экономической безопасности предпринимательства — это ...**

- а) потенциальные или реальные действия физических или юридических лиц, нарушающие состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности и способные привести к прекращению его деятельности либо к экономическим и другим потерям;
- б) резкие изменения курса национальной валюты, мировых цен, уменьшение иностранных инвестиций, условий внешней торговли, большую долю сырья в экспорте продукции, большой внешний долг;
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали.

### **10. Угрозы с высокой тяжестью последствий означает, что:**

- а) преодоление последствий осуществления этих угроз требует затрат (наносит потери), сопоставимых с текущими затратами предприятия, и не требует значительного времени;
- б) резкое ухудшение всех финансово-экономических показателей деятельности предприятия вызывает немедленное прекращение его деятельности, либо наносят такой непоправимый вред, который приведет к этим же последствиям позднее;
- в) последствия не оказывают какого-либо существенного воздействия ни на стратегические позиции предприятия, ни даже на его текущую деятельность.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура.
3. Основополагающие критерии экономической безопасности.
4. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.
5. Экономическая безопасность как органическая часть социально-экономической политики государства.
6. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики.
7. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
8. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.
9. Экономические приоритеты России.
10. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
11. Определение экономической безопасности по сферам экономики.
12. Современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи.
13. Взаимосвязь экономической безопасности с системой национальной безопасности.
14. Современные проблемы экономической безопасности России и смена моделей экономического роста.
15. Методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности.
16. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.
17. Зависимость доктрин экономической безопасности от идеологии общенационального возрождения.
18. Особенности формирования доктрины (функциональной и отраслевой ориентации) безопасности.
19. Понятие и классификация угроз экономической безопасности.
20. Нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности.
21. Диспаритеты и дисбалансы экономического развития.
22. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики.
23. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики.
24. Изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности.
25. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.
26. Оценка состояния государственного материального резерва и стратегических запасов материальных ресурсов для целей противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых рынках.
27. Основные узлы напряженности в российской экономике.
28. Меры преодоления кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.
29. Механизмы по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.
30. Инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.
31. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях.
32. Социально-экономическая сущность пороговых значений.
33. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики
34. Пороговые значения, как границы между опасной и безопасной зонами.

35. Перечень пороговых значений экономической безопасности.
36. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.
37. Сферы применения количественных параметров пороговых значений.
38. Состав пороговых значений и методологические подходы и методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро и региональных уровнях.
39. Важнейшие элементы механизма обеспечения экономической безопасности.
40. Особенности системы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
41. Механизм обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
42. Индикативный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности.
43. Теоретико-методологическая база разработки инструментария индикативного анализа и мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности
44. Пути разработки инструментария индикативного анализа и мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.
45. Перечень индикаторов экономической безопасности.
46. Использование индикаторов экономической безопасности в процедуре подготовки и принятия решений.
47. Информационное обеспечение мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.
48. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития и проектов государственного бюджета.
49. Рекомендуемые пороговые значения и методика их расчетов.
50. Методы использования пороговых значений при разработке прогнозов в производственной, социальной и бюджетных сферах.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2 Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Ларионов И.Г., Гуреева М.А. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография. — М.: Дашков и К°, 2017. — 479 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29393186>

2 Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB>

3 Угрозы экономической безопасности современной России: опыт и последствия [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — М.: Научный консультант, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95124>

4 Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

5 Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008>

6 Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605>

7 Экономическая безопасность организации (предприятия): учеб. пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : Изд-во Издательский Центр РИОР, 2017. — 293 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/297D5251-C765-4731-B699-59A084E82176>  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29271969>

8 Экономическая безопасность: учеб. пособие / В.С. Чеботарев, О.М. Елфимов, С.А. Рудаков. — Нижний Новгород: Изд-во ООО Стимул-СТ, 2017. — 169 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29265053>

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта                                                                         | Адрес сайта                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                     | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>           |
| Электронная библиотека grebennikon.ru                                                      | <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>      |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»                                     | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> |
| УИС «Россия»                                                                               | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)                                | <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a> |
| <b>Национальная электронная библиотека</b>                                                 | <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                     |
| <b>Электронный архив документов КубГУ</b>                                                  | <a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a> |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>               |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | <a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>     |
| Президент Российской Федерации                                                             | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>             |
| Правительство Российской Федерации                                                         | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>       |
| Сервер органов государственной власти Российской Федерации                                 | <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>                     |
| Управление делами Президента Российской Федерации                                          | <a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>                 |
| Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации                    | <a href="http://gusp.gov.ru">http://gusp.gov.ru</a>             |
| Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации          | <a href="http://minstroyrf.ru/">http://minstroyrf.ru/</a>       |
| Министерство транспорта Российской Федерации                                               | <a href="http://mintrans.ru/">http://mintrans.ru/</a>           |
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации                                | <a href="http://rosmintrud.ru/">http://rosmintrud.ru/</a>       |
| Федеральная служба по труду и занятости                                                    | <a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a>             |
| Министерство финансов Российской Федерации                                                 | <a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>               |
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора                                            | <a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a>   |
| Министерство экономического развития Российской Федерации                                  | <a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>     |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>                     |
| Официальный интернет-портал правовой информации                                            | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>           |
| Конституция Российской Федерации                                                           | <a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>   |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большее значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 201                                                                                                                             | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 203                                                                                                                             | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации        |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406                                               | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.                                                                                                                             |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 36 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.                                                                                                                             |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 99 а                                                                                                                                                                                                                           | Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.                                                                                                                                |