

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление групповой динамикой»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 125 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний основ управления группой, ее формирования и изменения, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения управленческих задач в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение динамика формирования группы;
- анализ принципов формирования команды;
- изучение теоретических основ управления групповой динамикой;
- изучение основ проведения современных инновационных игр, дискуссий, тренингов;
- анализ подходов к системе мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- изучение методов диагностики организационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление групповой динамикой» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба», «Толерантность и культура межнациональных отношений», «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы теории и практики GR», «Теория организации», «Деловые коммуникации» и др. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Финансовый контроль и аудит в органах власти» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-19.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять	- основные теории мотивации, лидерства и власти, принципы формирования команды; - методологические основы организации аудита человеческих ресурсов, инструменты диагностики организационной культуры	- организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач	- навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - навыками осуществления аудита человеческих ресурсов и инструментами диагностики организационной культур

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	диагностику организационной культуры			
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- сущность категорий «команда» и «группа», их основные сходства и различия, правила, принципы, процессы групповой динамики; - основные аспекты командной работы	- выстраивать эффективные взаимоотношения в команде; - формировать группы на основе правил групповой динамики	- элементарными навыками работы в команде

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы управления групповой динамикой.	33	2			31
2	Схема инновационной игры. Лидерство и групповая мотивация.	34		2		32
3	Техники, используемые в инновационных играх и при оценке деловой активности кадров.	35	2	2		31
4	Программа проведения дискуссии. Диагностика организационной культуры.	33		2		31
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Мкртычян, Г.А. Организационное поведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Мкртычян. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E96794E5-9BB3-47C9-BE47-FF91B07CBEE9>

2 Свенцицкий, А.Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE>

3 Селезнева, Е.В. Психология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/617D4097-7CC5-4AD7-A495-C7D99EB55DDC>