

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика

и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления муниципальными финансами, привить умения и навыки применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций

## 1.2. Задачи дисциплины:

- выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление» и др. Дисциплина дает фундаментальный понятийный аппарат и основные инструменты анализа, являющиеся методологической основой для изучения последующих дисциплин, предусмотренных учебной программой, таких как «Стратегическое планирование местного развития», «Основы развития местного хозяйства» и др.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические методы и принципы управления государственным имуществом;</li><li>– комплекс экономических методов и принципов управления государственным имуществом;</li><li>– основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансо-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать систему управления государственными активами;</li><li>– характеризовать систему управления государственными активами; обосновывать выбор методов управления государственными активами;</li><li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффек-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;</li><li>– комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом;</li><li>– навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		вых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов	тивность управления бюджетом и государственной активами	решений по бюджетированию и структуре государственных активов
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные методики проведения количественного и качественного анализа	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>62</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала	32	12	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение	40	10	30	-	-

упражнений и задач)						
Подготовка к текущему контролю		22	10	12	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>		
Подготовка к зачету		3,8	-	38	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	25	2			23
2	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	27	2	2		23
3	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	25		2		23
4	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	27		2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Муниципальная собственность. Сущность муниципальных финансов. Функции муниципальных финансов. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Финансовое планирование в муниципальных учреждениях.</p> <p>Бюджетная смета казенного учреждения. Порядок составления и контроля.</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие, финансовые проблемы в системе местного самоуправления.</p> <p>Муниципальная собственность – источник доходов местного бюджета. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества.</p> <p>Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.</p>	
2	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	<p>Муниципальный бюджет. Доходы и расходы муниципального бюджета. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.</p> <p>Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка.</p> <p>Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет. Формы расходов муниципального бюджета.</p> <p>Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.</p> <p>Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.</p> <p>Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.</p>	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджет и источники его формирования.</li> <li>2. Принципы бюджетной системы.</li> <li>3. Бюджетная классификация и её разновидности.</li> <li>4. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета.</li> <li>5. Функции бюджета.</li> <li>6. Бюджет как инструмент финансового регулирования и экономического стимулирования.</li> <li>7. Единство, самостоятельность и прозрачность бюджета.</li> <li>8. Бюджетное устройство и бюджетная система. Муниципальный бюджет.</li> <li>9. Доходы и расходы муниципального бюджета.</li> <li>10. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.</li> <li>11. Экономическое содержание доходов муници-</li> </ol>	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>пального бюджета, их классификация и оценка.</p> <p>12. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.</p> <p>13. Формы расходов муниципального бюджета.</p> <p>14. Проблемы формирования местного бюджета.</p> <p>Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.</p>	
2	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	<p>1. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.</p> <p>2. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.</p> <p>3. Функции органов местного самоуправления.</p> <p>4. Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений.</p> <p>5. Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных образований.</p>	К
3	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	<p>1. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в финансовой сфере.</p> <p>2. Имидж органов местного самоуправления.</p> <p>3. Роль деятельности местного финансового органа в структуре органов местного самоуправления.</p> <p>4. Задачи, решаемые органами местного самоуправления в процессе осуществления ими финансовой деятельности. Содержание, задачи и значение бюджетного муниципального контроля.</p> <p>5. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения.</p> <p>6. Органы муниципального бюджетного контроля. Организация исполнения муниципального бюджета.</p> <p>7. Исполнение бюджета.</p> <p>8. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p>9. Принцип единства кассы. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.</p> <p>10. Отчет об исполнении бюджета.</p> <p>11. Бюджетный контроль и его виды.</p> <p>12. Субъекты бюджетного контроля.</p>	3, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**



## Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления.

1. В чем заключается сущность муниципальных финансов?
2. Какие функции выполняют муниципальные финансы?
3. В чем состоит сущность распределительной функции муниципальных финансов?
4. Охарактеризуйте контрольную функцию муниципальных финансов.
5. Что понимается под финансовым механизмом и что относится к финансовым инструментам?
6. Как складываются финансовые отношения между местными органами управления и предприятиями?
7. Что подразумевает система централизованных финансов?
8. На какие цели казённому предприятию выделяются средства из бюджета на безвозвратной и безвозмездной основе?
9. Что представляют собой финансовые ресурсы? Раскройте доходную часть бюджета пополняемую за счет неналоговых источников.
10. В чём заключается специфика заимствований у казённого предприятия?
11. Раскройте структуру плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений?
12. Представьте структуру регионального (муниципального) финансового органа.

### Примерные упражнения и задачи

## Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании

Упражнение 1. Подберите фактический материал, показывающий результативность и действенность выполнения муниципальными финансами РФ функций перераспределения, регулирования и контроля.

Упражнение 2. Подберите фактический материал, показывающий влияние муниципальных расходов на изменение социально-экономического положения территории.

Упражнение 3. Используя материалы интернет-технологий, проследите на фоне конкретных исторических событий процесс зарождения, становления и развития экономической категории «бюджет территории».

Упражнение 4. Подберите фактический материал, показывающий состояние государственного бюджета какой-либо страны за последние три года. В каком состоянии находится государственный бюджет данной страны? Определите причины, которые привели к такому состоянию государственного бюджета данной страны. Сделайте анализ доходов и расходов государственного бюджета данной страны. Результаты анализа занесите в таблицы.

Задача 1. Изучите представленный бюджет и определите, какие статьи доходов и расходов являются ведущими. Рассчитайте и проанализируйте фактическое исполнение бюджета по каждой статье расходов и доходов. Каким является бюджет по соотношению доходов и расходов.

Статьи доходов и расходов	Утвержденный бюджет, млрд. р.	Факт исполнение, млрд. р.	Факт исполнение, % к утвержденному бюджету
Доходы	2562,6	2583,1	
Налог на прибыль	161,9	170,9	
Налог на добавленную стоимость	881,6	882,1	
Акцизы	87,1	84,2	
Налоги на внешнюю торговлю	449,9	452,8	
Платежи за пользование природными ресурсами	243,1	249,5	
Неналоговые платежи	170,6	173,7	
Расходы	2414,4	2354,9	
На государственное управле-	67,6	66,7	

ние			
На международную деятельность	38,8	28,0	
На национальную оборону	354,9	355,7	
На правоохранительную деятельность	249,8	247,9	
На промышленность	69,0	68,7	
На сельское хозяйство	32,4	31,7	
На обслуживание государственного долга	250,0	220,9	

Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 4. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 5. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 6. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 7. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

### Примерные кейсы

#### Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.

##### Кейс-задание: «Проблемы формирования местного бюджета»

*Актуальность кейса.* Отличительной особенностью происходящих глубоких качественных преобразований является эволюционный путь реформирования основ государственного устройства на базе неуклонного обновления всех сторон экономической и общественной жизни, позволивший избежать шоковых ситуаций, планомерно и взвешенно решить задачи строительства демократического государства с развитой рыночной экономикой. Одним из важнейших приоритетов в деле дальнейшего углубления демократических преобразований и реформирования национальной экономики с первых шагов перестройки стало всемерное повышение роли и статуса местных финансовых органов власти.

*Цель данного кейса* – Углубить знания студентов о местном бюджете регионов и городов и сформировать навыки разработки местного бюджета.

*Решение предлагаемого кейса позволит достичь следующих учебных результатов:*

- закрепить знания по изученной теме;
- освоить факторы, влияющие на полонение доходной части местного бюджета;
- выработать навыки индивидуального и группового анализа проблем и принятия решений;
- овладеть навыками самостоятельного анализа;
- освоить первичные навыки разработки структуры местного бюджета;
- проверить уровень усвоения учебной информации по теме.

Проблемы формирования местного бюджета:

1. Проблемы образование местного бюджета.

С точки зрения муниципальные финансы могут образовываться из трех основных источников:

- государственных средств передаваемых органам самоуправления органами государственной власти и в виде доходных источников и прав, предусмотренных законодательством;
- собственных средств местного образования создаваемых за счет деятельности органов местного самоуправления (доходы от использования муниципальной собственности, плата за услуги и т.п.);
- заемных средств или местного кредита.

Соотношение этих трех основных источников городских финансов в структуре местных финансов определяет самостоятельность данного местного образования, поскольку преимущество в структуре финансов первой или третьей группы рождает зависимость от государства или кредитных учреждений, ограничивая тем самым целевое направление средств на нужды населения местного образования. Поэтому органы местного самоуправления должны стремиться к наращиванию источников, отнесенных ко второй группе.

Другими словами, самостоятельность местных финансов зависит в значительной степени от самой финансовой деятельности органов местного самоуправления - от степени профессионализма органов, занимающихся организацией финансовой работы. Процесс управления муниципальными финансами распадается на три большие стадии:

1. Финансовое планирование.
2. Бюджетный процесс.
3. Оценка результатов.

Если проанализируем характер и цели деятельности на каждой из этих стадий, то увидим, что они серьезно различаются между собой. Так, на первой стадии основной вид деятельности - составление анализа и прогноза, и определяющей является аналитическая работа.

На второй стадии основным является процесс исполнения бюджета, на третьей - процесс контроля. Безусловно, все эти функции не могут быть отнесены к исполнению одними и теми же структурами органов местного самоуправления. Поэтому крайне важным является разделение функций в процессе управления финансами.

Как правило, в структуре органов местного самоуправления этой деятельностью занимаются:

1. Финансовые органы, для финансового планирования.
2. Бюджетные органы, для организации и осуществления бюджетного процесса.
3. Контрольные органы, контролирующие расходование средств.

Смещение этих функций недопустимо, поскольку интересы этих органов крайне различны. Так, если возложить функцию финансового планирования на бюджетные органы (что происходит достаточно часто), то это значит подчинить процесс финансового планирования не интересам развития местного образования, а интересам исполнителя. Также нельзя совмещать функции контроля и исполнения.

Задания к кейсу

1. Составить структуру стадий формирования местного бюджета.
2. Сделать сопоставительный анализ деятельности органов местной власти в системе государственного и местного управления.
3. Составить схему налоговых поступлений местных органов власти.
4. Составить структуру местного бюджета на примере города Тихорецка.

## Примерные тесты

### Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике

1. К органам финансового контроля, созданным по инициативе законодательных органов власти РФ, относятся:
  - a) казначейство;
  - b) Счетная палата;
  - c) органы финансового мониторинга.
2. Отличие Казначейской системы исполнения бюджета от банковской состоит в:
  - a) объединении доходного и расходного потока денежных средств на едином счете;
  - b) поступлении налогов на счета налоговых органов, открытых в ЦБ или коммерческих банках;
  - c) доведении средств федерального бюджета до конкретных бюджетополучателей через счета отраслевых Министерств и ведомств.
3. Территориальные отделения федерального казначейства создаются на уровне:
  - a) республик, краев и областей;
  - b) городов и районов;

- с) Москвы и Санкт-Петербурга.
4. Основные органы финансового контроля в РФ
- a) Федеральное собрание
  - b) Президент
  - c) Центральный банк
  - d) Правительство
  - e) Счетная палата
  - f) Профсоюзы
  - g) Политические партии
5. Целью президентского контроля является
- a) подготовка заключения на проект бюджета
  - b) контроль за рациональным использованием государственных средств
  - c) обеспечение целостности экономического пространства страны
  - d) обеспечение единства бюджетной и налоговой политики на всей ее территории
6. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...
- a) экономической обоснованности государственных расходов
  - b) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
  - c) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
  - d) законности и правильности расходования средств
  - e) сохранности и повышение эффективности использования частной собственности
  - f) экономической безопасности Российской Федерации
7. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий
- a) субъект контроля
  - b) объект контроля
  - c) предмет контроля
  - d) принципы контроля
  - e) методика контроля
  - f) техника и технология контроля
  - g) процесс контроля
  - h) сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
  - i) результат контроля
  - j) принятие решения по результатам контроля
8. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля
- a) государственный
  - b) ведомственный
  - c) предварительный
  - d) последующий
  - e) общественный
  - f) независимый
  - g) внутрихозяйственный
  - h) правовой
  - i) гражданский
9. Основные методы бюджетного контроля
- a) проверка, обследование, анализ, ревизия
  - b) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
  - c) проверка, мониторинг, анализ, ревизия
  - d) обследование, анализ, мониторинг, ревизия
10. Важнейшие направления работы Счетной палаты
- a) научно-методическая
  - b) контрольно-ревизионная
  - c) консультационная
  - d) экспертно-аналитическая
  - e) информационная деятельность

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Учение о необходимости и сущности финансов. Условия и причины функционирования финансов.
2. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
3. Функции финансов как проявление их сущности.
4. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений. Содержание и значение распределительной функции финансов.
5. Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
6. Финансовое планирование в муниципальных учреждениях.
7. Бюджетная смета казенного учреждения. Порядок составления и контроля.
8. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
9. Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие, финансовые проблемы в системе местного самоуправления.
10. Муниципальная собственность – источник доходов местного бюджета. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества.
11. Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.
12. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.
13. Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка.
14. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.
15. Формы расходов муниципального бюджета.
16. Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.
17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
18. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
20. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.
21. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.
22. Мировые модели бюджетного федерализма.
23. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.
24. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
25. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в финансовой сфере. Имидж органов местного самоуправления.
26. Роль деятельности местного финансового органа в структуре органов местного самоуправления.
27. Задачи, решаемые органами местного самоуправления в процессе осуществления ими финансовой деятельности.
28. Содержание, задачи и значение бюджетного муниципального контроля.
29. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы муниципального бюджетного контроля.
30. Организация исполнения муниципального бюджета.
31. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета. Принцип единства кассы.
32. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
33. Отчет об исполнении бюджета.
34. Бюджетный контроль и его виды.
35. Субъекты бюджетного контроля.

## Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205](http://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205)

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C](http://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D](http://www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D)

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>
5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. (5 экз)
6. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6](http://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6)
7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385](http://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385)
8. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>
9. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>
10. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>
11. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
12. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2](http://www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2)

### 5.3 Периодические издания:

Финансы  
 Финансы и кредит  
 Экономист

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Федеральная служба по финансовому мониторингу	<a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://rosminzdrav.ru/">http://rosminzdrav.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	<a href="http://roszdravnadzor.ru/">http://roszdravnadzor.ru/</a>
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.пф">http://минобрнауки.пф</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://mnr.gov.ru/">http://mnr.gov.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Министерство транспорта Российской Федерации	<a href="http://mintrans.ru/">http://mintrans.ru/</a>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://rosmintrud.ru/">http://rosmintrud.ru/</a>
Федеральная служба по труду и занятости	<a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>
Федеральная миграционная служба	<a href="http://fms.gov.ru/">http://fms.gov.ru/</a>
Федеральная служба по тарифам	<a href="http://fstrf.ru/">http://fstrf.ru/</a>
Российский союз промышленников и предпринимателей	<a href="http://rspp.ru/">http://rspp.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.  
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>