Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«08» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г. Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц. М.Г. Иманова
29 августа 2017 г.

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти разных уровней и организаций;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений;
- способствовать овладению навыками использования основных методов и методик проведения количественного и качественного анализа;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них от-	– систему экономической информации, необходимой для проведения анализа и принятия управленческих решений; – правила и принци-	– собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде необходимую для принятия решений информацию;	– навыками постановки цели и задач; – навыками выбора оптимального варианта управленческого решения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ветственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	пы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	– оценивать альтернативы принятия управленческих решений	
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные методики проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа (всего), в том числе:		**14,2**	**8**	**6,2**		
Аудиторные занятия (всего):		**14**	**8**	**6**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	2	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		**0,2**	**-**	**0,2**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**54**	**28**	**26**		
Проработка учебного (теоретического) материала		16	8	8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		16	8	8	-	-
Подготовка к текущему контролю		22	12	10	-	-
Контроль:		**3,8**		**3,8**		
Подготовка к зачету		3,8		3,8	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**14,2**	**8**	**6,2**		
	зач. ед	**2**	**1**	**1**		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	10	2	2		6
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	10	2	2		6
3	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	8				8
4	Ряды динамики, индексы	8				8
5	Статистика экономически активного населения. Статистика труда	10	2	2		6
6	Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств	6				6
7	Система национальных счетов	8				8
8	Статистика цен, финансов	8		2		6
	Итого по дисциплине:		*6*	*8*		*54*

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Основные категории статистики. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистический анализ. Организационные формы статистического наблюдения: отчётность, специально организованное наблюдение и регистровое наблюдение. Основные правила построения статистических таблиц.	В
2	Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	Абсолютные и относительные показатели. Общие сведения о вариационных рядах, их построение. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Варианты, частоты и частости. Основные характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние: мода и медиана, квартили, децили и перцентили. Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратическое отклонение и дисперсия. Коэффициент вариации.	В
3	Тема 5. Статистика экономически активного населения. Статистика труда	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные классификации в социально-экономической статистике. Показатели численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения (миграции). Показатели состава занятых в народном хозяйстве. Показатели численности занятых в народном хозяйстве. Показатели движения рабочей силы. Трудовые ресурсы. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели экономической активности населения. Показатели производительности живого труда. Изучение динамики производительности живого труда. Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени. Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени. Формы, системы и виды оплаты труда. Фонды заработной платы. Показатели уровня и динамики средней заработной платы.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	1. Понятие статистики. Предмет статистики. 2. Содержание статистического метода. 3. Основные статистические понятия. 4. Основные требования, предъявляемые к статистическим данным: достоверность, полнота и своевременность. 5. Определение статистического признака, статистической совокупности. 6. Этапы статистического исследования. 7. Федеральная служба государственной статистики Организационные формы статистического наблюдения: отчётность, специально организованное наблюдение и регистровое наблюдение. 8. Количественные и качественные группировочные признаки.	З, Т
2	Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	1. Абсолютные величины 2. Относительные величины, их виды. Общие сведения о вариационных рядах, их построение. 3. Ряды распределения и ряды динамики. 4. Атрибутивные и вариационные ряды. 5. Дискретные и интервальные вариационные ряды. 6. Варианты, частоты и частости. 7. Основные характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). 8. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). 9. Структурные средние: мода и медиана, квартили, децили и перцентили. Показатели вариации. 10. Размах вариации. 11. Среднее линейное отклонение. 12. Дисперсия 13. Среднее квадратическое отклонение 14. Коэффициент вариации. 15. Правило сложения дисперсий. Дисперсионный анализ	З, Т
3	Тема 5. Статистика экономически активного населения. Статистика труда	1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. 2. Основные классификации в социально-экономической статистике 3. Показатели численности населения. Показатели естественного движения населения. 4. Показатели механического движения населения (миграции). Показатели состава занятых в народном хозяйстве. 5. Показатели численности занятых в народном хозяйстве. 6. Показатели движения рабочей силы. 7. Трудовые ресурсы. 8. Экономически активное население (рабочая сила). 9. Экономически неактивное население. 10. Абсолютные и относительные показатели экономической активности населения. Показатели производительности живого труда. 11. Изучение динамики производительности живого	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		труда. 12. Измерение рабочего времени, фонды рабочего времени. 13. Показатели продолжительности рабочего дня и использования рабочего времени. 14. Формы, системы и виды оплаты труда. 15. Фонды заработной платы. 16. Показатели уровня и динамики средней заработной платы.	
4	Тема 8. Статистика цен, финансов	1. Система показателей статистики финансов. 2. Характеристика совокупной денежной эмиссии. Индекс покупательной способности денег. 3. Основные показатели государственного бюджета. Показатели внутреннего долга. 4. Показатели статистики кредита.	К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация

1 Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.

2.Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.

3.Почему статистика является общественной наукой?

4.Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?

5.Почему статистика изучает массовые явления?

6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.

7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?

8.Раскройте количественные и качественные группировочные признаки.

9.Охарактеризуйте типологические, структурные и аналитические группировки.

10.В чем заключаются основные правила построения статистических таблиц?

11.Вторичная группировка: объединение первоначальных вариантов и долевая группировка.

12.Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов.

13.Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация

1. По данным таблицы 1 построить ряд распределения по числу работающих, образовав пять групп заводов с равными интервалами. Сделать выводы.

2. По данным таблицы 1 произвести группировку заводов по численности работающих, образовав пять групп заводов. Каждую группу охарактеризуйте числом заводов, числом работающих, объемом выпущенной продукции. Наряду с абсолютными показателями по группам, вычислить их процентное соотношение. Сделать выводы.

3. По данным таблицы 1 произвести группировку по атрибутивному признаку, выделив две группы заводов: невыполнивших план и выполнивших план; вычислить их процентное соотношение. Оформить результаты в виде таблицы.

Таблица 1- Данные о работе 24 заводов одной из отраслей промышленности

Номер п/п	Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб.	Среднесписочное число работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. р	Выполнение плана, %
1	3,0	360	3,2	103,1
2	7,0	380	9,6	120,0
3	2,0	220	1,5	109,5
4	3,9	460	4,2	104,5
5	3,3	395	6,4	104,8
6	2,8	280	2,8	94,3
7	6,5	580	9,4	108,1
8	6,6	200	11,9	125,0
9	2,0	270	2,5	101,4
10	4,7	340	3,5	102,4
11	2,7	200	2,3	108,5
12	3,3	250	1,3	102,1
13	3,0	310	1,4	112,7
14	3,1	410	3,0	92,0
15	3,1	635	2,5	108,0
16	3,5	400	7,9	111,1
17	3,1	310	3,6	96,9
18	5,6	450	8,0	114,1
19	3,5	300	2,5	108,0
20	4,0	350	2,8	107,0
21	1,0	330	1,6	100,7
22	7,0	260	12,9	118,0
23	4,5	435	5,6	111,9
24	4,9	505	4,4	104,7
Итого:	94,1	8630	114,8	-

4. По данным таблицы 2 произвести вторичную группировку, образовав следующие группы: до 500, 500 - 5000, 5000 и более.

Таблица 2 - Группировка промышленных предприятий по среднегодовой стоимости основных фондов (в % к итогу)

Группы предприятий по среднегодовой стоимости ОПФ тыс. руб.	Число предприятий	Объем продукции	Среднегодовая численность работающих	Среднегодовая стоимость ОПФ
до 100	6,4	0,1	0,3	0,0
100 - 200	5,5	0,2	0,5	0,1
200 - 500	15,4	1,2	2.4	0,4
500 - 3000	36,6	9,7	12,9	4,4
3000 - 10000	20,4	17,2	17,3	9,6
10000 - 50000	11,9	27,7	29,0	20,8
и более	3,8	43,9	37,6	64,7
Итого	100,0	100,0	100,0	100.0

5. По данным таблицы 3 составить полосовую диаграмму сравнения численности населения и столбиковую диаграмму сравнения плотности населения.

Таблица 3

Страны	Плотность населения,чел/кв. км.	Численность населения, млн. чел.
Станы Центральной и Восточной Европы	100	108,1
Япония	331	123,1
США	27	249,9
Страны СНГ	13	272,4
Страны ЕС	145	348,6

6. По данным таблицы 4 построить структурно-секторную диаграмму.
Таблица 4 - Распределение помощи странам СНГ.

Страны	Помощь (млн. экю)
ЕС	49908
США	7274
Япония	2378
Прочие	10200
ИТОГО	

Примерные кейсы

Тема 8. Статистика цен, финансов

Кейс. Наблюдение за динамикой цен в России

Кейс 1. По приведенным ниже статистическим данным ответьте на вопросы:

Индексы потребительских цен (в % на конец месяца). Источник: Цены в России. М. Росстат

	к концу декабря базисного года *(уровень цен в этот момент принят за 100%)*	к концу декабря текущего года *(уровень цен в этот момент принят за 100%)*	к предыдущему месяцу
Распределение по годам базисного года Январь	102,4	93,8	102,4
Февраль	104,1	95,4	101,7
Март	105,0	96,2	100,8
Апрель	105,4	96,6	100,4
Май	105,9	97,1	100,5
Июнь	106,2	97,3	100,3
Июль	107,0	98,0	100,7
Август	107,2	98,2	100,2
Сентябрь	107,3	98,3	100,1
Октябрь	107,6	98,6	100,3
Ноябрь	108,3	99,2	100,6
Декабрь	109,1	100,0	100,8
Распределение по годам текущего года Январь	111,0	101,7	101,7
Февраль	112,2	102,8	101,1
Март	112,9	103,4	100,6
Апрель	113,6	104,1	100,6

Май	114,2	104,7	100,6
Июнь	115,4	105,7	101
Июль	116,4	106,7	100,9
Август	116,5	106,8	100,1
Сентябрь	117,5	107,6	100,8
Октябрь	119,4	109,4	101,6
Ноябрь	120,8	110,7	101,2
Декабрь	122,1	111,9	101,1

а) В каком из данных 24 месяцев наблюдалась самая сильная инфляция?_____

б) На сколько % выросли цены за весь прошлый год? _____

За весь текущий год?_____ За два года вместе?_____
в) На сколько % выросли цены за 3 месяца, октябрь, ноябрь и декабрь текущего года?_____
2. Подумайте, почему, как правило, базисные индексы применяют в стабильных условиях и при низкой инфляции, а цепные – при нестабильном характере ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами?

Примерные тесты

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация

1. Объект статистического наблюдения – это:
а) единица наблюдения;
б) статистическая совокупность;
в) единица статистической совокупности;
г) отчетная единица.
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
а) единицей наблюдения;
б) единицей статистической совокупности;
в) отчетной единицей.
3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
а) статистическим формуляром;
б) программой наблюдения;
в) инструментарием наблюдения.
4. Срок наблюдения – это:
а) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;
б) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.
5. Статистическая отчетность – это:
а) вид статистического наблюдения;
б) способ статистического наблюдения;
в) форма статистического наблюдения.
6. Метод основного массива – это:
а) вид статистического наблюдения;
б) способ статистического наблюдения;
в) форма статистического наблюдения.
7. Перепись населения России – это:
а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
в) периодическое, регистровое, сплошное наблюдение;
г) единовременное, регистровое, сплошное наблюдение;
д) периодическое, специально организованное, не сплошное наблюдение;
е) единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение;
ж) периодическое, регистровое, выборочное наблюдение
8. Признаки делятся на:

а) существенные и несущественные
б) индексные и корреляционные
в) атрибутивные и количественные
г) дискретные и непрерывные.
9. Третьим этапом статистического исследования является
а) разделение совокупности на однородные группы
б) наблюдение и сбор данных по исследуемой совокупности
в) группировка и сводка данных наблюдения;
г) обработка результатов сводки и анализ с целью получения выводов
10. Чему равна величина интервала, если совокупность расчленяется на четыре группы с равными интервалами по признаку, имеющему диапазон изменения от 28 до 128 усл.ед.?
а)14 усл.ед
б)25 усл.ед.
в)7 усл.ед.
г)32 усл.ед

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие статистики. Предмет статистики. Содержание статистического метода.
2. Основные статистические понятия. Этапы статистического исследования.
3. Основные требования, предъявляемые к статистическим данным: достоверность, полнота и своевременность.
4. Объекты, виды и формы статистического наблюдения.
5. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.
6. Сводка и группировка. Типы группировок.
7. Группировка по количественным и качественным признакам. Выбор интервалов группировки.
8. Абсолютные и относительные величины, их виды и значение.
9. Средние величины. Их сущность, виды, условия расчета.
10. Ряды распределения, их виды. Правила построения рядов распределения. Методы преобразования рядов распределения.
11. Характеристики центра распределения: средние, мода, медиана; их расчет для дискретных и интервальных рядов распределения.
12. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
13. Показатели вариации, методы их вычисления и применение в экономических расчетах.
14. Дисперсии.
15. Выборочное наблюдение, его сущность.
16. Простая случайная выборка, расчет ее ошибок, применение. Расчет необходимой численности выборочного наблюдения.
17. Понятие корреляционной зависимости экономических показателей, методы выявления ее наличия.
18. Показатели тесноты корреляционной связи. Методы их расчета.
19. Коэффициенты корреляции, методы их расчета.
20. Уравнение регрессии, расчет ее параметров, использование в экономическом анализе.
21. Ряды динамики, их виды, условия сопоставимости. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
22. Экономические индексы, их сущность, виды, принципы построения.
23. Агрегатные индексы количественных показателей. Методы их построения.
24. Агрегатные индексы качественных показателей. Методы их построения.
25. Взаимосвязь индексов количественных и качественных показателей, использование индексного метода анализа при изучении динамики сложных показателей.
26. Категории населения, учитываемые при переписи. Показатели численности населения. Показатели, используемые при изучении состава населения.

27. Показатели естественного и механического движения населения. Система показателей демографической статистики – рождаемости, смертности, естественного прироста населения, миграции. Исчисление перспективной численности населения.

28. Понятие экономически активного населения, определение его численности. Характеристика экономически активного и неактивного населения.

29. Показатели безработицы. Методы исчисления среднесписочного числа работников.

30. Баланс трудовых ресурсов. Движение рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.

31. Понятие производительности труда и значение ее статистического изучения. Методы измерения производительности труда. Анализ влияния отдельных факторов на динамику производительности труда.

32. Показатели производительности общественного труда. Методы измерения и анализ факторов, влияющих на ее изменение. Индексы производительности труда переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.

33. Показатели оплаты труда, состав фонда заработной платы. Издержки на рабочую силу и их анализ.

34. Показатели уровня заработной платы. Методы оценки влияния факторов на изменение средней заработной платы. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.

35. Понятие уровня и стоимости жизни. Система макроэкономических показателей статистики уровня жизни. Изучение дифференциации и концентрации населения по уровню дохода. Основные направления анализа влияния отдельных факторов рыночной экономики на уровень жизни населения.

36. Понятие качества жизни и система социальных индикаторов качества жизни.

37. Статистическое изучение объема, состояния, структуры и динамики национального имущества. Природные ресурсы как важнейший элемент национального богатства и методы их статистического изучения.

38. Виды оценки основных производственных фондов. Статистическое изучение объема, состава, состояния, движения основных фондов и эффективности их использования.

39. Определение влияния изменения объема, состава и эффективности использования основных производственных фондов на изменение объема продукции и услуг.

40. Понятие оборотных средств, изучение их объема, состава и использования. Показатели оборачиваемости и закрепления оборотных средств; продолжительность одного оборота.

41. Материалоемкость продукции. Характеристика ресурсоемкости валового внутреннего продукта (ВВП). Индексы удельных расходов материальных ресурсов.

42. Понятие системы национальных счетов (СНС) и ее основные функции. Основные методы и принципы оценки показателей в СНС. Группировки и классификации, используемые в СНС.

43. Структура СНС по трем классам счетов. Построение основных сводных счетов и их анализ. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС.

44. Обобщающие показатели социально-экономического развития на макроуровне, их основные понятия и значение в СНС. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.

45. Расчет ВВП распределенным методом

46. Валовая добавленная стоимость (ВДС) отраслей материальной и нематериальной сферы деятельности, а также показатели, определяющие ВДС.

47. Чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД) и основные направления его статистического изучения. Исчисление ВНД в фактических и сопоставимых ценах. Чистый национальный доход.

48. Статистика государственных финансов.

49. Статистика финансов предприятий.

50. Показатели финансовых результатов деятельности фирмы.

51. Статистика налогов.

52. Статистика банковской деятельности.

53. Статистика цен.

54. Издержки производства и обращения.

55. Область применения индексов цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA

2 Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0

3 Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B

2 Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7

3 Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F

4 Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B

5 Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314.

6 Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248

7 Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643.

8 Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9CF1F7DC-59BB-4B55-AD45-C0BE72873E5D

9 Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CBB49A1A-D5FE-4ED3-B94A-219C39D3A3CE

10 Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F

5.3 Периодические издания:

Финансы
Финансы и кредит
Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	http://roszdravnadzor.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://mnr.gov.ru/
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/
Министерство транспорта Российской Федерации	http://mintrans.ru/
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/
Федеральная служба по труду и занятости	http://rostrud.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными библиотечными системами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– индивидуальные и групповые консультации;
– подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету и экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (Контракт 104-АЭФ/2016 от 28.07.2016);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (контракт №99-АЭФ/2016 от 20 07.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 501	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.