

АННОТАЦИЯ дисциплины «Статистика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 14,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти разных уровней и организаций;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- ознакомить с основными исследовательскими процедурами для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений;
- способствовать овладению навыками использования основных методов и методик проведения количественного и качественного анализа;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать резуль-	– систему экономической информации, необходимой для проведения анализа и	– собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом ви-	– навыками постановки цели и задач; – навыками выбора оптимального вари-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	таты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	принятия управленческих решений; – правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	де необходимую для принятия решений информацию; – оценивать альтернативы принятия управленческих решений	анта управленческого решения
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные методики проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация	10	2	2		6
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	10	2	2		6
3	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	8				8
4	Ряды динамики, индексы	8				8
5	Статистика экономически активного населения. Статистика труда	10	2	2		6
6	Национальное богатство. Статистика основных и оборотных средств	6				6
7	Система национальных счетов	8				8
8	Статистика цен, финансов	8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA

2 Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0>

3 Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800>