

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к планированию и оценке развития систем общественного сектора.

Задачи дисциплины:

- изучение места логистики в общественном секторе;
- изучение основ системного подхода и освоить применение этого подхода к организации материальных потоков в логистической системе общественного сектора;
- изучение методов анализа и оптимизации издержек на всем протяжении логистической цепи;
- ознакомление с основами логистического планирования и оценки развития систем общественного сектора;
- анализ применения методов решения логистических задач в транспортных, сервисных и других логистических системах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Информационные технологии в общественном секторе», «Основы государственного и муниципального управления».

Предметом изучения курса «Логистический сервис в общественном секторе» является многообразие управленческих решений, основанных на использовании инструментария решения логистических задач в транспортных, сервисных и других логистических системах, изучение основ логистического планирования. Этот курс позволяет студентам сформировать интерес к получению профессиональных знаний в области логистики, особенностей и принципов логистического подхода к планированию и оценке развития систем общественного сектора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов; - правила и принципы планирования; - технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	- ставить цели; - планировать деятельность, ее ключевые процессы; - рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	- навыками определения потребности в необходимых ресурсах; - способностью оценивать результат и его последствия; - навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы логистической деятельности. Организация движения потоков в логистических системах ОС	14	2			12
2	Логистическое планирование на предприятии. Теория запасов в логистике	13		2		11
3	Механизмы закупочной логистики.	14		2		12
4	Производственная и транспортная логистика в ОС	14		2		12
5	Распределительная логистика. Сервис в логистике.	13	2			11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327>

2 Логистика: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.]; под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E197AD2B-6F1A-4D35-AB9A-1DCAD2861892>