

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История экономических учений»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 55,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,3 ч.; 26 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

### **Задачи дисциплины:**

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса истории и обществознания. Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История экономических учений», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие ситуации. История экономических учений органично связана с историей, изучающей процессы развития общественной жизни; философией, которая рассматривает закономерности развития природы, общества, человеческой мысли в целом, а также со всей системой экономических наук.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную	- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;	- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	для формирования гражданской позиции	<p>историю и культуру;</p> <p>-особенности национальных традиций, текстов;</p> <p>-движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>-место человека в историческом процессе;</p> <p>-политическую организацию общества</p>	<p>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>-информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>- основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской</p>	<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию</p>	<p>- методами использования экономических знаний в профессиональной практике</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		налоговой системы		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья	14	4	4	6	
2	Зарождение и развитие классических экономических школ	28	6	14	8	
3	Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности	16	4	6	6	
4	Развитие современной экономической мысли	20	4	10	6	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>18</i>	<i>34</i>	<i>26</i>	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1 Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 611 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261](http://www.biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261)

2 Иваницкий, В. Л. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 282 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/94911F46-8495-4C73-9421-5E055BCE50A5](http://www.biblio-online.ru/book/94911F46-8495-4C73-9421-5E055BCE50A5)

3 История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А.

Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 511 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/302EADF6-EECA-49F4-A508-E5BFEEAACFAE5](http://www.biblio-online.ru/book/302EADF6-EECA-49F4-A508-E5BFEEAACFAE5)