

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

30 августа 2018 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях; составления счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей

1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение СНС предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, статистики, общей экономической теории. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, экономический анализ, банковский менеджмент.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; – состав основных показателей отечественной и зарубежной	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели,	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		статистики	влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16		-	-
Иная контактная работа (всего):	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, выполнение упражнений и задач)	13,8	13,8		-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6		-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету				-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	12	2	2		8
2	Основные макроэкономические показатели СНС	20	6	6		8
3	Система сводных национальных счетов	20	6	6		8
4	Платежный баланс	15,8	4	2		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Э – эссе; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	Предмет курса «Национальное счетоводство» и его задачи. Система национальных счетов (СНС) как современный балансовый метод, применяемый в международной практике для взаимосвязанного комплексного изучения и характеристики экономической деятельности и ее результатов. Цели составления национальных счетов и области их использования. Понятия «институциональная единица», «секторы экономики» и «принципы их формирования». Определение «экономическая территория страны» при	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>составлении СНС. Понятие «экономические агенты» (экономические единицы), экономические резиденты и нерезиденты. Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов. Сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы». Расчет балансирующей статьи. Общая схема СНС России, счета и стадии производства. Ключевые положения методологии построения основных счетов СНС. Цели составления национальных счетов и области их использования. Внутренние и внешние факторы, обуславливающие необходимость перехода к СНС в отечественной статистике. Перечень основных счетов внутренней экономики и экономики остального мира. Налоги, их виды и методы обложения при производстве. Субсидии: понятие, виды, методы учета в СНС. Трансферты: понятие, виды (текущие, капитальные, внутренние, внешние, односторонние, договорные).</p>	
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	<p>Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель. Виды его расчета. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, НД, ЛД.</p>	В
3	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	<p>Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.</p>	В
4	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	<p>Валовая добавленная стоимость – методология расчета. Валовой внутренний продукт – понятие и методология расчета. Расчет ВВП производственным методом Расчет ВВП распределительным методом Расчет ВВП методом конечного потребления. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации ВВП.</p>	В
5	Тема 3. Система сводных национальных счетов	<p>Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы». Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей. Методы расчета показателей раздела «Использование». Виды оценки в СНС: основные цены, цены производителей, цены потребителей. Оценка валового выпуска и ее особенности в отдельных отраслях экономики. Назначение счета «Образование доходов» и его задачи. Схема и система показателей. Источники формирования ресурсной части счета. Показатели ресурсной части счета, методика их исчисления.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Чистая прибыль как балансирующая статья счета, методика исчисления прибыли. Взаимосвязь счета образования доходов со счетом «Производство».	
6	Тема 3. Система сводных национальных счетов	<p>Назначение счета «Распределение доходов», его задачи. Схема и система показателей. Показатели первичного распределения доходов. Показатели ресурсообразования в счете, методика их исчисления. Показатели расходной части счета, методика их расчета. Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Взаимосвязь счета распределения доходов со счетом образования доходов.</p> <p>Назначение счета «Использование», его задачи. Схема и система показателей.</p> <p>Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Конечное потребление домашних хозяйств, государственных учреждений и общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Методы их исчисления.</p> <p>Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета. Взаимосвязь счета «Использования доходов» и счета «Распределения доходов».</p>	В
7	Тема 3. Система сводных национальных счетов	<p>Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, т конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.</p> <p>Взаимосвязь счета «Продукты и услуги» с другими национальными счетами внутренней экономики.</p>	В
8	Тема 4. Платежный баланс	<p>Данные для Платежного баланса.</p> <p>Принцип составления Платежного баланса.</p> <p>Структура Платежного баланса.</p>	В
9	Тема 4. Платежный баланс	<p>Анализ Платежного баланса.</p> <p>Основные компоненты платежного баланса.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	<p>1. Предмет курса «Система национальных счетов» и его задачи.</p> <p>2. Цели составления национальных счетов и области их использования.</p> <p>3. Понятия «институциональная единица», «секторы экономики» и «принципы их формирования».</p>	Э

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>4. Определение «экономическая территория страны» при составлении СНС.</p> <p>5. Понятие «экономические агенты» (экономические единицы), экономические резиденты и нерезиденты.</p> <p>6. Принципы построения системы и логическая последовательность счетов.</p> <p>7. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.</p> <p>8. Сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы».</p> <p>9. Внутренние и внешние факторы, обуславливающие необходимость перехода к СНС в отечественной статистике.</p> <p>10. Перечень основных счетов внутренней экономики и экономики остального мира.</p> <p>11. Налоги, их виды и методы обложения при производстве.</p> <p>12. Субсидии: понятие, виды, методы учета в СНС.</p> <p>13. Трансферты: понятие, виды (текущие, капитальные, внутренние, внешние, односторонние, договорные).</p>	
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	<p>1. Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ.</p> <p>2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, НД, ЛД.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель.</p> <p>4. Виды его расчета.</p>	3
3	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	<p>1. Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета.</p> <p>2. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.</p>	3
4	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	<p>1. Валовая добавленная стоимость – методология расчета.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт – понятие и методология расчета.</p> <p>3. Расчет ВВП производственным методом</p> <p>4. Расчет ВВП распределительным методом</p> <p>5. Расчет ВВП методом конечного потребления.</p> <p>6. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт.</p> <p>7. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации ВВП.</p>	3, Т
5	Тема 3. Система сводных национальных счетов	<p>8. Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей.</p> <p>9. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы».</p> <p>10. Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей.</p> <p>11. Методы расчета показателей раздела «Использование».</p> <p>12. Виды оценки в СНС: основные цены, цены производителей, цены потребителей. Оценка валового выпуска и ее особенности в отдельных отраслях экономики.</p>	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>13. Назначение счета «Образование доходов» и его задачи. Схема и система показателей.</p> <p>14. Источники формирования ресурсной части счета.</p> <p>15. Показатели ресурсной части счета, методика их исчисления.</p> <p>16. Чистая прибыль как балансирующая статья счета, методика исчисления прибыли.</p> <p>17. Взаимосвязь счета образования доходов со счетом «Производство».</p>	
6	Тема 3. Система сводных национальных счетов	<p>1. Назначение счета «Распределение доходов», его задачи. Схема и система показателей. Показатели первичного распределения доходов. Показатели ресурсообразования в счете, методика их исчисления. Показатели расходной части счета, методика их расчета. Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Взаимосвязь счета распределения доходов со счетом образования доходов.</p> <p>2. Назначение счета «Использование», его задачи. Схема и система показателей.</p> <p>3. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Конечное потребление домашних хозяйств, государственных учреждений и общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Методы их исчисления.</p> <p>4. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета. Взаимосвязь счета «Использования доходов» и счета «Распределения доходов».</p>	3
7	Тема 3. Система сводных национальных счетов	<p>1. Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики.</p> <p>2. Система показателей раздела «Ресурсы».</p> <p>3. Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, т конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.</p> <p>4. Взаимосвязь счета «Продукты и услуги» с другими национальными счетами внутренней экономики.</p>	3, Т
8	Тема 4. Платежный баланс	<p>1. Данные для Платежного баланса.</p> <p>2. Принцип составления Платежного баланса.</p> <p>3. Структура Платежного баланса.</p>	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС

1. Когда, где и с какой целью была создана система национальных счетов?
2. Назовите причину разработки СНС в отечественной статистике.
3. Что такое национальные счета?
4. Что представляет собой счет?
5. Назовите основные задачи СНС.
7. Кем и для каких целей обычно используются данные СНС?
8. Какие концепции положены в основу СНС?
9. Кем разрабатываются системы национальных счетов?
10. Назовите основные категории, применяемые в СНС (экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций). Дайте характеристику каждой из них.
11. Что понимается под производственной деятельностью?
12. В чем заключается отличие товаров и услуг?
13. Чем отличаются рыночные и нерыночные услуги?
14. Какие виды деятельности включаются в понятие «производство»?
15. Что исключается из понятия «производство»?
16. Из чего состоит рыночное производство?
17. Что включается в нерыночное производство?
18. Что относится к экономической территории страны?
19. В каких случаях хозяйственная единица имеет центр экономического интереса на экономической территории страны?
20. Кто такие «резиденты» и «нерезиденты»?
21. Что такое «институциональная единица»?
22. Какие виды институциональных единиц вы знаете?
23. Что представляет собой заведение?
24. Как называется совокупность заведений?
25. Охарактеризуйте понятия «поток» и «запасы».
26. Какие виды потоков вы знаете?
27. Как называются операции без компенсаций?
28. Какие виды цен вы знаете?
29. Какая взаимосвязь существует между различными видами цен?
30. Какие счета относятся к группе «счета текущих операций»?
31. Какие счета относятся к счетам накопления?
32. На каких уровнях могут разрабатываться перечисленные счета?

Примерные темы эссе

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС

1. Международная методология статистики.
2. Методология и принципы построения системы национальных счетов.
3. Экономические показатели результатов деятельности в СНС.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС

Задача 1.

Имеются следующие данные (в рыночных ценах, трлн. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	7922,0
Импорт товаров и услуг.....	1280,9
Налоги на продукты.....	599,0

Субсидии на продукты.....	109,9
Промежуточное потребление.....	3653,9
Расходы на конечное потребление.....	3303,9
Валовое накопление.....	729,2
Экспорт товаров и услуг.....	2090,7

Рассчитайте ВВП в рыночных ценах двумя методами.

Задача 2.

Кейс. Имеются следующие данные (млрд. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	1107,3
Промежуточное потребление	575,6
Налоги на продукты и импорт	106,1
Другие налоги на производство	32,9
Оплата труда наемных работников	267,0
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств.....	266
государственных учреждений.....	115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	2,8
Валовое накопление основного капитала	182
Изменение запасов материальных оборотных средств	11,9
Экспорт товаров и услуг	25,5
Импорт товаров и услуг	120,4

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

Задача 3. На основании следующих данных определите валовой внутренний продукт, млрд руб.

Выпуск в основных ценах	1107,3
Налоги на продукты и их импорт	106,1
Субсидии на продукты и на импорт	64,8
Промежуточное потребление	575,6

Задача 4. Определите валовой национальный доход на основании следующих данных, млн руб.

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	231,8
Оплата труда наёмных работников	267,0
Налоги на производство и импорт	139,0
Субсидии на производство и импорт	64,8
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	13,0
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	15,0

Задача 5. Имеются следующие условные данные (млн. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частное потребление	(+ 8)	(+ 12)
Правительственные потребительские расходы	(+ 8)	(- 10)
Экспорт		
Импорт		
Прирост запасов		
Правительственное валовое образование		
постоянного капитала		
Сальдо факторных доходов из-за рубежа		
Частное валовое образование		
постоянного капитала		

Определите:

- 1) ВВП и его динамику;
- 2) фонд накопления и его структуру;
- 3) ВВП и его динамику;
- 4) норму накопления и его динамику.

Задача 6. Определите валовой выпуск экономических видов деятельности следующим данным (млн. руб.):

- Бесплатные домашние услуги
- Платные домашние услуги
- Ремонт потребительских товаров владельцами
- Ремонт потребительских товаров бытовыми учреждениями
- Ремонт жилья, выполняемый жильцами
- Ремонт жилья, выполняемый собственниками
- Износ потребительских товаров
- Производство товаров домашними хозяйствами
- Внутризаводское потребление

- Взятки и вымогательства
 - Кражи продукции
 - Незаконное производство
 - Скрытое производство
 - Условная аренда собственных зданий рыночными производителями
 - Условная аренда собственных зданий нерыночными производителями
- Задача 7. Определите стоимость элементов, относящихся к промежуточному потреблению, по следующим данным (млн. руб.):
- Стоимость материальных затрат
 - Из них амортизация основных фондов
 - Недоамортизированная стоимость основных фондов
 - Аренда основных фондов
 - Покупка основных фондов
 - Текущий ремонт и текущее обслуживание основных фондов
 - Капитальный ремонт основных фондов
 - Коллективное потребление на предприятиях
 - Инструменты, спецодежда, спецпитание
 - Услуги здравоохранения и образования
 - Медучреждения на предприятиях и в организациях
 - Обучение персонала на предприятиях
 - Научно-исследовательские разработки на предприятиях
 - Геологоразведочные работы
 - Непроизводственные услуги производственным предприятиям
 - Непроизводственные услуги домашним хозяйствам
 - Боеприпасы и вооружение (как средства уничтожения)
- Задача 8. Имеются следующие условные данные по промышленным и перерабатывающим предприятиям (млн. руб.):
1. Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону
 2. Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий (+ 105)
 3. Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на бартерный обмен
 4. Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих предприятий
 5. Прирост незавершенного производства
 6. Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений предприятий в том числе реализовано на сторону
 7. Затраты на содержание жилого фонда и культурно-бытовых подразделений
- Определите валовой выпуск промышленности.

Примерные тесты

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС

1. Переход России на СНС призван решить задачи:
 - а) усиления государственного регулирования в условиях рыночной экономики;
 - б) описания и анализа экономических процессов на макроуровне;
 - в) регулирования организационно-правовых, политических процессов общественной жизни;
 - г) международных сопоставлений макропоказателей;
 - д) обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления;
 - е) трансформации экономики России из плановой в рыночную.
2. Принцип балансового равенства в отражении информации в СНС состоит в:
 - а) равенстве сумм по ресурсам и использованию по каждой группе операций для каждого сектора;
 - б) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждому сектору;
 - в) равенстве записей о ресурсах и использовании по секторам внутренней экономики;
 - г) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по экономике в целом;
 - д) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по секторам внутренней экономики.
3. В СНС ООН 1993 года были внесены некоторые изменения. Что нового появилось в СНС-93:

- а) классификации статистических единиц по секторам экономики;
- б) включение в границы производства результатов деятельности теневой экономики;
- в) включение в выпуск результатов незаконной деятельности по производству товаров и услуг;
- г) разграничение потоков доходов на первичные и вторичные;
- д) расчет показателей на валовой и чистой основе.

4. Отметьте элементы, которые должны быть учтены при исчислении выпуска в СНС:

- а) производство наркотиков;
- б) торговля алкогольной продукцией без акцизных марок;
- в) ремонт собственного жилища, осуществляемый домохозяйствами;
- г) производство домашними хозяйствами овощей для личного потребления;
- д) уборка квартир, осуществляемая членами домохозяйства;
- е) производство предприятиями продукции для собственного валового накопления;
- ж) поставки сырья между отдельными заведениями предприятия;
- з) кражи продукции на предприятии.

5. В каких ценах в СНС учитывается валовой выпуск:

- 1) в факторных;
- 2) в основных;
- 3) в рыночных;
- 4) в ценах производителей;
- 5) во всех перечисленных в п. 1-4;
- 6) в ценах потребителей;
- 7) зависит от отрасли экономики;
- 8) ответ дать невозможно.

6. Отметьте элементы, относящиеся к промежуточному потреблению:

- 1) арендная плата за пользование землей;
- 2) спецодежда, спецпитание на предприятиях;
- 3) потребление продуктов собственного производства;
- 4) арендная плата за оборудование;
- 5) лицензионные платежи;
- 6) оплата путевок работникам;
- 7) затраты на содержание лабораторий;

социально-культурные услуги работникам предприятия.

7. Оценка нерыночных услуг, производимых государственными учреждениями оценивается по затратам на их производство. В этом случае валовой выпуск включает:

- а) стоимость материальных затрат (продукты и материальные услуги);
- б) расходы на строительство и капитальный ремонт собственных зданий;
- в) чистые налоги на производство;
- г) чистую прибыль от владения собственными зданиями;
- д) арендную плату за пользование землей;
- е) оплату труда работников;
- ж) потребление основного капитала;
- з) приобретение товаров, поступающих в резервы.

8. Разница между валовым выпуском в ценах производителя и промежуточным потреблением в ценах покупателя равно добавленной стоимости. В каких ценах исчислен данный показатель:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в факторных ценах;
- г) в ценах покупателя;
- д) ответ дать невозможно.

9. В каких из ниже перечисленных случаев НКО (некоммерческие организации) будут считаться рыночными производителями:

- а) НКО, предоставляющие специальные услуги здравоохранения, финансируемые и контролируемые государством;
- б) НКО, созданные ассоциациями людей с целью предоставления бесплатных услуг своим членам (финансирование за счет членских взносов);

- в) НКО, обслуживающие предпринимателей, созданных их ассоциациями (финансирование за счет взносов групп предпринимателей);
 - г) НКО, предоставляющие бесплатные товары и услуги домашним хозяйствам (финансирование за счет пожертвований);
 - д) НКО, занятые обучением детей школьного возраста и взимающие плату за обучение.
10. К какому сектору экономики будут отнесены НКО из п. (9а):
- а) нефинансовые предприятия;
 - б) финансовый сектор;
 - в) государственное управление;
 - г) НКО, обслуживающие домашние хозяйства;
 - д) домашние хозяйства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система национальных счетов как макростатистическая модель рыночной экономики. Основные категории СНС.
2. Классификации институциональных секторов, отраслей экономики и экономических операций в СНС.
3. Основные понятия СНС.
4. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
5. Понятие и сущность системы национального счетоводства.
6. Понятие сектора экономики в СНС и виды секторов.
7. Определение "экономической территории" страны в трактовке СНС.
8. Понятие и виды экономических операций в СНС.
9. Виды результатов экономической деятельности в СНС.
10. Принцип "двойной записи" в методике построения национальных счетов.
11. Сбережения в СНС (методология расчета).
12. Доходы в СНС, методология их исчисления.
13. Чистая прибыль (валовая прибыль) – методология расчета и значение показателя.
14. Трансферты и их отражение в СНС.
15. Субсидии – понятие, виды, учет их в СНС.
16. Понятие легальной и теневой экономики.
17. Рыночная и основная цена – понятие, различия.
18. Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель. Виды его расчета.
19. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, НД, ЛД.
20. Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета.
21. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.
22. Валовая добавленная стоимость – методология расчета.
23. Валовой внутренний продукт – понятие и методология расчета.
24. Расчет ВВП производственным методом
25. Расчет ВВП распределительным методом
26. Расчет ВВП методом конечного потребления.
27. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт.
28. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации ВВП.
29. Счет производства в СНС.
30. Счет образования доходов в СНС.
31. Перечень основных счетов внутренней экономики и "остального мира".
32. Счет распределения доходов в СНС.
33. Счет использования доходов в СНС.
34. Счет "Капитальные затраты" в СНС.
35. Счет "Продукты и услуги" в СНС.
36. Данные для Платежного баланса.
37. Принцип составления Платежного баланса.

38. Структура Платежного баланса.
39. Анализ Платежного баланса.
40. Основные компоненты платежного баланса.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7>

2 Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F>

3 Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA

2 Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248>

3 Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643.

4 Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9CF1F7DC-59BB-4B55-AD45-C0BE72873E5D>

5 Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CBB49A1A-D5FE-4ED3-B94A-219C39D3A3CE>

6 Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 505</p>	<p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>