

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ, закономерностей денежного обращения в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования денежной системы, организации денежного регулирования.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике;
- определение внутренней стоимости денег, валютных курсов и методов их расчетов;
- исследование теоретических концепций денежного обращения западных и российских экономистов;
- изучение состава и структуры денежного оборота и форм безналичных расчетов;
- изучение элементов и этапов развития денежных систем, а также исследования современных денежных систем России и зарубежья;
- изучение национальной платежной системы.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Денежное обращение» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Денежное обращение» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li><li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li><li>- основы функционирования финансовых рынков;</li><li>- условия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li><li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов	
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			4		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>59,2</b>	<b>59,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>		<b>5,2</b>	<b>5,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>48,8</b>	<b>48,8</b>		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16,8	16,8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		16	16	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	16	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>		
Подготовка к зачету		-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>59,2</b>	<b>59,2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	19	4	6	9	
2	Теории денег.	18	2	6	10	
3	Денежное обращение и его формы.	22	4	8	10	
4	Денежный оборот и его структура.	22	4	8	10	
5	Организация национальной платежной системы.	21,8	4	8	19,8	
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>18</i>	<i>36</i>	<i>48,8</i>	

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Д – деловые игры; КС – круглые столы, дискуссии; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	Определение и возникновение денег. Обмен и денежный эквивалент. Отличие денег от товара. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Эволюционные и современные типы и денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Этапы развития денег на территории Российского государства.	В
2	Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	Сущность денег и их основные свойства. Функция денег как меры стоимости. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Определение действительных денег. Золотое обращение. Появление знаков стоимости. Заместители действительных денег (знаки стоимости)	В
3	Тема 2. Теории денег.	Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег	В
4	Тема 3. Денежное обращение и его формы.	Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Денежная масса: спрос и предложение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.	В
5	Тема 3. Денежное	Денежное обращение. Налично-денежное обращение.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	обращение и его формы.	Безналичное обращение. Система бумажно-кредитного обращения. Биметаллизм и монометаллизм. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт.	
6	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного оборота	В
7	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	Характеристика безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Платежный кризис	В
8	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	Платежная система Российской Федерации. Платежные системы ведущих стран мира. Основные элементы платежной системы и ее структура. Основные цели и задачи национальной платежной системы. Вопросы безопасности национальной платежной системы.	В
9	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	Принципы организации платежной системы. направления обеспечения эффективности функционирования платежной системы. Риски в платежных системах, пути их минимизации. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Система валовых расчетов в режиме реального времени.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	1. Определение понятию «деньги». 2. Функции денег. 3. Отличие стоимости денег от потребительской стоимости денег. 4. Виды денег.	Р
2	Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	1. Действительные деньги и заменители действительных денег. 2. Потребительская стоимостью денег и как разные виды денег ей обладают. 3. Роль и значение бумажных денег. 4. Депозитные деньги.	Р, З
3	Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	1. Квазиденьги. 2. Вексель. 3. Банкнота. 4. Чек. 5. Электронные деньги (виды электронных денег).	З, Т
4	Тема 2. Теории денег.	1. Рационалистическая теория происхождения денег. 2. Эволюционная теория происхождения денег. 3. Рационалистическая теория денег. 4. Металлистическая теория денег.	Р
5	Тема 2. Теории денег.	1. Номиналистическая теория денег.	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Марксистская теория денег.</li> <li>3. Количественная теория денег.</li> <li>4. Монетаристская теория денег.</li> </ul>	
6	Тема 2. Теории денег.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Современное представление о сущности денег как экономической категории.</li> <li>2. Простая и полная форма стоимости.</li> <li>3. Денежная форма стоимости.</li> <li>4. Свойства металлических денег.</li> </ul>	З, Т
7	Тема 3. Денежное обращение и его формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение.</li> <li>2. Налично-денежное обращение.</li> <li>3. Безналичное обращение.</li> <li>4. Формы безналичных расчетов.</li> </ul>	Р
8	Тема 3. Денежное обращение и его формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Расчетный документ.</li> <li>2. Платежное поручение.</li> <li>3. Понятие «денежная система».</li> <li>4. Система бумажно-кредитного обращения.</li> </ul>	Р, З
9	Тема 3. Денежное обращение и его формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Система металлического обращения.</li> <li>2. Биметаллизм и монометаллизм.</li> <li>3. Золотомонетный стандарт.</li> <li>4. Золотослитковый стандарт.</li> <li>5. Золотодевизный стандарт.</li> </ul>	ДИ
10	Тема 3. Денежное обращение и его формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы денежной системы.</li> <li>2. Денежная единица.</li> <li>3. Масштаб цен.</li> <li>4. Эмиссионная система.</li> <li>5. Регулирование денежного обращения.</li> </ul>	З, Т
11	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие понятий "денежный оборот" и "денежное обращение".</li> <li>2. Взаимосвязь понятий "денежный оборот" и "денежное обращение".</li> <li>3. Структура денежного оборота.</li> <li>4. Налично-денежный оборот и безналичный оборот.</li> <li>5. Платежный оборот и как он взаимосвязан с денежным оборотом.</li> <li>6. О законы денежного обращения.</li> </ul>	Р
12	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.</li> <li>2. Взаимосвязь безналичного оборота с наличным обращением.</li> <li>3. Принципы организации безналичных расчетов.</li> <li>4. Проблемы и перспективы организации безналичных расчетов в РФ.</li> <li>5. Расчеты платежными поручениями.</li> <li>6. Основные недостатки и преимущества аккредитивной формы расчетов.</li> </ul>	Р, З
13	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Виды денежных средств для обслуживания налично-денежного обращения.</li> <li>2. Сфера использования наличных денег в экономике.</li> <li>3. Факторы, влияющие на размер налично-денежного оборота.</li> <li>4. Причины, способствующие расширению налично-денежного обращения в сере дине 90-х годов в</li> </ul>	КС

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>российской экономике.</p> <p>5. Последствия расширения сферы налично-денежного оборота.</p> <p>6. Основные звенья налично-денежного оборота в РФ.</p>	
14	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	<p>1. Порядок и сроки сдачи наличных денег юридическими лицами.</p> <p>2. Правила хранения наличных денежных средств в кассах предприятий.</p> <p>3. Правила для хранения сверхлимитных денежных средств.</p> <p>4. Определение потребности предприятия в наличных денежных средствах с учетом установленного ему лимита.</p> <p>5. Прогнозирование налично-денежного оборота.</p> <p>6. Объекты анализа состояния наличного денежного оборота в стране.</p> <p>7. Ограничения, установленные законодательством России при организации налично-денежного оборота юридических лиц.</p>	З, Т
15	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	<p>1. Платежная система.</p> <p>2. Совокупность элементов и методов платежной системы.</p> <p>3. Критерии эффективности платежной системы.</p> <p>4. Основные задачи национальной платежной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Обеспечение бесперебойности национальной платежной системы Российской Федерации.</p>	Р
16	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	<p>1. Безопасность национальной платежной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Обеспечение эффективности функционирования национальной платежной системы Российской Федерации и ее измерение.</p> <p>3. Надежность и прочность национальной платежной системы Российской Федерации.</p> <p>4. Справедливый подход в организации надежности и прочности.</p> <p>5. Основные участниками национальной платежной системы.</p> <p>6. Роль центрального банка в организации платежной системы.</p>	Р, З
17	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	<p>1. Роль коммерческих банков и небанковских учреждений, включая клиринговые и расчетные центры в организации национальной платежной системы.</p> <p>2. Суть принципа своевременности организации национальной платежной системы в обеспечении расчетов предъявляемым требованиям.</p> <p>3. Суть принципа своевременности в организации национальной платежной системы.</p> <p>4. Суть принципа надежность в организации национальной платежной системы.</p> <p>5. Суть принципа эффективность в организации национальной платежной системы.</p>	Р, З



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
18	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	1. Списание денежных средств со счета банком на основании распоряжения клиента. 2. Списание денежных средств, находящихся на счете без распоряжения клиента. 3. Нормативное обеспечение национальной платежной системы. 4. Последовательность осуществляется списание денежных средств при недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требованиям.	З, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.**

1. Чем отличается стоимость денег от потребительской стоимости денег?
2. Дайте определение понятию «деньги».
3. Назовите функции денег.
4. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости?
5. Как вы понимаете функцию денег, как средства обращения?
6. Как вы понимаете функцию денег, как средства накопления?
7. Как вы понимаете функцию денег, как средства платежа?
8. Как вы понимаете функцию денег, как мировых денег?
9. Назовите виды денег.
10. Что представляют собой действительные деньги и заменители действительных денег?
11. Обладают ли действительные деньги потребительской стоимостью и стоимостью?
12. Раскройте роль и значение бумажных денег.
13. Когда появились первые российские бумажные деньги?
14. Что представляют собой депозитные деньги?
15. Что представляют собой квазиденьги?
16. Что представляет собой вексель?
17. Что представляет собой банкнота?
18. Что представляет собой чек?
19. Что представляют собой электронные деньги (виды электронных денег)?
20. Выполняют ли бумажные деньги все 5 функций денег? Почему?
21. Что представляли собой первые деньги в Киевской Руси?
22. Когда появились первые монеты?
23. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления.

#### **Примерные темы рефератов**

##### **Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.**

1. Этапы становления товарно-денежных отношений.
2. Концепции происхождения денег.

3. Классификация форм и видов денег.
4. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег.
5. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег.
6. Функции и роль денег экономике.
7. Деньги в сфере международного экономического оборота.
8. Понятия резервных и коллективных валют.
9. Понятие денежной массы и ее измерение.
10. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов.
11. Понятие денежной эмиссии, ее формы.
12. Безналичная эмиссия и налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.
13. Механизм денежного мультипликатора.
14. Спрос и предложение на денежном рынке.
15. Равновесие на денежном рынке.

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.

Упражнение 1. Подберите каждому термину определение.

Термины:

а) банкнота; б) биметаллизм; в) денежные агрегаты; г) денежное обращение; д) денежный поток; е) деньги; ж) золото; з) инфляция; и) ликвидность; к) масштаб цен; л) монометаллизм; м) уравнение обмена.

Определения:

- валютный металл;
  - денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ);
  - совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, - обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству;
  - непрерывно протекающий во времени оборот денег;
  - билет центрального банка;
  - расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу;
  - переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы;
  - всеобщий товар-эквивалент;
  - денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является серебро и золото;
  - денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото;
  - способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ);
- движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Упражнение 2. Найдите соответствия:

Виды кредитных денег	Разновидность денег
1. Векселя 2. Банкноты 3. Чеки 4. Банковские пластиковые карточки	А. Отзывные и безотзывные Б. Именные, ордерные и предъявительские В. Разменные и неразменные Г. Покрытые и непокрытые Д. Простые и переводные Е. Дебетные и кредитные

Упражнение 3. Найдите соответствия:

1. Реальные деньги 2. Идеальные деньги 3. Полноценные деньги 4. Неполноценные деньги 5. Квазиденьги	А) используются при определении цены товара Б) выполняют все функции денег В) разменные на золото Г) неразменные на золото Д) фальшивые деньги
---	--

	Е)используются только в функциях денег как средство обращения, средство платежа, мировых денег Ж)представители золота
--	--

**Упражнение 4. Найдите соответствия:**

1.Функция денег как меры стоимости 2.Функция денег как средства обращения 3.Функция денег как средства накопления 4.Функция денег как средства платежа 5.Функция мировых денег	А)базируется на абсолютной ликвидности денег Б)означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно В)означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно Г)проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах Д)заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
--	---

Упражнение 5. На основе данных Информационного портала banki.ru // <http://www.banki.ru> провести анализ типов денежных систем различных стран и составить их сравнительную характеристику; самостоятельно подготовить информацию об особенностях исторического развития различных денежных систем.

Задача 1. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

Задача 2. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Задача 3. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Задача 4. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране: Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е. Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е. Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед. Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства. Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10 %.

Задача 5. Коэффициент депонирования денег  $a = 0.4$ . Доля банковских вкладов, помещенных в резерв составляет 0.2, сумма наличных денег  $C$  равняется 300 млн. рублей, объем банковских резервов  $R=150$  млн. рублей. Определите сумму депозитов. Определите денежную базу. Каково предложение денег? Чему равен денежный мультипликатор? Каковы величины средств на текущих счетах банков?

Задача 6. Участвуя в системе электронных межбанковских торгов, банк привлек межбанковских займов в сумме 300 тыс. рублей по рыночной ставке 60% годовых на срок 1 месяц (для простоты расчета это был единственный займ за месяц). При этом банк платит ежемесячную комиссию бирже в сумме 5 тыс. рублей, стоимость программного обеспечения для участия в торгах составляет 7 тыс. рублей. Кроме того, для осуществления торгов, банку приходится покупать канал связи за 6 тыс. рублей в месяц. Определим реальную стоимость привлекаемого ресурса с учетом фактора удорожания за счет непроцентных затрат и налогообложения.

### Примерные деловые игры

#### Тема 3. Денежное обращение и его формы.

Деловая игра «Город деловых людей». Тема: «Деньги. Формы и функции денег. Денежное обращение».

**Время проведения 80 мин.**

Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры.

**Игра проводится:** С целью контроля, закрепления знаний, тематического зачёта, а также коллективной мыслительной деятельности, отработки навыков, умений принимать решения в нестандартных ситуациях, расширение познавательных и коммуникативных способностей студентов.

**Объект имитации в игре:** Предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности.

**Цели и задачи:** 1.Закрепить знания студентов по теме «Деньги. Формы и функции денег. Денежное обращение», работая в группах, умения решать задачи на нахождение денежной массы, скорости обращения денег.

**Форма проведения урока** – деловая игра.

**Оснащение:** жетоны, таблички с указателями (КБЭМ, стадион, банк, музей, колледж, интеллектуальный центр, рекламное агентство), 2 кроссворда, 2 диплома, тестовые задания, карточки с заданиями, пустые карточки, 2 билета с заданиями, ПК для презентации.

**Подготовительный этап:** 1.Заранее учебная группа делится на 2 компании. Выбирают президента компании. 2.Студенты повторяют пословицы, поговорки, крылатые выражения о деньгах

Ход урока: **1.**Организационный момент. **2.** Мотивация (На доске написаны эпитафия: «Всего лучше для державы, Если ты куешь успех...Если все рубли в работе,То владелец их в почете...И страна богаче всех» (Э.Успенский, И.Агрон). **3.**Вводная беседа. Сообщение целей и задач. Сегодня закрепим знания по темам: «Деньги. Формы и функции денег. Денежное обращение. Денежная система», для этого отправимся в «Город деловых людей».

Ваша задача- использовать собственные знания, выполняя задания в учреждениях «Города». Давать четкие ответы, принимать активное участие в деловой игре. ответы оцениваются с помощью жетонов. Президенты компаний фиксируют данные в оценочных листах. В конце урока будет выдан диплом тем, кто лучше справится с заданиями.

Участвуют 2 компании. (1-ая компания...(название дают участники), Президент...; 2-ая компания..., Президент...) Жетоны выдает администратор. Президенты компании подходят для розыгрыша очередности отчета и фиксируют данные ответов.

**4.**Закрепление изученного материала:

**1)КБЭМ.** Вы попали в клуб будущих экономистов и менеджеров. Получите комплексные билеты. За правильный ответ- 1 жетон.

**Билет 1.** Причины возникновения денег, виды, функции. Факторы формирования величины денежной массы.

**Билет 2.** Роль денег как средства обмена, измерения стоимости, как средства сбережения. Причины и виды информации.

**Микроитог. 2.Музей.** Путешествую по городу, мы попали в музей. Предлагаем ответить на вопросы викторины по истории финансов. За правильный ответ – 1 жетон.

**Вопросы для компании ...:**

1. какой государь в России пытался создать первое акционерное общество? (Петр 1)  
2.назовите имя известного экономиста, автора «Исследование о природе и причинах богатства народов» (А.Смит)

3.когда в мире были изобретены первые бумажные деньги? (8 век, Китай)

4.когда появились первые русские монеты? (10 век)

5.откуда пошло название «Рубль»? (рубить)

6.откуда пошло название «Монета»? (Древний Рим, Храм Юноны-Монеты)

7.какие деньги назывались «Катеньками»? (Дореволюционная 100-рублевая купюра)

8.Где были изобретены первые бумажные деньги? (Китай)

9.Переведите на современный русский язык:

А)Алтын (3 коп.)

Б)Целковый (1 руб., серебр.)

**Вопросы для компании ...:**

1.Кто и когда ввел в Россию бумажные деньги? (Екатерина 2, 1769 )

2.Когда появились первые золотые монеты? (7-8 вв. до н.э.)

3.Более 50 лет назад был выполнен рисунок банкноты достоинством в 1 доллар. Кто автор рисунка? (Сергей Макроновский)

4.Первая денежная единица была очень большая и неудобная. Как она называлась? (гривна)

5.Откуда пошло название копейка? (Изображение Георгия Победоносного с копьем)

6. Как на Руси назывался бумажник? (Денежник)

**Микроитог:**

**3. Интеллектуальный центр.** Каждому – 1 жетон

Побывали в школе, теперь направляемся в интеллектуальный центр. Сейчас узнаем, чья компания лучше знает финансовые понятия по данной теме. Ответы дает противоположная команда.

**Кроссворд компании ... (с ответами)**

По горизонтали:

1. выпуск в обращение бумажных денег и ценных бумаг.

2. Все аспекты финансовой деятельности предприятия (доходы и расходы) отражаются в его бух. балансе, часть баланса в денежном выражении.

3. Изменение нарицательной стоимости с сокращением нулей денежных знаков.

По вертикали:

1. повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к валютам других стран.

2. возможность быстрого превращения в деньги материальных средств, других ресурсов.

**Кроссворд компании ... (с ответами)**

По горизонтали:

1. повышение общего уровня цен

2. активы, средства быстро реализуемые

По вертикали:

1. денежный знак, изготовленный из металла

2. выпуск в обращение денег

3. товар, служащий средством обращения

4. обмен одного товара или услуги на другой товар

**4. Рекламное агентство.** Презентацию готовят дома.

Каждая компания рекламирует выдуманные денежные единицы. У кого лучше получится? Чьи деньги наиболее интересные? Для чего они в обращении? Приравняйте их к рублю.

За участие – 1 жетон; каждой компании домашнее задание с презентацией

**Микроитог**

**5. Банк.** За правильное решение – 1 жетон

В каждой компании дается одинаковое задание. Необходимо рассчитать: А) В стране Клюквия продали 2000 кг клюквы по цене 180 руб. за 1 кг. Количество денег, обращающихся в стране Клюквия равно 60 000 руб. Чему равна скорость обращения денег в этой стране?

Решение:  $MV = PQV = PQ/M = 180 * 2000 / 60000 = 6$  оборотов за год

Б) В стране Атласии продали 300 метров атласной ткани 50 руб. за 1 метр. Скорость обращения денег равна 5 оборотов за год. Рассчитайте количество денег в обращении.

Решение:  $MV = PQM = PQ/V = 50 * 300 / 5 = 3000$  руб.

**Микроитог.**

**6. Стадион.** за правильный ответ 1 жетон. За 1 минуту ответить правильно. Кто быстрее выполнит и заполнит пропуски букв? Сколько правильных ответов, столько жетонов.

-Ми\*ия денег

-Б\*значичныеден\*жные средства

-Барт\*р

-Л\*квидн\*сть

-Сб\*р\*жения

-Скор\*сть \*бращенияден\*г

-Инфляц\*я

-\*ктивы

Отвечают все участники.

**Микроитог.**

**7. Библиотека.** 1 жетон за правильный ответ. Составить 3 пословицы, поговорки, крылатых выражений из отдельных слов.

1 компания: Не с деньгами жить, а с добрыми людьми. Деньги - гости: то нет, то гости. Ближняя копейка дороже дальнего рубля

2 компания: Беднее всех бед, когда денег нет. Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Тому хорошо живется, у кого денежка ведется

**Микроитог. Итог урока:** Рефлексия. Подсчет жетонов. Выставление оценок. Выдача дипломов.

## **Примерные круглые столы, дискуссии**

### **Тема 4. Денежный оборот и его структура.**

Тема «Денежная эмиссия и денежный оборот: организация и роль в экономике»

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:

1. В каких случаях возникает необходимость проведения денежной эмиссии?
2. К каким последствиям приводит чрезмерная денежная эмиссия?
3. Какое влияние на размер денежного оборота оказывает величина банковского мультипликатора?
4. Виды денежного оборота и их особенности.
5. Эмиссия безналичных денег: причины и последствия.
6. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота и его основополагающие принципы.
7. Результаты исследования структуры денежной массы находящейся в обращении.
8. Результаты исследования купюрности наличных денег находящихся в обращении.
9. Социально-экономические последствия эмиссии.
10. Результаты исследования динамики ставки рефинансирования и выявление причин ее изменения.
11. Направления денежно-кредитной политики Банка России с 2012 года по 2017 год.

## **Примерные тесты**

### **Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.**

1. Необходимость денег определяется:
  - а) развитием товарного обмена;
  - б) наличием государства;
  - в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
  - г) сезонностью производства;
  - д) действием закона стоимости.
2. Форма стоимости, характеризующаяся выделением из товарного мира отдельных товаров, играющих на местных рынках роль главных предметов обмена:
  - а) простая форма стоимости;
  - б) полная форма стоимости
  - в) всеобщая форма стоимости;
  - г) денежная форма стоимости
3. Наиболее совершенную форму эволюционная концепция получила в работах:
  - а) Макконела
  - б) Маркса
  - в) Смита
  - г) Рикардо
4. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:
  - а) полноценной;
  - б) неполноценной;
  - в) лигатурой;
  - г) мемориальной.
5. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
  - а) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
  - б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
  - в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
  - г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
6. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
  - б) стоимости товаров и услуг;
  - в) потребительной стоимости;
  - г) веса полноценных денег.
7. Деньги как средство платежа используются:
- а) в товарно-денежном обмене;
  - б) при погашении обязательств;
  - в) при выплате заработной платы;
  - г) в розничном товарообороте;
  - д) при погашении кредита;
  - е) при выплате процента.
8. Эмиссия денег:
- а) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка;
  - б) носит кредитный характер.
9. Банкноты центрального банка обеспечены:
- а) его золотовалютным резервом;
  - б) золотым запасом центрального банка;
  - в) объемом товаров и услуг;
  - г) всеми активами центрального банка;
  - д) активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг;
  - е) объемом валового внутреннего продукта.
10. Деньги, находящиеся в обороте выполняют:
- а) все функции денег;
  - б) функцию средства обращения и платежа;
  - в) функцию средства обращения, платежа и накопления;
  - г) все функции, кроме меры стоимости.
11. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:
- а) казначейские обязательства;
  - б) кредитная карточка;
  - в) банкнота;
  - г) вексель;
  - д) облигация;
  - е) чек;
12. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:
- а) казначейские обязательства;
  - б) кредитные карточки;
  - в) банкнота;
  - г) облигация;
  - д) чек.
13. Какие из перечисленных ниже международных денежных единиц применяются в настоящее время?
- а) СДР;
  - б) ЭКЮ;
  - в) Евро;
  - г) Переводной рубль.
14. Выберите из ниже перечисленного концепции происхождения денег:
- а) монетаристская;
  - б) рационалистическая;
  - в) кейнсианская;
  - г) эволюционная;
  - д) классическая.
15. Выберите из ниже перечисленного формы денег:
- а) идеальная;
  - б) развернутая;
  - в) реальная;



- г) в виде денежных знаков;
- д) всеобщая.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Современное представление о сущности денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Развитие форм стоимости.
4. Функции денег.
5. Денежная эмиссия и ее формы.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
7. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
8. Основные теории происхождения денег.
9. Рационалистическая теория происхождения денег.
10. Эволюционная теория происхождения денег.
11. Металлистическая теория денег.
12. Номиналистическая теория денег.
13. Марксистская теория денег.
14. Количественная теория денег.
15. Монетаристская теория денег.
16. Характеристика простой или случайной формы стоимости (приведите примеры).
17. Характеристика развернутой или полной формы стоимости.
18. Характеристика всеобщей формы стоимости.
19. Характеристика денежной формы стоимости.
20. Денежное обращение и его формы.
21. Характеристика налично-денежного обращения.
22. Характеристика безналичного обращения.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Система металлического обращения.
25. Система бумажно-кредитного обращения.
26. Характеристика биметаллизма и монометаллизма.
27. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт.
28. Расчеты платежными поручениями
29. Аккредитивная форма расчетов.
30. Расчеты чеками.
31. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
32. Механизм и инструменты регулирования денежного обращения.
33. Структура денежного оборота.
34. Характеристика налично-денежного оборота.
35. Характеристика безналичного оборота.
36. Платежный оборот и его взаимосвязь с денежный оборотом.
37. Основные законы денежного обращения.
38. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
39. Принципы организации безналичных расчетов.
40. Проблемы и перспективы организации безналичных расчетов в Российской Федерации.
41. Виды денежных средств для обслуживания налично-денежное обращения.
42. Основные звенья и функции налично-денежного оборота в Российской Федерации.
43. Прогнозирование налично-денежного оборота.
44. Платежная система и ее элементы.
45. Критерии эффективности функционирования платежной системы.
46. Основные задачи национальной платежной системы Российской Федерации.
47. Основные подходы к организации национальной платежной системы.
48. Роль национальной платежной системы в обеспечении экономической безопасности страны.
49. Структура национальной платежной системы.
50. Субъекты национальной платежной системы.

## Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E](http://www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F](http://www.biblio-online.ru/book/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAF4AEB2-0761-403D-B976-632CF95C2ABB](http://www.biblio-online.ru/book/DAF4AEB2-0761-403D-B976-632CF95C2ABB)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)» и «Юрайт»

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0322C932-20F7-4EBC-9E33-897A90769323](http://www.biblio-online.ru/book/0322C932-20F7-4EBC-9E33-897A90769323)

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44298C93-6525-42C7-A281-1D64EB726945](http://www.biblio-online.ru/book/44298C93-6525-42C7-A281-1D64EB726945)

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44](http://www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44)

4. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AEBDVCB6-AD06-4C92-9577-3CD01D177B7D](http://www.biblio-online.ru/book/AEBDVCB6-AD06-4C92-9577-3CD01D177B7D)

5. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/485F5B74-375D-455D-B93F-E1D494501085](http://www.biblio-online.ru/book/485F5B74-375D-455D-B93F-E1D494501085)

6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1172E682-DFF1-4303-9061-09D77AB7F66E](http://www.biblio-online.ru/book/1172E682-DFF1-4303-9061-09D77AB7F66E)

7. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F87C27A-DC00-4359-885E-88E7C37A0213](http://www.biblio-online.ru/book/4F87C27A-DC00-4359-885E-88E7C37A0213)

8. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269](http://www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269)

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Федеральная служба по финансовому мониторингу	<a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	<a href="http://gusp.gov.ru">http://gusp.gov.ru</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	<a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a>
Федеральное казначейство	<a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральное агентство по государственным резервам	<a href="http://rosreserv.ru/">http://rosreserv.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>
Федеральное агентство научных организаций	<a href="http://fano.gov.ru/">http://fano.gov.ru/</a>
Центральный Банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными библиотечными системами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение рефератов;

- индивидуальные и групповые консультации;

- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
	Персональные компьютеры, принтер, выход в

<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--